

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»



Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальных проектах студентов первого курса
по образовательным программам среднего профессионального
образования в пределах освоения основной профессиональной образователь-
ной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

СМК ПНД 02-01-2022

Принято

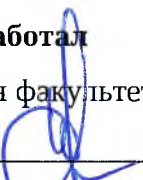
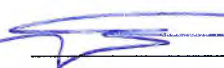
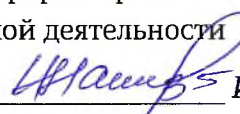
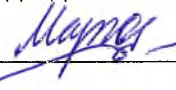
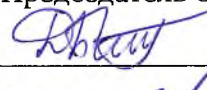
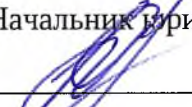
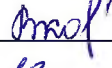
Ученым советом университета

Протокол № 7 от «29» 09 2022 г.

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 2 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова- тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p>Разработал</p> <p>Декан факультета СПО</p> <p> Федюнин П.И.</p> <p>" 12 " 09 2022 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Проректор по учебной работе</p> <p> В.Н. Бабин</p> <p>Проректор по качеству образователь- ной деятельности</p> <p> И.В. Наумкин</p> <p>Председатель студенческого профкома</p> <p> М.Е. Барабанищикова</p> <p>Председатель совета обучающихся</p> <p> Д.М. Потехин</p> <p>Начальник юридического отдела</p> <p> Ю.С. Петровская</p>
<p>Проверил</p> <p>Начальник отдела по качеству образо- вательной деятельности</p> <p> В.В. Коршунова</p> <p>" 13 " 09 2022 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 3 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

1 Область применения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14 апреля 2021 г. N 05-401)
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Уставом университета.

1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ОПОП (ППССЗ).

2 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа,
- ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена,
- СОО** – среднее общее образование,
- СПО** – среднее профессиональное образование,
- ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт.
- ЦМК** – цикловая методическая комиссия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 4 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

3 Общие положения

3.1 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

3.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, осваивающего ОПОП (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4 Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся

4.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы,
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий,
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 5 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования,
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля,
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),
- развитие навыков сбора и обработки информации,
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал,
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить,
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы,
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии),
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки),
- формирование и развитие навыков публичного выступления,
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель декана по учебной работе, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения,
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов,
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов,
- разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 6 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

– формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов-руководителей проектных групп,

– создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов,

– создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета,

– установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения,

– создание условий для защиты индивидуальных проектов.

4.5 Основными функциями заведующего отделениями по организации проектной деятельности обучающегося являются:

– контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;

– организация выбора темы индивидуального проекта.

4.6 Руководителем проекта может быть, как преподаватель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения.

Основными функциями руководителя проекта являются:

– разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач,

– сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы,

– создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления,

– мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту,

– консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы,

– оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы,

– контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта,

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков,

– проверка проекта на соответствие установленным требованиям,

– подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции,

– оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов,

– составление письменного отзыва на индивидуальные проекты (приложение А),

– организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов,

– оценка индивидуального проекта и результатов его защиты,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 7 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

– оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (приложение Б),

– анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

4.7 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

– осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности,

– посещение консультаций по индивидуальному проекту,

– выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта,

– соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта,

– подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

5 Направленность и содержание индивидуального проекта

5.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, плакат и др.),

– творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.),

– материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.),

– отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

5.2 Перечень тем индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых методических комиссий.

5.3. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

5.4 Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

5.5 Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца I (II) семестра (в соответствии с периодом изучения учебных дисциплин).

5.6 Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 8 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач,
- научно-теоретическим и практическим значением темы,
- уровнем доступности задач для обучающихся,
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

5.7 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) мультимедийная презентация – отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебный проекта);

3) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех видов проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования;
- г) списка использованных источников;

(для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта);

4) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- 1) инициативности и самостоятельности;
- 2) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- 3) исполнительской дисциплины;

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.8 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объему индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются ЦМК и утверждаются методическим советом факультета.

5.9 Выполненные индивидуальные проекты после защиты хранятся у руководителей проекта в течении календарного года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 9 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

6 Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1 Общие требования

6.1.1 Индивидуальный проект должен быть распечатан на одной стороне стандартного листа белой однобортной бумаги формата А4 (297х210 мм) и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку. Объем работы 10–15 страниц печатного текста.

6.1.2 Выполняется гарнитурой ХО Thames с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм,
- ориентация книжная;
- размер шрифта 14 пт;
- междустрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Полужирное начертание шрифта применяют только для заголовков структурных элементов, заголовков разделов и подразделов.

Переносы слов в тексте не допускаются.

6.2 Нумерация страниц

6.2.1 Все страницы работы, в том числе иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

6.2.2 Титульный лист (приложение В) включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

6.3 Содержание и рубрикация

6.3.1 По структуре текстовый документ включает в себя:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при наличии).

6.3.2 Заголовки структурных элементов работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце прописными буквами, не подчеркивая. Начертание полужирное.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 10 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

6.3.3 Текстовая часть работы должна иметь четкую рубрикацию: текст основной части работы делится на разделы, подразделы и пункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

6.3.4 Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

6.3.5 Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, не подчеркивать, без точки в конце. Начертание полужирное.

6.3.6 Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6.3.7 Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с нового листа (страницы).

6.3.8 Заголовки структурных элементов и разделов отделяют от последующего текста двумя пустыми строками.

6.3.9 Заголовок подраздела отделяют от текста выше и текста ниже одной свободной строкой.

6.4 Нумерация разделов и подразделов работы

6.4.1 Разделы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах всего текста. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «2.1» (первый подраздел второго раздела). В конце номера подраздела точка не ставится.

6.5 Оформление иллюстраций

6.5.1 Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице с выравниванием по центру.

На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например, «в соответствии с рисунком 2» и т. д.

6.5.2 Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

6.5.3 Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

6.5.4 Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через короткое тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Рисунок и его обозначение размещаются на одной странице. Запрещается переносить подпись без изображения на следующий лист.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 11 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

В текстовом документе на все иллюстрации без исключения должны быть даны ссылки.

6.6 Оформление таблиц

6.6.1 Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

6.6.2 Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

6.6.3 Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы.

Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

6.6.4 Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1» (если она приведена в приложении А).

6.6.5 Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

6.7 Оформление приложений

После списка использованных источников в индивидуальном проекте размещают приложения.

6.7.1 Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

6.7.2 Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

6.7.3 В тексте выполненной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 12 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельской программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

6.7.4 Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков.

6.8 Оформление содержания

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный влево. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля и соединяют с наименованием структурного элемента или раздела отчета посредством отточия.

6.9 Список использованных источников

Список должен содержать сведения об информационных источниках, использованных при написании работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Сведения об источниках формируют одним списком с разделением на две группы:

- 1) печатные источники (в алфавитном порядке),
- 2) электронные ресурсы (в алфавитном порядке).

Каждое описание представляет собой отдельный абзац, начинают с абзацного отступа, вторую и последующие строки начинают от левого края (без отступов).

Библиографические записи в списке обязательно нумеруют в сквозном порядке арабскими цифрами с точкой.

7 Оформление мультимедийного представления проекта при защите

Мультимедийная презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта

Содержание презентации не должно дублировать, а лишь дополнять и иллюстрировать устное выступление. Выбранные эффекты не должны отвлекать, а только акцентировать основные содержательные моменты выступления.

Объем презентации – не более 15-ти слайдов.

7.1 Титульный слайд должен содержать название учебного заведения, тему проекта, сведения об авторе и руководителе, город и год защиты проекта.

7.2 Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).

7.3 Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

Для заголовков рекомендуемый размер шрифта – не менее 36 пт, для основного текста не менее 24 пт.

7.4 Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 13 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

7.4 Диаграмма должна занимать все место на слайде У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда, линии и подписи должны быть хорошо видны.

7.5 При использовании таблиц обязательно наличие названия, ясность и прозрачность в понимании, отличие оформления «шапки» от основных данных.

7.6 Для всех слайдов следует применять один эффект их перехода и единое стилевое решение. На титульном слайде анимация не допускается.

7.7 Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допускается.

8 Отзыв руководителя

Каждый индивидуальный проект должен иметь отзыв руководителя проекта по соответствующей дисциплине, который вкладывается (не подшивается) в работу.

9 Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

9.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

9.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет),
- презентационным оборудованием.

9.3 Процедура защиты состоит в 8–10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

9.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение Г).

Итоговый максимальный балл за содержание и защиту индивидуального проекта — 26 баллов. Отметка за выполнение и защиту индивидуального проекта производится согласно следующей шкале:

- 13-26 баллов – «зачет»;
- 12 баллов и менее – «незачет».

9.5 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 14 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	<i>Версия 1</i>

9.6 Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

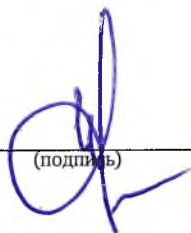
Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

9.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Подпись разработчика

Декан факультета СПО

(должность)



(подпись)

П.И. Федюнин

(ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 15 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец отзыва руководителя

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

ОТЗЫВ

руководителя индивидуального проекта обучающегося

на тему _____

Группа № _____ Специальность _____

1. Актуальность темы и проблемы проекта обоснована /не обоснована.
2. Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта соответствует /не соответствует.
2. Информационные источники изучены глубоко /поверхностно.
3. Используемые информационные источники современные и актуальны /устарели.
4. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию сформированы /частично сформированы /не сформированы.
5. Материал в индивидуальном проекте изложен логично и последовательно /с нарушениями логики и последовательности /нелогично и непоследовательно.
6. Полученные результаты достоверны /недостоверны.
7. Выводы обоснованы /не обоснованы.
8. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности рекомендуются /частично рекомендуются /не рекомендуются.
9. Содержание проекта соответствует /частично соответствует /не соответствует выбранной теме.
10. Структура и оформление индивидуального проекта соответствует /частично соответствует /не соответствует методическим указаниям.
11. Обучающийся выполнил проект с высоким /средним /низким уровнем самостоятельности.
13. В процессе выполнения проекта обучающийся показал высокую /среднюю /низкую теоретическую и практическую подготовку.
14. Индивидуальный план-график подготовки и выполнения проекта соблюдался /нарушался /не соблюдался.
15. Срок окончания и подача работы на отзыв соблюден /не соблюден.
16. Недостатки и замечания _____

17. Индивидуальный проект полностью /частично может быть использован в качестве:

- учебно-методического пособия,
- исходного материала для участия в научно-практических конференциях,
- основы для подготовки публикации,
- основы для подготовки и выполнения исследовательских проектов.

Заключение: обучающегося _____ к защите допустить /не допустить.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____

«__» _____ 202__ г. Подпись _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 16 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учебный год 20__/20__ Семестр _____

Специальность _____
код специальности, наименование

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____
индекс/ наименование в полном соответствии с учебным планом

№ п/п	Фамилия И.О. обучающихся	Номер зачетной книжки	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
...					

Дата защиты « ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____
подпись Фамилия И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 17 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа индивидуального проекта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Факультет среднего профессионального образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

Выполнил:
обучающийся И.И. Иванов

БУП.04 История
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Курс I Группа 0000

Руководитель:
преподаватель _____

П.П. Петров

Дата защиты «__» _____ 202__ г.

Оценка _____

Новосибирск 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 18 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Критерии оценивания проектов обучающихся

Оценивание содержания проекта:

а) исследовательского

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы	0-2
	Определение цели и задач работы, формулировка гипотезы	0-2
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели	0-2
	Проведение исследования, наблюдения или эксперимента, проведение обработки и анализа полученного материала. Обоснованность выбора способа представления продукта – результата проекта	0-2
	Раскрытие темы проекта	0-2
Итого		0-10

б) информационно-практического

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы	0-2
	Определение цели и задач работы	0-2
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели	0-2
	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования. Обоснованность выбора способа представления продукта – результата проекта	0-2
	Раскрытие темы проекта	0-2
Итого		0-10

в) практико-ориентированного

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы	0-2
	Определение цели и задач работы	0-2
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели	0-2
	Обоснованность выбора технологии изготовления (способа представления), дизайн продукта – результата проекта	0-2
	Раскрытие темы проекта	0-2
Итого		0-10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 19 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образова-тельной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

г) творческого

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность выбранной темы проекта, постановка целей и задач, выдвижение гипотезы	Обоснование актуальности выбранной темы	0-2
	Определение цели и задач работы	0-2
Содержание работы	Достижение цели, выполнение поставленных задач, соответствие выводов поставленной цели	0-2
	Обоснованность выбора технологии изготовления (способа представления), дизайн продукта – результата проекта	0-2
	Раскрытие темы проекта	0-2
Итого		0-10

Оценивание защиты (представления) проекта (для всех типов проектов)

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Защита проекта	Владение материалом (логичность, полнота изложения материала)	0-2
	Культура представления материала	0-2
	Умение вести дискуссию (качество ответов на вопросы)	0-2
	Использование демонстрационного материала	0-2
	Выдержанность регламента защиты	0-2
Соответствие письменной части работы стандарту оформления	Присутствие всех структурных частей работы	0-2
	Оформление всех структурных частей в соответствии с требованиями	0-2
	Соответствие объема работы требованию	0-2
Итого		0-16

Показатели балльной оценки: содержание критерия отсутствует – 0 баллов, содержание критерия присутствует частично – 1 балл, содержание критерия присутствует в полной мере – 2 балла.

Шкала оценивания

Оценивание, балл		Оценка
содержания проекта	защиты (представления) проекта	
менее 5	менее 8	незачет
5–10	8–16	зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 02-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 20 из 21
Об индивидуальных проектах студентов первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	Версия 1

ЛИСТ РАССЫЛКИ

[illegible]

Подпись лица, производшего рассылку

(должность)

(подпись)

(ФНО)

Дата рассылки « ____ » _____ 20 ____ г.

