

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



№ 5 (206; 1353) 15 октября 2018 г.
Выходит с 13 апреля 1959 г.

ВЕСТНИК АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ НОВОСИБИРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Казалось бы, недавно было лето —
Каникулы, свобода — красота!
И вот уже осенние рассветы
И пар на остановках из рта.
И жёлтых листьев под ногами шорох,
И птицы в страны тёплые летят.*

*И вот опять на парах, в коридорах
Тетрадные листочки шелестят.
В учёбу вновь, как в омут, с головою!
До следующего лета будем жить
Одной большой аграрною семьёю,
Чтоб знаниям учиться и учить!*



Дорогие коллеги, друзья, студенты, преподаватели, сотрудники!

Вновь с началом осени наступила волнующая пора для тех, кто когда-то учился или учил, для родителей, заново переживающих с детьми «школьные годы чудесные», для педагогов и преподавателей, передающих новым поколениям свои знания и опыт, для школьников и студентов, старающихся взять на вооружение самое лучшее и передовое, что может сегодня дать наука.

С новым учебным годом, друзья! Пусть он станет для всех, кто каждодневно заполняет учебные аудитории и кто становится за кафедру, годом творческих свершений, рождения новых талантов и открытия для себя ещё больших возможностей для самореализации, успехов во всех начинаниях!

Здоровья, неиссякаемой энергии, вдохновения в учёбе и работе, мудрости, терпения и оптимизма всем вам, несмотря ни на какие трудности!

Ректорат



ПЕРВЫЙ ДЕНЬ НАШИХ ПЕРВОКУРСНИКОВ



ПРИМИТЕ НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Министерство сельского хозяйства РФ Ректорам вузов МСХ России

Сердечно поздравляю профессорско-преподавательский, научно-технический состав, аспирантов, студентов, всех сотрудников вуза с общероссийским праздником Днём знаний и началом нового учебного года!

День знаний — особый день: волнующий, запоминающийся, связанный с новыми возможностями, идеями, радостными открытиями и задачами. Ежегодно в этот день каждый из нас вспоминает свои первые шаги на ниве познания и самые яркие, счастливые и важные годы.

В 2018/19 учебном году коллективу вуза предстоит сохранить и приумножить свои достижения в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса, поставить новые задачи и выполнить их.

От всей души желаю вам дружной, слаженной работы, крепкого здоровья, счастья и успехов на ниве образования!

Директор Департамента научно-технологической политики и образования В. Н. Авдеев

В связи с началом нового учебного года поздравления с Днём знаний в адрес нашего университета прислали: вице-президент РАН И.М. Донник; руководители аграрных вузов России — Г.Д. Золина (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева), Е.В. Жгулёв (Санкт-Петербургский ГАУ), Ю.Е. Валуев (Иркутский ГАУ), Т.И. Гуляева (Орловский ГАУ им. Н.В. Парахина), А.С. Овчинников (Волгоградский ГАУ), А.И. Трубилин (Кубанский ГАУ), П.В. Тихончук (Дальневосточный ГАУ), О.В. Шумакова (Омский ГАУ), А.В. Турьянский (Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина), А.И. Клименко (Донской

ГАУ), О.Г. Лоретц (Уральский ГАУ), В.Г. Литовченко (Южно-Уральский ГАУ), А.В. Дозоров (Ульяновский ГАУ им. П.А. Столыпина), О.Н. Кухарев (Пензенский ГАУ), И.А. Калашников (Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова), В.Ю. Левитский (Курганская ГСХА им. Т.С. Мальцева), И.И. Слепцов (Якутская ГСХА), Д.А. Рябов (Ивановская ГСХА), В.В. Морозов (Великолукская ГСХА), А.М. Петров (Самарская ГСХА), А.А. Серёгин (Азово-Черноморский ИИ Донского ГАУ); руководители вузов РФ и новосибирских вузов — А.А. Стекольников (Санкт-Петербургская ГАВМ), М.Ю. Борисов (РГАУ), В.И. Бакай-



тис (СибУПК), А.Д. Герасёв (НГПУ), А.В. Новиков (НГУЭУ); коллектив ЮФ НГАУ; О.С. Гаврилова (АНО «Арса»), Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения.



3 сентября наш университет традиционно распахнул двери для первокурсников. Торжественную линейку открыл ректор НГАУ А.С. Денисов. С началом нового учебного года именинников поздравили председатель Комитета Государственной думы РФ по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока Н.М. Харитонов, заместитель министра образования Новосибирской области О.Г. Орлова, депутат Законодательного собрания области А.А. Кулинич.

С напутственными словами перед первокурсниками выступили деканы факультетов. Лидеры студенческих объединений пожелали новичкам интересной и активной студенческой жизни, а представители студенческого клуба приветствовали их творческими номерами. Памятной книжкой НГАУ ректор наградил ребят, поступивших к нам с наивысшими баллами по результатам ЕГЭ.

Пусть новый учебный год станет для всех годом успешной работы, новых достижений и побед. Желаем студентам творческого прорыва, интересных открытий и событий, увлекательной студенческой жизни. Профессорско-преподавательскому составу — талантливых и благодарных студентов.

Сообщение с сайта НГАУ

К УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВЫ?

В ходе работы комиссии по проверке готовности университета к новому учебному году проверялись учебные и вспомогательные помещения, уточнялась готовность учебной части к организованному началу занятий, наличие УМКД, учебной литературы, методического обеспечения; состояние учебно-материальной базы, приборов и оборудования, обеспеченность учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

В целом комиссия отмечает хорошее состояние аудиторного фонда, все учебные аудитории к занятиям готовы. Факультеты в полном объёме и в соответствии с ФГОС имеют учебно-методическую документацию по организации учебного процесса. Сам учебный процесс полностью обеспечен профессорско-преподавательскими кадрами. С учётом результатов набора на первый курс учебным отделом сплани-

рованы занятия на новый учебный год. Питание организовано удовлетворительно. Недостатков, приводящих к срыву занятий, комиссия не выявила.

АФ. Аудиторный фонд готов полностью, учебный процесс обеспечен необходимыми приборами, оборудованием, расходными материалами. На кафедрах химии, а также селекции, генетики и лесоводства штатное расписание ППС согласно нагрузке окончательно не заполнено.

БФ. Открыт Исследовательский центр аквакультуры, приобретено оборудование для лабораторий качества кормов и продуктов питания, адаптации и благополучия животных, технологии молока. Необходимо обновлять мебель в учебных аудиториях и на кафедрах.

ИИ. Оборудована лаборатория экспресс-анализа топливно-смазочных материалов, реконструированы

лаборатории кафедры ТБ и электро-технологий Д10а и Д10б, продолжается реконструкция лабораторий материаловедения (Н107), сервисного центра (Н115), лаборатории кафедры МЖИПСХП (Н139). Изготовлено и смонтировано новое лабораторное оборудование в Н139, приобретён новый компьютерный класс, два ноутбука. Затрачено более 1,5 млн руб. собственных средств.

ФЗУ (факультет экономики и управления). Экономическое отделение к новому учебному году в целом готово. Необходим ремонт или замена жалюзи в аудиториях. Не закончено оборудование учебной аудитории банка ВТБ. Отделение управления: приобретён новый компьютерный класс, помещения и система отопления к учебному году готовы.

ФВМ. Приобретено оборудование для рентгенодиагностики, поме-

ещение для него пока не выделено. За счёт компании «МАРС» закуплено два комплекта мультимедийного оборудования (ноутбук + проектор), которые установлены в аудиториях 214 и 109. Основная проблема факультета — нехватка аудиторного фонда, мебели — в результате занятия идут с первой по шестую пары. Не проведён ремонт кровли в учебно-клиническом корпусе в учхозе. Средства на приобретение расходных материалов для лабораторных работ и исследований не выделяются, спецодежда для учебно-вспомогательного персонала не закупается. Необходимо приобретение новой стиральной машины для стирки спецодежды, салфеток, полотенец, используемых в учебном процессе, а также помещение для их сушки.

ЮФ в целом к учебному году готов. Замечаний, влияющих на организацию учебного процесса, нет.

Библиотека НГАУ. Расширяется система обеспечения студентов электронными учебными ресурсами, учебниками и учебными пособиями,

приобретены электронно-библиотечные ресурсы у издательств «Лань» (9 пакетов на сумму 556998 руб., Znanium.com — полный контент на сумму 530000 руб.). Учебной литературы приобретено на сумму более 34,9 тыс. руб., проведена подписка периодических изданий на сумму 1696 тыс. руб. За счёт реализации электронных ресурсов НГАУ заработано более 315,7 тыс. рублей. Впервые за 20 лет обновился фонд художественной литературы: 3500 экземпляров было передано в дар от Л.Л. Палько. Ведётся работа по открытию музыкальной гостиной.

ТСХИ. В учебных корпусах проведён косметический ремонт, частичный ремонт систем тепло- и водоснабжения, окон. В общежитии модернизирована система оповещения о пожаре, приобретены 60 тумбочек, 30 комплектов постельного белья. В столовой расширяется ассортимент блюд, принимаются меры по удешевлению питания студентов. Книжный фонд библиотеки обеспечивает в среднем 2,37 экземпляра на студента. Нормативные показатели достигаются с учётом подключения к ЭБС. Штаты кафедр укомплектованы в соответствии с учебной нагрузкой. Разработаны и утверждены новые учебные планы в соответствии с новыми ФГОС ВО. ОПОП

сформированы в полном объёме. В августе был открыт Учебный центр молочного животноводства в с. Ягодное Асиновского района (*подробнее о центре — в материале «Учимся делать молочные реки». Прим ред.*).

ФСПО. Смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации в учебном и общественно-бытовом корпусах, в общежитии (в котором также установлены противопожарные двери). Заменены светильники в библиотеке, коридорах общежития. Капитального или частичного ремонта требуют и учебные корпуса, и общежитие, а также системы электроснабжения и отопления. В классах и в общежитии не хватает мебели. Мультимедийное обеспечение учебного процесса недостаточное (за год вышло из строя три мультимедийных проектора, компьютерные классы устаревшие, с высоким процентом износа). В связи с увеличением количества студентов — при низкой пропускной способности столовой — необходимо организовать работу буфета в учебном корпусе (оборудованное помещение имеется). Изношен парк тракторов для практической подготовки рабочей профессии «тракторист», не получено свидетельство на право пользования автодромом в с. Раздольное.

СХТ «Куйбышевский». Отре-

монтированы и укомплектованы компьютерные и мультимедийные классы, два новых компьютерных класса оборудованы ноутбуками. Произведён текущий ремонт столовой, актового зала, конференц-зала, косметический ремонт в общежитии №2. Для общежитий приобретены и установлены два новых водонагревателя. Отремонтирована асфальтобетонная тротуарная дорожка от корпуса техникума до общежитий. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель. В переходе между учебным и лабораторным корпусом установлена новая кровля. Капитально отремонтированы элеваторные узлы системы теплоснабжения. Проведены работы по благоустройству территории. Ведётся испытание ограждения кровель и пожарных лестниц. Сделан проект пандуса.

Педагогическими кадрами техникум укомплектован полностью. Все нуждающиеся студенты размещены в общежитиях. Все аудитории, лаборатории, кабинеты полностью готовы к учебному году. Приборы и оборудование, наглядные пособия проверены и подготовлены для проведения занятий. Лаборатории оборудованы необходимым инструментом и инвентарём, но многое требует обновления и пополнения.

Требуется замена окон в общежитиях и учебных корпусах, текущий ремонт лабораторных корпусов, списание и снос аварийных зданий, капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации.

Общие вопросы университета, требующие решения. В ряде аудиторий нет затемняющих штор или жалюзи для полноценной работы мультимедийного оборудования, имеющимся частично требуется ремонт или замена. Систему распределения мест в общежитиях необходимо пересмотреть (в зависимости не от количества студентов на факультете, а от количества иногородних). Студенты в общежитиях заселяются с нарушением нормативов, мебель изношена, не хватает столов, стульев, шкафов, тумбочек. Постельное белье не стирается (кроме общежития №1). В местах общего пользования общежития №2, 7, 8 сделан хороший ремонт, но жилые комнаты находятся в неудовлетворительном состоянии. В общежитии №1 комнаты в хорошем состоянии, но места общего пользования (кроме первого этажа) нуждаются в ремонте.

Е. Я. Баринов, председатель комиссии. Материал подготовлен для выступления на учёном совете

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

КТО НА НОВЕНЬКОГО?

Одним из основных событий лета является, конечно, очередной набор абитуриентов. Как он шёл в этом году, рассказывает ответственный секретарь приёмной комиссии НГАУ **Е.Л. ЛЕЙБОЛТ**.

— Особенность приёма этого года заключается в том, что мы впервые использовали программу 1С для приёма документов на высшее образование и их загрузки в федерально-информационную систему. В течение многих лет мы использовали программу «Абитуриент», в этом году оставили её только для СПО. В целом новая программа показала плюсы, отчёты по ней делать проще, особенно учитывая, что результаты ЕГЭ теперь обрабатываются автоматически. Поэтому считаем, что не зря мы её купили, и, возможно, на следующий год полностью перейдём на приём документов по 1С, что значительно облегчит работу приёмной комиссии.

— Какой из районов области и других регионов России отличился по набору на этот год?

— По нашим районам традиционно лидируют Искитимский и Ордынский, неплохо — Черепановский, Сузунский. Как правило, всегда очень мало поступает абитуриентов

из отдалённых районов — Северного, Кыштовского, Усть-Таркского, чуть больше — из Татарского. Поэтому нам, по-хорошему, на целевые места в первую очередь нужно принимать ребят именно оттуда. Хотя условия целевого приёма на следующий год ужесточаются: все зачисленные обязаны будут после окончания вуза отработать в пославшем их предприятии три года (и это в какой-то мере отпугнёт часть абитуриентов) — раньше это было добровольное решение самих районов. Из других регионов к нам в первую очередь тяготеет, конечно, Кемеровская область — оттуда традиционно много абитуриентов, отдающих предпочтение факультету ветеринарной медицины. В течение зимнего периода Управление ветеринарии области созванивается с нами, заключает договоры на целевой приём, мы выделяем квоты, по которым ребята учатся. Причём кемеровчан, желающих поступить по целевым договорам всегда намного больше, чем мы можем принять. Множество абитуриентов поступает из Алтайского края (несмотря на то что там свой аграрный вуз), в первую очередь из районов, расположенных ближе к Новоси-



бирской области. Возможно, это связано с тем, что у нас есть ряд направлений подготовки, которых нет в Алтайском ГАУ.

— Как шло зачисление по факультетам, в Томский СХИ, СХТ «Куйбышевский», колледж «Луговской»?

— В этом году мы приняли на первый курс существенно меньше абитуриентов, чем в прошлом. В 2017-м было зачислено 3196 студентов (полностью очное и заочное образование, ВО и СПО), в этом году приём составил 2880. Конечно, снижение в основном идёт по платным коммерческим договорам, на бюджетные места мы традиционно имеем конкурс и заполняем их полностью. Особенно большой конкурс идёт на такое направление подготовки как «ветеринария» — там и проходной балл ЕГЭ очень высокий,

всегда больше 60. Хороший показатель приёма и в Инженерном институте. Несколько меньше конкурс на агрономическом и биолого-технологическом факультетах, но это, возможно, связано с большими цифрами набора по бюджету. В целом снижение идёт за счёт, конечно, платников. Одна из причин этого, на мой взгляд, в том, что по стране доходы населения снижаются, родителям сложнее заключить договор по коммерческому обучению. И второе, в этом году университет лишён аккредитации по направлениям «правоохранительная деятельность» и «таможенное дело», по которым всегда был хороший набор, — в результате мы не добрали не меньше двухсот абитуриентов.

Зачисление по СПО в этом году прошло, считаю, успешно. В «Лу-

говском» мы набрали 357 человек (из них на платное обучение — 130), в Куйбышеве — 213 (платников, соответственно, 90). По платному набору на высшее образование некоторым абитуриентам была предоставлена квота с оплатой неполной суммы — для покрытия вакантных бюджетных мест, появляющихся после первой сессии. И это правильный шаг, который, в принципе, делают все вузы Новосибирска. Томский филиал зачислил 350 абитуриентов, из них 191 человека — на бюджетные места (закрыв их полностью) очного и заочного отделений, 159 приняли по коммерческим договорам. Конечно, для более-менее благополучного существования филиала необходимо набирать ежегодно минимум пятьсот первокурсников — в том числе за счёт целевых договоров, поэтому ТСХИ добивается помощи областной администрации по целевому набору.

— Почему были объединены факультеты экономического и ГМУ?

— Причин несколько, но все они взаимосвязаны: обучение на этих факультетах только платное, набор второй год подряд слабый, содержать их экономически проблемно, и поэтому ректорат принял решение об объединении. В перспективе, при хороших наборах, факультеты снова могут стать самостоятельными — во всяком случае, такое мне-

нию было отдано предпочтение в этом году?

— Если ещё три-четыре года назад очень много желающих подавали документы на ЮФ, ЭФ, ФГМУ, то последние два года (особенно заметно в этом году) абитуриенты стараются поступить именно на бюджетные места. Особой популярностью в этом году пользовались ветеринарные и инженерные специальности, и на них, конечно, был конкурс. Другой вопрос, что количество бюджетных мест ограничено, а заключить договор на платное обучение у многих родителей просто нет возможности.

— Что можно сказать о поступлении в наш вуз иностранцев?

— На очное отделение мы приняли 202 человека (на заочное — 29). Традиционно больше всего — 118 абитуриентов — поступило из Казахстана, 38 — из Киргизии, 40 — из Таджикистана, четверо — из Узбекистана, по одному из Китая и Польши. По направлению министерства образования и науки к нам приехали две студентки из Африки (Замбия). И мы рады тому, что с перерывом во много лет у нас, наконец, появилась возможность набирать абитуриентов по линии Минобробразования. Эту работу активно ведёт проректор по международным связям НГАУ А.В. Шинделов (надо отдать ему должное и сказать большое

благодарение по договорам. Но результат всё равно хороший. Конечно, это в основном наши выпускники бакалавриата, оставшиеся обучаться в магистратуре.

— Вопрос по поводу демографической ситуации: по сообщениям СМИ, младшие классы в школах, особенно городских, зачастую уже переполнены. Когда эта «волна», наконец, дойдёт до вузов?

— Набор в новосибирские вузы с каждым годом осложняется, поскольку количество выпускников средних школ области с каждым годом уменьшается в среднем на 500 человек — в этом году их было всего тринадцать тысяч. И дело даже не в демографической ситуации, а в первую очередь, наверное, в том, что многие после девятого класса идут в техникумы, видя в этом возможность поступить в вузы по их экзаменам. Хотя Минобробразования ситуацию видит, и, по всей вероятности, вскоре будет принят новый нормативный документ, по которому выпускники техникумов должны будут сдавать ЕГЭ для дальнейшей учёбы в вузе. Пока же количество выпускников одиннадцатого класса в школах только уменьшается.

Кроме того, абитуриентов из сельской местности у нас, к сожалению, также с каждым годом всё меньше. Если лет десять-двенадцать назад их количество доходило до 75

ны увеличиться. Но есть опасность, что многие из них, как и сейчас, уйдут в техникумы и только потом пойдут в вузы. Демографический рост, конечно, есть, но будут ли нынешние пяти-восьмиклассники заканчивать одиннадцатый — большой вопрос, — если, разумеется, не изменятся правила приёма.



Как в этом году показали себя специализированные классы НГАУ, рассказывает **С.Н. БУРКОВ**, директор Центра довузовской подготовки.

— В 2017/18 учебном году в ЦДП обучалось 463 учащихся из 24 спецклассов. В наш университет поступило 229 человек, что составляет примерно 50 процентов выпуска. Ребята, занимающиеся в СОШ №167 (Новосибирск), проживают в нашем общежитии. Спецклассы есть в Чанана, Багане, Верх-Ирмени, Барабинске, Купино, Сузуне, Бердске, Чике (Коченёвский район), Кургате, два в Карасуке. Плотно сотрудничаем с Краснообской СОШ №1 (её иногда называют «Малой академией»), откуда к нам поступают сильные ребята. Что касается иностранцев, у нас есть спецклассы в Талды-Кургане, Караганде, Ридере, Усть-Каменогорске (Казахстан), Душанбе, Худжанде (Таджикистан), Бишкеке, Оше (Киргизия). Также для иностранцев работает подготовительное отделение — в основном это монголы, один в этом году был из Узбекистана, один — из Таджикистана. Первый семестр все они полностью изучают русский язык, во втором мы добавляем предметы, необходимые для поступления в наш вуз — математика, физика, биология, химия.

— Сколько иностранцев прошло через спецклассы?

— 234 человека. Получается примерно половина состава классов — районы города и области, а половина — иностранцы.

— На Алтае, в Майме, у нас был спецкласс, оттуда ребят нет? Закружило?

— Со спецклассами ситуация плавающая: в этом году, например, в Евсино его не было, сейчас есть — всё зависит от набора. Если набираем людей, мы с ними работаем. Естественно, есть подготовительные курсы для школьников.

— Вы как-то отслеживаете ребят, которые после спецкласса идут в другие вузы, и каков процент их поступления?

— Поступают, по сути, почти все, в любой вуз города и не только — маловероятно, чтобы они не сдали ЕГЭ, подавляющее большинство достаточно хорошие, сильные ребята.

Е.Л. Лейболта и С.Н. Буркова
слушала **Т.С. Солманова**,
редактор «Вестника»



ние ректор выразил на последней планёрке.

— Что можно сказать по целевому набору?

— В прошлом году по целевым договорам было принято 37 человек, в этом — 50. В основном целевой набор, как я уже сказал, идёт по ветеринарному направлению подготовки — в этом году здесь было заключено 30 договоров, очень много желающих из других регионов, в том числе, повторюсь, из Кемерово. Остальные 20 мест распределены между АФ, БТФ, ИИ. Понятно, что там, где бюджетных мест нет, не может быть и целевых договоров.

— Как меняются по сравнению с прошлыми годами приоритеты по специальностям, направлениям, профилям? Какому направ-

лению мы выставили на сайте 20 заявок, будем принимать абитуриентов из любых стран — и желающие уже откликнулись. Бюджетные места для таких студентов выделяются дополнительно, стипендию ребята получают независимо от результатов сессии в течение всей учёбы в вузе. Конечно, первый год им будет сложновато, хотя те же девушки из Замбии показали неплохой результат по знанию русского языка. Будем надеяться, и учиться они будут успешно.

На очное отделение магистратуры поступило 188 человек на бюджетное обучение и 16 — на платное, на заочное — 86 платников, в целом — 290 (из них 14 иностранцев). Это несколько меньше, чем в прошлом году — опять же из-за финансовых про-



центов, то в этом году всего 26. Возможно, это связано с тем, что мы открыли ряд направлений подготовки, привлекательных для выпускников городских школ, но тем не менее чувствуется, что количество сельских выпускников очень быстро сокращается. И нам нужно делать огромные усилия, чтобы этот процент в ближайшие годы удержать и увеличить — всё-таки аграрный вуз должен готовить кадры в первую очередь для села. Один из путей повышения набора сельских студентов — увеличение количества сельских специализированных классов.

По поводу переполненных младших классов. Демографическая ситуация в области нам известна, в младших и средних классах школьников действительно много, и ближайшие два-три года выпуск долж-

НАШИ СТАРШЕКУРСНИКИ В БАЗОВЫХ ХОЗЯЙСТВАХ



Развитие села, сельского хозяйства в современных условиях невозможны без кадров, имеющих высокий профессиональный уровень. Наш университет поддерживает одну из важнейших для АПК региона задач — устранить дефицит кадров на селе. Одно из решений — взаимодействие с аграрными предприятиями и компаниями по вопросам практики студентов, стажировки и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Третье лето подряд мы отправляем студентов старших курсов на производственную практику в базовые хозяйства. Наша область большая — разные климатические условия, разные направления деятельности предприятий, соответственно, разные условия для практикантов. Работодатель заранее обдумает, какого специалиста он хотел бы получить, и что для этого можно предпринять.

Одним из условий договора является бесплатное проживание студента и бесплатное питание. Отметим, что в некоторых предприятиях обед составляет от 13 до 36 рублей, за который ребята готовы заплатить сами. Руководители ЗАО им. Кирова (В.А. Малышев), ТК «Новосибирский» (С.С. Иваненко), ООО «Сибирская Нива» (С.А. Ляхов) и другие довольны работой студентов. Хорошие отзывы пришли о Марине Денисовской и Евгении Червонец (ООО КФХ «Русское Поле», руководитель В.Д. Борщов), Максиме Бордачёве (ООО «Красносельское», В.А. Петерсон), Иване Горячеве (АФ птицефабрика «Евсинская», М.Ю. Байбаков), Антоне Телицыне (ЗАО «Новомайское», О.Н. Вотяков). Руководители хозяйств и главные специалисты отмечают хорошую работу наших ветерачей, а если говорить в целом, то и сами студенты, и руководители хозяйств в текущем году довольны условиями практики и её прохождением.

Всего на 25 предприятиях области в этом году работало 190 студен-

тов пяти факультетов НГАУ, что на 29 человек больше, чем в прошлом году. Общая численность наших ребят, прошедших практику в базовых хозяйствах области, за три года составила 500 человек.

*Н. И. Вахневич,
директор совета руководителей
базовых хозяйств НГАУ*



АО «Ивановское»

Этим летом, после второго курса, нам предстояло пройти производственную практику. Мы узнали, что такая возможность есть в АО «Ивановское» Баганского района, одном из передовых хозяйств Новосибирской области, и с радостью согласились туда поехать.

По приезде в «Ивановское» мы встретились с его директором Виктором Ивановичем Бамбухом, который оказался гостеприимным, добрым и отзывчивым человеком. Несмотря на занятость, он рассказал нам о хозяйстве. От него (а потом ещё и во время практики) мы узнали, что АО «Ивановское» входит в число лидирующих предприятий животноводческой отрасли Новосибирской области. Здесь впервые по области была применена технология (на уровне мировых стандартов) плющения, консервирования и хранения зерна кукурузы и ячменя с повышенной влажностью при помощи новой установки MURSKA. Помимо производственно-экономических показателей здесь уделяется большое внимание социально-бытовым условиям. На средства хозяйства построены спортивно-развлекательный комплекс «Ивановский», культурно-развлекательный комплекс «Росток», возведены мемориальные комплексы, построен храм Святого мученика Иоанна Воина.

Нам помогли заселиться в общежитие (комната с отдельным входом, рядом душевая с стиральной машиной, бесплатное проживание и трёхразовое питание), провели небольшую экскурсию по животноводческому комплексу, представили технологам Л.Ю. Крюковой и Т.С. Андреевой. Они показали наше рабочее место — в цехе по переработке и изготовлению полуфабрикатов, познакомили с персоналом. Во время практики работники комплекса относились к нам с пониманием, показывали и рассказывали технологию разделки говяжьей туши, приготовления мясного фарша и мясных полуфабрикатов (котлеты, пельмени, хинкали и т.д.). К окончанию производственной практики мы уже вполне самостоятельно и хорошо справлялись со своими обязанностями.

За время практики мы узнали много интересного о хозяйстве, о выращивании и разведении скота, приобрели огромный опыт работы на технологическом оборудовании и навыки совместной работы в коллективе — очень дружном и внимательном. Думаем, что опыт, полученный в «Ивановском», пригодится нам в дальнейшем.

Студентам нашего университета пожелаем не бояться трудностей. На примере АО «Ивановское» мы хотим сказать, что даже на большом расстоянии от Новосибирска есть передовые хозяйства, в которых производственные и социально-бытовые условия находятся на высоком уровне и куда стоит поехать.

*Светлана Скитер,
Анара Утегенова, гр. 2307*



КФХ «Русское Поле»

Я учусь на специальности «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», в конце третьего курса проходила производственную практику в базовом хозяйстве «Русское Поле» (Каргатский район). КФХ «Русское поле» расположено в трёх километрах от старинного села Маршанское — отсюда же родом его основатель и руководитель В.М. Козозаков.

Сначала краткая история «Русского поля». В 2012 году началось строительство животноводческого молочного комплекса на 4500 коров, не имеющего аналогов за Уралом. Проекту была оказана господдержка, власти согласились помочь с ремонтом автодороги, газоснабжением и обустройством инфраструктуры села. Первая очередь комплекса (два современных доильных зала, восемь корпусов для дойного стада и молодняка, инженерные коммуникации), открытая в 2014 году, рассчитана на содержание 2500 коров. В 2017-м был открыт новейший зерноочистительный комплекс мощностью 180 тонн в час, полностью покрывающий потребность в оперативной обработке зерна и качественному хранению семенного фонда. В мае 2018 года, после растёла ремонтного стада в 1300 нетелей и завоза очередной партии в 800 коров из Венгрии, проект «Русское Поле» вышел на плановую мощность.

Моя практика началась 7 июля, закончилась 15 сентября. «Русское Поле» мне посоветовал мой научный руководитель О.А. Иванова, и я не пожалела, что побывала в таком современном и процветающем хозяйстве. Начальник молочного комплекса Н.Н. Сизов и коллектив в целом встретили меня добро-



желательно. Жила я в гостинице на территории комплекса, питание было бесплатным, даже немного подзаработала. Первую неделю работала с зоотехниками по молодняку: делала ежедневный обход, по необходимости бирковала и перевешивала телят. Затем «попала в руки» к зоотехнику по дойному скоту, который обучал меня работе в компьютерных программах «Селекс» и «Дерикомп». Каждый вторник и четверг мы перегоняли коров из второй базы в родильное отделение. Позже я перешла в лабораторию, где делала анализы кормов и молока. Была учётчиком кормов на фуражном складе, пришлось поработать с ветврачами. По последнему месту вспоминается такой случай: обходя базу вместе с ветврачом, мы обнаружили в навозной жиже новорожденного телёнка, едва не погибшего по недосмотру скотника и спасённого только благодаря нашей бдительности. Понравилось, что в этом коллективе люди неравнодушные, добросовестно относящиеся к своему делу.

Каждый новый день не был похож на предыдущий. Больше всего запомнилась совместная работа с главным зоотехником Н.А. Кондратовой, которая терпеливо и доброжелательно объясняла её принципы. Несмотря на небольшой стаж работы в хозяйстве, Надежда Андреевна с удовольствием делится опытом с практикантами, приезжающими в хозяйство.

Практика в таких современных и развитых хозяйствах, как КФХ «Русское Поле», оставляет яркие и положительные впечатления, даёт возможность повысить качество практической подготовки, развиваться на профессиональном и личностном уровне: ведь это бесценный опыт общения с руководством и персоналом предприятия. Советую всем побывать в таком хозяйстве!

Евгения Червонец, гр. 2407

КИРЗА, КОМБАЙНЫ, ДОЖДЬ СО СНЕГОМ

Летние практики начались у нас с 19 мая. Первым было почвоведение, и мы отправились в «Тулинское» копать полнопрофильный почвенный разрез. Когда очередь дошла до меня, я сказал себе: «Ты пришёл из армии. Поэтому должен копать, как экскаватор!». Так и копал, вкладывая все силы в лопату. А погода вздумала побаловать своей пестротой. Ещё утром была весна, ближе к полудню зима решила на последний бросок — прямо как в сказе «Времена года» — в результате мы копали, слегка присыпанные снегом, вымокли до нитки и продрогли от холода, но всё равно было весело и незабываемо. На практике по землеустройству пришлось столкнуться с геодезическими измерительными приборами, но это было легко.

Девять дней подряд мы ездили в учхоз на практику по сельхозмашинам, тракторам и комбайнам. Несомненно, самой запомнившейся частью стало вождение. Большинство из нас не имели соответствующих навыков, поэтому двигались на первой передаче, преодолевали суженные участки, «змейку», разворот и заезд в гараж. Единственную оплошность я допустил, когда пытался заехать в гараж: не затормозив вовремя, снёс условную заднюю стену, за что получил едкие «четыре с минусом». На вождении комбайнов наша прославленная «Нива» заглохла на седьмом человеке... Нас решено было распустить в связи с техническими неполадками, но мне, как не вполне нормальному студенту, домой не хотелось. Хотелось прокатиться на комбайне! Я прождал довольно долго, пока его не отремонтировали, договорился с инструктором и получил удовольствие от управления этой чудо-машиной. Поворотные колёса у «Нивы» задние, казалось, комбайн по-прежнему идёт прямо, а потом вместо поворота происходил резкий заворот. В общем, практики были интересными.

Кирза. Практика с незабываемыми впечатлениями и незабываемым отдыхом. 13 июня мы, полностью экипированные и не раз проинструкти-



рованные, вместе с преподавателем кафедры ботаники Н.В. Ивановой отправились на университетскую базу отдыха. Спустя пару часов дороги щебень под колёсами автобуса перестал хрустеть: мы прибыли на место. Нас встретили уютные домики для студентов, большой дом с кухней-столовой и жилыми комнатами и комары, злорадно ухмыльнувшиеся нашему появлению.

Занятия начались на следующий день. Наталья Викторовна рассказала о большом количестве новых для нас растений — их названия с трудом удерживались в голове. Но для настоящих агрономов нет преград в постижении своей профессии! Позже мы сами попытались распознавать их по определителям (наверное, это сродни открытию какого-нибудь неизвестного вида): словно древние учёные, рассматривали стебли-листья-корни, разбирали цветы, определяли особенности, в итоге приходили к какому-нибудь заключению и называли растение, которое совсем недавно росло под ногами.

Внеучебное время было посвящено отдыху и общественно-полезному труду. Отдых представлял собой спортивные и развлекательные игры, море общения и просто валяние на кровати, как бы банально это

ни звучало. Вечерами все играли в «мафию», а я наслаждался чтением. Купание и прогулки на Обском водохранилище прекрасно дополняли

отдых. А общественно-полезный труд состоял в прополке футбольного поля от сорняков, посадке капусты и ежедневном дежурстве по кухне, на которой всегда есть что-нибудь вкусное. Чай? Пожалуйста! Горсть вишенки — запросто! Но гвоздём программы дважды был плов, приготовленный нашими друзьями из Средней Азии. Настоящий плов в настоящем казане — ещё одна отметка в истории этой практики.

Отдельно хочу рассказать о домиках. Каждый из них представляет собой две комнаты с террасой между ними, в каждой комнате по четыре двухъярусных кровати. У нас в комнате разместились шесть парней, а девушки обитали в большом доме. Другим приятным моментом стала баня — на радостях мы топили её каждый день. Выдающимся парильщиком оказался Витя. Всё блаженство этой бани я испытал на себе.

Казалось, дни в Кирзе начали идти с двойной скоростью, будто Земля стала вращаться за двенадцать часов. Утром мы успевали пробежаться, сделать десяток гимнастических упражнений с преподавателями физкультуры, умыться и позавтракать. После этого окунались в мир ботаники, любовались новыми растениями, оттачивали умение определить их.

А потом обед, отдых, игры, баня, общение... И всё не умещалось в один день. Вставали в семь, ложились в полночь, затушив костер, который шипел: «До завтра!».

После Кирзы нам предстояла более серьёзная производственная практика. В учхоз попали всего десять человек с курса, остальные работали в Саду мичуринцев. Теперь перед нами стояли не очень творческие, но более значимые задачи. Работать приходилось по-настоящему, производственный процесс требовал полной отдачи — с практическими нюансами, секретами хозяйствования и чисто механическим опытом. Учебная практика отвечала на вопросы «почему, зачем?», а производственная — на вопрос «как?»: как посадить землянику, укоренить черенки, подготовить саженец к продаже — те знания, которые мы неосознанно получали в процессе работы. Александр Иоганнесович Штадлер оказался строгим и требовательным директором, хотя мне, пожалуй, было уже всё равно: с прапорщиками в армии куда сложнее. Работал я в основном с газонокосилкой и ручными триммерами — в некоторой степени работа творческая: нужно скосить всё лишнее так, чтобы не навредить культурным растениям. С течением времени, не без ошибок, я этому научился. Жирным плюсом всеми студентами были оценены бесплатные обеды в столовой и десятиминутки отдыха за каждый час работы.

Как-то давно я прочёл в Интернете «правдивый отчёт по практике». Написано было что-то вроде: «Мы пришли на практику, спросили, можно ли поработать. Нам сказали: «Нет». Мы спросили, поставят ли нам зачёт. Сказали: «Да». Вывод: «Мне понравилось». Для нашего университета такой отчёт не подходит. Мы на самом деле работаем так, как пишем в дневниках и отчётах. И практика нравится потому, что мы развиваемся, узнаём что-то новое, приближаемся к той отметке, когда нас можно будет назвать агрономами.

Денис Мясоедов, гр. 1205

ТО — ДЕЛО НУЖНОЕ

После второго курса нашу группу ждала производственная практика. Ещё до завершения учебного года надо было выбрать предприятие, на котором мы хотим её пройти, и составить договор. Предприятие должно быть связано с транспортными перевозками пассажиров или грузов, парни могли заключить договор со станциями технического обслуживания. Большинство выбрали организации рядом с домом, кто-то остался на практику в Инже-

нерном институте — в ПТО (пункт технического осмотра), созданном специально для овладения студентами практическими навыками. В число оставшихся попала и я. В обязанности девушек входило внесение в базу ГИБДД автомобилей, прошедших технический осмотр в НГАУ. Занятие несложное, справиться с ним было легко, клиентов было не так уж много, поэтому времени поболтать с другим практикантом-напарником хватало. Пар-

ни, проходившие практику в ПТО, помогали руководителю проводить технический осмотр автомобилей, приезжающих к нам.

Также мы должны были выполнить индивидуальное задание. Мне досталась тема «Правила проведения технического осмотра автомобилей». Так что теперь я вам скажу: если хотите пройти ТО, захватите с собой документ, удостоверяющий личность, свидетельство о регистрации или паспорт транспортного средства. У вашей машины проверят исправность тормозов, продиагностируют рулевое управление, внеш-

ние световые приборы, измерят глубину протектора шин, исследуют состав выхлопных газов. И если всё будет в порядке, выдадут диагностическую карту, свидетельствующую, что автомобиль исправен и готов к эксплуатации.

Думаю, эти знания мне пригодятся: ведь моя будущая профессия связана с автомобилями и перевозками на них. И знать, когда можно (или нельзя) использовать транспортное средство, нужно обязательно.

Валентина Анокина,
гр. 3314, корр. «Вестника»

МЫ С ПЧЁЛАМИ ТЕПЕРЬ НА «ТЫ»!

Летняя практика — это не только лекции и отчёты — это получение новых знаний и опыта в сфере будущей деятельности. И мы не соврём, если скажем, что наша практика была интересной.

Когда мы узнали, что поедем на пасеку, разыгралось воображение. Начали подбирать музыку для поездки в автобусе, распределять обязанности, строили фантазии, как будем сидеть у костра и петь песни, поедая зефир или сосиски, как показываю в фильмах о студентах.

Но из-за погодных условий поехать на пасеку не удалось, поэтому наша практика проходила в Саду мичуринцев. Состояла она из осмотра пчелиной семьи, сбора насекомых и медоносных растений. Разделившись на несколько подгрупп, мы изучали улей. Некоторые побаивались, что пчёлы могут ужалить. Однако страх быстро прошел: мы поняли,

что если соблюдать меры предосторожности, пчёлы неагрессивны.

Ловить насекомых — дело непростое: за ними надо проследить, а затем быстро поймать и при этом не повредить крылья (если они, конечно, есть). Помогло нам изобретение с собственным названием — насекомовуха — самодельный инструмент, представляющий собой разрезанную пластиковую бутылку. В результате каждый в группе чувствовал себя вооружённым спецгентом по поимке насекомых. Сбор гербария проходил не только в окрестностях университета, но и на соседних улицах, даже районах. Сложнее всего было определить вид растения, но и с этим мы смогли справиться, конечно, не без посторонней помощи.

Что касается практики по животноводству, это было ещё увлекательнее. Проходила она в хозяйстве под названием «Тулинское», где

содержат поголовье крупного рогатого скота и не только его. В связи с тем, что наше направление — «зоотехния», мы изучали коров. Самым захватывающим было проведение осмотра. Каждый выбирал себе животное, потом писал отчёт. В результате многие, раньше видевшие

коров, наверное, только по телевизору, оказались с ними на расстоянии вытянутой руки, познакомились «лицом к лицу».

В течение практики мы не только узнали много нового, но и укрепили дружеские отношения в группе. Поэтому сдача зачёта прошла легко и без лишних усилий.

Милена Седович, Инна Никитина, гр. 2201



ДАРИМ ЛЮДЯМ КРАСОТУ

Ландшафтный центр НГАУ — одно из самых молодых подразделений университета. Но уже успевшее себя зарекомендовать: ведь он ведёт озеленение и непосредственный уход за объектами трёх районов города — Кировского, Октябрьского, Калининского. Кроме того, в ЛЦ выращивается и размножается множество

декоративных культур, требующих определённых условий и затрат — материальных и физических. Непосредственное участие в этом принимают не только работники центра, но и студенты третьего курса направления подготовки «ландшафтная архитектура». С мая по октябрь ребята проходят производственную практику, на-

бираются опыта и знаний — отличной платформы в выбранной профессии. Им приходится выполнять множество разнообразных работ и некоторые основные операции: посев, пикировка и дальнейший уход за культурами, стрижка растений, подкормка, подготовка, посадка и уборка клумб.

Что касается конкретно меня, то в Ландшафтный центр я пришла два года назад, в конце первого курса. На тот момент я была бойцом ССХО «Летний сад» им. Н. И. Клименко, специализирующегося на благоустройстве и озеленении территорий. Чтобы пройти и закрыть сезон, необходимо отработать здесь определённое количество часов.

Всем ребятам, приходящим сюда на практику или для отработки сезона в отряде, работа поначалу кажется тяжёлой, местами нудной и очень грязной, поэтому особого энтузиазма никто не высказывает. Но позже, когда человек начинает работу непосредственно с растениями, в нём будто что-то меняет-

ся. Грязные руки, душные теплицы и повторяющиеся операции по уходу — всё это перестает быть раздражающими факторами. Красота, которая тебя окружает, затмевает недостатки. Тот факт, что все эти прекрасные цветущие растения в каком-то смысле — рук твоих творение, очень воодушевляет, и даже не верится, что это сделал ты. То, как радуются окружающие, любящие посаженными нами клумбами или покупая рассаду, заставляет забыть о тяжести и недостатках. Даже наоборот, хочется заниматься этим дальше, и ты не успеваешь замечать, как пролетает время.

Благодаря трём летним сезонам в ЛЦ я получила огромный опыт в выполнении различных работ, начиная от посадки многолетних и однолетних растений, заканчивая уходом за ними. Расширила знания по ассортименту культур, что для моей будущей профессии немаловажно. И, конечно, завела новые знакомства.

Марина Семенко, гр. 1310



ПРАВИЛА ПЕРВОГО ШАГА

Летом в вузах страны ведёт работу приёмная комиссия — ведь путь к высшему образованию каждого абитуриента начинается именно с неё. Через клавиатуры операторов проходят сотни документов поступающих и заявления на зачисление. И у каждого второго абитуриента есть вопросы, аналогичные которым оператор слышит и отвечает на них по несколько десятков раз за день. Хотя почти на все эти вопросы можно найти ответ, всего лишь внимательно

но прочитав сайт учебного заведения или просто «погуглив» нужно. За прошедшую практику у меня сформировался свой список вопросов, которые любят задавать наши будущие студенты.

1. «А кому можно отдать документы?» В основном это спрашивают ребята, которые игнорируют вопросы встречающих их на входе работников приёмной комиссии. Если рассуждать логично, операторы сидят за компьютером для того, чтоб

внести данные абитуриентов в базу. Но, скорее всего, последние просто волнуются и поэтому задают вопросы, предварительно не подумав.

2. «А как вы считаете, у нас есть шанс поступить на бюджет или придётся платить?» Каждый день приходят сотни ребят, и операторы только и успевают, что вносят их данные в систему. Вероятность того, что вбивающий информацию в компьютер человек сможет уследить за меняющейся ситуацией по количеству оставшихся бюджетных мест, почти нулевая. Отсюда вывод: всё, что касается непосредственно учёбы, ус-



ловий оплаты обучения и наличия бюджетных мест, нужно уточнять у представителей факультета.

3. «Вам нравится учиться в этом университете?» Всем отвечаю на этот вопрос одинаково, так как мне действительно нравится здесь учиться. Но вряд ли будет такая ситуация, что какой-нибудь недовольный обучением оператор скажет им правду.

4. «Вы неверно указали паспортные данные / дописали лишнюю букву в фамилии / неправильно указали квартиру! Немедленно исправьте!» Очень редко, но, к сожалению, и такие

случаи бывают. В основном с претензиями приходят родители школьников, невнимательно прочитавших заявление на зачисление. Каждый оператор, напечатав заявление, даёт его на проверку абитуриенту, а затем уже на подпись. Если абитуриент подписал его, значит, информация верна. Операторы тоже люди и им свойственно ошибаться, как и всем людям на этой планете (а тем более в конце напряжённого рабочего дня, когда абитуриенты, по закону подлости, начинают идти толпами). Как избежать подобной ситуации? Всю информацию, которую

вам дают на проверку, нужно внимательно проверять. В конце концов, вы сами в этом заинтересованы.

5. «У меня очень много грамот, добавьте мне баллов за них!» Каждому абитуриенту приходится объяснять, что не нужно отдавать с документами похвальные листы и благодарственные письма за начальную школу. Да и за старшие классы тоже. Мы рады, что к нам идут такие одарённые дети с множеством грамот с разнообразных кружков и конкурсов, но необходимо предоставлять грамоты тех олим-

пиад, которые отмечены на сайте вуза, имеющих, чаще всего, всероссийское значение.

И в заключение хочу сказать, что я была по обе стороны — как в роли абитуриента, так и в роли оператора. Три года назад сама допускала эти же ошибки из-за банальной невнимательности и лени изучить сайт моего вуза. Всё сводится к двум простым советам будущим студентам и их родителям: будьте вежливы и внимательно ознакомьтесь с информацией, доступной вам в Интернете.

Алина Койнова, гр. 3406

ТОМИЧИ НА «СМАЙКЕ»



Пятеро студенток направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в течение двух с половиной месяцев проходили практику на предприятии «Смайк-Томск». Несмотря на достаточную продолжительность, практика буквально пролетела, благодаря дружному коллективу, встретившему нас на предприятии. Все мы были распределены по разным цехам — по изготовлению бутербродов, пиццы, роллов. Рабочий день начинался в восемь утра, заканчивался в восемь вечера. Первый

день прошел очень спонтанно: пришли на незнакомое предприятие, не знали ни оборудования, ни технологии производства, сотрудники работали довольно быстро и слаженно — мы не стали ждать указаний технолога и тоже присоединились к процессу. Очень сложно было успевать за конвейером, но мы старались, и через неделю всё стало получаться. Теперь непосредственно о технологии процесса.

Бутерброды быстрого питания — очень востребованный продукт, особенно для студентов: как раз для перекуса между парами. В цехе-пекарне выпекают булочки, перевозят их на булкорезку — весь процесс автоматизированный, требуется скорость и ловкость. Резаная булочка передаётся в цех начинки, где, двигаясь по конвейеру, смазывается соусом, затем на неё выкладывается начинка на любой вкус. Конечным этапом идёт упаковка в обёртку, готовые изделия складывают в лотки

и отправляют на склад, после чего продукция поступает покупателю.

Особое строгое внимание на предприятии уделяется санитарно-гигиеническим условиям. Форма рабочего должна быть всегда чистой, обувь только закрытая, обязательны головные уборы (одноразовые шапочки), перчатки, фартуки. Перед началом смены — непременно мытьё рук с мылом и дезинфекцией специальным раствором, протирание всех столов и приборов — только после этого разрешается приступать к работе. По окончании смены персонал обязан убрать за собой рабочее место.

В течение всего лета заявки у предприятия были большие, поэтому потрудиться пришлось в полную силу. Но мы не расстраивались, потому что это очень хороший опыт работы, а также возможность в дальнейшем зарекомендовать себя работодателю и обеспечить своё будущее.

Во время нашей практики предприятие проходило проверку Роспотребнадзора, которая завершилась весьма успешно, так что в грязь ли-

цом мы тоже не ударили. К тому же сама практика была оплачиваемая, хотя не все предприятия готовы сейчас на такие условия. Руководитель «Смайк» и главный технолог остались довольны работой ответственных студенток и предложили нам работу по выходным с последующим трудоустройством после окончания обучения в институте.

Елизавета Трофимович, гр. 5305



В ООО «Смайк» я проходила практику на третьем этаже, на котором размещены цеха — горячий, холодный, салатный, холодцовый, роллов. Мне повезло: поработать довелось во всех пяти цехах. Конечно, сначала было очень тяжело, но со временем всё вошло в колею. Плюс этой практики в том, что она оплачивается, — но только если ты действительно пришёл работать, а не для галочки. В дальнейшем меня пригласили здесь работать, с чем, считаю, мне очень повезло.

Мария Каньшина, гр. 5305

ПРАКТИКА ОЧЕРЕДНАЯ, ИНТЕРВЬЮ ПЕРВОЕ

О студентах-зоотехниках ТСХИ, проходящих производственную практику на ферме «Берёзовская», рассказывалось 28 августа в материале корреспондентов канала Первомайского района «Провинциальные вести». Предлагаем вашему вниманию рассказ студентки группы 5409 Екатерины Тарасенко и Александры Брянцевой. С полным вариантом репортажа можно ознакомиться по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=h6dVw82iYk&feature=youtu.be>



Ферма «Берёзовская» в Первомайском районе сегодня одно из передовых предприятий мясного скотоводства Томской области. Здесь ведётся практическое обучение студентов сельскохозяйственных образовательных учреждений. Сегодня, на протяжении месяца, после окончания третьего курса, практику на предприятии проходят студенты ТСХИ.

Екатерина Тарасенко: — Мы здесь всего четыре недели, а уже столько эмоций! Коллектив дружный, с животными работать интересно. Очень понравился наш куратор: настоящий специалист, всё расскажет, покажет и подскажет. Ведь в теории, на лекциях — это одно, а на практике — совсем другое, интереснее и есть возможность реализовать свои навыки. С животными работаем каждый день, с утра до вечера. Сложность профессии — травмы... но если

интересно, то внимания на какие-то страхи уже не обращаешь, просто идёшь и работаешь.

Александра Брянцева: — Я изначально хотела работать с животными: с ними интереснее, проще договориться, они часто понимают больше, чем люди. И они такие миленькие! В детстве опыт общения с крупными домашними животными был небольшой — в основном с кошками, собаками — их дома всегда хватало. До этой практики мне довелось поработать на свиномкомплексе «Томский» (АО «Сибирская Аграрная Группа» в посёлке Светлый), здесь, в «Берёзовском», мы работаем с крупным рогатым скотом. Сразу скажу: с коровами интереснее — они другие, более ласковые. И нам (прямо как состоявшимся зоотехникам) приходится справляться и с совсем ещё маленькими, и с уже крупными особями. Проще всего (и интереснее тоже) работать с те-

лятами. А ещё мы на практике освоили азы ветеринарии, например, как уши лечить, копыта. Когда всё это увидишь вживую, не на лекции, уже сам можешь определить, мастит это, допустим, или какое-то другое заболевание.

Если в будущем реализовать знания по зоотехнии не получится, можно пойти на второе высшее, например, по ветеринарии. Либо ещё во время учёбы поработать фельдшером в ветеринарии. В дальнейшем есть желание организовать своё дело, но сначала нужно набраться опыта, поработать на каком-нибудь сельхозпредприятии — ведь на практике вся теория усваивается лучше. Но как бы ни сложилась моя дальнейшая профессиональная жизнь, теоретические знания и практические навыки работы с животными помогут мне в трудоустройстве и организации собственного фермерского хозяйства.

О ТВОИХ ВЫПУСКНИКАХ, УНИВЕР

НАШИ ПЕРВЫЕ ШАГИ

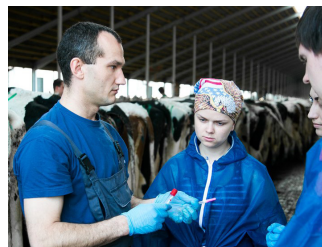
Для начала короткая справка. ООО «Сибирская Нива» (Маслянинский район) входит в состав агрохолдинга «ЭкоНива», в регионе работает с 2006 года. Специализируется на производстве молока, занимается мясным животноводством, племенным скотоводством, растениеводством и семеноводством.

В «Сибирской ниве» трудоустроились выпускники БТФ 2018 года Азгаты Абдулин, Ирина Антонова, Светлана Зарубина. О первых днях работы на предприятии рассказывает **Светлана Зарубина, магистрант гр. 2222:**

— В прошлом году мне предложили поехать на «Весеннюю академию животноводства» в «ЭкоНиву», головное предприятие которой находится в Воронеже. Первое впечатление

о компании сложилось очень хорошее: это уже далеко не совхозы — это совершенно новые технологии и новый взгляд на животноводство в целом. «ЭкоНива» заинтересовала своим прогрессивным мышлением и высоким уровнем квалификации сотрудников. В результате мне захотелось стать таким же высококвалифицированным специалистом, и после двух месяцев практики в Воронеже я пришла на стажировку в «Сибирскую Ниву». В общем, сейчас я в процессе становления — готовлюсь работать зоотехником.

Не скажу, что пришла в компанию с какими-то особо фундаментальными знаниями, но точно далеко не с нулевыми. Основа, которую в наши головы закладывают в университете,



очень важна, главное, правильно ей пользоваться. Если говорить о моих ожиданиях — пока они сходятся с тем, что я сейчас имею. Хотела обучаться — опытные специалисты проводят для нас семинары и лекции, которые позже подкрепляются практикой. Здесь хорошие условия труда и нормальная заработная плата, молодой и дружный коллектив. Для прохождения практики студентам созданы почти идеальные условия: бесплатное проживание в общежитии с новым

ремонт, бесплатное питание и рабочая одежда — я ещё не встречала, чтобы где-то так заботились о практикантах. Специалистам предоставляют жильё, а наш карьерный рост зависит от собственного трудолюбия и старания. Многие сотрудники компании стажировались и обменивались опытом в Европе — у них есть чему поучиться, если вы хотите достичь больших высот в сфере животноводства.

Пыталась вспомнить какой-нибудь особый случай, связанный с моей работой, но выделить не получается: здесь всегда очень интересно и весело, каждый день происходит что-то новое.

В заключение могу посоветовать «ЭкоНиву» и, конечно, «Сибирскую Ниву» всем ребятам, которые ищут хорошую практику, в частности, по молочному и мясному скотоводству — здесь вам дадут достойные знания.

НА СВЯЗИ ТОМСКИЙ СХИ

ФОРУМ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ

14 июня студенты и преподаватели ТСХИ приняли участие в III Межрегиональном форуме сельской молодёжи Томской области «Быть успешным», посвящённом 10-летию юбилею РССМ — организации, объединяющей полторы тысячи студентов аграрных учебных заведений, молодых специалистов, работающих на селе, и других представителей сельской молодёжи региона. Студенты института являются активными членами этой организации.

На форуме были подведены итоги десятилетней деятельности РССМ и намечены задачи на будущее, состоялась открытая дискуссия «Мой путь к успеху» с участием руководителей региональных и муниципаль-

ных органов управления, ведущих агропредприятий Томской области. Своими историями успеха с участниками поделились приглашённые эксперты — заместитель губернатора Томской области по агропромышленной политике и природопользованию А.Ф. Кнорр, директор АО «Дубровское» (одного из лучших молочных хозяйств региона) Г.Н. Сергеев, глава Первомайского района И.И. Сиберт, заместитель главы Молчановского района по экономике В.Ю. Палосон, стоявший у истоков томского отделения РССМ. Они рассказали о своём становлении и карьерном росте, практическом опыте работы на селе, поделились перспективами развития сельскохозяйственной отрасли и от-

ветили на вопросы будущих аграриев.

В рамках форума были подведены итоги регионального конкурса молодёжных проектов «Агроинновации для повышения эффективности сельскохозяйственного производства». Это проекты, которые помогут повысить доходность АПК региона и направлены на развитие сельского туризма, охоты и рыболовства, производства животноводческой продукции, создание экопарков, изготовление фиточаёв и т.д.

Проекты пяти студентов ТСХИ отмечены призовыми местами: в номинациях «Пути формирования инновационного потенциала молодёжи» — Дарья Саульская (1-е место), Анастасия Сайнакова (2-е);



«Молодёжное предпринимательство как механизм развития экономики села Томской области» — Анастасия Резниченко (2-е), «Проекты, стартапы молодых учёных и исследователей в АПК Томской области» — Софья Яковенко (1-е), Егор Кабакаев (2-е). Награды ребятам вручал директор ТСХИ А.В. Гагар, который также поделился секретами своего успеха.

По материалам сайта администрации Томской области

ДЕНЬ ЛЬНЯНОГО ПОЛЯ

31 июля в Смоленской области проходил «Всероссийский День льняного поля — 2018». Мероприятие было организовано министерствами сельского хозяйства и промышленности РФ совместно с администрацией области. В форуме приняли участие 23 льносеющих региона, в том числе Томская область, традиции льноводства которой насчитывают более 80 лет, при этом более 40% российских полей засеяно томскими сортами. В составе представительной делегации региона была специалист в области льноводства, зам. директора ТСХИ по научной работе Ю.В. Чудинова.

На отраслевой площадке встретились ведущие семеноводческие хозяйства, представители научных и профильных образовательных

учреждений, филиалы Россельхозцентра, Госсорткомиссии, центров и станций агрохимической службы, машинных испытательных станций, отраслевых союзов и ассоциаций, производители средств защиты растений, минеральных и органических удобрений, кредитные учреждения, страховые компании.

Первый заместитель министра МСХ РФ Д.Х. Хатуев сообщил, что за последнее десятилетие благодаря реализации госпрограммы сельское хозяйство получило динамичное развитие. Врио министра промышленности и торговли РФ С.А. Цыб отметил, что для РФ важно найти отечественное натуральное сырьё для замещения хлопка. Он привёл примеры Франции и Китая, в которых льноводство достаточно



развито, но в каждой своя стратегия отрасли, и предложил России найти свой «льняной путь». Директор Департамента растениеводства, механизации, химизации и защиты растений П.А. Чекмарёв привёл статистику: из 257 льнозаводов страны осталось около 70, причём со старым и морально устаревшим оборудованием, предложил определить правила и помощь государства сельхозпредприятиям и предприятиям первичной переработки в приобретении новой

техники в лизинг. Генеральный директор холдинга Dehondt Technologies Development (Франция) Гийом Деонд подчеркнул, что необходимо менять менталитет фермера: «Он должен понять, что это бизнес, что он работает на себя, государство ему лишь оказывает поддержку».

В рамках Дня льняного поля были организованы: проведение стратегической сессии по развитию и государственной поддержке льняного комплекса РФ, совещаний и отраслевых круглых столов, осмотр сортовых посевов льна-долгунца и демонстрационный показ специализированной льноуборочной техники в работе. В выставке приняли участие свыше 50 компаний, представившие более 100 образцов сельскохозяйственной техники.

По материалам сайта <https://www.rosflaxhemp.ru>

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ АПК — ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ



В конце мая — начале июля в ТСХИ проходила XX Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научные основы развития АПК» с международным участием. В работе конференции приняли участие студенты всех направлений подготовки, темы докладов были разнообразными, актуальными, практикоориентированными.

Так, на секции «Агрономия и технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» были заслушаны доклады по технологии производства различных видов колбас, разработке технологии и рецептуры шоколадного и глазированного сыров, новых видов пельменей, влияние имбиря на качество джема, предложения по обновлению ассортимента куриной продукции. На секции «Ветеринария» выступления были посвящены диагностике и верификации новообразований у собак, кошек, проблемам сохранения воспроизводительной способности и продуктивного долголетия коров, сравнительной характеристике их молочной продуктивности и долголетия, поиску новых препаратов в ветеринарии и др.

Агроинженеры заслушали интересные сообщения и провели научную викторину по направлениям «Тракторы и автомобили», «Техника и технология в животноводстве», «Сельскохозяйственные машины». На секции «Зоотехния» особый интерес вызвали доклады по выращиванию молодняка сибирского осетра, эффективности комбикормов разных

производителей, влиянию различных форм содержания на формирование мясных качеств цыплят-бройлеров. В выступлениях экономистов и юристов был затронут широкий спектр соответствующих проблем современной России. Наиболее оживлённую дискуссию вызвало обсуждение докладов, посвящённых проблемам занятости молодёжи, эффективности производства на перерабатывающих предприятиях, влияния кадровой политики и фактора организации управленческой работы на эффективность деятельности организаций, развитию малого предпринимательства.

Все участники конференции смогли высказать своё мнение и определить победителей в номинациях «Лучший коммерческий проект» и «Приз зрительских симпатий». Жюри присудило заслуженные места и вручило дипломы, а призёры и участники получили сертификаты и ценные подарки. По результатам конференции работодатели выявляли будущих потенциальных сотрудников предприятий АПК и перерабатывающей промышленности, также обсуждались возможности для прохождения практик.



ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

Секция «Ветеринария»

Евгения Ушмугина, гр. 5407: — На этой конференции состоялась предварительная защита шести выпускных квалификационных работ по нашей специальности. Доклады слушать было интересно, в них затронуты актуальные темы воспроизводства крупного рогатого скота, профилактики заболеваний птиц, статистика заболеваний мелких домашних животных. Я, будучи студенткой четвёртого курса, получила необходимый опыт о представлении своей работы, корректировке ошибок и проведении исследований.

Екатерина Булатова, гр. 5407: — В студенческой конференции я участвовала впервые. Это было полезное мероприятие. Узнала тонкости

оформления презентации, представления работы. Пятикурсники посоветовали прямо с сентября начать работать над дипломом. Свои исследования мы все помним долго, поскольку тщательно готовимся к докладу, и знаем их лучше других, находящихся в аудитории.

Секция «Экономика»

Наиля Юнусова, гр. 9103 (диплом II степени): — Это был мой первый опыт чтения доклада на студенческой конференции. Конечно, я волновалась, но мы вместе с научным руководителем тщательно готовились к выступлению, так что волнение было несерьёзным. Из множества тем мой выбор пал на «Успешное разрешение конфликтов — важнейший фактор повышения эффективности деятельности предприятия». Тема действительно вечная: в любом коллективе есть разногласия, конфликты, столкновение интересов. И следовательно, необходимо научиться их решать или предотвращать не только со стороны руководителей, но и каждого члена коллектива.

Владимир Редлих, гр. 9103: — Моя тема «Роль информационных сервисов в повышении эффективности управления образованием». Конечно, волновался. Но я был последним в списке, поэтому удалось успокоиться и собраться. Аудитория была достаточно дружелюбная, слушали с интересом, вопросами «не обидели», ответить смог на все. Выступать мне понравилось, но всё же страх публичного выступления остался. Хотелось бы участвовать в таких мероприятиях и дальше.

Секция «Зоотехния»

Екатерина Абрамова, гр. 5409 (диплом II степени): — Волновалась, будто это уже защита диплома, и очень переживала, что не смогу ответить на какой-то вопрос. На конференции присутствовали студенты по профилям «Зоотехния» и «Рыбоводство». Но моя тема «Эффективность скормливания молодняку кросса «ЛОМАНН ЛСЛ КЛАССИК» комбикормов разных производителей в производственных условиях ООО «Племенная птицефабрика «Снежинская» больше заинтересовала животноводов. В целом на конференции царил превосходная дружеская и тёплая атмосфера.

Анастасия Есина, гр. 5409 (диплом III степени): — Я тоже участвовала в конференции впервые, среди животноводов выступала первой с докладом «Влияние напольного и клеточного содержания на формирование мясных качеств цыплят-бройлеров кросса РОСС-308 в условиях ООО «Межениновская птицефабри-

ка». Сильно волновалась, но перед выходом взяла себя в руки и постаралась выступить достойно. Конференция была очень интересной, все ребята сумели донести максимум информации по своим работам и раскрыть их. Подобные мероприятия хорошо помогают и тренируют уверенность перед защитой ВКР.

Секция «Агроинженерия»

Владислав Иванов, гр. 5303: — Работа нашей секции проходила в игровом формате (по мотивам телевизионной передачи «Своя игра»). Зрители поддерживали участников, помогали, если кто-то из отвечающих затруднялся с ответом. Очень приятно было узнать, что нам девятерым за победу в игре зачли расчётно-графическую работу по технике и технологии в животноводстве. Игра прошла интересно, задорно, дала положительный эмоциональный заряд.

Секция «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Таисия Фарвазова, гр. 5404, **Анастасия Камалова**, **Екатерина Киселёва**, **Ольга Рузавина**, гр. 5405: — Прекрасное мероприятие, красивое оформление, комфортная атмосфера, приятное чаепитие в конце. Хорошая тренировка публичных выступлений. Выступление выпускников перед первокурсниками — отличный стимул для новых начинаний. Слушатели внимательные, никто не мешал рассказывать и не перебивал. Задавали интересные вопросы. Чувствуется семейная атмосфера любимого института и преподавателей. Следует почаще проводить такие мероприятия.

Секция «Юриспруденция»

Александр Веку, гр. 9106: — Тема доклада «Правовой нигилизм как форма деформации правового сознания» интересна мне как будущему юристу. Это актуальная проблема для современного общества, в особенности российского, вопрос злободневен, но пока ещё широко не изучен и не имеет популярности в широких кругах. Хотелось бы в последующих научно-исследовательских работах изучить его природу и сущность более подробно и глубоко.

Ирина Гарибян, гр. 9106: — На конференции я выступала с докладом «Проблема взаимоотношений России и Армении на современном этапе». Я родом из Армении, и, безусловно, хочется, чтобы в моей стране было всё хорошо. Проблема, которая больше всего волнует лично меня, — отношения между Арменией и Азербайджаном. Аудитория внимательно слушала мой доклад. В дальнейшем хотелось бы разработать эту тему более глобально.



УЧИМСЯ ДЕЛАТЬ МОЛОЧНЫЕ РЕКИ



24 августа на базе сельхозпредприятия «Сибирское молоко» в с. Ягодном (Асиновский район) открылся Учебный центр молочного животноводства. Событие это без преувеличения можно назвать значимым не только для самого хозяйства, но и для всей Томской области. Право перерезать красную ленточку было предоставлено заместителю губернатора по агропромышленной политике и природопользованию А. Ф. Кнорру, ректору НГАУ А. С. Денисову, директору ТСХИ А. В. Гаагу. О направлениях работы новой структуры и инновациях в образовательном процессе рассказывает директор сельхозинститута **А. В. ГААГ**.

— Андрей Викторович, с чего начиналось создание центра?

— Три года назад губернатор Томской области С. А. Жвачкин дал поручение профильному заместителю А. Ф. Кнорру, а также Департаменту по социально-экономическому развитию села сформировать учебные центры по трём направлениям: молочное животноводство, мясное животноводство, образовательный центр по закрытому и открытому грунту. Первой ласточкой стало открытие Учебного центра молочного животноводства. Весь процесс от строительства до введения в эксплуатацию занял полтора года. На сегодняшний день это высокотехнологичная, насыщенная специальным оборудованием площадка для проведения специализированных образова-

тельных мероприятий по молочному животноводству.

— Кто является участниками проекта?

— Центр создавался на принципах государственно-частного партнёрства, участниками которого являются представители власти — в лице Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области, Томский сельскохозяйственный институт, а также сельхозтоваропроизводители в области молочного животноводства для Томской области и дилеры технологического оборудования для ферм. Оперативное управление центром передано нашему институту.

— В чём преимущество учебного центра перед другими подобными образовательными учреждениями в РФ? Какое новейшее оборудование имеется?

— Подобный специализированный центр за Уралом пока единственный. При его создании были изучены передовые мировые и отечественные практики, организация таких центров в других отраслях, в основу легли примеры образовательных центров в системе «Газпром», агроинженерный центр в Тюмени, учебно-образовательный класс Республики Беларусь. К преимуществам можно отнести его расположение на территории современного молочного роботизированного животноводческого комплекса (также единственного за Уралом) — это даёт возможность вести практикоориентированное обучение специ-

алистов в реальном режиме, а также привлекать в учебный процесс сотрудников комплекса — без отрыва от производства.

Центр оснащён современной техникой для организации учебного процесса на высоком уровне: интерактивный экран, система видеоконференц-связи, компьютеризированные рабочие места, установлены обучающие программы управления стадом, животноводческим комплексом. И у нас есть возможность в реальном времени видеть процесс жизни коровы. Учебный класс оборудован тренажёрами по отработке навыков доения и диагностики патологий вымени. Для занятий со специалистами по воспроизводству стада установлена тренировочная «корова» из стеклопластика и акрилового стекла, на которой будут оттачивать мастерство операторы по искусственному осеменению КРС. Аудитория оснащена шлемами виртуальной реальности, благодаря которым обучающиеся смогут перенестись в любую точку планеты, чтобы посмотреть, как работают лучшие молочные фермы мира. В лаборатории по искусственному осеменению животных и оценки качества молока представлено необходимое оборудование, позволяющее проводить научные исследования.

Полученные знания будут способствовать решению двух глобальных задач: повышение уровня искусственного осеменения животных в ЛПХ и КФХ; выявление причин низкого качества производимого молока и нахождение пути его повышения.

— Центр — Ваша гордость. Чего уже удалось достичь?

— Говорить о достижениях ещё рано. Открытие состоялось 24 августа, поэтому основным результатом можно назвать то, что у нас всё это получилось. Через год можно будет поговорить и о результатах его работы.

— Проект предполагает, что обучаться новейшим технологиям молочного животноводства здесь будут школьники и студенты аграрных учеб-

ных заведений региона, повышать квалификацию работники зооветеринарных служб, владельцы фермерских хозяйств и личных подворий. Есть ли примеры такой практики в муниципальной системе образования города и области?

— Это территория непрерывного аграрного образования для формирования высококвалифицированного кадрового резерва молочного бизнеса региона, можно сказать, точка кипения для молочного животноводства. Это площадка для обучения новейшим технологиям студентов средних и высших аграрных учебных заведений региона, повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов зооветеринарных и агроинженерных служб, руководителей фермерских хозяйств и личных подворий, а также для погружения в профессию со школьной скамьи будущих аграриев. Учебный центр непременно станет площадкой для практико-ориентированной подготовки специалистов ветеринарии, зоотехнии, агроинженерии. И мы постараемся, чтобы каждый ученик агрошколы, студент очной и заочной форм обучения, наши преподаватели посетили это одно из самых высокотехнологичных предприятий.

— Каков преподавательский состав центра?

— На его базе будет создана междисциплинарная производственная кафедра животноводства как структурное подразделение ТСХИ. В состав кафедры войдут преподаватели института и Новосибирского ГАУ, а также специалисты зооветеринарных служб передовых хозяйств региона.

— Андрей Викторович, какие надежды и планы Вы связываете с центром?

— Открытие учебного центра — это начало нового этапа подготовки специалистов и получения современных компетенций для молочной отрасли региона, что позволит на новом качественном практикоориентированном уровне готовить высококвалифицированные кадры.

С директором ТСХИ беседовала руководитель Библиотечно-информационного центра Е. Б. Колмакова

НА СВЯЗИ ТЕХНИКУМ «КУЙБЫШЕВСКИЙ»

НАШИ СЕНТЯБРЬСКИЕ НОВОСТИ

В сентябре во Дворце культуры прошло чествование лучших студентов техникума за прошлый год, которым были вручены сертификаты на получение стипендии, благодарности родителям и наставникам. Среди них Александра Беспалова, четверокурсница специальности «механизация сельского хозяйства», проходящая производственную практику в КФХ «Русское

поле» Каргатского района, одним из лучших хозяйств Новосибирской области. Она удостоена стипендии бывшего директора техникума А. П. Смирнова. Евгений Доленчук («техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», гр. 731), Екатерина Лех («кинология», гр. 141), Ангелина Нехорошева («экономика и бухучёт», гр. 831) будут получать стипендию главы

администрации Куйбышевского района.

Ко Дню учителя студенты первого — третьего курсов выпустили газеты, подготовили сценарии праздничных классных часов и номера художественной самодеятельности. В середине октября планируется Посвящение в студенты, на котором все желающие могут проявить свои таланты.



ПРАКТИКА В ШВЕЙЦАРИИ — ТОЛЬКО ПОСЛЕ ГЕРМАНИИ

В декабре прошлого года я впервые услышала о возможности пройти сельскохозяйственную практику в Швейцарии. Первой реакцией был лёгкий шок: ведь это моя давняя мечта! С присущим мне любопытством начала выяснять все детали. Как оказалось, эта практика для нашего университета абсолютно новая, и обязательными её условиями являются наличие сертификата о практике в Германии и знание немецкого языка. И то и другое у меня уже было: практику в Баварии я проходила в 2017 году. На тот момент у меня начался четвёртый курс бакалавриата, добавлю, что учусь я на направлении «ландшафтная архитектура» АФ. Практика начиналась в апреле, и передо мной встал нелёгкий выбор: забыть о Швейцарии и закончить учёбу согласно графику или же взять год академического отпуска и отправиться навстречу мечте. Основательно всё обдумав и посоветовавшись с близкими, я приняла решение закончить университет на год позже. Выбором своим очень довольна и сейчас расскажу почему.

Начну с момента, когда пришли документы со сведениями о моей будущей работе — в хозяйстве недалеко от Цюриха, в питомнике, который занимается выращиванием многолетних цветочных культур и уходом за ними. Практика в Швейцарии, да ещё по профилю — счастью не было предела!

Наконец, наступил долгожданный апрель. По прилёте в аэропорт Цюриха удивило количество человек, которые прибыли сюда с той же целью, что и я. Выяснилось, что основная масса ребят из Украины, и там по этой программе проходят практику уже больше десяти лет! Студентов из России было гораздо меньше. Нас встретила куратор программы, очень доброжелательная женщина, и рассказала, что будет дальше. А дальше было: расселение

в хостеле, выдача местных сим-карт, прогулка по вечернему Цюриху, долгожданный сон, утренние сборы, семинар с рассказом о сельском хозяйстве Швейцарии, о её культуре и менталитете в целом. Затем нам раздали билеты на поезда, каждому индивидуально и во всех подробностях объяснили, как доехать до назначенной станции, где нас должны встречать члены семьи принимающей стороны или представитель от предприятия. У меня был второй вариант.

Вышла я на станции Wetzikon (название было написано в билете), с нетерпением ожидала, кто же меня встретит. В общем, стою на платформе с чемоданом в руке, ко мне подходит девушка всего лет на пять-шесть постарше, с длинными белокурыми волосами и говорит: «Привет! Меня зовут Анна, а тебя?» Анна оказалась родом из Украины, на предприятии работает примерно лет пять. Чувства были смешанные: я была рада, что смогу разговаривать на родном языке, чего на практике в Германии, конечно, не было — но вместе с тем побаивалась: вдруг это поможет улучшить мои языковые навыки? Как выяснилось, переживания были напрасны: работать вместе нам приходилось редко, большую часть времени я проводила либо со швейцарцами, либо с рабочими из других стран, и общение с ними шло только на немецком.

Мы приехали на предприятие, и вторым, с кем я познакомилась, был шеф питомника Frikarti Stauden AG. Первое, что он спросил после лебезного обмена приветствиями, действительно ли я прилетела из Сибири, и сколько часов занял перелёт. На мой ответ, что да, я действительно из Сибири, летела примерно восемь часов, если не учитывать пересадку в Москве, был очень удивлён и слегка шокирован размерами нашей Родины. А позже еще не раз расспрашивал меня о России. Анна



показала, где я буду жить (а жила я все четыре месяца в общежитии вместе с другими рабочими, в своей небольшой комнате со всем необходимым, правда, душ и кухня общие), показала предприятие, познакомилась с соседями по общежитию.

И пошли трудовые будни. Мой рабочий день был построен по графику: в 6.50 каждый должен зарегистрироваться по компьютеру, в 6.55 — ежедневная планёрка, где шеф распределяет обязанности каждого рабочего на сегодняшний день. В 7.00 каждый приступает к своим обязанностям. С 9.00 до 9.15 — пауза для завтрака, с 12.00 — следующая, часовая — для обеда и отдыха. В 13.10 — ещё одна планёрка, на которой тебе либо даётся новое задание, либо нужно продолжить или закончить прежнее. В 17.30 — конец рабочего дня, все снова должны зарегистрировать время и прописать, что чем занимался весь день. После всего этого начинается свободное время.

Работа моя была самой разнообразной. Только изредка всю неделю приходилось заниматься чем-то одним — например, разгружать растения, сажать или готовить их для продажи. Неделя могла начинаться с сортировки растений и заканчиваться их обрезкой. Это мне и нравилось — каждый день был сюрпризом.

Обычно нас разделяли по парам или маленьким группкам. Коллектив на предприятии был интернациональный: швейцарцы и немцы, австрийцы, португальцы, поляки, хорваты, албанцы, колумбийцы, сомалийцы, украинцы и так далее. И я, девчонка из Сибири. Все мы разговаривали на немецком языке и мне это очень нравилось. Нравилось знакомиться с культурой каждой страны и менталитетом, который нёс в себе каждый человек. Нравилось слушать их истории о родине и почему они сейчас работают здесь. Нравилось общаться непосредственно с носителями языка: они всегда охотно рассказывали о его особенностях и диалектах. И нравилось

время, когда я была свободна от рабочей суеты и была предоставлена сама себе.

До середины июня выходной был только в воскресенье, в субботу мы работали до двенадцати. Потом и суббота была полностью свободна. Предоставлялась и неделя отпуска, из которой я взяла только пару дней — для меня до сих пор загадка, почему не полностью. Наверное, из-за обманчивого чувства, что впереди полно времени, и эти дни мне ещё пригодятся. Выходные были весьма насыщенными. Так как на предприятии работали мои сверстники, которых, как и меня, интересует ландшафтная архитектура и всё что с ней связано, мы частенько ездили куда-нибудь вместе, правда, только в окрестностях Цюриха, поскольку два часа на машине в одну сторону для них было далековато.

Побывали в ботанических садах, парках, устраивали пикники, проводили совместные вечера за грилем. Особенно запомнились поездки в парк рододендронов (это кустарник, иногда небольшое дерево, но в условиях Западной Сибири встречается крайне редко — слишком суровый для него климат) — мы попали на цветение этого красивейшего растения. Сказка. Впервые мне пришлось видеть такое изобилие цветущих кустарников. Поразило и умелое сочетание



ландшафта, малых архитектурных форм и растений.

В программу практики был также включён двухдневный семинар. Нам предложили на выбор две даты, соответственно, с двумя разными программами. Поясню почему. Швейцарию можно разделить на четыре части: немецкая (наибольшая), французская, итальянская и ретороманская (занимающая самую малую часть страны). Оттуда и четыре официальных языка. Я выбрала семинар, проходивший в конце июня во французской части. Если вы смотрели популярное ТВ-шоу «Орёл и Решка. Рай и Ад» с Лесей Никитюк и Региной Тодоренко (выпуск, снятый в Швейцарии), наверняка помните, как Регине (которая была «по-бедному»), пришлось дополнительно работать официанткой: ей не хватало средств, чтобы поехать в средневековую миниатюрную деревню Грюйер, поражающую своей уникальностью, традициями и, конечно же, популярным на весь мир одноимённым сыром. Естественно, мой выбор пал на семинар с поездкой туда. Ещё в программе были: подъём на гору Молезон, прогулка по вечерней Лозанне и (самое-самое для меня!) экскурсия на шоколадную фабрику Maison Cailler (с дегустацией шоколада) и демонстрационную сыродельню,

показанные в том самом ТВ-выпуске. Необычное чувство: встречать и общаться с теми же людьми, побывать в тех же местах, которые буквально полгода назад ты видел дома на экране. А ещё удивило, что никто в этой части Швейцарии не говорит по-немецки — исключительно на французском или английском языке. Соответствующая особенность оказалась и в итальянской части страны, где я тоже побывала. Казалось бы, одно государство, а столько нюансов!

За время этой практики я успела посетить город Люцерн, притягивающий к себе из года в год толпы туристов. Частенько гуляла по Цюриху. И с теплотой в душе вспоминаю свои недолгие, но «Римские каникулы». Но это уже совсем другая история.

В Швейцарии я встретила много интересных людей, которые охотно расспрашивали про Россию и с детским восторгом смотрели на меня, когда узнавали, что я приехала из Сибири. Для себя вывела топ-три типа людей, задававших вопросы в определённом русле. Первые те, кто спрашивал исключительно про политику. На их вопросы я отвечала всегда одинаково, что мне сложно дать конкретный ответ, так как положение в стране нестабильно, многое может измениться буквально за пару дней, и я не настолько хорошо осведом-

лена в этой области, чтобы самой делать какие-либо прогнозы. Вторые восхищались русским фольклором, историей и культурой страны в целом и не понимали, как это — ехать на поездке неделю и всё равно оставаться на территории одной страны. Обычно они сразу начинали демонстрировать свои познания русского языка. Самыми популярными словами оказались «бабушка» (да, именно это слово я слышала практически от всех, сама была в шоке), «водка», «Горбачёв», «давай-давай» и, конечно же, всем известные, назову их «нехорошие слова». Но с какой же гордостью они их произносят — вы бы только видели! Часто бывали ситуации, когда хозяева начинали петь русские песни и просили меня подпевать. Третий тип в моей классификации: те, кто либо вообще ничего не знает о России, либо знает поверхностно — обычно они говорят, что это такая закрытая страна... Но у них было множество вопросов, на которые я охотно отвечала.

В общем, практика дала мне не только новые знакомства. Она дала мне профессиональные навыки, осознанное понимание будущей профессии, показала, как работают люди в питомниках за границей. Теперь у меня есть рекомендательное письмо о моих навыках, по-

лученных в Швейцарии, что в плюсе с пройденной уже практикой в Германии сыграет немаловажную роль для моего будущего резюме. Эта поездка дала мне возможность путешествовать и увидеть мечту своими глазами. И я очень рада, что в нашем вузе есть такой уникальный шанс, как прохождение практики за границей, — большое спасибо за него университету в целом и лингвистическому центру «Перфект» в частности. И я искренне желаю каждому попробовать на личном примере: каково это — прожить полгода или хотя бы четыре месяца в другой стране. Вспоминания останутся с вами навсегда.

Алина Пучкова, гр. 1410



БОЛЬШАЯ ПРАКТИКА В МАЛЕНЬКОМ ГОРОДКЕ

Целых два года мы готовились к поездке в Германию, но основательно собираться я начал только в последние полгода. Для практики выбрал программу Прах, которую реализует Лингвистический центр «Перфект». Огромную поддержку и помощь при подготовке мне оказали его сотрудницы Л. В. Шмидт и Е. А. Капитонова, за что им огромное спасибо. Ведь именно они отворили мне дверь в совсем иной мир открытий и знаний, а без их поддержки мои мечты остались бы мечтами, не воплощёнными в жизнь.

Кандидатов отбирали на двух собеседованиях. Первое проводили сотрудники «Перфекта», второе — директор организации Прах Ирми Реннемайер.

К моему счастью, я успешно прошёл все этапы отбора и был направлен на практику в маленький городок Burg-Spreewald, находящийся в часе езды от Берлина. В хозяйстве меня встретили как родного, что не могло не радовать. Студентов-практикантов было несколько — мальчики из Кыргызстана, девочки из Беларуси, России, Узбекистана, Армении. Жили мы под одной крышей с принимающей нас семьёй, вместе ели за одним большим столом. Условия проживания были хорошие, каждая комната рассчитана на два человека и располагала всем необходимым. Рабочую одежду и инвентарь предоставлял наш шеф.

Работа была разная и трудоёмкая: мы пололи, высевали, высажива-

ли, собирали и, конечно же, копали — как без этого в сельском хозяйстве! Рабочий день с раннего утра до вечера, сверхурочные часы оплачивались вдвойне. В теплицах мы выращивали различные сорта кабачков, томатов и огурцов. На полях — редиску, различные салаты и травы и, конечно же, картофель, морковь, свёклу и лук. Собранный урожай продавался в наших маркетах, расположенных в центре Берлина. Удалось увидеть весь процесс от подготовки к посеву и посадки до сбора урожая — для меня, как студента агрономического факультета, это было очень важно: полученный опыт пригодится для дальнейшего обучения и написания выпускной квалификационной работы.

Каждое воскресенье мы вместе устраивали барбекю, в свободное время ездили с ребятами в разные города. Посетили Дрезден, Берлин, Бремен, Гамбург, Ганновер. Одним из обязательных условий стажировки было заполнение дневника с описанием проделанной работы — на его основе я делал отчёт о практике.

В конце практики у нас был семинар в Ганновере, в местечке Mellendorf. Туда съехались студенты со всей Германии, проходившие стажировку по нашей программе. Кроме нас на семинаре были практиканты из Азер-

байджана, Узбекистана, Таджикистана, Грузии, даже Индонезии. И все мы готовили презентации по своим странам. За две недели до семинара я отправил дневник-отчёт для проверки, и перед самым отъездом получил долгожданный сертификат.

В заключение хочу сказать, что мой трудовой отпуск в Германии был очень интересным и познавательным. Я считаю, что останавливаться на этом не стоит, нужно покорять новые вершины: ведь чем выше человек забирается, тем шире его взгляд, тем больше у него возможностей. Учитесь немецкий или английский язык и участвуйте в сельскохозяйственных практиках!

Эржан Азилбеков, гр. 1302



НА ТВОРЧЕСКИХ ОРБИТАХ УНИВЕРСА

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ В «ВЕСНЕ НА АЛТАЕ»

С 29 мая по 2 июня на базе Алтайского ГАУ (Барнаул) проходил VI Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов МСХ РФ «ВЕСНА НА АЛТАЕ — 2018». Около 500 студентов-агров со всей России сражались в таких творческих направлениях, как «Оригинальный жанр», «Театральное», «Музыкальное», «Танцевальное» и «Журналистика».

Студенческий клуб Новосибирского ГАУ завоевал III место в общекомандном зачёте фестиваля. Наши ребята взяли призовые места в следующих номинациях: «Эстрадная миниатюра» — лауреат I степени студенческий театр «АУ»; «Театр малых форм» — лауреат II степени студенческий театр «АУ»; «Пантомима» (групповое исполнение) — лауреаты II степени Анастасия Купина и Владимир Демченко; «Цирковое искусство» — лауреаты II степени Екатерина Бутенко и Анастасия Купина; «Народно-сценический танец» (ансамбль) — лауреат III степени ансамбль танца «Надежда»; «Современный танец» (дуэт) — лауреаты II степени Татьяна Челлакова и Максим Гуляев, лауреаты III степени Тимофей Трофимов и Наталья Прокопьева; «Бардовская эстрадная песня» (соло) — лауреат I степени Василий Власов; «Вокально-инструментальный ансамбль» — лауреат I степени ВИА «Сибиряки»; «Народный вокал» (ансамбль) — лауреат II степени вокальная группа «Мораль»; «Народный

вокал, стилизация народной песни» (соло) — лауреат I степени Ирина Шуликова; «Академический вокал» (соло) — лауреат I степени Ксения Рычажкова; «Эстрадный вокал, за-

рубежная эстрадная песня» (соло) — лауреат I степени Елена Белова, лауреат II степени Иван Кудьяров; «Эстрадный вокал» (дуэт) — лауреат II степени дуэт «Моль»; «Эстрадный вокал» (ансамбль) — лауреат II степени эстрадно-вокальный коллектив НГАУ.

Из отчёта студенческого клуба НГАУ



МИСС И МИСТЕР СТУДЕНЧЕСТВО РОССИИ

Не зря говорят, что студенчество — самый яркий и запоминающийся период в жизни. У меня этот период длится уже седьмой год (не могу расстаться с вузом 😊), чему я очень рада. Поэтому, когда мне предложили представить Новосибирскую область (и свой вуз, естественно) на Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество России — 2018», я без колебаний согласилась: пока есть возможность, нужно использовать студенческие годы по полной программе и успеть «запрыгнуть в последний вагон».

Сибирский федеральный округ представляли студенты Красноярского, Забайкальского и Алтайского краёв, Новосибирской и Иркутской областей. От нашей области были я и Никита Кусков (студент НГУЭиУ). Почему именно мы? Отбор шёл по принципу наличия титула «Мисс» или «Мистер Университет». И конечно, претендент должен быть хорошистом или отличником. Кроме того, кандидатуры рассматривал руководитель регионального отбора: какой у нас творческий номер, умение дефилировать,

позировать, интеллектуальная подготовка, грамотная речь, чувство юмора. Поэтому, когда нам стало известно, что именно мы поедём на конкурс — понимали, что ответственность большая и нужно показать себя достойно.

Подготовка к конкурсу началась за два месяца, основная нагрузка легла на сентябрь. Организаторы давали нам дистанционные задания и по итогу смотрели на подачу, оригинальность, интеллект и чувство юмора. Скажу как работающий студент: выполнять задание за заданием в срок было проблематично, но по натуре я «перпетуум мобиле» — кручусь, верчусь и стараюсь быть одновременно в двух местах, поэтому справилась.

Время отъезда подкралось незаметно, и вот я уже до пяти утра пакую чемоданы, львиную долю места в которых занимают костюмы, платья, кошоник, кринолин, туфли и всё необходимое для того, чтобы предстать во всей красе.

Конкурс проходил 24–30 сентября на базе Севастопольского государственного университета. На неделю в город съехались 60 студентов со всей

России. По названию конкурса нетрудно догадаться, какие этапы нас ожидали. Нормы ГТО я сдала на «золото», поскольку спорт люблю и физически подготовлена. Отжималась от пола и думала: «Я должна всё выполнить лучше всех», и от этой мысли сил хватало на ещё и ещё одно отжимание. Для всех это был весёлый и запоминающийся праздник спорта. Интеллектуальный этап состоял из подготовленного оригинального и интересного рассказа о профессии, которую ты получаешь в вузе, и мгновенного ответа на заданный членами жюри вопрос. На творческом этапе я чувствовала себя как рыба в воде, потому что делала то, что очень люблю, — пела в своей любимой манере «академический вокал». Также нам предстояли фотосессия в студенческом стиле, вечер знакомств с участниками, организаторами и режиссёрско-постановочной группой, репетиции дефиле для финального гала-шоу и церемонии закрытия. А ещё патриотическая акция «Мы — Россия», когда все участники в национальных костюмах своих регионов растянули большой российский триколор и исполнили гимн России.

Финальное шоу проходило в музее-заповеднике «Херсонес Таврический»: сложная сцена под открытым небом, состоящая из четырёх частей, с новейшим мультимедийным и световым оборудованием. И всё это — среди архитектурных руин древнего города, основанного в четвёртом веке до нашей эры! Эта красота не могла не впечатлить даже самых искушённых зрителей.

В начале мероприятия участников, гостей, группы поддержки

приветствовали члены жюри: заместитель губернатора — председатель Правительства Севастополя Ю.И. Кривов, председатель Российского союза молодёжи П.П. Красноручкий, и. о. ректора Севастопольского госуниверситета В.Д. Нечаев, сопредседатель ассоциации волонтерских центров России А.П. Метелев, директор государственного музея-заповедника «Херсонес Таврический», заслуженный работник культуры РФ С.Е. Мельникова, обладательница титула «Мисс мира — 2013» среди девушек на инвалидных колясках, член совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ, член комиссии по делам инвалидов при Президенте РФ К.Ю. Безуглова.

На финальном гала-шоу участники конкурса появлялись перед зрителями и членами жюри в трёх образах: национальный костюм, олицетворяющий регион, который представляет участник; студенческий стиль, в котором мы рассказывали о своей будущей профессии, и выход в вечерних платьях.

По итогам конкурса я стала победительницей в номинации «Мисс Студенчество Сибирского федерального округа», обойдя участниц из других субъектов СФО, а также завоевала титул «Мисс Творчество».

Благодарю за помощь и поддержку в подготовке к конкурсу ректора Новосибирского ГАУ А.С. Денисова, проректора по экономике и социальной работе С.Х. Вышегурова, проректора по воспитательной работе Е.А. Романькову, а также дирекцию студенческого клуба НГАУ и лично Н.М. Морозову. Спасибо вам за понимание и включённость в жизнь студентов.

Ксения Рычажкова,
магистрант ИИ, гр. 3226



КАК ЖИВЁШЬ, СО?

СТРАНИЧКИ СТРОЙОТРЯДОВОГО ЛЕТА

*«Остановись, мгновенье!
Ты не столь прекрасно, сколько ты
неповторимо» И. А. Бродский*

Для каждого человека летний сезон, пожалуй, самый насыщенный в году. Люди уходят в отпуска, путешествуют, едут в гости к родственникам. А кто-то посвящает всё своё летнее время работе. Поверьте моему опыту, таких людей многие тысячи. И посвятить все лето труду — их собственная инициатива! Кто же это, спросите вы? **Российские студенческие отряды**. На сегодняшний день в нашем университете действуют десять таких отрядов: педагогический — «Феникс», строительные — «Ермак», «Золото Сибири», «ХасКа», проводников — «Стихия», сельскохозяйственные — «Летний сад», «Легион-НСК», путинный — «Русь», сервисный — «Маяк», волонтерский — «Надежда».

Мое собственное лето не было трудовым, но оно было наполнено чередой вокзалов, прощаний, слёз, переживаний и встреч. Сложнее всего было ждать ребят с объектов, ждать их сообщений, звонков, новостей. У кого-то совсем нет связи, кто-то между станциями, перегонами напишет, что всё хорошо, и тебе становится спокойнее на душе.

А по приезде было радостно видеть их загорелые, уставшие, но счастливые лица — и в этот момент ты вдруг понимаешь, что лето прошло и скоро осень. Как оно прошло для них, это лето? Слово нашим стройотрядовцам.

Анастасия Кривова,
председатель НРО РСМ, куратор
СО НГАУ, специалист по ОВР,
корр. «Вестника»



Айслу Аманжолова, гр. 3205, СОП «Стихия»: — Лето 2018 года — мой первый опыт работы проводником. Катала преимущественно на Владивосток. Сказать, что это было незабываемо, ничего не сказать. Это лето подарило мне не только море приключений, но и кучу друзей по всей России. Хочу ли я снова вернуться на работу? Безумно хочу! Именно там я поняла, что такое ответственность, что такое труд, научилась правильно распределять время для отдыха. Было очень нелегко, но трудности стоили того, чтобы сейчас, находясь дома, вспоминать с трепетом эти моменты...

Дарья Руль, гр. 1210, ССХО «Летний сад»: — «Межрегиональный трудовой проект «Гигант» в Краснодарском крае — там я провела своё лето-2018. Оно врезается в память благодаря прекрасному месту, где

меняешь городскую рутину на работу и дружбу, ранние подъёмы и вечерние посиделки, на танцы и песни под гитару у костра, где мечтаешь о чуде — и вот оно, ты готов? Это лето останется где-то в твоём шкафу, где хранится запах моря, привезённый именно отсюда. Это лето — тепло, запах яблок и шорох листьев, пение птиц и тёплый летний дождь, плеск воды и счастливые лица, нежный танец под тихий джаз... Это лето — добро, смех друзей и раскаты струн, что напоминают тебе о прекрасном шальном былом. Это лето подарило мне любовь и искренних людей.

Виктор Чинаков, гр. 3205, комиссар ССО «Ермак»: — Это была моя первая «целина», моя первая стройка «Север» в Якутии. Предстояло узнать столько неизведанного! Новые отряды с разных уголков страны и новые знакомства — всё это открывалось мне как новая глава жизни.

Первая комиссарская деятельность захватила полностью: подготовка к мероприятиям, бессонные ночи, море эмоций и куча усердной работы — это было весело. И, конечно, ежедневные собрания с командным составом стройки. А сама стройка, где мы выкладывались по полной? Ведь работать в ночную смену и занять третье место по совокупным показателям среди 56 отрядов — это говорит о многом. А спартакиада и турниры по футболу и волейболу — такое невозможно забыть. И сплочение бойцов, спевки, значки, прочие отрядные мероприятия, которые надолго останутся в памяти о первой целине.

Но не будем на этом останавливаться. Дальше будет только лучше!

Никита Волосинчук, гр. 3316, ССО «Ермак»: — Моя первая «целина» прошла на Всероссийской студенческой стройке «Север» в Республике Саха (Якутия). Какие виды открывались по дороге сюда! Здесь я получил



огромный опыт в трудовом процессе: укладка плитки, заливка и разглаживание бетона — а ведь я и представить не мог, что это будет получаться с таким успехом. Масса эмоций от нелёгкого сезона, вся атмосфера, окружающая меня на протяжении двух месяцев, спевки, конкурсы, спартакиады, творческие номера... А главное — наша общая, как единый механизм, идея, мотивирующая трудиться на высоком уровне. Вся дисциплина, традиции, подготовка к мероприятиям, разные отрядные дела, которые помогают выявить, на что мы готовы и какие достойные награды получим — я совершенно не жалею, что побывал там и ощутил всё это на себе. Вместе с моим отрядом мы будем добиваться новых высот, и я никогда не забуду свой «Ермак»!



ВПЕРВЫЕ В НАШЕМ ВУЗЕ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ ПРИГЛАШАЕТ...



Библиотека аграрного университета давно уже стала неотъемлемой частью отдела внеучебной воспитательной работы. Она тесно поддерживает связь с объединённым советом обучающихся, профкомом студентов, штабом студенческих отрядов, отрядами волонтеров, содействуя в подготовке их мероприятий выставками и презентациями, проведением виртуальных экскурсий и устных журналов.

Однако совсем скоро в жизни библиотеки наступит значимый для неё день. Впервые за послед-

ние десять лет художественный фонд библиотеки НГАУ существенно пополнился. За лето в дар нашим читателям генеральным директором издательства «Вече» Леонидом Леонидовичем Палько было передано более двух тысяч экземпляров новых книг. Л. Л. Палько — заслуженный работник культуры, управляющий вице-президент Российского книжного союза, секретарь Союза писателей России, меценат и член попечительского совета НГАУ. Но самое главное: он — выпускник зооинженерного факультета

1982 года тогда еще Новосибирского сельскохозяйственного института. Леонид Леонидович всегда был на передовой комсомольской работы, в гуще событий общественной и студенческой жизни. Меньше чем за десять лет ему удалось пройти путь от члена комитета ВЛКСМ НСХИ до члена Центрального комитета ВЛКСМ. После известных событий 1991 года в СССР он начинает длинный путь в издательской сфере. И уже в 1996-м возглавил издательство «Вече», которым руководит и в настоящее время.

Издательство «Вече» — одно из крупнейших в России. По данным Российской книжной палаты, в 2014 году оно входило в двадцатку издательств, выпустивших наибольшее количество книг и брошюр. В 2017-м «Вече» занимало уже одиннадцатое место по тиражам и числу выпущенных названий книг. Среди самых известных авторов, книги которых издательство продолжает выпускать и сегодня, — Валентин Пикуль, Владимир Карпов, Борис Васильев, Михаил Алексеев, Александр Проханов и многие другие известные писатели советского периода русской литературы.

Леонид Леонидович — заядлый охотник с огромным стажем. И эта страсть, конечно, отразилась на его работе — не только издательской. Л.Л. Палько — автор и ведущий цикла передач «Охотничий минимум» на телеканале «Охотник и рыболов». Помимо почётного звания «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», он был удостоен многих наград, среди ко-

торых: орден Русской православной церкви Преподобного Сергия Радонежского III степени (2010), орден Дружбы (2014), юбилейная медаль Русской православной церкви «В память 1000-летия преставления равноапостольного Великого князя Владимира» (2015), медали — «100 лет со дня рождения великого русского писателя, лауреата Нобелевской премии М.А. Шолохова» (2005), «В память 850-летия Москвы» (1997), «300 лет Российскому флоту» (2002), «В память 1000-летия Казани» (2005), памятная медаль Министерства обороны РФ «Адмирал Кузнецов» (2005).

Леонид Леонидович Палько никогда не забывал родной вуз, помогая ему, чем возможно. Радует, что его внимания удостоилась и библиотека университета. В одном из малых читальных залов решено разместить переданные им в дар книги и таким образом создать «Литературную гостиную», открытие которой намечено на 25 октября. Событие для библиотеки НГАУ

действительно важное, потому что, если специализированный фонд ещё как-то пополняется, то художественный «подрастает» часто за счёт изданий, подаренных читателями. Интерес же к художественной литературе, упавший в последние годы, начал снова расти, читателей становится из года в год всё больше. И думается, что издания от «Вече» станут спрашиваемыми, популярными, тем более что они представлены на любой вкус во множестве серий. Для любителей истории будут интересны книги серий «Великие исторические персоны», «Версии мировой истории», «Военные мемуары» и «Военные тайны XX века», «Исторический путеводитель» и «Историческое расследование». Нравящимся фантастике и всевозможным загадкам и сенсациям наверняка понравятся книги из серий «Фэнтези-бестселлер», «Русский апокалипсис», «Загадочные места в мире» и «Путешествия во времени»; а любителям прокатиться по миру — серия «Малые города России». Будущим защитни-

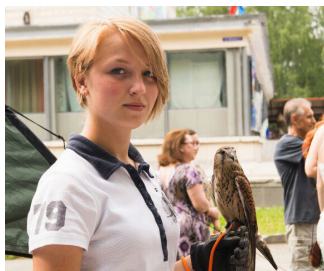
кам Родины безынтересными будут книги серий «Путь русского офицера», «Морская летопись», «Наука побеждать». Для любителей качественной прозы предлагаются известные советские произведения любимых авторов в серии «Сделано в СССР». Ну а тем, кому интересен мир православия, понравятся серии «Поэзия и проза лауреатов и номинантов Патриаршей литературной премии», «Духовная проза» и «Православные календари». И это далеко не всё. В общей сложности вниманию читателей представлено книг более, чем в ста сериях.

Литературная гостиная очень скоро начнёт свою работу. В её планах — встречи с новосибирскими поэтами и прозаиками, с редакторами журналов, виртуальные путешествия в страну книг и презентации новинок. А самая первая встреча состоится с дарителем этой замечательной коллекции книжных серий — Леонидом Леонидовичем Палько.

*Материал подготовила
Р. А. Феденко, библиотекарь
гуманитарного читального зала*

В АУДИТОРИИ ПРИРОДЫ

ПРИХОДИТЕ К НАМ В «ГУСТОЛЕСЬЕ»!

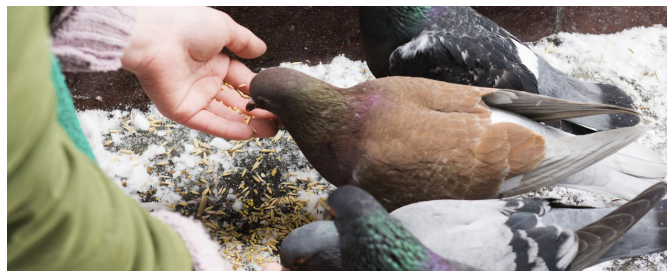


Сегодня я являюсь не только первокурсницей ФСПО НГАУ, но и одним из создателей замечательного центра помощи диким животным «Густолесье» — именно это стало главной причиной выбора мной профессии ветеринара. Возможно, вы слышали или читали уже что-то о центре,

но мне бы хотелось рассказать о нём поподробнее.

У «Густолесья» есть две главные задачи: помочь диким животным и донесение людям информации о том, как они сами могут помочь братьям нашим меньшим. Мы рассказываем, как правильно оказывать первую помощь найденному животному или птице, какую пищу лучше класть в кормушки и т.д.

Большинство наших подопечных успешно восстанавливаются и выпускаются в естественную среду обитания. Если же травмы несовместимы с условиями дальнейшей жизни на свободе, животным ищут ответственных хозяев.



Работы у нас очень много и совмещать её с учебной весьма затруднительно, поэтому мы всегда рады новым волонтерам в нашей организации. Деньги на лечение и содержание «пациентов» мы берём из добровольных пожертвований и собственного бюджета.

Люди должны поддерживать баланс экосистемы, помогая животным, ухаживая за лесами и сохраняя видовое разнообразие. Став ветеринаром, я смогу сделать большой вклад в это дело.

Светлана Рубцова, гр. 6167

КАК СТУДЕНТУ ЗАРАБОТАТЬ НА ЖИЗНЬ — ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Летом многие студенты стараются найти подработку. Одним не хочется сидеть на шее у родителей, другие просто хотят накопить денег. Так и я, решив, что мне нужен новый телефон, отправилась на поиски работы. Поверьте, оказалось это не так-то просто. Я рассчитывала лишь отправить отклик на вакансии работодателей и получить приглашение на собеседование. Но звонили только с какими-то подозрительными предложениями. После некоторого ожидания решила сама обзванивать работодателей — и это оказался правильный шаг.

В итоге на собеседование меня пригласили несколько компаний.

Практически все оказались неудачными, кроме одной. Меня пригласили в типографию на Фабричной, как оказалось, одной из самых старых улиц Новосибирска. Возраст домов там в основном приближается к возрасту улицы, множество высоких заборов и проезжающих мимо грузовиков. И офис, в котором находится типография, оказался типичным — зелёное здание с облупившейся штукатуркой выглядело жутковато. К тому же, подойдя ближе, я даже не нашла соответствующей вывески, была лишь надпись «Ритуальное агентство». Если честно, стало страшно. Но, пересилив себя, я по-

должила поиски: ведь это было последнее место, куда меня пригласили и ещё не успели отказать. Нужная дверь оказалась рядом с открытой, той самой, за которой виднелись гробы. Удивительно, но собеседование прошло хорошо, и меня согласились принять на работу с понедельника.

Нет предела моему счастью, что родные отговорили от этой затеи и предложили поискать ещё. Нашлась более позитивная работа — и не в таком жутком месте, а в обычном торговом центре. Два месяца я упаковывала подарки, надувала гелиевые шарик, встречала людей с улыбкой, а они дарили её в ответ. Оформительский опыт

уже пригодился мне при подготовке к дню рождения подруги. Ведь дарить подарки приятно, а когда они красиво упакованы своими руками, приятно вдвойне. К тому же из своих электронных рисунков я могу делать открытки и отдавать их на реализацию магазину, в котором большинство продукции — ручная работа.

Я думаю, это идеальное временное трудоустройство для студента. Теперь, когда началась учёба, эта работа, надеюсь, будет для меня неплохим «куском хлеба с маслом» как в течение учебного года, так и следующим летом.

*Валентина Анокина,
гр. 3314, корр. «Вестника»*

«ПРОРЕГИОН» — НОВАЯ АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

С 11 по 14 сентября на площадке лагеря «Юбилейный» прошёл ежегодный, четвёртый по счёту, форум «ПРОрегион». Темой для обсуждения стал язык вражды и буллинг (травля, агрессивное преследование одного из членов коллектива (школьников и студентов, коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части). Мероприятие собрало около 350 участников 33 районов Новосибирской области и делегатов из Хакасии, Омской и Кемеровской областей, Алтайского и Красноярского краёв. С участниками «ПРОрегиона» работали приглашённые специалисты неформального образования из Казани, Челябинска, Красноярска, Томска, Санкт-Петербурга, Барнаула, Москвы, Минска, Еревана.

По приезду на место заселения, участников ждал нетворкинг (социальная и профессиональная деятельность по максимально быстрому и эффективному решению сложных жизненных задач с помощью друзей и знакомых), направленный на знакомство, определение багажа возможностей, умений и талантов. Был составлен «лист ожиданий», на котором все поделились мыслями, целями и желаниями на эти четыре дня.

На открытии форума участников приветствовал и.о. министра образования Новосибирской области С. В. Федорчук. «Важно помнить о чувствах других людей, всегда оставаться человеком вне зависимости от возраста или статуса. Этот форум не только про молодёжь — он про всех нас», — отметил Сергей Владимирович.

После открытия состоялась панельная дискуссия «Свобода слова vs (против) язык вражды», на которой спикерами выступили социальный психолог, член коллегии адвокатов, журналист, координатор молодёжной «Кибердружины» и специалист по работе с молодёжью.

Во второй день участники познакомились с практикой в области

противостояния буллингу. На кинотренинге и воркшопах (взаимообмен знаниями в группе), посвящённых сторителлингу (искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй), комиксам и книгам, самопознанию, рефлексии, личной ответственности, конфликтам, все желающие обсудили увиденное или опробованное.

В третий день началась проектная работа в формате хакатонов (форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы), посвящённой языкам дружбы и вражды.

В итоге работы форума участники, поделившись на команды, разрабатывали собственные проекты, помогающие найти пути решения проблемы.

Материал подготовила Анастасия Кривова, председатель НРО РСММ, куратор СО НГАУ, специалист по ВВР, корр. «Вестника»



«ПРОрегион» — воодушевление, познание нового, море эмоций. На самом деле можно бесконечно описывать этот замечательный форум! Например, у меня после индивидуального тренинга изменился взгляд на жизнь, я начала больше уважать личные границы другого человека, избегать конфликтов и просто попытаться остановить буллинг. Благодаря форуму теперь я знаю, как можно предотвратить травлю в своём окружении и избежать языка вражды. Было безумно весело, когда между тренингами и хакатонами проходили мастер-классы, фотоконкурсы, уроки уличных танцев, спортивные станции и многое другое, позволяющее найти новые знакомства.

Спасибо «ПРОрегион»! Жду следующий форум, хочу ещё!

Анастасия Щадыло, гр. 2309



«Прыгнуть выше головы» — именно эта фраза является причиной, по которой на «ПРОрегион» уже четвёртый год приезжают молодые активисты, мечтающие сделать окружающий мир лучше. И площадка форума старается помочь дать им «инструменты» для реализации своих идей или повышения компетенции. В Новосибирской области это единственная площадка, собирающая такое количество молодёжных деятелей, и можно с уверенностью сказать, что такой формат надолго закрепился в регионе. Но я не стану описывать всю масштабность и важность мероприятия, сравнивая его с прошлым годом, на котором тоже побывал, — расскажу, как форум раскрылся для меня в этом году.

Начну с того, что попал я сюда только в конце первого дня, пропустив первые тренинги, панельную дискуссию и общий нетворкинг. Приехал, когда уже заканчивалась общая культурная программа — яркий концерт на главной сцене, который, казалось, было слышно по всему Бердску. Как и в про-

нам рассказывали, во что может переходить обычная нетерпимость к людям, как можно предупредить буллинг на ранних стадиях и определить источники, через которые он проявляется.

На форуме было сформировано тридцать команд в среднем по десять человек. Если говорить честно, вначале был лёгкий страх того, что сработаться из-за различия собственных идей и интересов будет трудно. Но при первом же знакомстве мы поняли, что имеем больше общего чем различного. И когда определились, что можем предложить в борьбе с языком вражды, работа пошла полным ходом.

Хакатон — основное нововведение этого года — для многих оказался стимулом вытащить из «бардачка» своих знаний идеи, которые можно скоординировать с основой — в результате получались очень неординарные проекты. Например, киберспортивное мероприятие, посвящённое снижению негативного общения в он-лайн-играх, — такой подход многим помог выработать свои проекты, которые можно реализовать на практике.



шлом году, вечер (скорее ночь) на форуме — довольно активное время. Многие собираются в холлах своих корпусов и либо играют в настольные игры, либо поют под гитару. Из-за этого у многих участников появляется бессонница, некоторые засыпают часа в четыре утра. Но в большинстве своём мы были готовы пережить недосып и утром стремились на зарядку, после которой день ни на секунду не сбавлял темпов: начинались тренинги, мы старались бодриться и не пропустить ни крупинки информации.

В этом году темой форума были выбраны буллинг и язык вражды — все в той или иной форме сталкиваются с ними в жизни, и наиболее сильно это проявляется в молодёжной среде. На тренингах

Дни форума оказались не самыми тёплыми: периодически шёл дождь, а температура не позволяла ходить без кофты. В такую погоду многие запасались термосами с горячим чаем или собирались в свободное время в передвижной кофейне (нечто среднее между обычным кафе и старым английским автобусом) — популярном месте для фотографирования. Если говорить о свободном времени вообще, то занять его было очень просто, начиная от мини-игр (одна из которых напоминала футбол с луком и стрелами) и заканчивая мини-конкурсами, например, съесть гамбургер на скорость или сделать своими руками полотно для фотографий — из фанеры, ткани и бечёвки (звучит не очень, но выглядит достаточно помпезно).



Одной из основных задач Про-Регии, как и раньше, осталась способность людей общаться и находить контакты. С некоторыми новыми знакомыми начинаешь активно общаться уже после окончания форума — либо в определённой сфере, либо просто обмениваясь опытом, находишь интересных друзей.

Для меня форум стал по большей части возможностью провести время в непривычном ритме, получить новые знания, встретиться со старыми друзьями и найти вдохновение делать то, на что раньше я бы не смог решиться.

Как оказалась, главным является не то, что мы делали во вре-

мя этого форума, а то, что увозили с собой. И тут уже важно осознание, как можно побороть язык вражды, — оказалось, немногие это понимают, предлагая чуть ли не радикальные методы. А ведь это очень просто — уделить внимание людям, которые в нём особенно остро нуждаются, — хотя бы эле-

ментарно придержать дверь перед выходящим после вас человеком. Язык вражды легко порождается, но он же легко подавляется — всё зависит от нас. Если мы захотим, то и мир вокруг станет во много раз добрее!

Иван Лаврищев,
гр. 1304, корр. «Вестника»

ПЕРВЫЙ КУРС — ПОНЕМНОГУ ОБО ВСЁМ

С трепетом вспоминаю время, когда я впервые оказалась в стенах нашего университета. Всё было таким необычным, незнакомым, неизведанным... а лестницы — буквально лабиринты! Потом понеслось: первый курс прошёл на одном дыхании, я старалась ловить моменты: принимала участие в мероприятиях, с мыслью «Главное — ничего не пропустить!» цеплялась за каждую возможность увидеть, узнать что-то новое.

Учёба на первом месте! Временами было сложно — это от непонимания: ведь частенько бывает, когда ты на лекции без видимой на то причины начинаешь вдруг «считать ворон». Этого делать не стоит — всегда нужно быть во внимании и с преподавателем уметь найти общий язык. Впрочем, зачастую я именно так и училась, посещала все лекции, отлично работала на практических занятиях. И при этом у меня ещё оставалось время ходить в театр «АУ» — а там мы задерживались надолго. Но психологическая устойчивость была нарушена во время первой сессии. Было множество вопросов: как готовиться? по лекциям или учебникам? поставят ли мне «отлично»? И самый главный: хватит ли времени подготовиться? Как же я была счастлива, когда закрыла свою самую первую и сложную сессию на «хорошо» и «отлично» — великолепное чувство, когда все зачёты и экзамены сданы вовремя.

Прекрасная пора «Студенческой весны». Начался второй семестр, а вместе с ним пришло и незабываемое время подготовки к «Студвесне», когда абсолютно у всех её участников

происходит творческий взрыв! А идеям и эмоциям нет предела. Каждый вечер студенческий клуб БТФ собирался и мастерил нечто фантастическое на тему «Театр мод» — самая трудоёмкая работа, в которой принимали участие и певцы, и театралы, и танцоры. Именно во время «Студенческой весны» у меня появились первые пропуски и долги — думаю, в этом я была не одинока. Но чтобы достичь успеха, жертвовать чем-то нужно: ведь не поучаствовав в «Студвесне», ты никогда не поймёшь, как это здорово. Совет первокурсникам: обязательно попробуйте — участником, организатором, костюмером — дело найдётся всем, а эмоции будут зашкаливать!

«Весна на Алтае». Первая моя поездка с коллективом. Мероприятие, на котором аграрные вузы России соревновались в творчестве — и мне посчастливилось принять участие в этом незабываемом процессе. Дорога до Барнаула была долгой, но весёлой. Театралов разместили в фойе института культуры, по соседству обитали представители Томска, Башкирии, Бурятии, Перми, Саратова, Омска, Ижевска, самого Барнаула... Народа было очень много и каждый устраивался как мог. На нас, новичков, была возложена ответственность: «Смотреть, чтобы наш реквизит никто не взял!» И это не шутки: действительно, был момент, когда наши ширмы едва не присвоили! Но это не главное, совсем не главное. Такого волнения за кулисами и потом на сцене я ещё не испытывала: хотя реплика у меня была небольшая, от ощущения конкуренции буквально



тряслись колени. В памяти надолго останутся моменты, когда вся команда твоего студенческого клуба болеет за свой вуз, и уже нет разницы, чья роль в номере главнее.

Летняя практика. Вот что действительно было интересно! На протяжении всего учебного года старшекурсники говорили, что будет выезд на пасеку, вспоминали забавные истории, которые могли случиться только там. А нам не повезло: пасеку залило дождями, в результате в этом году мы к пчёлам не поехали. Но зато они приехали к нам, и это было не менее интересно.

Но сначала об остальных трёх практиках — зоология беспозвоночных, ботаника и животноводство. Я приехала из маленькой деревни, давно знакома с домашними животными: как они выглядят, что едят, что им нравится или доставляет дискомфорт, в общем, практика по животноводству прошла быстро и без затруднений. Занимательным показалось ловить насекомых и собирать растения (я набрала около 120 экземпляров, из них больше половины медоносов). Потом мы вооружились справочниками и определяли все возможные виды и семейства — как растений, так и насекомых.

А теперь о практике по пчеловодству — самой для меня опасной и, на мой взгляд, наиболее интересной. Заросший кустами кусочек Сада мичуринцев огородили сеткой, установили пару учебных ульев. В жизни никогда не имела дела с пчёлами, а здесь мне предоставили возможность потрогать трутня, вытащить рамки, тщательно осмотреть их.

Рассказывает моя одногруппница **Екатерина Ананьева:** «Было очень интересно за короткий срок узнать так много нового: собирать и определять новые для себя растения, даже насекомых. Но больше всего запомнилось пчеловодство. Когда находишься рядом с открытым ульем, мало того — держишь голыми руками рамку с пчёлами — становишься не по себе. При этом ты должен сохранять полную концентрацию и спокойствие. В общем, одно из ярких воспоминаний о первом курсе».

Кто-то может спросить: какой смысл в таких практиках? А смысл есть! Знать растения и, проходя по парку, огороду, просто по дороге, с лёгкостью определять вид по листочкам — чувствуешь себя всезнающим... но это не так, ведь знаем мы ещё очень-очень мало. Было интересно выяснять, какие существуют насекомые... А также обнаружить, что ромашка — совсем не медоносное растение.

О первом курсе остались прекрасные воспоминания. Учиться понравилось сразу — возможно именно поэтому я всё ещё здесь. Меня привлекало всё происходящее в университете: рассматривать лица встречаемых и фотографии на досках почёта, стараться запомнить особенности каждого преподавателя. Но самое замечательное, я понимала: скоро всё это станет мне близким, и я буду приходить сюда, как в гости к хорошему знакомому. И вот второй курс! Я в предвкушении: что же он подготовил для меня?

Татьяна Вельбой,
гр. 2204, корр. «Вестника»



ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ЮБИЛЯРОВ!



28 сентября Вячеславу Васильевичу БЕРЁЗОВУ, ветерану кафедры высшей и прикладной математики, исполнилось 90 лет. Родная кафедра, с которой связана практически вся его трудовая деятельность, которой отдано больше полувека, от всей души поздравляет своего юбиляра с такой солидной датой!

Вячеслав Васильевич родился в 1928 году в селе Гжатск Куйбышевского района, в 1947-м окончил школу в Барабинске. После окончания механико-математического факультета Томского госуниверситета в 1953 году пришёл на кафедру математики Новосибирского СХИ, где трудился ассистентом преподавателя, старшим преподавателем, доцентом, около пятнадцати лет заведовал кафедрой.

Он стал первым штатным сотрудником кафедры, защитившим в 1973 году диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук. Награждён медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «За освоение целинных и залежных земель», «Ветеран труда», имеет нагрудный знак Высшей школы СССР.

Дорогой Вячеслав Васильевич!

Вы пользуетесь большим заслуженным авторитетом среди коллег, студентов и выпускников университета. Коллектив кафедры тепло вспоминает Вас как отзывчивого, заботливого, талантливого, внимательного человека. Нам очень приятно, что нас связывают добрые товарищеские отношения, крепкая дружба и взаимопонимание. Ни один праздник не обходится без Вашего поэтического поздравления. Вот и 1 сентября традиционно началось с Вашего напутствия в стихах.

В эту замечательную дату мы искренне желаем Вам доброго здоровья, светлой надежды и радости, земного счастья, благополучия, творческих помыслов и успехов в благородном труде и долгих лет жизни!

Девяносто — солидная дата — Это жизни триумф без сомнения. Мир Ваш внутренний, очень богатый, Вызывает у всех уважение.

Много лет за плечами достойных: Есть что вспомнить и есть чем гордиться, А сегодня хотим мы с любовью Юбилей отмечать по традиции. И желаем Вам море здоровья — Без уколов, микстур и таблеток. Дней чудесных, счастливых, спокойных, Теплотой и заботой согреться!

С уважением, кафедра ВипМ

22 октября исполняется 75 лет Анатолию Петровичу ПИЧУГИНУ, заведующему кафедрой теоретической и прикладной физики, заслуженному работнику высшей школы РФ, почётному работнику АПК РФ и ВПО РФ, доктору технических наук, профессору, председателю оргкомитета и главному редактору проводимых под его руководством ежегодных международных научно-технических конференций и форумов, члену Союза писателей и Союза журналистов России, академику РАЕН и АПК.



Ректорат и весь коллектив университета поздравляют Анатолия Петровича со славным юбилеем и желают ему крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма, семейного благополучия и новых творческих успехов в его многогранной деятельности.

Дорогой Анатолий Петрович!

Коллектив отделения управления факультета экономики и управления от всей души поздравляет Вас со славным юбилеем! Желаем здоровья, радости, вдохновения! Пусть жизнь бурлит удачей, счастьем, позитивом!

Ничего, что скажут годы, Пробегают чередой, Но, на диво для народа, Сохранили Вы зазор. Молодой Вы, точно знаем, Энергичен, хоть и сед. Мы здоровья Вам желаем, Жить до ста и больше лет. Мы очень рады, что Вы у нас есть!!!

Коллектив факультета экономики и управления (отделение управления)

В связи со славным юбилеем сотрудники кафедры теоретической и прикладной физики сердечно поздравляют любимого шефа с днём рождения!

Анатолий Петрович — эрудированный во многих областях специалист, человек большого сердца и души, обладающий воспитательными качествами — дипломатичностью, порядочностью, компетентностью, большим жизненным юмором. Созданная им на кафедре атмосфера дружелюбия, тепла, взаимопонимания способствует плодотворной работе по обучению и воспитанию студентов.

Дорогой Анатолий Петрович!

Примите наши искренние поздравления с днём рождения! Вы всегда являетесь для нас примером — в работе, в семейной жизни, в дружбе. К Вам тянутся люди, и для каждого Вы находите нужные слова, никому не отказываете в помощи и участии. Спасибо Вам за мудрость, за постоянную помощь в развитии нас всех, в решении профессиональных и насущных проблем.

Зав. кафедрой, наверное, быть непросто, И кажется порою, не важны Причёска, вес, особенности роста, Наличие заботливой жены. Поспорить можно с этим, честно скажем, Что для кого когда имеет вес... Но лишь благодаря заботе Вашей Стабилен на кафедре учебный процесс! Идеи без вождя нет — однозначно! Нельзя без дирижёра быть оркестру. Да, может быть, сравнения неудачны, Но, безусловно, в нашем деле Вы — маэстро! Душой и делом — элегантен и красивы, Согреты нашей общёю любовью, Примите поздравления коллектива В Ваш день рождения! Дай Вам Бог здоровья!

Коллектив кафедры ТИПФ

НОВОСТИ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ

«ИДЕЯ» В РЯЗАНИ

В конце июля мы, представители профкома студентов, участвовали в работе лагеря-семинара студенческого актива аграрных вузов России «Идея», проходившего в Рязани. Кроме новосибирцев на семинар прибыли студенты из Смоленска, Кирова, Рязани, Москвы, Курска, Воронежа.

Это была невероятная неделя! С первого дня мы ощутили сумасшедшую атмосферу семинара. Каждый день начинался с весёлой зарядки, дающей бодрость на весь день, после которой нас ждали ма-

стер-классы, тренинги, панельные дискуссии. Даже в свободное время мы собирались отрядами, играли в спортивные и настольные игры, просто общались.

С желанием донести до молодёжи новые знания перед нами выступали спикеры проекта «Ораторы города Р.» — его организатор Николай Вешта (семинары «25 час» и «Как прокачать позитивное мышление за 21 день»), Мария Зуева («Целеполагание»), Яна Панкова («Поведенческая матрица»), Александр Зимин. Мы не только по-

черпнули новые знания, но сумели закрепить их на опыте создания собственных проектов — одним из них стал проект по внедрению в вузе меню здорового питания. Состоял он из нескольких аспектов: аудитория, цель, задачи, экономическая целесообразность, смета и др., которые мы успешно проработали.

А ещё студентам аграрных вузов представилась возможность задать вопросы заместителю министра образования и молодёжной политики Рязанской области П. О. Симакову, ректору РГАУ Н. В. Бышову, министру сельского хозяйства Рязанской области Д. И. Филиппову, заместителю председателя Правительства

Рязанской области В. Е. Артёмову. Студентов интересовали вопросы по обустройству школ и вузов Рязани, изменениям в образовании, трудоустройству студентов после получения диплома, плюсам работы в сельском хозяйстве и др.

Участие в работе «Идеи», да и сам лагерь-семинар произвели на всех нас колоссальное впечатление. Из Рязани мы уезжали не только с чемоданом сувениров на память, но и со знаниями, которые, несомненно, применим в работе нашего студенческого профкома.

**Анна Колесникова, гр. 2204,
Юлия Бориенко, гр. 1205**

«РЫБНОЕ МЕСТО» НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

— Карась продирается сквозь стаи осетров, толстолобиков, форелей: «Понаехали тут!»

— Да знаю я рыбные места! Просто рыба их не знает.

— Рыба не клюет, потому что у нее клюва нет...

— Разница между рыбаками и рыболовами — одни просто рыбачат, а другие реально рыбу ловят.

Из «рыбного» фольклора

3 сентября было ознаменовано не только началом нового учебного года и линейкой первокурсников на площади перед главным корпусом. В этот день по адресу ул. Никитина, 147а, в одном из бывших залов университетской столовой, состоялось открытие очередной лаборатории БТФ, которой чуть позже решением учёного совета НГАУ присвоено звание очередной именной аудитории — её инвестора **Андрея Дмитриевича МАТЯХИНА** (индивидуальный предприниматель, Черепаново). Участников торжества встречали традиционная красная ленточка и необычное пока ещё название — «Исследовательский центр аквакультуры». На церемонии открытия присутствовали представители ректората и деканата, кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры, сам А.Д. Матяхин, депутат Государственной думы и наш выпускник Н.М. Харитонов, врио министра природных ресурсов и экологии Новосибирской области А.В. Дубовицкий, директор Института Новосибирского филиала «Госрыбцентр» Е.В. Егоров, руководитель Верхне-Обского филиала Главного бассейнового управления по рыболовству, сохранению водных биологических ресурсов А.А. Русова, начальник Департамента охотничьего и рыбного хозяйства Томской области В.В. Сиротин, руководитель Управления природных ресурсов и особо охраняемых природных территорий Новосибирской области Ю.Ю. Марченко, члены попечительского совета НГАУ.

Открывший центр ректор НГАУ **А.С. Денисов** отметил повсеместную необходимость разведения рыбы в Новосибирской области, пятой в стране по объёму водных площадей, а в связи с этим — необходимость организации сети установок замкнутого водоснабжения (УЗВ), позволяющих выращивать качественную товарную рыбу за срок практически вдвое меньший по сравнению с природными условиями. «Как мне объяснил один из организаторов, руководитель ИЦ аквакультуры доцент ка-

федры С.В. Севастеев, в лаборатории созданы идеальные условия для развития и роста рыбы, на которые в природе уходит два года. Здесь независимо от погоды можно за семь месяцев получить икру, затем личинку, из неё малька, выпустить его в водоём и вырастить товарную рыбу. Конечно, бизнесмен или хозяйство, которые будут этим заниматься, выиграют и во времени, и в финансах. Ну а что касается востребованности специалистов по рыбоводству, которых «на пальцах» не обучишь, необходимость создания такой лаборатории становится очевидной. И главное для нас: при появлении подобного центра в вузе появляется хороший мотив для абитуриентов к обучению по профилю «Рыбоводство». Остаётся только приветствовать инициативу организаторов центра аквакультуры — С.В. Севастеева, заведующей кафедрой И.В. Морози, декана БТФ К.В. Жучаева и, разумеется, инвестора А.Д. Матяхина, на чьи средства он был оборудован. Благодаря организаторам и инвестору Исследовательский центр аквакультуры в короткие сроки получил своё воплощение. Надеюсь, он у нас приживётся, и мы будем готовить одних из лучших специалистов в этой области.

А.Д. Матяхин: — Открытие центра знаменательно ещё и тем, что появился он в результате частно-государственного партнёрства, о котором так много говорит наше правительство и от успеха реализации которого зависит будущее инвестиций — начиная от образования и бизнеса, заканчивая непосредственно аквакультурой. Проект, как правильно сказал ректор, даёт университету возможность готовить профильных специалистов по рыбоводству, а нам, производителям, — отбирать их для себя уже на стадии обучения. В Новосибирской области и других регионах уже было несколько проектов, базировавшихся на импортном оборудовании и технологиях, но нехватка специалистов практически сводила начинания к нулю. Мне по роду деятельности пришлось познакомиться и с особенностями прудового хозяйства, и с принципами работы установок замкнутого водоснабжения, к которой многие относятся скептически. На самом деле УЗВ позволяет создавать новые технологии — и это самое важное. Одним из вариантов мы рассматриваем выращивание карпа, совместив систему УЗВ и прудовое хозяйство. Это даст не только совсем другую себестоимость рыбы,



но и саму возможность стабильно работать в условиях рискованного рыбоводства: сами знаете, лето у нас короткое, рыба не всегда успевает вырасти. Так что привлечение инвестиций в рыбное хозяйство я считаю обоснованным: рыбы наше население потребляет всё больше, соответственно, направление очень перспективно и будет развиваться. И думаю, что работа лаборатории однозначно позволит обучать студентов, проводить переподготовку специалистов в области аквакультуры, культивировать новые виды гидробионтов в этих условиях.

А.В. Дубовицкий: — Это замечательно, что товарное рыбоводство в Новосибирской области не просто развивается, а шагает семимильными шагами. Считаю, что перспективы в плане промышленного рыбоводства не исчерпаны, рост возможен ещё на 30–40 процентов, а по товарному рыбоводству потенциал вообще огромный. И открытие такого центра на базе аграрного университета является важным моментом в подготовке кадров, поэтому спасибо всем вам за вашу работу.

Уже непосредственно в лаборатории необходимые пояснения даёт **С.В. Севастеев:** — Здесь вы можете увидеть отдельные модули замкнутого водообмена, представленные несколькими бассейнами.



Преимущество таких модулей в достаточно простом устройстве: отключать здесь практически нечему, легко управлять режимом работы, легко отлавливать рыбу. Очистка воды в соответствии с требованиями — механическая, биологическая. Вода из бассейнов попадает в механический фильтр, очищается, насыщается кислородом, закачивается обратно. Таких модулей здесь несколько, можно выращивать рыбу разных пород. Это карповые — амур, толстолобик, сам карп; можно выращивать теплолюбивую рыбу, например, сейчас в этом бассейне находится африканский сом. Можно разводить тилapia и так далее — вопрос только в регулировке температурного режима. Следующий модуль — вот эти прямоугольные бассейны с принудительной аэрацией (насыщение кислородом) — предназначен для выращивания осетра и форели. Вода для всех ёмкостей проходит дехлорацию, у нас для этого есть отдельные модули с дехлораторами.

Прямоугольные бассейны универсальные — в этом, например, легко выводить карпа. Подача воды осуществляется при помощи «флейты» (направленными струями) — без неё осетровые просто не смогут выживать на ранней стадии развития. Пока же мы разместили здесь карасиков, есть голяны — их недавно привезли из естественных водоёмов, будем исследовать на предмет наличия заболеваний, а студенты будут проходить здесь практику.

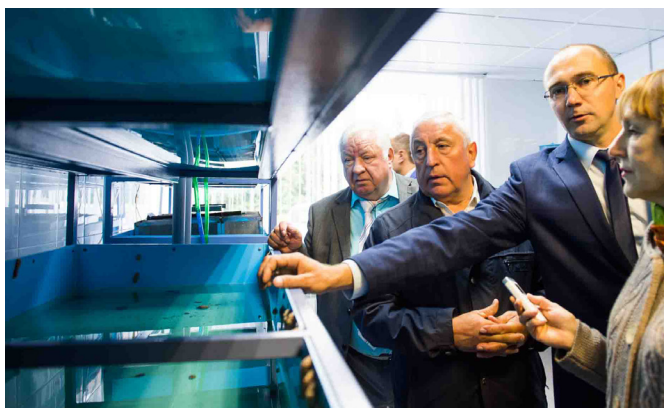
В январе мы планируем привезти икру форели, чуть позже — осетра, опыт его выращивания у нас уже есть. Мальки этих видов рыб к концу периода выращивания будут весить от грамма до пяти. В целом комплекс позволяет выращивать молодёжь разных пород в количестве от трёх миллионов особей в год и в весе от 50–100 миллиграмм (конкретно для кар-

повых). Соответственно, к таким комплексам, как УЗВ, интерес проявляется большой, а предприятий с развитыми технологиями подобного типа, на которые стоит равняться, мало. Тем не менее мы налаживаем контакты с другими рыбопитомниками, с рыбоводными хозяйствами Новосибирской области — в Ордынском, Краснозёрском, Мошковском, Здвинском, Сузунском и других районах, нацелены на сотрудничество со специализированными предприятиями всего Западно-Сибирского региона, даже Казахстана.

Что касается высшего образования и переподготовки кадров, у нас появляется возможность обучать студентов и слушателей уже на качественно другом уровне. Разумеется, будем более предметно вести профориентацию, ещё со школьной скамьи приглашать к нам ребят, которые хотят получить специальность рыбовода, упор будем делать на районы, богатые водными площадями.

Естественно, планируем уделить большое внимание профилактике болезней рыб и их лечению: ведь чем выше интенсификация рыбоводства, тем больше появляется различных заболеваний. Поэтому будем восстанавливать подзабытые технологии, внедрять новые — сейчас выпускаются современные эффективные препараты, не оказывающие большого вреда на человека. И без таких центров, как наш, возникающие проблемы решить нельзя.

Отдельно оборудована лаборатория кормов и беспозвоночных — здесь мы готовим, инкубируем живые корма для ранних стадий



развития личинок рыб плюс к этому занимаемся раками и моллюсками. Вот, например, австралийский красноклешнёвый рак (вырастает до полукилограмма), сейчас самки начали носить первую икру. Впрочем, раки — это тема отдалённой перспективы, рассчитана только на УЗВ: они теплолюбивые, в естественной среде у нас не выживут. Вот кладки южно-американской ампулярии (вытянутые густки мелко-бугристой коричневой субстанции на стенках бассейна) — улитки, очень популярной у аквариумистов. А вот в этих ёмкостях проводится инкубация цист (зимующие яйца) артемии — мелкого рачка, который во множестве водится на солёных озёрах, например, в Яровом. Артемию мы используем в качестве живого корма для мальков, можем выращивать до шести килограмм в сутки — закладываем цисту, создаём соответствующую среду, температуру, освещение.

На многочисленных вопросах по ходу экскурсии Сергей Владимирович отвечает так же обстоятельно и со знанием дела.

— Чтобы выходить на промышленное рыбоводство, нужно параллельно готовить прудовые хозяйства?

— Выращенный у нас малёк, конечно, будет ориентирован на естественные прудовые хозяйства области. Сейчас его закупают в основном в Кемеровской области, есть питомники на Сартлане и Урюме. Наша цель: либо организовывать сбыт полученной в центре подрощенной личинки, либо доводить её до стадии малька и потом реализовывать в хозяйства, либо самим получать товарную рыбу. При предлагаемой нами технологии малёк карпа вырастает за одно лето до товарного веса, но эту технологию надо ещё обкатывать. Потомство мы здесь уже получали, думаю, через два-три года вполне можем выйти на рынок.

— Когда планируете получить свою икру?

— Икру карпа ориентировочно планируем получать в конце марта. Часть будем реализовывать в рыбные хозяйства, часть выращивать

сами, чтобы за апрель, возможно, до середины мая вырастить малька — к моменту прогревания естественных и искусственных водоёмов. Часть рыбы оставляем в центре, по мере роста будем её разреживать, рассаживать по другим бассейнам, поэтому сразу все ёмкости занимать нельзя. По окончании периода выращивания молоди (август — февраль) бассейны будут свободны, мы в это время будем вести необходимые научные исследования.

— А вот вы про линя рассказываете, где эта рыба?

— Линя сидят здесь, в прямоугольном бассейне (кроме каких-то цилиндров на дне, похожих на свёрнутые куски бересты, мы ничего не видим, хотя вода, разумеется, прозрачная и тихая. Но стоило этот цилиндр потревожить, как из него стремительно вылетает юркая рыбка). Линь очень сложная рыба, и в его разведении мы делаем только первые шаги. Почему линь? Рыбаки любят рыбачить на него, но мало у кого это получается. Вот мы и подумали: почему бы не попробовать? Будем реализовывать продукцию предприятиям, которые предлагают такую рыбалку.

— Упор в вашем центре будет делаться на промышленные объёмы или на обучение студентов?

— Будем стараться совмещать и то и другое. Больших промышленных объёмов не обещаю, но то, что это будет приносить пользу рыбному хозяйству, однозначно.

На открытии Центра аквакультуры побывала Т.С. Солманова, редактор «Вестника»

ПАМЯТИ НАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



31 июля в возрасте 88 лет после продолжительной и тяжёлой болезни ушла из жизни ветеран университета **Полина Ивановна ГЛУХОВЦЕВА**.

Родом Полина Ивановна из г. Камня-на-Оби, в 1952 году окончила зоотехнический факультет, получила диплом учёного зоотехника. Работала в совхозе «Елбанский»

Маслянинского района, преподавала биологию в сельской школе. После возвращения в 1955 году на родной факультет трудилась лаборантом, затем старшим лаборантом кафедры разведения, старшим преподавателем кафедры крупного животноводства. Её учителями были выдающиеся учёные А.И. Овсянников, В.А. Паршиков, М.Ф. Кобцев, И.М. Леонов.

Она всегда ответственно относилась к своей работе. Обучаясь в аспирантуре, проводила исследования в области свиноводства, планировала уточнить некоторые данные, для чего требовалось дополнительное изучение материала, но из-за болезни мужа Григория Денисовича Глуховцева, также преподавателя НСХИ, работа была приостановлена и защита кандидатской не состоялась.

На факультете Полина Ивановна вела большую общественную работу,

выполняла поручения ректората. Много лет была куратором студенческих групп, оформляла лозунги к праздничным дням, писала стихи, рисовала, выпускала стенные газеты — факультетскую и институтскую. Никто не видел её грустной — она всегда улыбалась. Любила жизнь. Была очень скромным человеком, честным, искренним, отзывчивым, добрым. До последних дней жизни общалась с друзьями, рисовала, занималась поделками из дерева, бумаги. Обо всём этом на похоронах вспоминали и сестра Тамара, и те, кто пришёл проводить её в последний путь.

Она была действительно патриотом своей Родины. В 2015 году в университетской газете под заголовком «К юбилею Великой Победы» были опубликованы её воспоминания о военном детстве. Полину Ивановну всегда беспокоили события, происходящие в мире,

в том числе связанные с Украиной, и та ложь, которая исходит сегодня от западных политиков в адрес России.

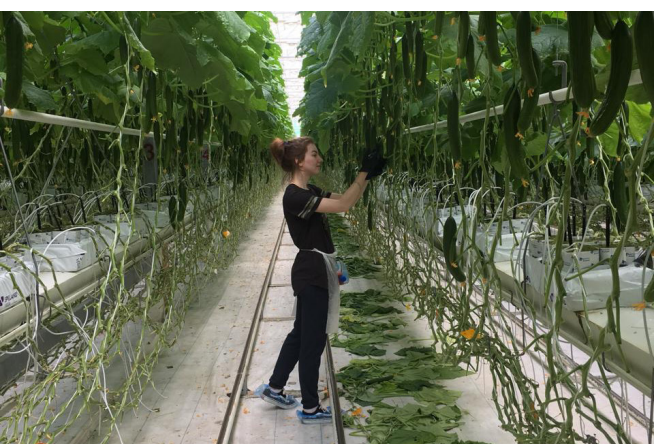
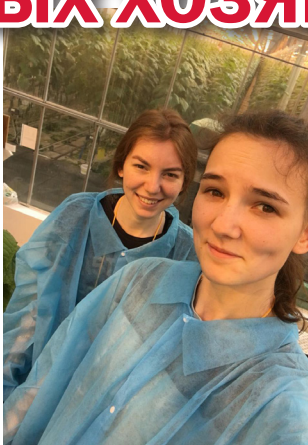
Проводить Полину Ивановну в последний путь пришли её коллеги, друзья, родственники, были её ученики — декан БТФ К.В. Жуцаев и замдекана В.Г. Горских. Было много цветов. Для отпевания был приглашён священник из ближайшей церкви. В тот день стояла тихая погода, временами, словно тоже прощаясь, капал дождь. Поминальная трапеза после погребения проходила в небольшом ресторанчике. Было много добрых воспоминаний.

Полина Ивановна Глуховцева оставила хороший след на Земле, память о ней будет всегда жить в наших сердцах.

От имени коллег, друзей, родственников Н.П. Громова, ветеран НГАУ



В БАЗОВЫХ ХОЗЯЙСТВАХ





ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ



Адрес редакции:
630039, Новосибирск,
ул. Добролюбова, 160, ком. 106
тел.: 264-23-62. vau_54@mail.ru

Редактор Т. С. Солманова. Куратор газеты В. Н. Бабин
Корреспонденты: Р. А. Феденко, А. А. Кривова,
И. Е. Лаврищев, В. В. Анокина. Фото В. Н. Осинцева,
СтудТВ и др. Корректор М. Г. Девищенко

Компьютерная вёрстка И. В. Токарев,
ИЦ НГАУ «Золотой колос».
Электронная версия: nsau.edu.ru