

***УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ НАУКА:
ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ***

сборник эссе по материалам региональной конференции школьников



Новосибирск 2019

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ НАУКА:
ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ**

сборник эссе по материалам региональной конференции школьников

Новосибирск 2019

УДК 316.477:802/809
ББК 60.832:81
У 677

Редакционная коллегия:

А.Г. Шабанов, д-р. пед. наук, профессор – отв. редактор

О.С. Ковалева, канд. экон. наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления НГАУ – зам. отв. редактора

И.Э. Толстова, канд. пед. наук, доцент

Г.А. Рехтина, канд. экон. наук, доцент – ответственный секретарь

Управленческая наука: взгляд молодежи: сб. эссе по материалам региональной конференции школьников (15 ноября 2019 г.). Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2019. – 31 с.

В сборник включены эссе по материалам региональной конференции школьников «Управленческая наука: взгляд молодежи», состоявшейся 15 ноября 2019 г. В конференции приняли участие школьники 9-11 классов школ, лицеев и гимназий города Новосибирска и Новосибирской области.

Материалы сборника предназначены для школьников и преподавательского состава школ, лицеев, гимназий и для всех заинтересованных лиц.

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2019

Входит в РИНЦ®: да

СОДЕРЖАНИЕ

Если бы я был губернатором...

Афанасьев А.А. Если бы я был главой муниципального образования...	4
Гордиенко Л.А. Если бы я была мэром города Бердска...	5
Гребенюк А.В. Если бы я был губернатором	6
Иванова К.С. Если бы я был губернатором	8
Никитина А.С. Если бы я был губернатором	9
Парамонова Е.В. Если бы я была губернатором Новосибирской области	9
Сидельникова У.Н. Мой наказ Губернатору Новосибирской области	11
Синченко В.А. Если бы я была губернатором	12
Трушкин Д.Е. Если бы я был губернатором Новосибирской области	13
Черных Е.А. Если бы я был губернатором	14
Шагаева А.К. Почему я решила стать губернатором	15

Работа, карьера, будущее...

Воронцова М.А. Работа, карьера, будущее	17
Гладких Д.А. Работа, карьера, будущее	18
Комиссарова Д.В. Работа, карьера, будущее	19
Мальцева Ю.Ю. Работа, карьера, будущее	21
Петрушенко В.А. Работа, карьера, будущее	22
Шерстюк Е.А. Главное – не ошибиться	23

Foreign Language in my Future Profession

Zabelina A.A. Foreign language in my future profession	25
Revina U.D. The role of municipal structures in solving environmental problems as exemplified by some European countries	26
Shmakov D.V. Foreign language in my future profession	28

Если бы я был губернатором...

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГЛАВОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ...

А.А. Афанасьев, ученик 10 класса

Научный руководитель: А.А. Афанасьева, учитель надомного обучения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талдинская средняя общеобразовательная школа», Республика Алтай

С детства я увлекаюсь компьютерными играми. Даже думал стать специалистом в указанной сфере, но став старше стал осознавать, что стратегические игры в режиме реального времени помогают мне мыслить значительно шире, развивать способность быстро принимать решения и действовать, а также извлекать выводы из прошлых ошибок, строить правильные ходы, моделировать ситуацию так, чтобы все оставались довольны.

И я задумался, а мне уже через год сдавать ЕГЭ и принимать решение кем я могу стать, окончив ВУЗ. Вот тут и попало мне под руку письмо о проведении школьной конференции на факультете Государственного и муниципального управления Новосибирского ГАУ.

Наверное, каждый из нас хоть на секундочку, хотел бы стать главным в стране, регионе, городе, в своем муниципальном образовании. Так и я, решил поразмышлять на эту тему.

Глава муниципального образования – это призвание и признание, а затем уже должность и профессия. Работа главы достаточно сложная и ответственная, которая требует большого внимания к местному населению, его проблемам и обращениям. «А я бы смог?» - подумал я.

Честность, открытость, доброжелательность и патриотизм во мне есть. Однажды я даже помогал родителям обустроить площадку у моего дома, чтобы соседские дети смогли на ней играть. Мне не составляет труда помочь моим односельчанам, в меру своих возможностей. Попробую представить, а что я сделал бы для людей, если бы стал главой администрации Талдинского сельского поселения. Волшебная частица «бы» позволяет не только помечтать, но и о многом задуматься...

Начал я бы с того, что изучил все документы, узнал о своих полномочиях, познакомился со своей командой. Следующим шагом, мне бы очень хотелось, встретится с каждым жителем моего села, чтобы из первых уст узнать о существующих проблемах и возможностях. Оценив ситуацию – беремся за работу.

В нашем селе много талантливых ребятшек, но к сожалению, возможности для развития их таланта практически нет. Ближайшее детская школа искусств, например, находится в 60 км езды. Я вижу возможным договорится с представителями районной школы искусств о возможности проведения, хотя бы 4 раза в месяц, выездных занятий с ребятами из нашего села. Вторым шагом, занялся бы поиском преподавателей-специалистов, которые смогли приехать в наше село.

Мне бы очень хотелось, чтобы из села не уезжала молодежь. У нас в школе трудятся молодые преподаватели, им не легко, они приехали из города в сельскую школу, и чтобы скрасить их досуг и досуг всей нашей молодежи, мне бы хотелось организовать в сельском доме культуры просмотры фильмов или кружки по интересам. Возможно для кого-то это не столь важные проблемы, однако, чтобы их решить и требуется не так уж и много ресурсов.

Если бы я стал главой администрации своего села я бы не прятался от людей, а жил вместе с ними и делал нашу жизнь лучше.

Это малая часть моих «если бы», «сделал бы», однако она свидетельствует о том, что внимание и забота нужны каждому, проявив ее один раз, люди потянутся за тобой, а вместе наше село будет процветать и развиваться.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА МЭРОМ ГОРОДА БЕРДСКА...

Л.А. Гордиенко, ученица 11 «А» класса
Научный руководитель: Э.А. Иванова, учитель истории и обществознания,
высшей категории
МАОУ «Лицей №6», город Бердск

*Там, где Бердь обнялась с Обью,
Где дремучий лес высок –
Наши прадеды с любовью,
Возвели форпост-острог...*

А. Бычков

Мой любимый город Бердск, в котором я живу с самого рождения, обладает удивительной и насыщенной историей, уходящей корнями в глубь 18 века. В те далёкие времена он был небольшим острогом, получившим своё название благодаря полноводной и красивой реке Бердь, на берегу которой он расположился.

Стоит сказать, что уже тогда он имел автономию и свое местное самоуправление, которое всё же было в полном подчинении у вышестоящих органов власти, находящихся в крупных городах. Такая система местного самоуправления сохранялась на протяжении XVII века и первой четверти XIX. Но после реформы графа Киселева в 1837-1841 годах новой единицей административно-хозяйственного самоуправления становится «сельская община». И мой город теперь не только надёжное военное укрепление, но и административный центр Бердской волости, в которую входило несколько сельских общин. К 1909 году поселение настолько выросло, что число дворов достигло 618, а к 1914 г. перевалило за 800. Административный центр Бердска часто претерпевал реформы и переносы и вот дошёл до наших дней с идеально слаженной работой.

В настоящее время главой города является Шестернин Евгений Анатольевич, избранный Советом депутатов еще 4 года назад. Он является лицом нашего города и представляет интересы бердчан со всеми органами не только местного самоуправления, но и областного. Я считаю, что Евгений Анатольевич делает всё, чтобы сохранить традиции нашего города и преумножить их, он уделяет большое внимание поддержке гражданских инициатив и развитию местного самоуправления.

И вот я решила поразмышлять о том, каково это быть главой города. Каким бы мэром я была, к чему бы стремилась в своей деятельности и какие изменения бы внесла в развитие моего Бердска. Я считаю, что работа главы города – это очень тяжелый труд, так как, помимо обязанностей в сфере государственного управления (созывы заседаний Совета депутатов, внесение проектов муниципальных правовых актов, руководство организацией гражданской обороны и др.), мэру нужно следить за удовлетворением потребностей граждан, прислушиваться к их мнению и создавать комфортные условия для проживания в городе, взаимодействуя со всеми органами власти и постоянно держа руку на пульсе.

Оказавшись на месте главы города, я бы в первую очередь занялась вопросами гражданского благополучия. Так как на данный момент я нахожусь по другую сторону баррикад и мне тяжело учесть все задачи и функции мэра, я попробую немного пофантазировать. С чего же нужно начать? Наверное, нужно узнать мнение бердчан насчёт ситуации в городе и задать им вопросы о необходимых изменениях в общественной жизни.

Но ведь я тоже гражданин этого города. Чего бы я хотела? Конечно, изменить состояние нашего парка Победы. Для нашей семьи, как и для многих жителей Бердска, он является священным местом, местом памяти тех, кто отдал свои жизни в борьбе с фашизмом. Этот тихий и красивый парк должен стать важным и значимым культурным уголком моего Бердска. Я бы распорядилась внести декоративные правки, высадить новые сорта деревьев, разбить лужайки и сделать газоны с красивыми цветами, установить удобные скамейки и возродить фонтан, сделав его цветным и музыкальным – с песнями военных лет, которые

обязательно должно знать подрастающее поколение. Для спортсменов же, тренирующихся на территории парка, я установила бы специальные дорожки с хорошим покрытием и разметкой, чтобы прохожие не затрудняли им тренировочный процесс. А ещё на центральной улице Бердска нужно установить репродукторы, чтобы в День Победы, великого праздника для всех россиян, когда по улице Ленина идёт Бессмертный полк, играли песни военных лет.

Что же ещё? Я считаю, что в нашем городе необходимо установить специальные места для выгула собак, чтобы хозяева этих преданных животных чувствовали себя комфортно.

Каждого гражданина я бы постаралась обеспечить работой, чтобы уровень безработицы снизился до нуля. Для выполнения этой задачи необходимо возродить производство в городе, развивать новые отрасли промышленности, которые раскроют рекреационный потенциал Бердска, который поистине велик. Стоит только вспомнить его славное историческое прошлое, когда в тяжелые военные годы в наш город эвакуировали целый завод, прославивший бердчан на всю Россию. Да и географическое положение Бердска, расположенного на слиянии двух рек, Берди и Оби, позволяет развивать наш город, сделать его процветающим курортным местом. Что нужно для отличного отдыха? Свежий и чистый воздух, красивая река и замечательный вид на Бердский залив, сосновый бор с ягодами и грибами, с весёлыми птицами, велосипедные дорожки и места для занятия спортом. Всё это можно найти в нашем городе!

На мой взгляд, ещё одной проблемой нашего города, которую я постаралась бы решить, наверное, в первую очередь, является нехватка врачей в городской больнице. Нужно обновить медицинское оборудование, привлечь молодых специалистов. Конечно, это непросто! Значит, нужно построить социальное жильё и предложить хорошую заработную плату, выделив дополнительные средства из местного бюджета. В таком красивом городе должны жить здоровые люди!

Наш город очень многогранен и интересен. По сей день ведется его активное развитие. Недаром когда-то Ломоносов сказал: «Будущее России будет прирастать Сибирью». Этот лозунг украшал бы мой кабинет и напоминал мне о вечном стремлении к развитию. Конечно, я понимаю, что работа в сфере государственного управления – это тяжелый труд, который не каждому под силу. Ты отвечаешь за свои действия и поступки перед людьми, которые доверили тебе свою жизнь и своё будущее!

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГУБЕРНАТОРОМ

А.В. Гребенюк, ученица 11 класса

Научный руководитель: А.А. Овчинников, педагог ДО, учитель истории
МКОУ СОШ №148, Купинского района

Актуальность данной темы очевидна, так как губернатор наделён большими полномочиями и от него во многом зависит успешность социально-экономического развития области. Он должен быть одновременно и лидером, и генератором идей. Он должен обладать стратегическим мышлением и уметь сформировать эффективную команду – прежде всего по критерию профессионализма, а не личной преданности. Залог успеха будущего губернатора – достойная своих должностей команда. Известный государственный деятель России в 90-е годы В. С. Черномырдин однажды сказал «Я не думаю, что губернатор должен именно работать так, чтобы вредить».

Тезис: Если бы я была губернатором, то, прежде всего, попыталась бы раскрыть полностью потенциал Новосибирской области и её скрытые резервы. В настоящее время наша область успешно развивается, но она может выйти на качественно новый уровень. Мы живем накануне новых достижений – осталось сделать несколько шагов и решить ряд задач.

Я бы в качестве губернатора поставила бы следующие задачи развития:

1. Повышение роли и значимости Новосибирска в Российской Федерации в целом и в Сибирском регионе в частности. Эта задача обоснована тем, что наш областной центр имеет очень выгодное положение с точки зрения логистики. По сути Новосибирск – географический центр России. Нам рассказывали в школе, что несколько раз политики и ученые обсуждали вопрос о передаче нашему областному центру – части столичных функций. Новосибирск должен стать в полном смысле этого слова столицей Сибири и в перспективе городом федерального значения. Я думаю в будущем в него можно перенести некоторые министерства и федеральные агентства РФ.

Наша Сибирь необыкновенно богата ресурсами, но необходимы предприятия которые смогут превратить их в качественную продукцию, конкурентоспособную на мировом рынке. Я думаю, что целесообразно в Новосибирске и в области создавать новые предприятия и в полной мере реализовать промышленный потенциал нашего региона. Для экономического развития и комфорта жителей уделила бы больше внимания строительству и ремонту автомобильных дорог. И нашей области нужна скоростная железная дорога для связи с другими регионами страны и центром страны.

2. Раскрытие и более эффективное использование научного потенциала Новосибирска. Знаменитый Академгородок должен больше участвовать в политической и культурной жизни области и формировать кадровый резерв управленцев и учёных. Новосибирск должен стать городом знаний, необходимо повысить престиж образование как трамплина для будущей успешной работы и карьеры. Став губернатором я бы поддерживала талантливую молодежь, которой сейчас много.

3. Поддержка молодежи в вопросе трудоустройства. Я бы создала систему контроля за трудоустройством молодых специалистов, контролировала создание и работу особой базы данных, которая помогла бы молодежи в поиске работы. В учреждениях и на предприятиях, обязательно нужны стажеры, чтобы молодые ли получали необходимый практический опыт.

4. Дальнейшее развитие туризма и более эффективное использование уникальных природных объектов области. Например, в нашем Купинском районе есть уникальное целебное озеро Горькое (Новоключи); и в перспективе его можно сделать центром санаторно-курортного отдыха. Наша область может стать привлекательным местом для экологического туризма.

5. Более эффективное позиционирование Новосибирской области как территории толерантности. Освоение Сибири переселенцами из Европейской части России происходило достаточно мирно, без кровавых конфликтов с коренным населением. Этим мы выгодно отличаемся от европейцев колонизировавших территории Северной и Южной Америки. Думаю, этот опыт сейчас особо востребован в современной России. Надо увеличить количество мероприятий посвященных сохранению традиций национальных культур. Будущее нашего региона и нашей страны во многом зависит от эффективности диалога культур.

6. Более эффективный контроль за состоянием природной среды, например можно создать особую экологическую службу, обеспечить ее необходимым оборудованием и специалистами, и обязательно привлечь бы к этой деятельности школьников и студентов.

7. Более эффективное развитие медицинской помощи. Например, создать передвижные диагностические комплексы, которые смогут обследовать жителей самых отдаленных деревень нашей области.

8. Поддержка малого бизнеса и молодых предпринимателей. Я бы создала ряд программ по льготному кредитованию бизнеса и проведению семинаров по обмену опыта между предпринимателями разных поколений. Многие молодые люди смогут создать и развивать свой бизнес, но им нужна помощь в самом начале пути.

Для меня деятельность губернатора представляется как самоотверженный труд на благо своего региона и служение людям. По моему мнению, только истинный патриот страны и родного края должен быть губернатором. Еще губернатор должен быть открыт для

общения, став губернатором я бы создала открытую телефонную линию и регулярно бы (2-3 раза в неделю по паре часов) общалась с населением. Власть должна быть прозрачной и готовой к диалогу с обществом.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГУБЕРНАТОРОМ

К.С. Иванова, ученица 9 «А» класса

Научный руководитель: Е.В. Герман, учитель истории, обществознания

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Каргатская средняя школа №2
им. Горького

Я живу в маленьком городке недалеко от Новосибирска, где окружают завораживающие пейзажи и чистая, порой нетронутая рукой человека, природа. Но на фоне этой необыкновенной красоты я вижу и печальные картины: разбитые дороги, темные переулки, заброшенные и пришедшие в негодность здания. Меня очень волнует, что молодежь группируется в преступные компании. И мы все чаще о них узнаем из средств массовой информации и других источников. Администрации городов, на мой взгляд, принимают недостаточно мер для устранения этих причин. И как мне кажется, именно губернатор должен решать многие проблемы. Но губернатор - современный, ответственный, информированный. Четко понимающий свою миссию, имеющий уважение у своих сограждан.

Быть губернатором очень ответственная и трудоемкая работа, но я бы с ней справилась и, если бы я находилась на такой высокопоставленной должности, в первую очередь решила бы проблему плохих дорог, отсутствия освещения занятости молодежи, ветхих зданий.

Для решения первой проблемы, на мой взгляд, нужно обновить и увеличить кадровый состав местных организаций, которые занимаются ремонтом дорог, помочь организациям финансово в строительстве новых дорог.

Еще одной актуальной проблемой является плохое районное освещение, что, как я считаю, является следствием халатности рабочих. Я бы решила проблему следующим образом:

во-первых, разработала положение о сезонном освещении улиц;

во-вторых, заложила в бюджет деньги на энергосберегающие лампы;

в-третьих, продолжила освещение на оставшихся без света улицах или поставила автономные осветительные приборы;

в-четвертых, нужно выявить наличие ветхих зданий в нашей области и определить их статус. Здания, находящиеся в собственности муниципалитета, можно сдавать в аренду или построить на его месте детский центр, школу, садик. Предложить собственникам зданий, привести их в порядок.

Жители нашей, достаточно масштабной области, сталкиваются с отсутствием занятости молодежи. Это очень серьезная проблема для общественности.

Решение мне видится в следующем:

во-первых, организация патрулирования улиц работниками полиции, родителями.

во-вторых, проверка общественных заведений, заброшенных зданий для выявления мест скопления такой молодежи;

в-третьих, привлечение молодежи к участию в спортивных мероприятиях;

в-четвертых, пропаганда ЗОЖ в садах, школах, привлекая СМИ.

Решая эти проблемы на должности Губернатора, я бы возможно, привела в порядок все районы области.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГУБЕРНАТОРОМ

А.С. Никитина, ученица 9 «А» класса

Научный руководитель: Е.В. Герман, учитель истории, обществознания
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Каргатская средняя школа №2
им. Горького

Я думаю, что каждый мечтал занять должность губернатора, но я считаю, что быть губернатором – это огромный труд. Нужно заслужить уважение жителей своего края, необходимо много и усердно работать. Если бы я была губернатором Новосибирской области, то я бы обратила своё внимание на свалки мусора в неположенных для этого местах, ведь люди портят здоровье самим себе, бросая мусор, где попало. Также я бы выделила жильё ветеранам войны и сиротам. Выделила бы деньги на восстановление сёл и деревень, чтобы люди из деревень тоже могли жить в комфорте. Построила бы для них магазины и больницы.

Я бы сделала всё возможное для того, чтобы подростки как можно больше занимались спортом и искусством. Для этого можно увеличить количество спортивных секций и кружков, также приобрести бассейны, спортивные площадки и всё нужное для этого. Губернатором быть сложно, поэтому чтобы им быть, нужно обеспечивать интересы всех людей. Поэтому важно, чтобы на должности губернатора оказался «правильный» человек, который понимает свои цели и задачи, который будет любить свой край. Человек, умный и образованный. Ведь люди выбирают сами себе губернатора, и они доверяют ему свою судьбу и своих детей. Поэтому, используя этот план действий можно быть действительно «хорошим» губернатором.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА ГУБЕРНАТОРОМ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Е.В. Парамонова, ученица 10 класса

Научный руководитель: Е.А. Гаврилова, учитель русского языка и литературы
МКОУ КСШ №1

В древности каждое малое объединение людей (семья, община) самостоятельно обеспечивало себя всеми условиями для жизни: люди охотились, занимались земледелием, строили жилища, изготавливали одежду, разводили огонь, который служил источником тепла и света. Жизнь современного человека сильно отличается от существования жителя той эпохи. Сейчас человек удовлетворяет свои потребности с помощью общественных благ: товаров и услуг. Иногда бывает интересно представить себя на месте человека, занимающего ту или иную должность, поразмышлять, как бы ты исполнял свои обязанности, какие отношения складывались бы с трудовым коллективом, если бы занимал руководящую должность, то какую политику проводил бы в своей организации. Так и я решила пометать, что было бы, будь я губернатором Новосибирской области, жителем которой и являюсь всю свою жизнь.

Конечно, как патриоту, мне хочется, чтобы наша область процветала, чтобы уровень жизни населения повышался и у жителей НСО было много возможностей. Для этого необходима разработка программ социально-экономического развития области и проведение социальной политики, то есть мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни. Экономическая сторона этой политики представляет собой социальные льготы и выплаты, пенсии, пособия, стипендии, заработную плату. Также политика включает в себя строительство больниц, фельдшерских и акушерских пунктов в сёлах и деревнях, школ и детских садов, что способствует развитию структуры образования, поддержание сельских

школ, которые испытывают трудности и нехватку обучающихся в связи с тенденцией роста уровня урбанизации в современном мире.

В жизни каждого из нас главное – это здоровье, поэтому, занимая пост губернатора области, я бы представила на заседании программу об увеличении финансовых средств на профессиональную и доступную медицинскую помощь, что привело бы к улучшению качества медицинского обслуживания. Важным фактором в укреплении здоровья является занятие спортом. К здоровому образу жизни нужно приучать с детства, для маленьких жителей Новосибирской области строились бы детские площадки с различным оборудованием и тренажёрами для развития у детей ловкости, гибкости и других спортивных навыков. Для молодёжи и взрослого населения было бы хорошо разрабатывать проекты по строительству спортивных комплексов, особенно это необходимо для районных центров, где менее развита культура спорта и строительство площадок для занятия спортом.

Люди имеют потребность в творчестве, в креативной деятельности и организации своего досуга, потому что это помогает им расслабиться, отдохнуть, насладиться полезным времяпровождением. Для развития социальной активности проводились бы мероприятия, посвящённые праздникам и различным акциям, в Домах культуры, школах и организациях региона, что заинтересовало бы население в изучении и сохранении истории Новосибирской области и страны, традиций, праздников, послужило бы объединением как людей одного возраста, так и разных поколений. Также областное правительство способствовало бы созданию клубов по интересам: для молодёжи - кружки по хореографии, вокалу, театральным постановкам, спортивным играм, школьным предметам и многим другим дисциплинам; так и взрослые могли бы создавать объединения и участвовать в развитии данной деятельности в нашей области.

Новосибирская область – это молодой регион, наполненный природными богатствами: минеральными источниками и лечебными грязями, озёрами, реками, которые позволяют интересно и увлекательно провести время в гостях в любое время года, это позволяет подумать о перспективах развития туристической индустрии по региону.

Чтобы регион имел процветающее будущее, в нём должны быть молодые специалисты. Для этого необходима поддержка талантливой молодёжи, выделение финансирования детским садам, школам и другим образовательным учреждениям, строительство жилья для привлечения квалифицированных кадров; создание сетевых и предпринимательских организаций, привело бы к большому выбору товаров и услуг, а также увеличило бы количество рабочих мест. Проводилась бы разработка программ по поддержке молодых семей, включающих в себя помощь по приобретению доступного жилья, жилья по месту работы, домов для многодетных семей, по устройству детей в дошкольные учреждения.

Если бы я была губернатором, то приняла бы важные проекты по благоустройству улиц населённых пунктов Новосибирской области как городских, так и сельских. Это, прежде всего, прокладывание водоотводных каналов для улучшения качества дорог, асфальтирование дорог, обустройство тротуаров для пешеходов, установка фонарей для освещения улиц в тёмное время суток, лавочек и контейнеров для мусора.

Чтобы всё это превратилось в реальность, необходимо привлекать дополнительное финансирование в регион через участие в федеральных программах, создавать проекты областного бюджета, проекты бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. Для этого важно проводить регулярные встречи с президентом нашей страны и установить строгий контроль за целевым использованием средств.

Для осуществления грандиозных планов нужны честные, инициативные, болеющие душой за свою малую родину люди, настоящие личности, использующие власть не для собственных нужд, а для улучшения ситуации в регионе и всей стране, умеющие принимать нетрадиционные, творческие, оригинальные решения. Именно поэтому должность губернатора очень серьезна и ответственна. Он должен суметь объединить вокруг себя патриотичных, бескорыстных, мудрых людей и принять с их помощью объективное,

взвешенное решение, а это главный секрет успеха. Народная мудрость гласит: «Один в поле не воин», поэтому важно работать в команде единомышленников, профессиональных специалистов и умных советчиков, чтобы привносить ещё более хорошие идеи и проекты в развитие нашей родной Новосибирской области для благополучия её жителей.

МОЙ НАКАЗ ГУБЕРНАТОРУ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

У.Н. Сидельникова, ученица 11 класса

Научный руководитель: С.Н. Машина, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Карасевская СОШ» Черепановского района

Наше общество, несмотря на всю интеллектуальную и технологическую развитость, до сих пор остается несовершенным. Одна из причин этому – это нехватка государственного внимания на устранение и регулирование проблем в мелких городах и сельских поселениях. На территории Новосибирской области существуют свои органы власти, деятельность которых должна быть направлена на улучшение социально-экономического положения граждан в системе общественных отношений при помощи разработки и ведения основных направлений развития Новосибирской области, а также при помощи законов и постановлений, не противоречащих нормам Конституции РФ.

Губернатор является высшим должностным лицом, который руководит исполнительными органами власти на территории Новосибирской области и определяет основные направления развития региона, распоряжается в рамках своих полномочий средствами областного бюджета Новосибирской области.

Уважаемый Андрей Александрович, я и жители Новосибирской области, надеемся, что Вы не только целесообразно используете бюджет нашего субъекта, но и используете все инструменты и механизмы по его увеличению и улучшению благосостояния населения. В связи с этим, необходимо обратить особое внимание на вопрос, связанный с ведением антикоррупционной политики – как на уровне региональной власти, так и на уровне местных администраций. Поскольку на данный момент нет никаких механизмов воздействия и пресечения злоупотребления должностного положения в целях обогащения.

Еще одним направлением реализации Вашей управленческой деятельности, на мой взгляд, должна быть эффективная кадровая политика. Поскольку от уровня подготовки, квалификации и профессиональной компетенции назначаемых членов органов власти будет зависеть дальнейшее экономическое и социальное развитие региона.

Так же Вам стоит обратить внимание на проблемы жителей районных и сельских поселений, которые сказываются на качестве жизни граждан. Это такие проблемы, как: плохое качество или отсутствие тротуаров и дорог, нехватка специалистов в области медицинского обслуживания и в области школьного образования, отсутствие нормальных условий для работы общественного транспорта, недостаточное количество рейсов автобусов для деревень.

Активные обороты сейчас набирает политика по поддержке молодёжной деятельности в Новосибирской области. Особенно хочется отметить проект «Молодежное правительство Новосибирской области», который позволит молодежи не только оказывать влияние на разработку и становление социально-экономической политики субъекта, но и подготавливает перспективные кадры для осуществления государственной и муниципальной службы. Поэтому я надеюсь на дальнейшую поддержку с Вашей стороны таких проектов, предоставляющих молодёжи платформу для их перспективного развития.

Конечно, должность губернатора сложна, требует больших знаний, целеустремленности. Я желаю Вам сил и здоровья для решения насущных проблем области, для улучшения жизни всех её жителей, где бы они ни жили – в городах или в сельской местности.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА ГУБЕРНАТОРОМ

В.А. Синченко, ученица 9 «А» класс

Научный руководитель: Е.В. Герман, учитель истории, обществознания
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Каргатская средняя школа №2
им. Горького

Мы, современная молодежь, испытываем трудности не только возрастные, но и трудности при выборе будущей профессии. Будущее, как мне кажется, мы видим в общих чертах, даже в «радужных тонах». И отсюда возникают трудности при анализе данных, планировании и принятии решений. Поэтому темы, касающиеся работы, будущего очень актуальны, так как помогают нам планировать свои действия и поступки.

Для начала я думаю, что при выборе своей будущей профессии, вы должны учитывать свои личные навыки. Например, если вы не любите готовить, вы не можете работать поваром, если вы не любите химию и биологию, вы не можете выбрать профессию медработника. Если вы любите спорт, то можете получить профессию тренера или учителя физической культуры. Но я хотела бы быть работником МЧС. С одной стороны, в мире существуют миллионы работников МЧС разного уровня, и найти работу будет сложно. С другой стороны, в мире не так много высококвалифицированных специалистов в этой области. Мы не можем представить свою жизнь, без каких либо происшествий. Миллионы людей во всем мире ежедневно сталкиваются с этой проблемой. МЧС – это Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Именно поэтому нам нужны высококвалифицированные специалисты, способные хорошо справляться с любой чрезвычайной ситуацией и стихийным бедствиями.

Под высококвалифицированными специалистами я вижу:

во-первых, людей умеющих обращаться с ИКТ и информацией;

во-вторых, людей ответственных при выполнении своих обязанностей, а не «лезущих на рожон»;

в-третьих, людей принимающих общечеловеческие ценности, а не только ценности саморазвития.

Самое страшное, что я вижу в своем поколении - неприятие общечеловеческих ценностей, понимание успешности через призму саморазвития, индивидуальности. Возможности не подчиняться правилам. Мне кажется, выбор моей профессии поможет мне «встать на правильный путь». Под этим выражением я понимаю следующее:

во-первых, использование всех информационных ресурсов в повышении качества своего образования;

во-вторых, принимать участие в конкурсах, которые помогут мне применить знания на практике, то есть апробировать свой потенциал.

в-третьих, стараться быть достойным гражданином своей страны.

Выбор будущей профессии - это очень важный шаг в жизни каждого человека. Необходимо хорошо обдумать свой выбор, и он не должен быть спонтанным или случайным. В будущем это – большая ответственность перед собой и другими людьми. Помните, что будущая профессия – это не только название, это и дело всей вашей жизни. Для того, чтобы мне стать работником МЧС надо постараться подойти к этому выбору со всей серьезностью, чтобы в будущем я была влюблена в свое дело, верила в свои успехи и в карьерное развитие. Я поняла, что выбор будущей профессии – это важнейший шаг в жизни каждого человека. И знайте: ваше будущее в ваших руках!

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГУБЕРНАТОРОМ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.Е. Трушкин, обучающийся туристско-краеведческого объединения «Архивариус»
МКУ ДО-ДДТ г. Черепаново

Научный руководитель: Л.И. Трушкина, руководитель туристско-краеведческого объединения
«Архивариус» МКУ ДО-ДДТ г. Черепаново

Мне скоро 15 лет... Накануне праздника 4 ноября – Дня народного единства и 7 ноября – Дня Октябрьской революции мне предложили написать это эссе... В школе мне рассказали, что после народного подъёма и действий Минина и Пожарского, патриарха Гермогена, подвига Ивана Сусанина целых 300 (точнее 305) лет в Российской империи было относительное межклассовое спокойствие и национальное, гражданское единение в борьбе со шведами, турками, французами...

И вот в 1917 году 17-ый Романов пал, уничтожен... Началась новая Смута теперь уже начала XX века – гражданская война и иностранная интервенция.

В конце лета 2019 года я стал свидетелем открытия памятника (в соседнем селе Лушиково Тальменского района Алтайского края). Далёкая история становится ближе... Оказывается в этом году – 100-летие событий Гражданской войны на территории нашей Новосибирской области и Алтайского края! Памятник поставлен жертвам тех событий при активном участии потомков тех погибших земляков (в том числе преподавателя НГАУ кандидата психологических наук Печина Юрия Васильевича – друга детства моего отца).

В Безменово, где я живу, в Карасёво, где я учусь, есть памятники участникам тех трагических событий. Я стал задавать вопросы – где ещё хранят память о тех днях? Из газеты «Черепановские вести» от 31.10.2019 года я узнал, что на территории района 5 братских могил-памятников о той трагедии. Всякий раз, когда я бываю на железнодорожном вокзале родной ст. Безменово, я задумываюсь - почему там, за клёнами, в кустах (совсем не на виду, многим пассажирам и невдомёк, что там монумент) ПРЯЧЕТСЯ НАША ПАМЯТЬ? Экскурсии учителя истории к памятнику дали возможность узнать подробности тех дней 100-летней давности: 20 партизан пригнали чинить разобранные ими рельсы, продержали три дня в здании вокзала, расстреляли и повесили «ради светлого будущего».

Если бы я был губернатором, я бы внимательно относился к организации изучения истории родного края и страны моими земляками. Помимо музеев и памятников, создал бы Программу туристических маршрутов и бесплатные экскурсии школьников по ним. Мы же кроме своих сёл не знаем соседних мест, горожане не бывают в наших местах. Плохо ориентируемся по району и области. Для нас это – неизведанный космос.

С целью сохранения социального мира, примирения социальных групп я бы пересмотрел нравственную культуру и систему привилегий депутатского корпуса нашего Законодательного Собрания Новосибирской области. Нужно, чтобы слуг народа УВАЖАЛ народ. А нам стыдно за многие их поступки!

Отцы многих моих одноклассников работают вахтовым способом, не бывают дома. С целью укрепления семей надо активнее создавать рабочие места в своей области. Уже и женщинам негде работать. Очень много безработных.

Исторический опыт показывает, что гражданскую войну легче предотвратить, чем остановить. Томас Манн сказал: «Война – всего лишь трусливое бегство от проблем мирного времени». И пусть мы, молодёжь начала XXI века, знаем слово «интернет», но не узнаем реально слово «интервенция» и «смута». Для этого пусть профессионально трудятся наши управленцы: от губернатора, депутатов, министров до директоров школ.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ГУБЕРНАТОРОМ

Е.А. Черных, ученица 11 класса

Научный руководитель: Е.Н. Теплякова, учитель русского языка и литературы
МКОУ Коченёвская СОШ №2

Я родилась и живу в Коченёвском районе Новосибирской области. Я горжусь своим краем, он обширен, красив и богат, но хочется, чтобы он был ещё лучше, чтобы в нём было комфортно любому человеку. Да, в Новосибирской области существует ряд проблем. Обозначу, как мне кажется, ключевые. Плохие дороги, низкий уровень жизни в деревнях, нехватка там же рабочих мест. Постепенное вымирание деревень связано с тем, что молодое поколение уезжает жить в города. Это можно легко объяснить. В городе есть престижная работа, достойный уровень образования, медицина, которая не сравнится с деревенской, и множество мест, где можно провести досуг. Помимо этого в некоторых деревнях нет не только детских садов, но и общеобразовательных школ. А ведь без школы и медицины у деревни нет будущего. Процесс оптимизации рабочих кадров в образовании и медицине больно ударил по селу. В первую очередь руководителю необходимо задуматься о строительстве детских садов, школ, медицинских учреждений, о выделении финансовой помощи молодым специалистам, приезжающим работать в деревни.

Некогда в моём районе существовал Коченёвский свиноводческий совхоз с тремя отделениями. Здесь выращивали племенные породы свиней, племенной крупнорогатый скот. Я с открытым ртом слушаю, как старые жители нашего посёлка рассказывают о том, что некогда, на заре совхозов и колхозов, в нашем регионе на экспорт выращивали арбузы, производили сливочное масло. До девяностых существовала форма, как сейчас скажут, социального партнёрства: школьники летом помогали совхозу в прополке кормовой свёклы, картофеля, а осенью – в уборке урожая. Каждая семья имела личное подворье, и это было выгодно. Но и руководители всё делали для того, чтобы хозяйством заниматься было удобно. Рабочий день в посёлке начинался с 9.00, чтобы жители могли с утра накормить свой скот, а уже потом шли на работу. Дети помогали своим родителям, получали на день какое-то своё задание – все были при деле. А теперь жители деревень не хотят держать хозяйство, так как на сегодняшний день это невыгодно. Им проще купить молоко в магазине, чем прокормить целую корову. А ведь зачастую в магазинах продаются продукты сомнительного качества, которые люди употребляют в пищу, тем самым нанося вред своему здоровью. В качестве проекта я бы предложила использовать именно эту старую систему работы хозяйств. Новое – это хорошо забытое старое. Но мне нравится и новая мысль правительства о том, что государство должно выделять денежные средства на развитие фермерства, снабжая города натуральными продуктами. Зачастую фермеры – это тоже очень равнодушные люди и большие экспериментаторы. На выделенные правительством деньги они, например, закупают специальное оборудование для производства домашнего сыра, йогурты с разными наполнителями. Я полностью поддерживаю данную идею правительства.

Успех региона зависит не только от государственного финансирования, но и от личностных качеств руководителя. Руководитель региона должен быть целеустремлённым, с твёрдым характером, обладать высоким интеллектом, пусть даже не всегда опытным, главное - равнодушным. А ещё я считаю, что у руководителя (возьмём в пример В.В. Путина) должна быть своя команда единомышленников с особой программой развития. Ведь не зря существует такая фраза: «В единстве наша сила».

Я хочу гордиться нашим краем ещё больше, и буду рада внести свой посильный вклад в дальнейшее развитие моего региона.

ПОЧЕМУ Я РЕШИЛА СТАТЬ ГУБЕРНАТОРОМ

А.К. Шагаева, ученица 10 «У» класса

Научный руководитель: Т.В. Бородина, учитель русского языка и литературы
г. Новосибирск, Дзержинский район, МБОУ СОШ №82/МБОУ СОШ №82

Этим летом я ездила к родственникам в другой город. Дорога туда проходила через множество деревень. Ехали мы туда впервые, поэтому наш маршрут приходилось корректировать, вследствие чего путешествие затянулось и становилось похожим на обзорную экскурсию по региону. Населённые пункты встречались разные. Но вид большинства из них внушал уныние, веяло какой-то заброшенностью. Умирает деревня: так можно было в двух словах охарактеризовать большинство увиденных мною поселений. А названия их такие смешные и самобытные, явно же за каждым названием стоит какая-то история или легенда. Пусть маленькая история, но пока жив этот населённый пункт, жива и она. Но если он погибнет окончательно, то восстановить будет уже ничего невозможно.

Ещё более страшное зрелище представляют заброшенные деревеньки вдоль трассы, где из всех домов жилым является только один, с наполовину разобранной крышей. Представляется, что живёт там одинокая старушка, которой просто некуда деться.

Да, мы живём в мегаполисе, население его растёт, строятся новые высокие дома, новые школы и детские сады. Но если задуматься, то за счёт кого идёт этот прирост населения больших городов? Несколько лет назад в наш город перебрались из маленького городка родственники. Поселились в новом доме. Очень рада за них, а за их городок совсем не рада. Люди оттуда стараются переехать. Всем хочется жить там, где хорошо. У нас в Сибири такая красивая природа, что очень хочется, чтобы везде и было хорошо. Во всей стране хочется хорошей жизни для людей!

Но не всё так мрачно. Видели на нашем пути и большие населённые пункты, где много народа, стоит и школа, и детский садик. Есть большие коровники, недалеко от которых паслись стада коров, были поля с заготовленным сеном. Ехали мы в августе, в это время заготавливают дрова на зиму. Возле каждого жилого дома свалены дрова. Сами дома в хорошем состоянии, возле заборов (иногда в ограде) стояли дорогие машины. Во дворах порядок и благоустройство. Качели для детей, беседки для отдыха. Люди не будут благоустраивать территорию двора, из которого собираются уезжать. Значит, не собираются! Значит, хорошо у них всё! Такая деревня (село, посёлок) будет жить!

Но почему у одних так, а у других иначе? Много думала я об этом в пути. Всё же, я считаю, что почти всё зависит от руководства этих населённых пунктов. Но очень большая часть поселений требует просто срочного спасения! И невольно приходит в голову мысль, что хочется стать губернатором нашей области и начать восстанавливать нашу деревню, нашу культуру! Ведь, конечно, сельское хозяйство надо поднимать, но вместе с тем нужно поднимать и народное творчество! Ведь многие писатели и поэты черпали вдохновение именно в деревне! Будь я губернатором, обязательно бы уделила большое внимание развитию сельских клубов.

Скажите, мол, кому это нужно? Нужно! Мой дедушка, когда пошёл на пенсию, купил дом в деревне и уехал туда жить. Деревня почти мёртвая, уже и школа закрыта, а клуб работал благодаря молодой активной женщине, которая работала за мизерную зарплату. Постоянные репетиции, костюмы, выставки поделок, даже небольшие гастроли в соседние сёла. И вот один человек заставил кипеть жизнь в умирающем теле этой деревеньки. Мой дедушка постоянно выступает в клубе на всех праздниках. Ну, я и думала, что это только для таких пенсионеров развлечение, пока не увидела там таких же девчонок, как и я. Им было интересно, они тоже приходили в клуб и выступали на праздниках. А на выставке было много поделок, которые сделали дети. И сделали не потому, что им велели в школе (нет там больше школы), а потому, что им тоже хочется принять участие в жизни этого клуба. А поделки не абы какие, а настоящие произведения искусства! Вышитые бисером иконы,

плетёные украшения, писанные маслом картины и многое другое. Есть там и мои поделки. Ну, а как же! Пока я не могу стать настоящим губернатором, так сделаю свой маленький вклад в общее дело!

Спросите меня, какое дело городской девочке до деревень, до кресла губернатора? Что, мол, так волнует тебя всё это? Отвечу, что, наверное, всегда волнует личное. Недавно заведующую клубом в деревне моего дедушки отправили на повышение. Работы у неё теперь больше, зарплата стала больше. Зарплата и сыграла основную роль в выборе. Ну, за копейки молодой женщине работать невозможно просто. И стала клубная жизнь потихоньку исчезать. Репетиций почти нет. Загрустил мой дедушка. Когда мы созваниваемся, то в его голосе всё больше грусти. А раньше у нас разговоры только про клуб и были. Вот, наверное, для своего дедушки мне и хочется сделать жизнь на селе лучше.

К слову сказать, бывшая заведующая клубом не совсем бросила бывшую работу, пытается не дать погибнуть начатому делу. Ждёт, когда закончит учёбу одна очень перспективная девушка, чтобы продолжила её дело – возрождение культуры в этой маленькой деревушке. Да надо ли молодой, перспективной девушке эта культура за копеечную зарплату? Скорее всего, уедет она окончательно в город, где будет достойная работа, детский садик и школа для её детей. Прирастёт население в городе – убудет в забытой богом деревушке. Разъедутся и мои ровесницы, которые и сейчас ездят в школу в город. И останется эта деревня умирать вместе со стариками. Мама постоянно говорит дедушке, что жизнь в деревне – это его блажь, просит уехать жить обратно в город. Ведь здоровье у него не очень, а единственный медицинский пункт закрыли несколько лет назад. Областных машин скорой помощи мало. Зачем всё это? А он стоит на своём, держится, как его деревенский клуб, из последних сил! Долго ли сможет он так продержаться? Долго ли проживёт эта деревня без медицины, школы, детского садика и хлебной базы, которая давно уже не работает? Дождётся ли, когда я наконец-то вырасту, выучусь, наберусь опыта и стану губернатором? Не думаю, но буду стараться ради дедушки!

Хочется верить, что большинство деревень будут восстановлены. Проведут в них газ, построят школы, отремонтируют старые клубы и повысят зарплату людям, которые спасают нашу самобытную русскую культуру.

Работа, карьера, будущее...

РАБОТА, КАРЬЕРА, БУДУЩЕЕ

М.А. Воронцова, ученица 10 класса

Научный руководитель: А.А. Овчинников, педагог ДО, учитель истории
МКОУ СОШ №148, Купинского района Новосибирской области

Актуальность темы эссе не вызывает сомнений, так как каждый человек должен реализовать свои способности и выбрать профессию которая будет ему по душе.

Основной тезис моего эссе - выбор профессии с одной стороны должен быть рациональным, а с другой стороны должен быть основанным на личных способностях и интересах. При выборе профессии вспомните о своих детских мечтах. Выбор моей профессии начался с детской мечты, я всегда хотела стать учительницей младших классов. Я выросла в большой семье и у меня есть братья и сестренки и я всегда забочусь о них. Моя будущая профессия будет связана с воспитанием и обучением детей. Труд учителя очень важен для общества – он создает будущее.

Профессия учителя не особо ориентирована на карьерный рост, но требует постоянного повышения уровня квалификации. Работа учителя отличается большой социальной ответственностью. В школу идут не за карьерой, а по зову души.

К профессии учителя с уважением относились во все времена. Наверное, потому что учитель - это не просто образованный и умный человек, а прежде всего тот, кто умеет передать свои знания другим, объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого ученика. Именно в начальной школе мы получаем опыт общения в коллективе, учимся познавать окружающий мир, раскрываем свой творческий потенциал, реализуем как личность и становимся достойными гражданами своей страны.

В одной из статей Л.Н.Толстой писал, что сочетание любви к детям с профессиональными знаниями.

Почетен и сложен
учительский труд:
Признание, сердце в
дорогу зовут!
И знания богатства
вы дарите вновь,
А сними- надежду,
добро и любовь.

Учитель должен обладать способностью к общению, пониманию и знанию человека. Я должна давать знания, но прежде всего, развивать природные способности задатки. Надо в каждом первокласснике увидеть уникальную личность. Учитель должен уважать каждого маленького человека, понимать, что ребенок – это личность, которая имеет такие же права, как и взрослый член общества.

Мое будущее будет посвящено работе с детьми, я буду направлять маленького человека на правильный путь, помогать ему реализовать свои способности. Именно такими людьми и являются педагоги. Они учат ребенка не только общедоступным вещам, но и учат понимать самого себя, свою душу.

Каждый человек – это маленькая частичка большого общества, в котором мы живем. И для того чтобы уметь жить в обществе человек должен быть достаточно образованным.

Задача учителя – увидеть даже в самом маленьком человеке индивидуальность, найти свой особый подход к каждому ученику. Отношение между учителем и учеником никогда не бывают равными – складываются и возрастные различия, и разница жизненного опыта. Но в

одном отношении равенство между ними обязательно – в степени искренности. Ребенок ищет в учителе старшего друга и наставника.

Профессия учителя привлекает меня своим благородством. Я думаю, чтобы стать учителем, надо много работать над собой, развиваться. Человек жестокий, властный, эгоистичный не может быть учителем. Но им не может быть и сухой, пассивный, замкнутый только на себе, на своих интересах человек. Учитель должен быть открытым и добрым человеком.

Стать учителем для меня – значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.

Мое будущее вести маленьких учеников по огромному и сказочному миру знаний. В современном мире большего успеха достигает тот, кто больше и лучше овладел знаниями. Поэтому важнейшая задача системы образования, создать условия успешного развития молодёжи в рамках социальной среды. Образование – процесс овладения социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру. В настоящее время, качественное образование- это инвестиция в будущее.

РАБОТА, КАРЬЕРА, БУДУЩЕЕ

Д.А. Гладких, ученица 10 класса

Научный руководитель: А.А. Овчинников, педагог ДО, учитель истории
МКОУ СОШ №148, Купинского района Новосибирской области

Актуальность данной темы бесспорна, каждый человек стремится к самореализации, в том числе и в профессиональном плане. В старших классах школы перед нами стоит нелегкий выбор будущей профессии; от этого зависит во многом вся наша будущая жизнь.

Я думаю, что к 16-17 годам необходимо наметить ту сферу деятельности, которой есть способности и желание. Часто мы мечтаем об одном, но выбираем совершенно другое. Необходимо к окончанию школы определить критерии выбора будущей профессии; например – материальное благополучие, психологический комфорт, наличие способностей.

Мой выбор работы и карьеры будет учитывать тот уровень материального благополучия, которое может дать будущая профессия. В современном российском обществе, в большинстве семей работают оба супруга – стараясь обеспечить благополучную жизнь своим детям. Для меня важен мой будущий карьерный рост, он не только обеспечивает более высокую заработную плату, но и является символом моей успешной самореализации.

В современном мире идет жёсткая конкуренция внутри каждой профессиональной деятельности. Для этого нужно постоянно совершенствоваться в рамках своего дела. Карьерный рост невозможен без профессионального роста. Можно добиться карьерного роста и хореографу, стать профессионалом высокого уровня. Вообще мне кажется, что называть хореографию профессией - ошибка, ведь это скорее талант. Талант «лепить» из маленьких или взрослых начинающих танцоров образцовых профессионалов.

Главное для танцора его мысли, он должен быть уверен в том, что у него все получится и что он преуспеет, добьется желаемого, без этого успех невозможен. Я уверена, что любой человек может добиться успеха, если он захочет этого, не будет лениться и бояться.

Хореография, по моему мнению это сочетание искусства и спорта и требует огромного регулярно труда. Мне нужно быть постоянно в форме и быть требовательной к ученикам.

По моему мнению, очень важен психологический комфорт, во время профессиональной деятельности. Я рассматриваю в качестве приоритета профессию хореографа. Я сейчас с удовольствием занимаюсь спортивно-бальными танцами и хочу с этим связать свою жизнь. В будущем я вижу себя профессиональным наставником, окруженным успешными учениками. Моя деятельность будет направлена на раскрытие их природных способностей и их стремление к прекрасному.

«Самое трудное в профессии хореографа - это самодисциплина. У всех разные мнения по поводу того, каким должен быть на сцене танцор, кто-то считает что он должен быть сильным и дисциплинированным, а кто-то говорит о том, что главное это его техника, а все остальное придет само. Я же считаю, что техника безусловно важна, но главное - это те чувства которые танцор вкладывает в танец, ведь если он не настроен на танец, то он никогда не сможет его хорошо станцевать, как бы ни был техничен и целеустремлен.

Занятия хореографией очень помогают нам в нашей школьной жизни, мы легко придумываем свои танцы и выступаем с ними на школьных мероприятиях, на классных вечерах, перед родителями и учителями. Занятия хореографией очень помогают нам в нашей школьной жизни, мы легко придумываем свои танцы и выступаем с ними на школьных мероприятиях, на классных вечерах, перед родителями и учителями.

Очевидно, что выбор будущей профессии предполагает наличие способностей. Залог успеха в любом деле - сочетание способностей и систематического упорного труда.

РАБОТА, КАРЬЕРА, БУДУЩЕЕ

Д.В. Комиссарова, ученица 10 «Э» класса

Научный руководитель: И.С. Щebetун, учитель музыки и МХК
г. Новосибирск, Дзержинский район, МБОУ СОШ №82

На сегодняшний день перед обществом стоит огромная проблема: «Каким способом можно быстрее и проще достичь успеха в будущем?» Действительно, что же нужно сделать сейчас, чтобы потом быть в высшей свите? Немногие ответят: «Залогом победы является учёба. Усердие, усидчивость и конечно же трудолюбие помогут тебе в достижении твоей цели». Но что скажет другая, большая часть современного поколения? Наверное, слишком предсказуемые вещи: «Фриланс или блог. Легко зарабатывать деньги, сидя дома и не напрягаясь. Я живу по своим правилам, ведь это никому не мешает». Но что произойдет с этими людьми спустя годы? Человек гонится за призрачной иллюзией покоренных высот, не осознавая этого. Ведь счастливое будущее строится совершенно на других понятиях, ценностях и конечно же целях.

Работа современного общества - сомнительное будущее. И невозможно с этим не согласиться. Нынешние подростки перестали понимать, насколько важно трудиться. Призрачная доступность - вот, что питает молодежь. Маски идеала, простоты и скупости привлекают её с каждым днем все сильнее. Что же так может отвлечь человека от реальности? Виртуальное счастье. Два слова, ради которых люди готовы пойти на все, не предаваясь глубокому смыслу их значения. Примером этого служит Инстаграм. Картинки беззаботности вселяют в людей иметь такую же жизнь. Можно же получать приличные деньги для машин, квартир, трендовой одежды и путешествий не работая! Так зачем тратить своё время для учёбы, а уж тем более просиживать штаны в душном офисе? Тебе 20, ты молод и красив, ты заводишь блог. Считаешь лайки, прочитываешь комментарий за комментарием. Стараешься делиться большей частью жизни с людьми по ту сторону экрана. Не смотря на усталость, продолжаешь это делать изо дня в день. Но как только тебе наступит 40 лет, продолжишь ли ты это? У тебя будет семья, которой твое время будет посвящено в первую очередь. Ты не сможешь жить в блоге. Ведь блог - это выдуманные

эмоции и чувства. Без привычных реалий, человек становится одиноким, впадает в депрессию.

Что же может сделать современный человек, чтобы быть востребованным и положительно влиять на окружающие его процессы? Далеко не все способны быть Эйнштейнами или Ломоносовыми. И создать что-то новое не так-то просто. А если усовершенствовать то, что уже есть и востребовано окружающими, но из-за стремительности технического прогресса не так эффективно? К примеру усовершенствовать процесс управления на предприятии? Повышение эффективности управления во многом связано с проведением своевременного и качественного анализа сформировавшихся организационных структур. Успешное развитие компаний возможно при формировании адаптирующихся к условиям рынка, гибких и быстро меняющихся структур управления. Я хотела бы попробовать предположить подобное развитие событий на примере деятельности Публичного Акционерного Общества «Восток».

Открытое акционерное общество «Восток» производит продукцию электротехнического назначения по государственному заказу. ПАО «Восток» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом в целях получения прибыли, в том числе в виде дивидендов по акциям, находящимся в собственности акционерного общества и повышение рыночной стоимости акций Общества. Предприятие имеет определенный ассортимент наукоемкой продукции, которая проходит несколько этапов технического контроля. После заключительной комплексной приемки отделом технического контроля отправляется на смежные предприятия. За последние годы численность персонала увеличилась в 2017 г. численность заместителей генерального директора увеличилась на 2 чел., начальников отделов, участков – выросла на 5чел., специалистов – снизилась на 7 чел. Численность рабочих увеличилась на 9 чел. Рост выручки за пять лет – с 2013 по 2017 гг. составил 5,4%. В 2017 г. по отношению к 2016 г. выручка снизилась на 14,3%, а численность рабочих увеличилась на 16,5%. Это связано с изменением ассортимента выпускаемой продукции, ростом выпуска более трудоемких, но менее материалоемких изделий и снижением менее трудоемкой и более материалоемкой продукции. В 2017 г. по отношению к 2016 г. снижение затрат на 7,8% не компенсировало снижение выручки на 14,3%, в результате прибыль снизилась на 23,8%.

По моему мнению данная ситуация требует детального анализа и поиска причин снижения прибыли при высокой потребности выпускаемой продукции. Попробуем проанализировать эффективность управления. Низкая норма управляемости позволяет повысить качество функционала руководителя за счет поддержания контактов с подчиненными, регулярного обмена информацией. Однако, может привести к излишнему вмешательству в работу подчиненных, низкой отдаче от имеющегося у руководителя потенциала. Слишком высокая норма управляемости ведет к перегрузке руководителя текущими обязанностями, потере стратегического видения, непонимания особенностей работы подчиненных. Я думаю, что отсутствие централизации и систематизации в обмене информацией и своевременного реагирования и является причиной, требующей решения. В организации среди заместителей и специалистов в настоящее время нет должного понимания роли каждого специалиста в организационной структуре, нет четкого определения полномочий, не прописаны основные функциональные обязанности. В результате организация работы предприятия в направлении разработки новых проектов осуществляется недостаточно эффективно.

Я считаю, что цели и задачи предполагаемых изменений следует доводить до всех подразделений. Промежуточные результаты работы, в том числе по анализу норм управляемости должны своевременно обсуждаться в ходе рабочих встреч. В процессе подготовки плана мероприятий необходимо проведение совместных рабочих встреч генерального директора с заместителями генерального директора и руководителем управления по работе с персоналом. План мероприятий по совершенствованию структуры должен учитывать не только основные направления, но и подготовительные вопросы.

Проводимые преобразования в организационной структуре необходимо осуществлять эволюционным путем, во избежание дезорганизации и других негативных явлений. С этой целью необходимо включить в план мероприятий позиции по разъяснению необходимости изменений – информированию и обсуждению. Необходима адаптация работников к изменениям, формирование у сотрудников понимания необходимости перемен путем включения их в процессы совместного обсуждения и выработки решений. Немаловажно создание на предприятии атмосферы общей заинтересованности. Для этого можно продумать число мероприятий, способствующих формированию команды и повышающих нацеленность на общий результат. Ведь только заинтересованный человек может отдавать свои силы в полном объеме, при этом испытывая удовольствие от любимого занятия.

Конечно, пока я не могу воплотить в жизнь все свои идеи, но твердо убеждена, что при большой насыщенности дел, главное это правильно уметь их распределить и расставить по степени значимости, то есть уметь управлять своими делами. Мне хочется отметить, что не успех будет делать человека счастливым. А только его любимое дело. Выбирая свою профессию, человек выбирает своё будущее. Индивидуальность очень редка в настоящее время. Нужно прорабатывать свою жизнь таким образом, чтобы сидя за столом в 50 лет, ты не сожалел ни об одной потраченной минуте на работе. Любимое дело принесет человеку все, чего ему бы хотелось. Но для этого всегда нужно прикладывать усилия. Но прежде всего человек должен верить всегда в себя, в свои цели и идеи. Тогда он получит желаемую карьеру и светлое будущее.

РАБОТА, КАРЬЕРА, БУДУЩЕЕ

Ю.Ю. Мальцева, ученица 10 класса

Научный руководитель: А.А. Овчинников, педагог ДО, учитель истории
МКОУ СОШ №148, Купинского района Новосибирской области

Актуальность выбранной темы эссе очевидна, каждый человек старается реализовать свои способности в профессиональной деятельности. Выбор будущей профессии – сложный и ответственный шаг. Я думаю что в основе выбора профессии лежит призвание.

По моему мнению, не обходимо к моменту окончания школы определиться с будущей профессией и выбрать соответствующее ей учебное заведение. В современном мире хорошее образование – инвестиция в будущее. Выбранная профессия в дальнейшем во многом определяет статус человека.

Основной тезис моего эссе: необходимо определить критерии выбора будущей профессии: например, природные способности и личные качества человека, уровень зарплаты и степень психологического комфорта. Я считаю что прежде всего профессия должна быть по душе и соответствовать способностям.

Я хочу стать учителем, потому что я буду понимать, что я приложила усилия на воспитание ребенка, дала ему знания. Ко всем детям нужен индивидуальный подход, и буду стараться его найти. Но важно, ни в коем случае не выделять одного из всех, это будет очень не правильно, все должны быть равны. Учитель, прежде всего, должен понимать, что на нем лежит ответственность за обучение ребенка и за его будущее.

От учителей в школе я часто слышала высказывание известного русского историка и замечательного педагога В. О. Ключевского: «чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. На мой взгляд, это очень хорошая формула успешной работы учителя в школе.

Мне всегда нравились учителя в меру строгие, но при этом добрые к детям, с искоркой таланта глазах. Ведь ученик всегда безошибочно чувствует, как к нему расположен учитель. Дети всегда чувствуют равнодушие и фальшь в словах и делах учителя.

Ребенка можно сравнить с открытой книгой, и только от взрослых зависит то, что будет написано в ней. Дети легко попадают под влияние взрослых и могут усвоить элементы негативного девиантного поведения. Учитель должен позаботиться о том, что бы дети усвоили только хорошее и оградить от плохого.

Работа учителя это не стремление к карьере и большим деньгам, для этого нужно выбирать другую профессию. Учитель не может просто провести уроки и забыть о них до следующего дня. Эта профессия сложна тем, что отнимает много свободного времени. Быть учителем – это значит постоянно задавать себе вопросы и искать на них ответы каждый день.

Для меня быть учителем – это значит понять каждого ребенка, его внутренний мир и его интересы. Надо смотреть глазами ребенка на окружающий нас мир, в котором он живет и получает новые знания

Хороший учитель, по моему мнению, в душе остается немного ребенком: колеблющимся, ошибающимся, и постоянно ищущим. Учителю необходимо постоянное самообразование. Ведь учитель учит до тех пор, пока сам учится.

Учитель это прежде всего, человек, который учит находить новые знания и использовать их в своей жизни. Он должен быть не просто «кладезем знаний», а проводником к ним. В будущем я вижу себя учителем начальных классов, значит моя задача сформировать у них желание учиться и жажду знаний.

Учитель, должен прожить с учеником счастливые и печальные моменты школьной жизни. Он должен помочь ученику найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный.

Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но любовь и доверие детей невозможно завоевать, вооружившись только современными методиками. Нужно отдавать свое сердце детям. Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает его от других, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности. Одним словом, учитель должен быть прежде всего очень хорошим человеком.

Мое будущее это школа и вершина моей карьеры стать хорошей учительницей и посвятить себя детям.

РАБОТА, КАРЬЕРА, БУДУЩЕЕ

В.А. Петрушенко, ученица 9 «В» класса

Научный руководитель: Ю.С. Фишера, учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ №2 «Спектр», г. Бердск

В жизни каждого человека наступает момент, когда ему необходимо задуматься о своем будущем, в частности, о выборе профессии. За краткостью словосочетания «выбор профессии» скрываются взвешенные решения, обдуманый выбор приоритетов и интересов. Многие из «вчерашних» школьников не задумываются о будущей профессии, что осложняет дальнейший выбор учебного заведения. Спланировать, спроектировать или пытаться обдумать заранее всю свою карьеру невозможно, даже глупо. Чем старше мы становимся, тем больше перспектив, возможностей и амбиций у нас появляется. Каждый, прокладывая свой жизненный путь, самостоятельно определяет, какой критерий в выборе карьеры для него важнее всего: доход, творческая свобода, стремление помогать людям или просто желание заниматься любимым делом.

Еще во время обучения в школе стоит определиться с будущей профессией и начать идти к своей цели. Первым делом следует выбрать критерии, которым она должна соответствовать. В моем представлении, важнейшим фактором выбора профессии является

моральное удовольствие, которое способствовало бы улучшению работоспособности и достижению новых вершин в своем деле. Материальная составляющая так же играет не малую роль в построении будущей карьеры. Низкооплачиваемые работы, в основном, не дают гарантию карьерного роста, необходимого в современном обществе. Востребованность таких профессии на рынке труда невелика. Что же касается мнения окружающих, в том числе родителей, то это, безусловно, важный момент при выборе профессии, но не самый главный. Необходимо четко осознавать разницу между рынком труда, когда работали мама и папа, и нынешним, о котором они, возможно, не полностью осведомлены. Ваша профессия, первым делом, должна полностью удовлетворять вас, а не родственников, друзей или знакомых. От характера и личностных качеств самого человека зависит то, каким специалистом он станет. Не стоит ставить планку выше своих возможностей. Не стоит окунаться с головой в медицину, если химия и биология являлись сложными и непонятными предметами в школе. Хороший программист не получится из того, кто не дружил с математикой и информатикой. Учитель без творческих способностей, терпеливости и любви к детям обречет себя на душевное расстройство. Работа должна доставлять удовольствие и быть интересной для самого работника не только с ее материальной стороны, но и содержания.

В детстве меня привлекало огромное множество профессий: повар, ветеринар, модельер, педагог, врач, архитектор и многие другие. Смена моих предпочтений в плане профессий стали чем-то обыденным до того, как в более сознательном возрасте меня начали интересовать профессии в сфере медицины.

Любая профессия, связанная с медициной, является социально значимой, ведь в наше время она задействована во всех сферах. Помимо работы в больницах, врачи встречаются в судебных инстанциях, учебных заведениях, без них невозможна работа военных структур, спортивных организаций и лабораторий, занимающихся клиническими исследованиями. Сложно не согласиться с тем, что роль врачей в нашей жизни очень велика. Но не каждый может освоить данную профессию. Она требует усидчивости, работоспособности, великолепной памяти и, конечно, повышенной ответственности. Каждый врач, вне зависимости от его специализации, должен понимать, что от него зависит жизнь людей, их здоровье и самочувствие. Больше всего мне симпатизируют профессии: нейрохирург и психолог.

Выбирая данную профессию, я знаю о путях ее карьерного роста, пользе, которую она принесет обществу, и ее востребованности. Однако, я трезво осознаю, что на мне будет находиться гигантская ответственность за жизни и здоровье людей, ведь моя малейшая ошибка может стоить человеку жизни.

ГЛАВНОЕ – НЕ ОШИБИТЬСЯ

Е.А. Шерстюк, ученица 11 класса

Научный руководитель: Ю.И. Роечко, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №105 Купинского района

Карьеру – путь своего развития, движения, человек всегда строит сам, исходя из собственных желаний, возможностей и способностей.

Зачастую, говоря о своей профессии, люди имеют ввиду то, как и чем они зарабатывают на жизнь. Это не совсем верно. Профессия – это нечто большее, чем просто работа, – это то, чему люди полностью посвящают себя, отдавая своё время и силы. Выбор

профессии всегда был и будет самым важным выбором в жизни каждого, ведь от него зависит не только наше будущее, но и настоящее.

Слышали ли вы когда-нибудь, что не люди выбирают профессию, а профессия выбирает людей? Задумывались ли об этом? Каждый, будучи ребёнком, мечтал стать космонавтом, пожарным, лётчиком или врачом. Конечно, по мере взросления детские желания менялись, и уже в сознательном возрасте люди часто делали выбор в пользу другой профессии. Кто-то руководствовался престижем профессии, кто-то собственными предпочтениями или семейными традициями. Для многих их выбор зачастую становится рутинной, местом для зарабатывания денег, и лишь для тех немногих, кто сохранил интерес к своей профессии, работа становится вторым домом. Людей, любящих свою работу, выполняющих её умело, называют человеком своего дела. Это именно тот нечастый случай, когда человек выбрал профессию, а не профессия выбрала его.

Я считаю, что, делая свой профессиональный выбор, самой важной задачей становится не ошибиться. Многие люди живут с убеждением, что стать настоящим мастером своего дела можно только благодаря престижному учебному заведению. Безусловно, образование может дать хороший карьерный старт, однако, быть профессионалом – означает иметь не только диплом. Иметь природные способности, квалификацию, а главное любить своё дело и иметь желание учиться новому – вот главный секрет блестящей карьеры.

Исходя из всего вышесказанного, хочется сказать, что выбор своей профессии – это выбор своего будущего, и последнее слово всегда останется за тем, кто этот выбор совершает. Очень важно помнить о том, что выбор всегда должен быть осознанным. Пусть он также может оказаться небезупречным, и в этом случае можно ошибиться. Помните, что в учении тяжело. Не стоит бросать начатое раньше, чем вы убедитесь, что не устраивает вас действительно сама профессия, а не трудности на пути к её освоению.

Foreign Language in my Future Profession

FOREIGN LANGUAGES IN MY FUTURE PROFESSION

Zabelina A.A., student, 11th grade

MBCI «Lyceum №200»

Scientific supervisor: V.V.Kuzmina, senior teacher

Novosibirsk state agricultural university

We can find thousand reasons to start learning a new language and I'm sure all of them are good in their ways. But to my mind the most effective stimulator for studying, which can easily goad us to perform such a task as learning a new language, is our job.

As long as I can remember I have always been keen on cartoons and drawing, so it's no wonder that I have decided to be a cartoonist in my nearest future. The cartoonist is the job, where you are able not only to draw or craft well, but also to be informed about absolutely everything in that world because you will never know what can inspire or help you, it means that you always have to read, listen and watch a lot. But is it possible to be involved in such a kind of activity and not to know more than your own language?

Going forward, I think no, it's impossible, but let's try to explore why. It may seem that a cartoonist is the last job where you really need to be a polyglot because there is a great deal of other things to do. However, as I have mentioned, you have to be really curious and to know a lot, but during the process of researching more often you can face with the challenge of the lack of translation! Also it's weightily to understand that in the sphere of animation the main languages are French, English, Japanese and German because in these countries animation plays as a big role as others arts do. Therefore, you can usually find all important information or some interesting projects in these languages.

By the 'important information' I understand some articles about films, interviews with the artists or their own blogs, different kinds of educative books. Probably, it's not obligatory to search all these resources, but I think they can help you understand something about your own art, to notice what you have to change or what to develop. Not everybody has an opportunity to meet big-named artists in a real life and to talk to them, so books and interviews can slightly compensate that for the lack of the better way. And of course, if an artist has a blog, you can write him with the help of some language power! On the Internet you can also find some Russian animation students' blogs and books by famous Soviet animators and film directors, which are sometimes really informative too. But animation as an art wasn't developed only in Russia and the experience of the Soviet and Russian animators can be different from the experience of foreign ones. I guess, it's important to summarize all this information, so if you read "Sneg na trave" by Yuri Norshtein, why don't you take Animator's Survival Kit by Richard Williams?

However, books might be not as important for cartoonists as films. You can ignore educative books by famous animators, but you can't ignore their works. It's important to see how people are working all over the world, what kind of technique they are using, how they are playing with shots and so on. You can notice that usually in short films there are no voices (because if it is an individual project or a student's work it can be expensive to invite actors and often for short films they are not needed), thus, you don't have to spend years to find subtitles. Short pictures are important; nonetheless in this job it is impossible not to see full-length films. And in the full-length films there are voices and they make a big point to a plot and heroes' personality. Of course, you can see them in Russian scoring, but it's possible to miss some moments about characters because different actors of scoring have different voices. For example, in Gravity Falls there are lots of jokes and interesting moments relating to the voice of one of the main characters, but all these jokes and feelings of the character seem strange in Russian version, because the voice of this character is

absolutely normal! So you can understand the meaning of some scenes in a serial just only if you open an original one.

For the current day I haven't had any experience as a real cartoonist because I am just preparing to be a cartoonist. But there are two more things about languages which were mentioned by my friends with such experience. The first one is about collaboration. The job of a cartoonist is a job for a team and animation is not about money, it's about ideas, so sometimes when you have an idea, but don't have any money, you have to find people with as big passion as yours and to create something together. The easiest way to do this is to use the Internet and it will be unwise to concentrate only on Russian speaking animators, because the world is big enough. The second one is about festivals. Festivals can help you share your ideas and stay informed about the events in animation all over the world. The international festivals can help you always keep your eye on a ball because at international festivals you can see styles, techniques, ideas and views from all over the world. And of course, if you want to take part in an international festival, you have to fill in your application in a specified foreign language.

But let's suppose that you are the one who is just interested in Russian literature, have your own stories or prefer only translated things, you watch just voiced or mute films, ask your friend to translate your claims to festivals or use Google translator perfectly and work only with Russian speakers. It seems hard, but can be feasible. However, there is one more thing, which really obligates you to know English or Japanese, might be just for a bit. I mean programmes. Nowadays to be a cartoonist and not to work with computers is absolutely impossible. 2D animation is still alive thanks to its fans, even though everybody has mentioned that it is dying, but 2D animators have also to use computers to compose and redact drawn pictures because technologies speed up this process. Even Hayao Miyazaki, an ardent supporter of classical handmade animation, noticed that computers expand the possibilities of animation art. Hence, if you want to make a good, of a high quality product, you should use computer programs, whose original versions (such as OpenTooz, Adobe Animate, Adobe Photoshop and so on) are only in English or Japanese.

To sum up, I tried to present some reasons why the knowledge of foreign languages can be important for a cartoonist. Probably, that's not true for everyone, but it's true for me. Anyway, it's hard to predict what can influence you. A few years ago I found one tale in the net which absolutely amazed me. Unfortunately, by that time the tale hadn't been finished, a year later I just forgot about it. But at the beginning of this September I remembered that tale and went to check if it is already finished or not. It was a big surprise when I figured out that the tale hadn't been written by a Russian writer, but by an English one and the one that I read was only an unfinished translation. So, now my goal is to read this tale again but in the original because I really want to work with these characters and atmosphere. Therefore, I will be able to do it only with the knowledge of English.

THE ROLE OF MUNICIPAL STRUCTURES IN SOLVING ENVIROMENTAL PROPLEMS AS EXPLIFIED BY SOME EVROPEAN COUNTRIES

U.D. Revina, student, 8th grade

PEI Orthodox gymnasium in the name of the reverend Sergy Radonezhsky

Scientific supervisor: O.V. Neprash, senior teacher

Novosibirsk state agricultural university

Modern technogenic civilization, in addition to increasing the degree of domestic comfort, has led to a rapid deterioration of the environmental situation in the world. Over time, the environment spoiled by civilization can lead to disastrous consequences. Let us consider briefly the main global environmental problems.

Let us consider briefly the main global environmental problems:

- 1) Destruction of plant and animal species
- 2) Mineral Reduction
- 3) Problems of the oceans
- 4) air pollution
- 5) Ozone depletion
- 6) Surface pollution and disfigurement of natural landscapes
- 7) Solving environmental issues

Many case studies show how the most pressing environmental problems can be greatly reduced at a relatively modest cost – especially where local groups and institutions play a central role in developing solutions. In many cities, there is also a considerable demand (i.e. capacity and willingness to pay) for water, sanitation, health care and garbage collection but the combination of an institutional incapacity to deliver cheap and effective services and a reluctance by professionals to permit innovative (non-standard) local solutions inhibits action.

To consolidate national mechanisms for environmental management and strengthen institutions' ability to deal with these trends.

To increase countries' capacity to respond to natural disasters.

To develop institutions and mechanisms capable of leading the drive toward more sustainable management of energy and natural resources.

To undertake innovative initiatives (both public and private) to finance the achievement of sustainable development objectives.

To consolidate the creation of international markets for global environmental services and ensure the region is capable of participating actively therein.

To increase the absorption of cleaner production technologies through existing trade links and foreign investment, and investment of their own in research and development.

To increase political commitment of all social actors at the national, regional and global level to the goals of sustainable development.

Environmental issues are addressed at a regional, national or international level by government organizations.

The largest international agency, set up in 1972, is the United Nations Environment Programme. The International Union for Conservation of Nature brings together 83 states, 108 government agencies, 766 Non-governmental organizations and 81 international organizations and about 10,000 experts and scientists from countries around the world.[7] International non-governmental organizations include Greenpeace, Friends of the Earth and World Wide Fund for Nature. Governments enact environmental policy and enforce environmental law and this is done to differing degrees around the world

France, Italy, Great Britain, Spain and even small Bosnia and Herzegovina - all of these countries today are faced with the problem of air pollution

According to the World Health Organization, air pollution is the most important factor affecting human health. According to the European Environment Agency (EEA), almost 90% of the urban population inhales particulate matter in a concentration considered to be unhealthy.

EU authorities are trying to deal with this deadly danger. The National Emission Limit Directive has been updated, which sets limits for the four main pollutants. In addition, the EU plans for the first time to establish a limit on the background concentration of microparticles in the air.

From now on, at the national level, each EU Member State must take urgent measures to limit the harmful effects of these substances. Many cities in Europe, in particular in France, reduced the maximum speed of transport in cities from 50 to 30 km / h. People are advised to walk and ride more bicycles. But the alternate use of cars with even and odd signs caused problems: “These are good measures, but very inconvenient. For example, everyone who couldn’t get behind the wheel today takes the metro, but the trains are crowded, there are no seats, it’s very inconvenient,” complains a resident of Paris.

Another decision at the state level is to ban vehicles that pollute the air more than others. Any violation entails a fine. In Germany - 40 euros. In Sweden - 113 euros. In London, the fines are even higher - for large vehicles the fine will be 1,205 euros.

I believe that solving environmental problems is very important. I want to live in a world where you can breathe clean air and drink safe.

FOREIGN LANGUAGE IN MY FUTURE PROFESSION

D.V. Shmakov, student, 10th grade

Research adviser: T.V. Ilyushchenko, English teacher, highest qualification category

MAEI gymnasium № 11 «Harmony»

Nowadays all students around the world want to enter the University of their dream, because it is one of the ways of prospective success. That is why today employers tend to give high priority to the applicant's education, confirming knowledge and skills qualification. As a result, new requirements for specialists have come to the fore, one of them is knowledge of foreign language.

Many students want to study abroad, because of the European system of education. Since English is a mean of international communication, applicants should have appropriate knowledge of it. Studying foreign language is similar to a digital access lock, that is, with every step you get closer to lock release like every new word approaches you to acquiring the language.

In 2019 Russia was chosen to host the competition "World skills" where competitors participated in simulated real work challenges, and were judged against international quality standards. The aim is to help young specialists try different professions and improve vocational skills. The slogan of the competition is "Improving the world with the power of skills." I decided to take part in it to have clear understanding of importance of foreign language for my future profession.

I chose the competence "Hotel Receptioning". Some people claim that being a receptionist is really easy, the only thing you need is a nice appearance and a pretty smile, while others argue that it is much more complicated than it seems at first sight. Thus, the competition made me change my opinion about this job. In this essay I will try to look upon this issue.

On the one hand, «World skills" has have some advantages. Firstly, it is improvement of my language skills. There were actors playing the roles of guests from different countries speaking with incomprehensible accent or using idiomatic words, so I tried to process and understand their speech, by considering the general context. Now it is much more easier for me to speak fluently with foreigners. Secondly, it is the ability to choose the right polite words even in unpredictable dialogues. In competence "Hotel Receptioning" there was a special module with extraordinary situations. Actors put pressure on us, while we had to remain polite and solve the problem. At first it was a bit hard to speak English, when someone was really nervous and aggressive, but in some seconds, you concentrate and try to smooth things over. Finally, it is the improvement of my writing skills. In "Back office", we had to write an Inquiry Letter or a Letter of Complaint. The most difficult thing was to fulfill all the criteria and at the same time conduct a written dialogue politely and competently, without offending a guest.

On the other hand, the competition has some disadvantages. To begin with, not all actors were professional and they did not perform their tasks correctly. So, some situations were not completed and many important points were simplified. If I had come across them while working as an administrator, I would have made a mistake. Moreover, some actors mixed Russian with English, therefore, the modulated situations were distorted, as a result the measures for solving the problem changed. Eventually in real life I might not be able to find a way out of the similar situation.

To sum up, thanks to this competition I made my mind about hotel administrators. Now I

understand that this job has many features, details, tricks and complex aspects. In addition, I realized the role of foreign language in this professional area. Without knowledge of any foreign language, it would be impossible to work as an administrator, because no one knows what language the guest will speak.

In the modern world foreign language provides us many opportunities, such as job in an international company or cooperation with other countries, and we just need not to waste time but learn language while it is possible for us otherwise this chance can be missed.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ НАУКА: ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ

сборник эссе по материалам региональной конференции школьников

Печатается в авторской редакции

Сборник подготовлен на факультете государственного и муниципального управления
Новосибирского государственного аграрного университета
630039, Новосибирск, ул. Спартака, 12

Формат 60 × 84 1/8, Объем 2,23 уч.-изд. л., 3,88 усл.-п. л.
Бумага офсетная. Тираж 100 экз.

Издательский центр НГАУ «Золотой колос»
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб. 106.
Тел. (383) 267-09-10, e-mail: 2134539@mail.ru