

3855

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № Би.03-69
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 26 » апреля 20 17 г.
№ 5
Заведующий кафедрой

(подпись) И.В. Морузи

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Экономика, организация и управление
охотничьим хозяйством Б1.В.ДВ.7.1**

06.03.01 Биология (набор 2015 г.)

Виды деятельности: основной: научно-исследовательская; дополнительный:
научно-производственная и проектная; информационно-биологическая;

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Формы и размещение охотничьих хозяйств	ПК-3; ОПК -10	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
2	Ресурсы охотничьего хозяйства	ПК-3; ОПК -10	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
3	Использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства	ПК-3; ОПК -10	Собеседование, Контрольная работа, Зачет
4	Охотничье хозяйство за рубежом	ПК-3; ОПК -10	Собеседование, Контрольная работа, Зачет

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономика, организация и управление
охотничьим хозяйством

Раздел 1. Введение.

1. Учреждения и ученые, занимающиеся изучением охотничьего хозяйства.
2. Развитие охотничьего хозяйства в России

Раздел 2. Формы и размещение охотничьих хозяйств

1. Исторические и современные формы охотничьих хозяйств
2. Размещение и районирование охотничьего хозяйства.

Раздел 3. Ресурсы охотничьего хозяйства

1. Охотничьи угодья
2. Госохотфонд России
3. Ресурсы дикорастущих растений

Раздел 4. Использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства.

1. Порядок использования угодий и госохотфонда
2. Системы освоения ресурсов
3. Материально-техническая база использования ресурсов
4. Основы прогнозирования и планирование использования ресурсов
5. Организация использования ресурсов
6. Охотничья продукция

Раздел 5. Охотничье хозяйство за рубежом.

1. Охотничье хозяйство Европы
2. Охотничье хозяйство Северной и Южной Америки
3. Охотничье хозяйство Азии
4. Охотничье хозяйств Африки
5. Охотничье хозяйство Австралии

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью, использовано незначительное количество материала;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель  Д.В. Кропачев
« 24 » апреля 2017 г.

Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине *Экономика, организация и управление*
охотничьим хозяйством

Задания для выполнения контрольной работы:

1. Формы и размещение охотничьих хозяйств

- 1) Размещение и районирование охотничьего хозяйства в субъектах РФ
- 2) Система освоения ресурсов

2. Использование и воспроизводство ресурсов охотничьего хозяйства.

1. Материально-техническая база использования ресурсов
2. Основы прогнозирования и планирование использования ресурсов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель _____



Д.В. Кропачев

« 24 » _____ апреля 20 17 г.

Комплект заданий к зачету
по дисциплине *Экономика, организация и управление*
охотничьим хозяйством

Вопросы к зачету.

1. Какие организации сыграли важную роль в объединении охотников - любителей?
2. Что представляет собой потребкооперация, какую роль она сыграла в развитии промыслового хозяйства в России ?
3. Какой орган в России выполняет функции контроля за использованием госохотфонда и развитием охотничьего хозяйства, перечислите эти функции.
4. Какие виды охот были развиты на Руси?
6. Какие периоды развития охотничьего хозяйства России можно выделить при социализме? Чем они отличались?
7. Назовите основные формы промысловых и любительских хозяйств, существовавших в России до 1990 г.?
8. Какими нормативными актами (основными) регулировалась деятельность охотничьих хозяйств РФ в 1917-1990 гг.?
9. К каким положительным и отрицательным последствиям в охотничьем хозяйстве привела перестройка в России в 1991-2002 гг.?
10. Назовите основные нормативные акты, принятые в 1990-2011 гг., которые оказали значительное влияние на развитие охотничьего хозяйства РФ?
14. Назовите формы охотничьих хозяйств в отдельные периоды его развития, чем они отличались?
15. Какие новые формы охотничьих хозяйств появились в переходный период, в чем их суть?
16. На каких принципах строится охотхозяйственное районирование в России? Для чего оно нужно?
17. Охотхозяйственные провинции страны, их характерные признаки.
18. Как распределяются промысловые и любительские охотничьи хозяйства по территории России?
19. Перечислите природные зоны охотничьего хозяйства на территории страны и назовите их характерные особенности.
20. Какое различие между природными ресурсами и природно-ресурсным потенциалом ?
21. Что включает в себя понятие материально-технические ресурсы ?
22. Сырьевая база охотничьего хозяйства включает ли в себя отходы первичной и вторичной обработки ?
23. Назовите особенности сырьевой базы охотничьего хозяйства России ?
24. Какие категории земель включает в себя земельный фонд России ? Их доли ?
25. В чем суть земельной реформы в России ?
26. Дайте характеристику кормовым и защитным свойствам угодий.
27. От чего зависит динамика охотугодий ?
28. В чем суть термина "Типология охотугодий" ?

29. Что понимают под бонитировкой охотугодий, как она проводится ?
30. Дайте характеристику охотугодиям в зональном разрезе.
31. Что понимают под Госохотфондом ? Его состав.
32. Динамика численности и добычи в России соболя, белки, ондатры, состояние их ресурсов в настоящее время.
33. Какие виды, кроме названных, имеют значение в закупках пушнины и в ее экспорте ?
34. Назовите виды копытных, имеющих важное значение для получения мясной продукции, лекарственного сырья, дайте им характеристику: численность, размещение ресурсов, размер добычи в России.
35. Дайте характеристику основным видам горных копытных, имеющих важное значение в настоящее время.
36. Каковы современные ресурсы медведей в России, их размещение по территории, размер добычи по регионам ?
37. Назовите основные объекты охоты на боровую и водоплавающую дичь, их численность, размещение по территории, размер добычи, тенденции динамики численности и добычи.
38. Что понимают под госохотфондом ? Его составные части?
39. В чем значение соболя для народного хозяйства России как основного пушного вида? Его численность, добыча, заготовки шкурок ?
40. Назовите основные районы добычи соболя в России.
41. Почему белка считается вторым пушным видом, какова ее численность и добыча, поставки на экспорт ?
42. Почему сократились в России заготовки шкурок ондатры ?
43. Почему шкуры бобра потеряли спрос на международном рынке и внутри России ?
44. Назовите основные районы численности населения и добычи колонка, лисицы, белого песца, енотовидной собаки, горностая.
45. Дайте характеристику численности основных видов копытных и их добычи.
46. Каковы численность, размещение и добыча медведей в РФ?
47. Назовите основные виды дикорастущих, имеющих неограниченные объемы сбыта на внутреннем и внешнем рынках? Каковы причины слабого освоения этих ресурсов в России?
48. Перечислите основные принципы пользования животным миром в России, в чьей собственности находятся объекты животного мира ?
49. Какие права и обязанности имеет охотпользователь после получения лицензии на пользование объектами животного мира ?
50. Расскажите о содержании Правил охоты, сроках охоты на охотничьих животных.
51. Какие виды охот на пернатую дичь разрешены в России ?
52. Что понимают под охотустройством, какие виды его Вы знаете? Чем они отличаются ?
53. На какие этапы можно разделить становление охотустройства в нашей стране, чем они отличались ?
54. Какие цели преследуют при межхозяйственном охотустройстве? Порядок его проведения.

55. Что понимают под охотэкономическом обследовании и для чего оно проводится ?
56. Назовите цели, этапы и их содержание при внутривладельческом устройстве угодий.
57. Какие изменения произошли в нормах охотпользования и чем они вызваны?
58. Какими факторами определяются нормы оборудования угодий, обслуживания орудий труда охотником, приведите примеры этих норм.
59. Как проводят инвентаризацию и оценку угодий при внутривладельческом устройстве ?
60. Что представляет собой паспорт охотничьего участка, охотничьей базы, приемного пункта ?
61. Что понимают под системой ведения охотхозяйственной отрасли ? Какие элементы включает каждая часть этой системы ? Нарисуйте схему системы ведения отрасли.
62. Чем отличаются экстенсивный и интенсивный пути развития охотничьего хозяйства
63. Назовите основные пути интенсификации охотничьего хозяйства.
64. Раскройте суть экспедиционного и стационарного методов освоения угодий, назовите основные элементы того и другого.
65. В каких условиях наиболее эффективен смешанный метод освоения угодий?
66. Какие показатели используют для определения уровня освоения угодий и охотничьих ресурсов, как они рассчитываются?
67. В чем разница между материально-техническими ресурсами и материально-технической базой?
68. Назовите основные группы средств труда и дайте им характеристику с точки зрения значения для охотничьего хозяйства?
69. Как учитываются основные средства в хозяйствах, какие виды оценок их Вы знаете?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____



Д.В. Кропачев

« 24 » апреля 2017 г.