

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № 10.03-35
« 10 » мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Мармулев А.Н.

(Ф.И.О.)

10.05.17 г.

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 История отрасли

Шифр и наименование дисциплины

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Код и наименование направления подготовки

Профиль: **Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

основной вид деятельности: **научно-исследовательский**

дополнительный вид деятельности: **производственно-технологический**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет

Агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			3
В том числе,				
Контактная работа	38			
Лекции	20			
Практические (семинарские) занятия	18			
Самостоятельная работа, всего	34			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет			3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 160

Программу разработал:

Доцент кафедры почвоведения,
агрохимии и земледелия, канд. с.-х.
наук

(должность)



подпись

Л.М. Блескина

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: Мировую историю развития мелиорации; историю СССР и России в области мелиорации;

уметь: пользоваться анализом событий и фактов в области природообустройства и применять их на практике;

владеть: современными методами и технологиями, сложившихся в результате исторического развития отрасли.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «История отрасли» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность использовать положение водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми
компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	Мировую историю развития мелиорации	ОК-2
1.2	Историю СССР и России в области мелиорации	ОК-2
2	Уметь:	
2	Пользоваться анализом событий и фактов в области природообустройства и применять их на практике	ОПК-2 ПК-2
3.	Владеть:	
3.1	Современными методами и технологиями,	ОПК-2

	сложившихся в результате исторического развития отрасли	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 История отрасли относится к вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Философия», «История», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Информационные технологии» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Охрана земель», «Мелиорация земель», «Природопользование», «Водное, земельное и экологическое право».

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции (Л)	Практические занятия(ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего часов по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
1.	Вводный раздел	2	2		4	
1.1	История отрасли (природообустройства). Цели, задачи дисциплины; виды мелиораций	2	2		4	ОК-2 ПК-2
2.	История мелиорации древнего мира	2	2	8	12	
2.1	Мелиорация в Средней Азии, Индии, Китае, Египте, Ираке, Греции, Риме и др. страны	2	2	8	12	ОПК-2
3.	Вопросы мелиорации и природообустройства России и СССР	16	14	21	51	
3.1	Мелиорация и природообустройство в допетровскую эпоху	2	2	2	6	ОПК - 2
3.2	Мелиорация в 18 веке	2	2	2	6	ОПК-2
3.3	Объекты мелиорации в пред реформенный период (1801 – 1861 г.)	2	2	2	6	ОПК-2

3.4	Мелиорация земель в период 1862 – 1893 гг.	2	2	2	6	ОПК-2
3.5	Советский период мелиорации. Золотой век строительства советских российских объектов природообустройства (1966 – 1984 гг.)	4	4	8	16	ОК-2 ОПК-2
3.6	Вопросы природообустройства в современных условиях	4	2	5	11	ОК-2 ОПК-2 ПК-2
	Зачет				9	
	Итого:	20	18	34	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1.Содержание отдельных тем

Раздел 1. Вводный

Тема 1.1 История отрасли природообустройства. Цели и задачи дисциплины. Виды мелиораций.

Место дисциплины в системе высшего профессионального образования по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование». Предмет, объекты, цели и задачи дисциплины, ее связь с другими науками. Виды мелиораций.

Раздел 2. История мелиорации в древнем мире

Тема 2.1 Мелиорация в Средней Азии, Индии, Китае, Египте, Ираке, Греции, Риме и др. странах. В глубокой древности оросительные работы проводили в Закавказье, Средней Азии в бассейне р. Амударьи и в Хорезме в долине р. Зеравшана от Индии, Китая, Египта, Ирака через Палестину, Северную Африку, Испанию и Италию орошение распространялось на Запад.

Раздел 3. Вопросы мелиорации и природообустройства в России и СССР.

Тема 3.1 Мелиорация и природообустройство в допетровскую эпоху.

От первобытнообщинного строя до VII века, включая образование абсолютной монархии (VII в.)- период, начало мелиоративных работ, техника их выполнения опиралась на использование мускульной силы человека и животных и т.д.

Тема 3.2 Мелиорация в 18 веке. С позиций историков 18 век характеризовался следующим: образование Российской империи, усиление крепостного гнета, преобразование Петра I, зарождение капиталистических

отношений в России. Строительство Санкт-Петербурга, создание новых водных путей, осушение болот, строительство осушительных каналов и начало промышленной революции в России.

Тема 3.3 Объекты мелиорации в предреформенный период (1801 – 1861 гг. Большое внимание уделялось осушительным мелиорациям. В 1802 г. начато осушение болот в ряде северных и северо-западных губерний, главным образом в окрестностях Петрограда, Москвы, Минска и других городов. Осушение болот было и в центральных губерниях России. В 1853 г. на болотных землях Горы – Горецкого учебного заведения (ныне Белорусская сельскохозяйственная академия) заложен Козловским А.И. первый в России гончарный дренаж. За 1853 – 1862 гг. под его руководством дренажем осушено более 200 га.

Тема 3.4 Мелиорация земель в период с 1862 – 1899 г. Период с 1862 по 1893 площади орошаемых земель значительно возросли в Закавказье на Северном Кавказе, в районах Поволжья, после засухи 1891 г. в России особое внимание стали уделять мелиорации земель.

Тема 3.5 Советский период мелиорации. Особенно бурно мелиоративные работы в нашей стране стали развиваться после Октябрьской революции. Оросительные работы в Туркестане. Мелиорация и план Гоэдро. Этим планом предусматривалось осушение 30-40 млн. га и орошение 8 млн. га.

Развитие научных основ мелиорации. Создание крупных оросительных систем в Поволжье, на Северном Кавказе, Украине и Молдавии. Создание рисовых систем в Краснодаре, Крымской, Астраханской и др. областей.

Тема 3.6 Вопросы природообустройства в современных условиях. Использование современных технологий в вопросах природообустройства, включая информационные.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

1. История экономики: учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 987-5-9776-0005



4.2. Список дополнительной литературы

1. Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир – 2-е изд. – М.: Логос, 2011. – 472 с. – (Новая университетская библиотека) - ISBN 5-98704-066-3.

2. Толмачева Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.П. Толмачева. – 6-е изд., перераб.. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 320 с. ISBN 978-5-394-01930-2.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/
3	Федеральное агентство по недропользованию РФ	http://www.rosnedra.gov.ru/
4	Федеральное агентство водных ресурсов	http://www.voda.mnr.gov.ru/
5	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области	http://www.dproos.nso.ru/
6	Официальный сайт Департамента мелиорации	http://mcx-dm.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. История отрасли: методические указания для практических и самостоятельной работ / Новосиб. гос аграр. ун-т, Агроном. ф-т; состав.: Блескина Л.М. – Новосибирск. – 2016. – 42 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	14	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3	Браузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License

4	Почтовый клиент Thunderbird	14	Mozilla Public License
5	Файловый менеджер FreeCommande	14	Бесплатная
6	Государственная информационная система в сфере природообустройства, мелиорации	не ограничено	По запросу

Таблица 5. Перечень плакатов, карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация (лекционный материал)	1. Вводная лекция по истории отрасли	5 слайдов
2	Статьи, рефераты	История мелиорации, природообустройства	Подборка материалов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-226	Аудитория для лабораторно-практических занятий и промежуточной аттестации	Презентационное оборудование: стационарный проектор; настенный экран; ноутбук, получается, по заявке в деканате
Д-407, компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	- стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве _12_ шт.; - программное обеспечение.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	История мелиорации древнего мира	2	Лекция	Лекция - визуализация	ОПК -2 ОК-2
2	Вопросы природообустройства в	2	ПЗ	Анализ	ОПК-2 ПК-2

	современных условиях			конкретной ситуации	ОК-2
--	----------------------	--	--	---------------------	------

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Критерий оценки знаний:

«зачет» ставится студенту, если он отвечает на любых 3 вопроса из вопросов к зачету (перед этим должны быть сданы все темы по курсу дисциплины).

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. NS

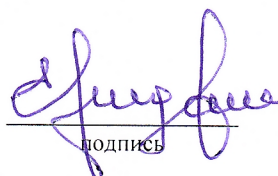
Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «04» 05 2017 г. № 8

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

А.Н. Мармулев
ФИО

Председатель учебно-методического
совета
(должность)


подпись

Е.Г. Медяков
ФИО