

Рождественская Валентина Владимировна

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РЕГИОНА
(на материалах Томской области)**

Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями и комплексами. АПК и сельское хозяйство)

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук

Новосибирск 2020

Диссертация выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор
Шелковников Сергей Александрович,
заведующий кафедрой финансов и статистики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новосибирский государственный
аграрный университет»

Официальные оппоненты: доктор экономических наук, профессор
Шарапова Валентина Михайловна,
профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Уральский государственный
аграрный университет»

доктор экономических наук, профессор
Капелюк Зоя Александровна,
советник ректора по образовательной и научной
работе, профессор кафедры теоретической и
прикладной экономики автономной
некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской
Федерации «Сибирский университет
потребительской кооперации»

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный
университет имени А.А. Ежевского»

Защита состоится 05 июня 2020 г. в 13.00 часов на заседании диссертационного совета Д999.180.03 в Новосибирском государственном аграрном университете по адресу: 630039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, зал учёного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Новосибирского государственного аграрного университета и на официальном сайте www.nsau.edu.ru.

Объявление о защите и автореферат диссертации размещены на официальных сайтах Новосибирского ГАУ и ВАК РФ.

Автореферат разослан 27 апреля 2020 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
канд.экон. наук, доцент

А.А. Самохвалова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Существующая практика развития сельского хозяйства указывает на то, что накопление человеческого капитала и его качество являются одним из тех условий, которые обеспечивают устойчивое развитие отрасли. В современных условиях компетенции и квалификация относятся к числу важных факторов экономического роста и социального развития в сельском хозяйстве.

Действующие меры государственной поддержки работников в сельском хозяйстве неполноценны из-за отсутствия достаточного финансирования, следовательно, не имеет существенного влияния на систему привлечения, сохранения, совершенствования и более эффективного использования человеческого капитала. Такие факторы кадрового обеспечения сельского хозяйства, как снижение уровня профессиональной квалификации работников, недостаток кадров, урбанизация трудовых ресурсов, низкая доля выпускников, вернувшихся на работу после получения образования, снижение привлекательности аграрных профессий, слабое развитие социальной инфраструктуры, негативно сказываются на уровне производительности труда и в целом на результатах хозяйственной деятельности сельхозтоваропроизводителей. Указанные факторы ведут к необходимости поиска научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию государственной поддержки информационной, консультативной и образовательной сред для развития человеческого капитала сельхозтоваропроизводителей на базе учебных центров, что и обусловило актуальность диссертационного исследования.

Степень разработанности проблемы. Вопросы формирования и развития человеческого капитала изучаются многими зарубежными и отечественными исследователями. Своими корнями эти вопросы уходят к работам В. Петти («Политическая арифметика»), А. Смита («Богатство народов...»), А. Маршалла («Принципы...»), а далее упоминаются в трудах Д. Рикардо, К. Маркса, Дж. Милля, Э. Долана, Дж. Кендрика, Дж. Маккулоха, К. Менгера, И. Крэвиса, Т. Шульц, Г. Беккер и др.

Среди отечественных ученых, внесших существенный вклад в развитие теории человеческого капитала, можно обозначить следующих: С. А. Дятлов, И.В. Ильинский, И.Т. Корчагин, Ю.А. Корогодин, М.М. Критский, Л.Г. Симкина, В.Т. Смирнов и др.

Различные аспекты формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве России рассматривались в публикациях Ю.С. Баландина, В.Ф. Бондарева, Е.Ф. Злобина, Р.М. Камалтдиновой, А.В. Корицкого, В.Н. Кудинова, И.Г. Кузнецовой, В.И. Машенкова, А.Б. Мельникова, А.В. Никонова, Е.В. Овсянникова, Г.Ю. Пехтеревой, Н.И. Пыжиковой, Е.В. Рудого, И.Ю. Склярова, В.Т. Смирнова, Е.С. Строева, А.С. Тростина,

А.Т. Стадника, В.М. Шараповой, С.А. Шелковникова, О.В. Шумаковой, Е.В. Фахрутдиновой и др.

Несмотря на то, что труды названных ученых заметно обогатили представления о человеческом капитале, его роли в развитии региона и явились основополагающими для проведения исследований, разработки теоретических положений и практических рекомендаций в области государственной поддержки развития человеческого капитала сельхозтоваропроизводителей, отсутствие решений по многим вопросам предопределили выбор темы диссертационной работы, ее цель, задачи и структуру.

Цель и задачи исследования. Целью диссертационного исследования является разработка теоретико-методических положений и практических рекомендаций по развитию мер государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве регионе.

В соответствии с поставленной целью были решены следующие задачи:

1. Уточнены теоретические основы государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве.
2. Усовершенствован механизм государственной поддержки информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей на базе учебных центров.
3. Разработана «Дорожная карта» по обеспечению потребностей сельскохозяйственных организаций Томской области в квалифицированных специалистах.
4. Предложены мероприятия по государственной поддержке развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области на перспективу.

Объектом исследования послужила система экономических отношений, возникающих в процессе государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в регионе.

Предметом исследования явилась совокупность социально-экономических условий, принципов и факторов, оказывающих влияние на развитие государственной поддержки формирования человеческого капитала в сельском хозяйстве.

Объектом наблюдения выступили работники сельхозорганизаций, государственные органы управления сельским хозяйством Томской области, образовательные учреждения аграрного профиля.

Область исследования. Диссертационное исследование соответствует п. 1.2.35 «Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения» и п. 1.2.32 «Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК» Паспорта специальностей ВАК 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. АПК и сельское хозяйство).

Теоретической и методологической основой исследования послужили научные труды ведущих отечественных и зарубежных ученых в области экономики и управления. В работе использованы нормативно-правовые акты Российской Федерации, т.ч. Томской области, материалы и рекомендации научно-практических конференций, относящиеся к теме исследования. Также использованы материалы министерств сельского хозяйства Российской Федерации и Томской области, данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и ее территориального органа, плановые и отчётные документы сельскохозяйственных организаций, результаты социологических исследований и анкетирования работодателей, обучающихся и выпускников, проведенных на базе Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» и научные исследования, проведенные автором.

В процессе изучения использовались принципы системного и эмпирического анализа, применялись монографический, абстрактно-логический, социологический, экономико-математический и расчетно-конструктивный методы исследования, а также метод анкетирования.

Положения, выносимые на защиту:

1. Концептуальный подход и принципы государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве.
2. Государственная поддержка создания учебных центров аграрных образовательных учреждений для подготовки работников сельского хозяйства на базе передовых сельскохозяйственных организаций.
3. Механизм государственной поддержки информационной, консультативной и образовательной сред для развития человеческого капитала сельхозтоваропроизводителей на базе учебных центров.
4. Перспективная потребность сельского хозяйства Томской области в работниках и мероприятия государственной поддержки по ее обеспечению.

Научная новизна диссертационного исследования:

1. Автором представлен концептуальный подход государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона, который заключается в следующих положениях: государственная поддержка создания учебных центров на базе передовых хозяйств и образовательных учреждений; финансирование функционирования информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей; субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей на обучение, привлечение, закрепление и повышение квалификации работников; создание цифровой платформы в АПК, в том числе модуля по человеческому капиталу. В основе концептуального подхода лежат принципы системности, комплексности, дифференцированности, информационного обеспечения принятия решений, направленные на создание

благоприятных условий для развития человеческого капитала и мер его поддержки со стороны государства, через финансирование создания и функционирования информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей, субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей на обучение, привлечение, закрепление и повышение квалификации работников, создание учебных центров в сельском хозяйстве на базе передовых организаций с привлечением государства и заинтересованных сельхозтоваропроизводителей-работодателей.

2. Усовершенствована государственная поддержка создания учебных центров аграрных образовательных учреждений для подготовки работников сельского хозяйства на базе передовых сельскохозяйственных организаций. Разработан алгоритм создания учебных центров аграрных образовательных учреждений для подготовки работников на базе передовых сельскохозяйственных организаций с государственным участием, включающий в себя процедуры согласования интересов участников по вопросам расположения центра, строительства и оснащения здания, подбора персонала, ведомственной принадлежности, финансирования и функционирования учебного центра. Деятельность учебного центра направлена на развитие системы профессионального аграрного образования в Томской области и программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников АПК с инновационными компетенциями. Создан Учебный центр молочного животноводства как структурное подразделение Томского сельскохозяйственного института на базе ООО «Сибирское молоко». Реализация данного проекта осуществлялась на условиях партнерства, участниками которого стали Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области, Томский сельскохозяйственный институт, а также сельхозпроизводители и дилеры технологического оборудования для ферм. Также формируются учебные центры по растениеводству и мясному животноводству.

3. Автором предложен и апробирован механизм государственной поддержки функционирования учебных центров для подготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК интегративного типа, обладающих определенным резервом профессиональных знаний и способностей. Механизм включает в себя такие взаимодействующие элементы, как органы государственной власти, представленные Департаментом по социально-экономическому развитию села Томской области, ОГБУ «Аграрный центр Томской области», Ассоциацией инновационного развития АПК, сельскохозяйственными и перерабатывающими организациями, образовательными организациями – ФГБОУ «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса», ФГБОУ ВО НГАУ – «Томский сельскохозяйственный институт», ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Учебный центр молочного животноводства, а также заинтересованные физические лица – абитуриенты и

работники сельхозорганизаций. В 2018 г., благодаря работе учебного центра, принято на работу в сельскохозяйственные организации 2286 человек, что на 7,8% выше уровня предыдущего года, при этом доля выпускников составила 51,2%.

4. Рассчитана общая перспективная потребность сельского хозяйства Томской области в руководителях и специалистах с профессиональным образованием на период 2019-2022 гг., которая составляет 983 человека, в том числе со средним профессиональным образованием – 324, с высшим – 659. Для удовлетворения данной потребности при участии автора разработана «Дорожная карта развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области», которая включает в себя такие мероприятия, как: предоставление услуг и выполнение работ в сфере сельского хозяйства областным государственным бюджетным учреждением «Аграрный центр Томской области»; стимулирование организаций и работников АПК к достижению высоких результатов деятельности; подготовка, привлечение и закрепление квалифицированных кадров в АПК; информационное обеспечение в области сельскохозяйственного производства и инновационное развитие АПК. Также автором предложены меры по субсидированию подготовки кадров, повышению квалификации, профориентации работников сельского хозяйства, в т.ч. на подготовку кадров агропромышленного комплекса, в размере 70% от фактических затрат; на повышение квалификации и переподготовку кадров агропромышленного комплекса в размере 90% от фактических затрат; на поддержку кадров агропромышленного комплекса в размере 90% от фактических затрат, произведенных получателем субсидии на выплату молодому специалисту на обустройство и хозяйственное обзаведение, в т.ч. на улучшение жилищных условий.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в уточнении и расширении представлений о принципах государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве.

Практические выводы и результаты диссертационного исследования могут быть использованы региональными властными структурами при формировании региональной экономической политики, а также для разработки региональных программ с учетом развития человеческого капитала. Выдвинутые предложения и рекомендации автора позволяют повысить значимость человеческого капитала как ресурса и его государственной поддержки, могут быть использованы Департаментом по социально-экономическому развитию села Томской области, а также руководителями сельскохозяйственных организаций, в частности ООО «Сибирское молоко», в учебном процессе Новосибирского государственного аграрного университета.

Апробация результатов исследования. Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы Новосибирского государственного аграрного университета. Автор является исполнителем научных работ по теме «Формирование человеческого капитала в сельском хозяйстве региона» (регистрационный номер АААА-А17-117112320058-1). Основные положения диссертационного исследования были представлены на научно-практических конференциях. Материалы исследования использованы при разработке и реализации ведомственной целевой программы «Кадровое, консультационное и информационное обеспечение агропромышленного комплекса» Департаментом по социально-экономическому развитию села Томской области, а также в практической деятельности руководителями сельскохозяйственных организаций, в частности ООО «Сибирское молоко».

Публикации. По теме диссертационной работы опубликовано 18 научных работ общим объемом 11,5 п.л., из них 1 – в журнале, индексируемом в базе Scopus, 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК.

Объем и структура работы. Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 117 источников. Работа представлена на 137 страницах машинописного текста, включает 13 таблиц и 25 рисунков.

Во введении обоснована актуальность выбранной темы исследования, оценивается степень разработанности изучаемой проблемы, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, теоретические и методические основы работы, раскрывается научная новизна результатов исследования, их практическая значимость и апробация.

Первая глава «Теоретические основы государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве» посвящена исследованию сущности государственной поддержки формирования человеческого капитала в сельском хозяйстве, выявлены и рассмотрены особенности формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве и его государственной поддержки, представлены концептуальный подход, принципы формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона и зарубежный опыт его государственной поддержки.

Во второй главе «Динамика развития человеческого капитала и его государственной поддержки в сельском хозяйстве Томской области» произведен анализ современного состояния и динамики развития сельского хозяйства Томской области, определены факторы, влияющие на формирование и развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве региона, проанализирована система мер его государственной поддержки.

В третьей главе «Основные направления государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области» приведены прогнозные данные развития человеческого капитала в

сельском хозяйстве Томской области до 2023 г. Представлен алгоритм создания и механизм функционирования учебных центров в сельском хозяйстве с учетом их государственной поддержки, предложены перспективные мероприятия по государственной поддержке человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области.

В заключении обобщены основные результаты исследования и даны практические рекомендации по государственной поддержке формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

1. Концептуальный подход и принципы государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве

В сельской местности наблюдаются острая нехватка кадров, отток населения в города, нежелание молодежи жить и работать на селе из-за тяжелых социально-бытовых условий. Данные обстоятельства на фоне общих неблагоприятных демографических процессов в России привели к сокращению и старению кадров на селе. Вместе с тем в условиях общей цифровизации экономики существует необходимость совершенствования аграрного производства и, как следствие, возрастает нужда в квалифицированных кадрах. Это требует принятия мер по формированию и развитию человеческого капитала в сельском хозяйстве, по привлечению и закреплению кадров на селе, в том числе молодых специалистов, обладающих соответствующими знаниями, владеющих современной техникой и технологиями. Все это, в свою очередь, требует уточнения направлений государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве.

Диссертантом представлен концептуальный подход государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона, который заключается в положениях, направленных на создание благоприятных условий для увеличения доли высококвалифицированных агроспециалистов, а также привлечения и закрепления кадров в сельской местности (рисунок 1). А именно: государственная поддержка создания учебных центров на базе передовых хозяйств и образовательных учреждений; финансирование функционирования информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей; субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей на обучение, привлечение, закрепление и повышение квалификации работников; создание цифровой платформы в АПК, в том числе модуля по человеческому капиталу.

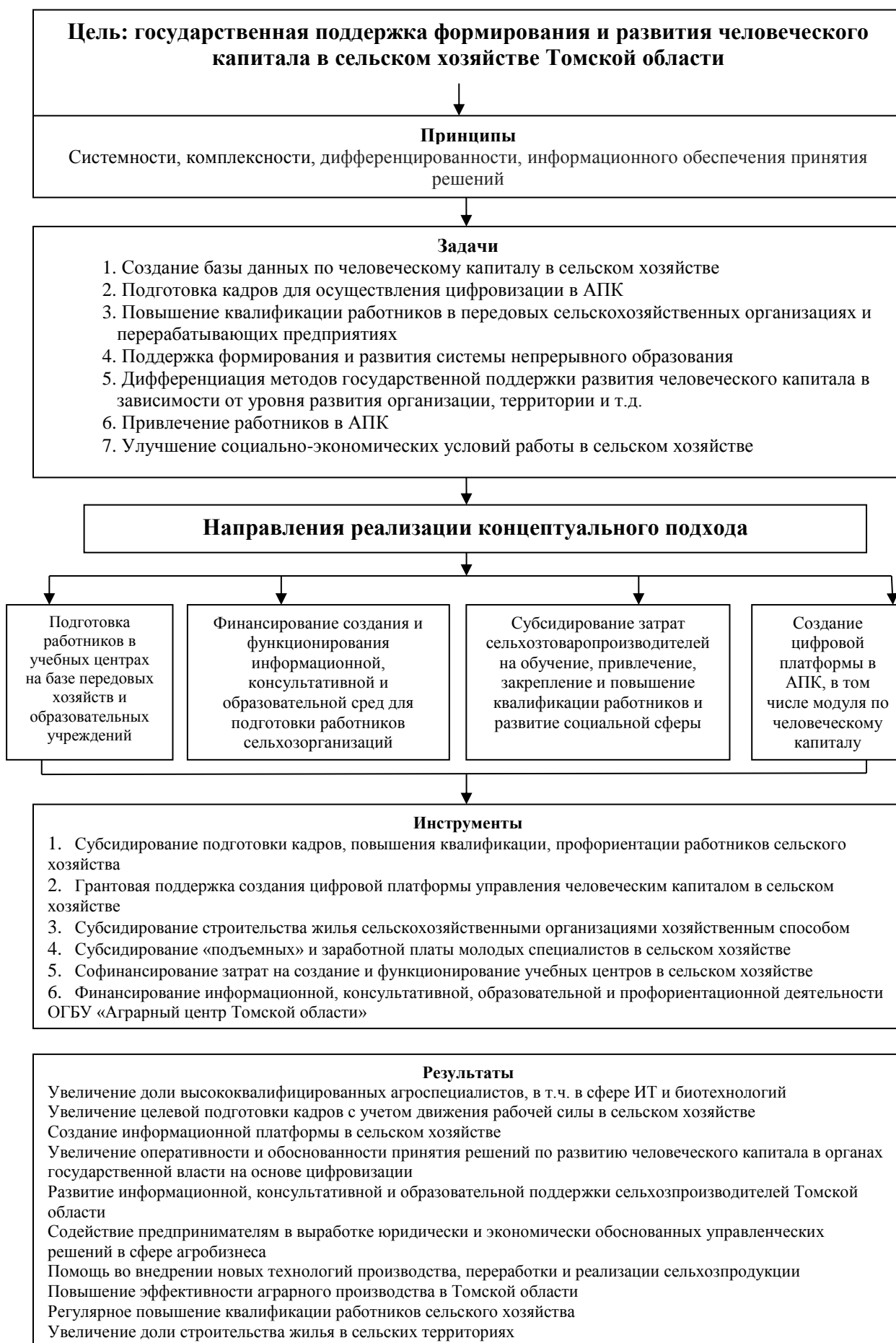


Рисунок 1 – Концептуальный подход к государственной поддержке формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве

В основе концептуального подхода лежат принципы системности, комплексности, дифференцированности, информационного обеспечения принятия решений, которые заключаются в создании благоприятных условий для развития человеческого капитала и мер его поддержки со стороны государства, через финансирование создания и функционирования информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей, субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей на обучение, привлечение, закрепление и повышение квалификации работников, создание учебных центров в сельском хозяйстве на базе передовых организаций с привлечением государства и заинтересованных сельхозтоваропроизводителей-работодателей.

Реализация направлений концептуального подхода позволит повысить экономическую эффективность сельского хозяйства за счет увеличения доли высококвалифицированных работников и целевой подготовки кадров, создания информационной платформы в сельском хозяйстве, содержащей базу данных по человеческому капиталу, развития информационной, консультативной и образовательной поддержки сельхозпроизводителей Томской области, развития социальной инфраструктуры сельских территорий.

2. Государственная поддержка создания учебных центров аграрных образовательных учреждений для подготовки работников сельского хозяйства на базе передовых сельскохозяйственных организаций

Численность занятых в сельском хозяйстве Томской области составляет 11164 человек, в т.ч. руководители и специалисты – 1697, рабочие и служащие – 6460, главы и работники фермерских хозяйств – 3007.

Наибольший удельный вес в структуре занятых в сельском хозяйстве региона принадлежит руководителям – 27%, ветеринарам, агрономам и зоотехникам – 19, бухгалтерам и экономистам – 18 (рисунок 2). При этом доля молодежи среди руководителей лишь 7%, среди ветеринаров, агрономов и зоотехников – 27, бухгалтеров и экономистов – 23. Наибольший удельный вес молодежи (29%) – среди специалистов по снабжению, сбыту, ИТ кадрам, охране труда, юристов и экологов (рисунок 3).

Для того чтобы организации в сельском хозяйстве не испытывали нехватки высококвалифицированных кадров, требуется создать такую систему подготовки специалистов, которая привлечет в аграрные образовательные учреждения молодых людей, заранее определившихся с выбором своего профессионального пути, а это невозможно без вмешательства государства. Именно поэтому на государственном уровне была осознана необходимость создания учебных центров как одного из направлений реализации концептуального подхода государственной поддержки развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области, в частности в области молочного и мясного животноводства, растениеводства.

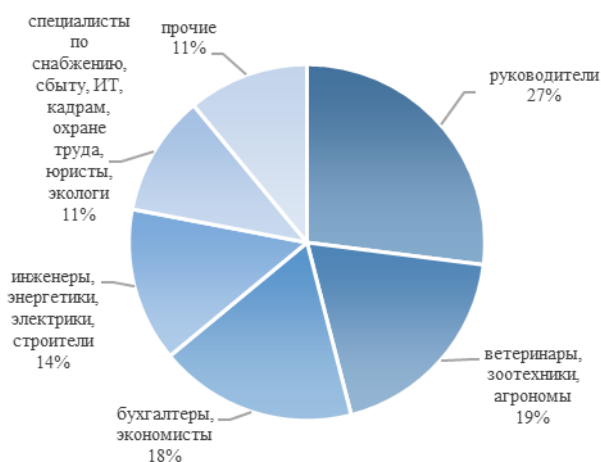


Рисунок 2 – Структура занятости в сельском хозяйстве Томской

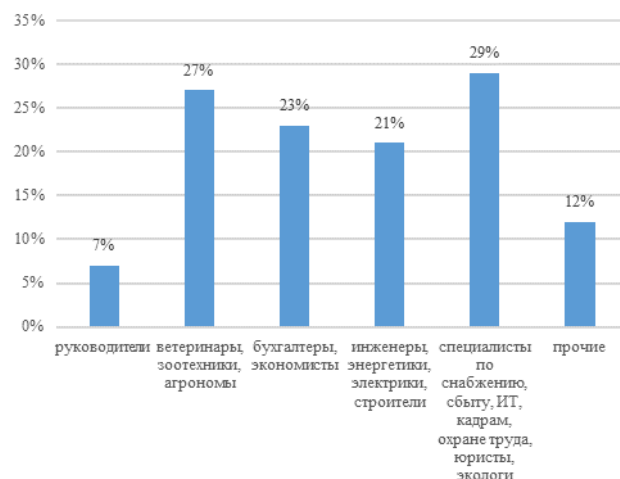


Рисунок 3 – Доля молодежи среди работников сельского хозяйства

При непосредственном участии автора был создан Учебный центр молочного животноводства на базе Томского сельскохозяйственного института и ООО «Сибирское молоко» в 2017 г.

Основными целями деятельности Учебного центра являются:

- реализация инновационных условий развития системы профессионального аграрного образования Томской области с учетом направлений цифровой экономики, требований профессиональных стандартов, а также требований работодателей;

- реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного сектора экономики с инновационными компетенциями.

Основными задачами Учебного центра являются:

- совершенствование системы профессионального аграрного образования с учетом направлений цифровой экономики, а также запросов работодателей;

- реализация образовательных программ подготовки компетентных кадров и повышения квалификации работников агропромышленного сектора экономики по инновационным компетенциям;

- содействие развитию взаимодействия профессионалов (сельхозтоваропроизводителей) и представителей образовательных организаций для подготовки высококвалифицированных специалистов;

- осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;

- проведение семинаров, конференций, мастер-классов и иных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровней.

Алгоритм создания учебного центра молочного животноводства Томского сельскохозяйственного института на базе ООО «Сибирское молоко», представлен на рисунке 4.



Рисунок 4 – Алгоритм создания учебного центра молочного животноводства

Центр состоит из интерактивного учебного класса и четырех лабораторий: по искусственному осеменению коров, исследованию микроклимата и оценке животных, анализу качества кормов и молока. Аудитории оборудованы интерактивными экранами, системами видеоконференцсвязи, ноутбуками, настенными мониторами, на которых с помощью камер видеонаблюдения в режиме реального времени отражаются все процессы, происходящие на ферме компании «Сибирское молоко».

Аудитории оснащены шлемами виртуальной реальности, благодаря которым обучающиеся смогут «перенестись» в любую точку планеты и посмотреть, как работают лучшие молочные фермы мира. Также на учебной

площадке размещены симулятор молокопровода, мобильные доильные аппараты и другие технические новинки компаний-спонсоров Lely и DeLaval.

Лаборатории оборудованы тренажерами по отработке навыков доения и диагностики патологий вымени. В классе, где занимаются специалисты по воспроизводству стада, установлена тренировочная «корова» из стеклопластика и акрилового стекла для обучения операторов по искусственному осеменению.

Проект реализован на условиях партнерства, участниками которого стали Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области, Томский сельскохозяйственный институт, а также сельхозпроизводители и дилеры технологического оборудования для ферм.

Для удобства иногородних преподавателей и слушателей учебный центр укомплектован пятикомнатной жилой зоной для временного пребывания на 14 мест.

3. Механизм государственной поддержки информационной, консультативной и образовательной сред для развития человеческого капитала сельхозтоваропроизводителей на базе учебных центров

В Томской области планируется создание еще как минимум двух подробных центров – растениеводства и мясного животноводства. В настоящий момент активно ведутся переговоры с организациями, готовыми разместить на своей базе учебные центры, и другими партнерами, желающими участвовать в данных проектах.

Механизм функционирования учебных центров в Томской области на примере Учебного центра молочного животноводства и взаимодействия партнеров-участников представлен на рисунке 5.

Он включает в себя несколько взаимодействующих элементов, таких как органы государственной власти, представленные Департаментом по социально-экономическому развитию села Томской области, ОГБУ «Аграрный центр Томской области», Ассоциация инновационного развития АПК, сельскохозяйственные и перерабатывающие организации, образовательные организации – ФГБОУ «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса», Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Учебный центр молочного животноводства, а также заинтересованные физические лица – абитуриент и работники сельхозорганизаций.

Законодательное обеспечение деятельности Учебного центра и софинансирование его работы осуществляет Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области.

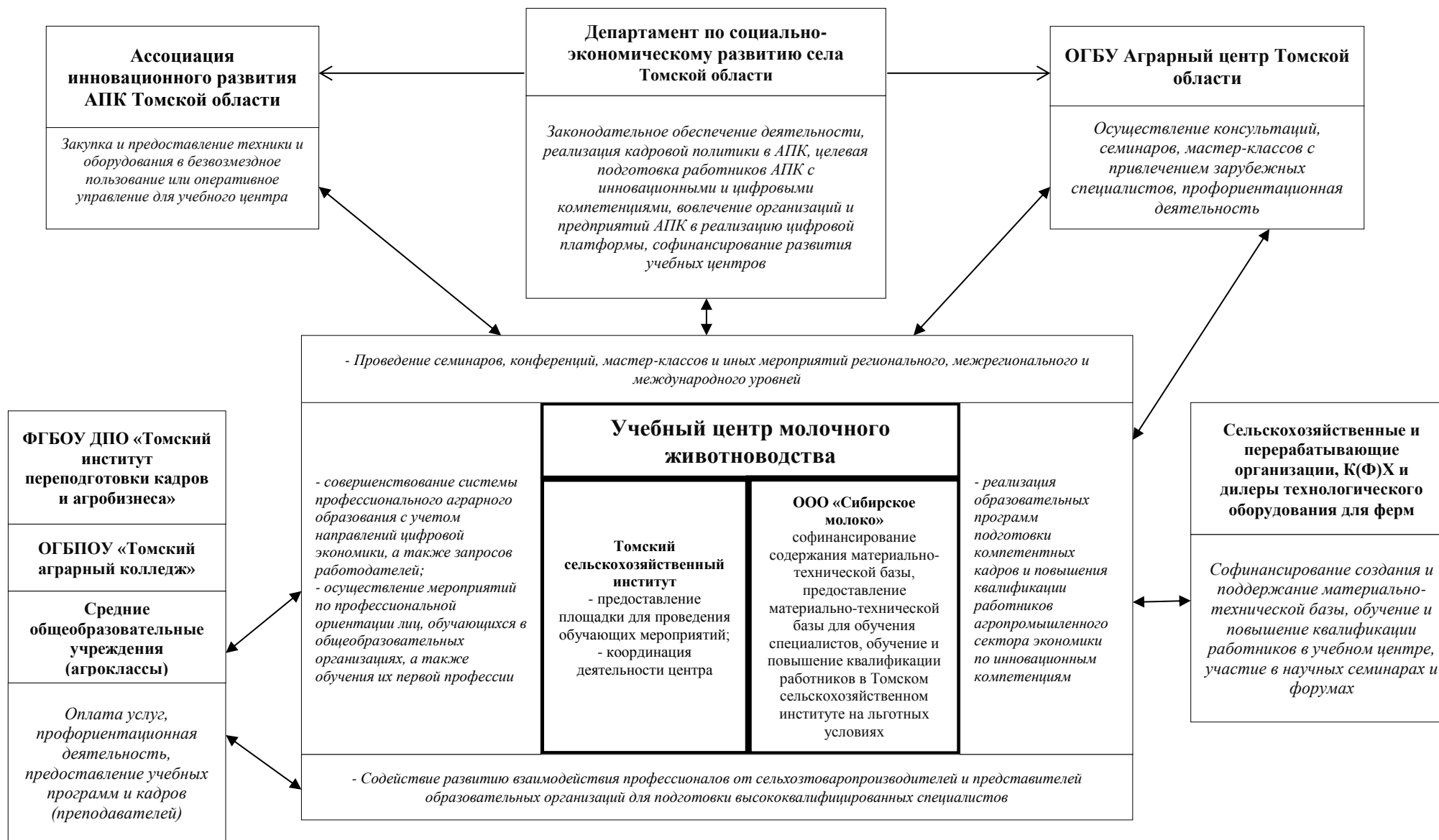


Рисунок 5 – Механизм функционирования Учебного центра молочного животноводства Томской области и его государственной поддержки

Ассоциация инновационного развития АПК закупает и предоставляет центру оборудование в безвозмездное пользование или оперативное управление. В функции ОГБУ «Аграрный центр Томской области» входят консультирование, проведение семинаров, мастер-классов.

Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса, Томский аграрный колледж и агроклассы в средних общеобразовательных учреждениях проводят профориентационную деятельность и предоставляют учебные программы и преподавателей для работы в Учебном центре.

Сельскохозяйственные и перерабатывающие организации, К(Ф)Х и дилеры технологического оборудования для ферм участвуют в создании и поддержании материально-технической базы Учебного центра, в обучении и повышении квалификации собственных работников; в научных семинарах и форумах, проводимых на базе центра.

Учебный центр ведет в своих стенах подготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов АПК интегративного типа, обладающих определенным резервом профессиональных знаний и способностей. Речь идет не только о формировании у выпускников вузов практических умений и навыков, но и о развитии наиболее значимых общечеловеческих качеств и свойств, которые в процессе трудовой деятельности, освоения новых производственных технологий позволят динамично изменять приобретённую профессию или специальность.

По состоянию на 01.01.2019 г., в Томской области числилось 1784 работника, занимающих должности руководителей и специалистов, 959 из которых имеют высшее профессиональное образование (53,7% от общего числа), 623 – среднее профессиональное образование. В 2018 г. благодаря работе Учебного центра принято на работу в сельскохозяйственные организации 2286 человек, что на 7,8% выше уровня предыдущего года, при этом доля выпускников составила 51,2%.

Таким образом, представленный механизм функционирования учебных центров в сельском хозяйстве и его государственной поддержки на уровне региона позволяет повысить качество подготовки кадров и уровень их востребованности в отрасли.

4. Перспективная потребность сельского хозяйства Томской области в работниках и мероприятия государственной поддержки по ее обеспечению

Для оценки потребности в кадрах с высшим образованием необходимы сведения о численности, составе и движении категории «руководители и специалисты сельскохозяйственных организаций», в том числе с учетом микропредприятий. Автором определена потребность сельского хозяйства Томской области в работниках, в т.ч. с высшим образованием (таблица 1).

Текущая потребность сельского хозяйства в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием на 01.01.2019 г. составляла 206 человек из расчета 1697 фактически работающих при наличии 1903 штатных единиц, а с учетом досчета на микропредприятия – 278.

Общая потребность сельского хозяйства на 2019-2022 гг. в руководителях и специалистах с профессиональным образованием составляет 983 человека, в том числе со средним профессиональным образованием 324, с высшим – 659.

Таблица 1 – Потребность сельского хозяйства Томской области в работниках, человек

Категории должностей	Текущая потребность	Общая потребность в специалистах на 2019-2022 г.	В том числе с высшим образованием
Ветеринарные специалисты	59	173	125
Энергетики и электрики	57	121	74
Руководители	31	147	96
Агрономы	29	88	66
Зоотехники и специалисты по воспроизводству	21	88	40
Прочие	21	114	59
Бухгалтеры	17	88	63
Инженерно-технические специалисты	13	55	33
Экономисты	11	44	44
Специалисты по охране труда	9	26	22
ИТ специалисты	4	7	7
Строители	2	7	7
Специалисты по снабжению и сбыту	2	11	11
Юристы	2	7	7
Специалисты по управлению персоналом	0	4	4
Экологи	0	3	1
ИТОГО	278	983	659

Автором разработана «Дорожная карта развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области» по закрытию потребностей сельскохозяйственных организаций области в квалифицированных специалистах выпускниками Томского сельскохозяйственного института. Дорожная карта включает в себя следующие мероприятия:

1. Предоставление услуг и выполнение работ в сфере сельского хозяйства областным государственным бюджетным учреждением «Аграрный центр

Томской области», в т.ч.: предоставление консультационной помощи субъектам государственной поддержки сельскохозяйственного производства; информационное обеспечение субъектов государственной поддержки сельскохозяйственного производства с использованием информационно-коммуникационной сети Интернет и средств массовой информации (СМИ); подготовка, выпуск и распространение печатных информационных материалов, формирование отчетности в рамках государственной поддержки сельскохозяйственного производства; организация и проведение информационно-коммуникационных мероприятий для субъектов государственной поддержки сельскохозяйственного производства.

2. Стимулирование организаций и работников агропромышленного комплекса к достижению высоких результатов деятельности, в т.ч.: организация и проведение областных конкурсов в агропромышленном комплексе Томской области; премирование муниципальных образований, победителей областного конкурса, предоставление субсидий победителям областного конкурса, премирование победителей областного конкурса среди работников агропромышленного комплекса; предоставление премии губернатора Томской области имени Героя Социалистического Труда Белозерцевой Екатерины Наумовны.

3. Подготовка, привлечение и закрепление квалифицированных кадров в АПК, в т.ч.: предоставление грантов в форме субсидий бюджетным учреждениям на поддержку профориентационных проектов в области сельскохозяйственного производства; предоставление субсидий в целях возмещения части затрат на подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров агропромышленного комплекса: подготовка кадров, повышение квалификации и переподготовка кадров, поддержка студентов в сфере агропромышленного комплекса; финансовое обеспечение затрат на поддержку молодых специалистов, прибывших на работу к сельскохозяйственным товаропроизводителям.

4. Информационное обеспечение в области сельскохозяйственного производства, в том числе организация внедрения программных продуктов в целях функционирования системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, представляющей собой совокупность информации о состоянии сельского хозяйства и информационных технологий, технических средств, обеспечивающих ее обработку, а также снабжение информационными материалами в области сельскохозяйственного производства.

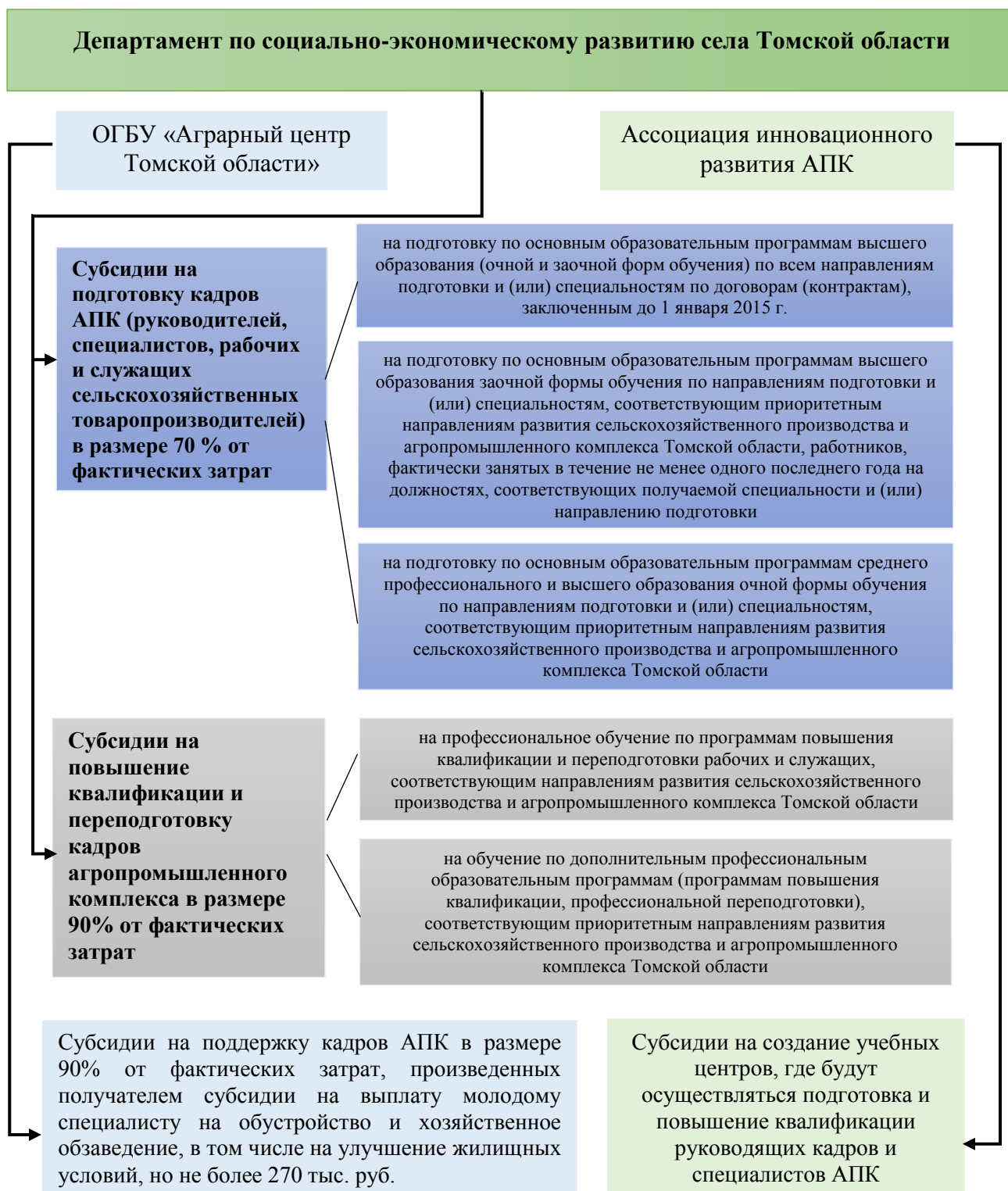


Рисунок 6 – Меры государственной поддержки работников в сельском хозяйстве

5. Инновационное развитие агропромышленного комплекса, в т.ч.: организация мероприятий, способствующих инновационному развитию аграрного сектора; создание, развитие научной, учебной, производственной и опытной базы и обеспечение сельскохозяйственным оборудованием и техникой центров коллективного пользования для развития агропромышленного комплекса Томской области.

Одной из мер по государственной поддержке человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области, позволяющей обеспечить агропромышленный комплекс и сельские территории качественными трудовыми ресурсами, является субсидирование подготовки кадров, повышения квалификации, профориентации работников сельского хозяйства. Субсидии, источником финансирования которых являются средства областного бюджета, предоставляются по нескольким разработанным при участии автора направлениям (рисунок 6).

Предложенные автором направления государственной поддержки реализованы в рамках ведомственной целевой программы «Кадровое, консультационное и информационное обеспечение агропромышленного комплекса Томской области».

Результатом реализации данной программы станет ежегодное привлечение в сферу сельского хозяйства молодых специалистов в количестве 35 человек, а также предоставление консультационной и информационной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в среднем по 110 в год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Автором представлен концептуальный подход государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона, который реализуется посредством создания учебных центров на базе передовых хозяйств и образовательных учреждений; финансирование создания и функционирования информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей; субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей на обучение, привлечение, закрепление и повышение квалификации работников; создание цифровой платформы в АПК, в том числе модуля по человеческому капиталу.

2. Государственная поддержка формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона должна основываться на принципах системности, комплексности, дифференцированности, информационного обеспечения принятия решений, направленных на создание благоприятных условий для развития человеческого капитала, и мерах его поддержки со стороны государства, через финансирование создания и функционирования информационной, консультативной и образовательной сред для сельхозтоваропроизводителей, субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей на обучение, привлечение, закрепление и повышение квалификации работников, создание учебных центров в сельском хозяйстве на базе передовых организаций с привлечением государства и заинтересованных сельхозтоваропроизводителей-работодателей.

3. Численность занятых в сельском хозяйстве Томской области составляет 11164 человека, в т.ч. руководители и специалисты – 1697, рабочие и служащие – 6460, главы и работники фермерских хозяйств – 3007. Наибольший удельный вес в структуре занятых в сельском хозяйстве региона принадлежит руководителям – 27%, ветеринарам, агрономам и зоотехникам – 19, бухгалтерам и экономистам – 18. При этом доля молодежи среди руководителей лишь 7%, среди ветеринаров, агрономов и зоотехников – 27, бухгалтеров и экономистов – 23. Наибольший удельный вес молодежи (29%) – среди специалистов по снабжению, сбыту, ИТ кадрам, охране труда, юристов и экологов.

4. Обосновано, что одним из направлений развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона может стать создание и развитие сети учебных центров, выступающих как форма развития взаимодействий образовательных учреждений и передовых сельхозорганизаций при поддержке государственных органов. Интеграция образовательных учреждений, государственных органов и передовых сельхозтоваропроизводителей позволяет, в свою очередь, удовлетворить потребности каждого.

5. Представлен алгоритм создания учебных центров в сельском хозяйстве, которые должны объединить в рамках своей деятельности подготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов АПК. Центры ориентированы на подготовку специалистов интегративного типа, обладающих определенным резервом профессиональных знаний и способностей – развитие не только профессиональных навыков и компетенций, но и наиболее значимых общечеловеческих качеств и свойств, которые в процессе трудовой деятельности, освоения новых производственных технологий позволят динамично изменять приобретённую профессию или специальность.

6. Предложен механизм государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области, включающий в себя несколько взаимодействующих элементов, таких как органы государственной власти, представленные Департаментом по социально-экономическому развитию села Томской области, ОГБУ «Аграрный центр Томской области», Ассоциация инновационного развития АПК, сельскохозяйственные и перерабатывающие организации, образовательные организации – ФГБОУ «Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса», Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Учебный центр молочного животноводства, а также заинтересованные физические лица – абитуриенты и работники сельхозорганизаций.

7. Рассчитана общая перспективная потребность сельского хозяйства в руководителях и специалистах с профессиональным образованием в период 2019-

2022 гг., которая составляет 983 человека, в том числе со средним профессиональным образованием – 324, с высшим – 659. Для удовлетворения данной потребности при участии автора разработана «Дорожная карта развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области», которая включает в себя такие мероприятия, как: предоставление услуг и выполнение работ в сфере сельского хозяйства областным государственным бюджетным учреждением «Аграрный центр Томской области»; стимулирование организаций и работников АПК к достижению высоких результатов деятельности; подготовка, привлечение и закрепление квалифицированных кадров в АПК; информационное обеспечение в области сельскохозяйственного производства и инновационное развитие АПК.

8. Автором предложены меры по субсидированию подготовки кадров, повышения квалификации, профориентации работников сельского хозяйства, в т.ч. на подготовку кадров агропромышленного комплекса в размере 70% от фактических затрат; на повышение квалификации и переподготовку кадров агропромышленного комплекса в размере 90% от фактических затрат; на поддержку кадров агропромышленного комплекса в размере 90% от фактических затрат, произведенных получателем субсидии на выплату молодому специалисту на обустройство и хозяйственное обзаведение, в т.ч. на улучшение жилищных условий не более 270 тыс. руб.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ

Статья в научном издании, индексируемом в международной цитатно-аналитической базе данных Scopus

1. Rozhdestvenskaya V.V. State support of milk production in agricultural organizations on materials of the Novosibirsk region / A.V. Unzhakova, D.S. Savelieva, A.V. Gaag, T.N. Komarova, V.V. Rozhdestvenskaya // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. – 2018. – V. 9, № 11. – P. 1886-1896.

Статьи в журналах, рекомендованных ВАК

2. Рождественская В.В. Государственная поддержка создания и развития учебных центров в сельском хозяйстве региона / В.В. Рождественская, А.В. Гаг // Экономика сельского хозяйства России. – 2019. – № 12. – С. 58-63.

3. Рождественская В.В. Государственная поддержка молочного скотоводства в Томской области / В.В. Рождественская, Т.Н. Комарова, С.А. Шелковников // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 11 (100). – С. 513-516.

4. Рождественская В.В. Современное состояние развития агропромышленного комплекса Томской области / В.В. Рождественская,

А.В. Гааг // Инновации и продовольственная безопасность. – 2018. – № 4 (22). – С. 11-16.

5. Рождественская В.В. Повышение качества молока на основе внедрения современных технологий в животноводстве / А.И. Сучков, Т.Н. Комарова, В.В. Рождественская // Вестник Новосибирского государственного аграрного университета. – 2015. – № 3 (36). – С. 183-188.

6. Малое предпринимательство в сельском хозяйстве Томской области / А.И. Сучков, В.В. Рождественская // Вестник Новосибирского государственного аграрного университета. – 2012. – № 3 (24). – С. 136-140.

Прочие публикации по теме диссертационного исследования

7. Рождественская В.В. Государственная поддержка развития человеческого капитала в Томской области / В.В. Рождественская, Т.Н. Комарова // Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., провод. совместно с Томским сельскохоз. институтом-филиалом ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ». – Новосибирск, 2019. – С. 215-219.

8. Рождественская В.В. К вопросу повышения эффективности производства продукции растениеводства (Томская область) / А.В. Гааг, В.В. Рождественская // Научные основы развития АПК: сб. науч. тр. по материалам XX Всерос. (нац.) науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с междунар. участием. – Томск, 2018. – С. 275-278.

9. Рождественская В.В. Кормопроизводство – основная отрасль АПК Томской области / А.В. Гааг, В.В. Рождественская // Современные ресурсосберегающие технологии производства молока: от теории к практике: – материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Великий Новгород, 2018. – С. 44-48.

10. Рождественская В.В. Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса региона / Е.Д. Мундышева, Т.А. Афанасьева, А.В. Гааг, В.В. Рождественская // Современный взгляд на будущее управленческой науки: сб. тр. IV науч.-практ. конф. студентов и магистрантов факультета экономики и управления (отделения управления), посвящ. 15-летию кафедры кадровой политики и управления персоналом. – Новосибирск, 2018. – С. 86-89.

11. Рождественская В.В. Разработка стратегии развития аграрного образования в Томской области / Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина, В.В. Рождественская, А.В. Гааг, И.В. Черданцева // Профессиональное образование в современном мире. – 2018. – Т. 8, № 2. – С. 1822-1828.

12. Рождественская В.В. Новые подходы к модели развития аграрного образования в Томской области / Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина, В.В. Рождественская, И.В. Черданцева. – Новосибирск: Золотой колос, 2017. – 120 с.

13. Рождественская В.В. Некоторые проблемы развития малого бизнеса в сельском хозяйстве / В.В. Рождественская // Научные основы развития АПК: сб. науч. тр. по материалам XIX Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с междунар. участием. – Томск, 2017. – С. 360-364.

14. Рождественская В.В. Проблемы моделирования регионального аграрного образования / Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина,

В.В. Рождественская, И.В. Черданцева // Профессиональное образование в современном мире. – 2017. – Т. 7, № 1. – С. 836-843.

15. Рождественская В.В. Разработка практических рекомендации по совершенствованию системы аграрного образования в Томской области с учетом требований, предъявляемых к кадрам АПК / Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина, В.В. Рождественская // Профессиональное образование в современном мире. – 2017. – Т. 7, № 2. – С. 1010-1017.

16. Рождественская В.В. Проблема кадрового обеспечения сельских территорий и задачи аграрного образования Томской области / Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина, В.В. Рождественская, И.В. Черданцева // Профессиональное образование в современном мире. – 2017. – Т. 7, № 3. – С. 1238-1245.

17. Рождественская В.В. Стратегия развития аграрного образования Томской области на основе создания новой модели структуры агрообразования в регионе / А.С. Денисов, С.Х. Вышегуров, Е.В. Рудой, В.Н. Бабин, Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина, В.В. Рождественская. – Новосибирск: Золотой колос, 2015. – 35 с.

18. Рождественская В.В. Влияние современных технологий на повышение качества молока / Т.Н. Комарова, В.В. Рождественская // Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики: сб. науч. тр. по материалам II Междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2014. – С. 114-119.