

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инженерного инсти-
тута

Рег. № ИИ-ПО 03-01

« 30 » мар 2017 г.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.1 ИСТОРИЯ
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: *Сельское хозяйство*

Основной вид деятельности: *организационно-технологический*

Дополнительный вид деятельности:

Курс: 1

Семестр 1

Инженерный институт

очное

очная, заочная

Вид занятий	Семестр	
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	1
В том числе,		
<i>Контактная работа</i>	62	1
Лекции	30	1
Семинарские занятия	32	1
Самостоятельная работа, всего	82	1
экзамен	27	1
Контрольная работа/ реферат	Реферат 9	1
Форма контроля		
Экзамен	Экзамен	1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 №1085.

Программу разработал:

д.и.н., зав. кафедрой истории,
политологии и культурологии



подпись

В.А. Эрлих

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной активности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
2. способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
I	Знать:	
1.1.	основные направления, проблемы, теории и методы истории	ОК-2; ОК-5
1.2.	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества	ОК-2; ОК-5
1.3.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события России и ми-	ОК-2; ОК-5

	ра с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
II.	Уметь:	
2.1.	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации	ОК-2; ОК-5
2.2.	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной активности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	ОК-2; ОК-5
III.	Владеть:	
3.1.	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	ОК-2; ОК-5
3.2.	навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики	ОК-2; ОК-5

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к базовой части блока дисциплин.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология и политология», «Философия», «Общая психология», «Философия и история образования»

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лек-ции	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная работа	Всего по теме	
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник					
2. Исследователь и исторический источник	-	-	2	2	ОК-2; ОК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире					
3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	2	-	2	4	ОК-2; ОК-5
3.2. Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5

Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье					
4 Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5
5.2. Россия в конце XVI-XVII вв.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
6.1. Россия в первой половине XVIII в.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-5
6.2. Россия в 1762-1801 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-5
6.3 Россия в первой половине XIX в.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-5
6.4. Россия в 1861-1895 гг.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-5
Раздел 7. Россия и мир в XX веке					
7.1. Россия в 1895-1917 гг.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5
7.2 Октябрьская революция и гражданская война в России.	2	2	4	8	ОК-2; ОК-5
7.3. СССР в 1922-1953 гг.	2	2	2	6	ОК-2; ОК-5
7.4. СССР и Россия во второй половине XX века	2	4	4	10	ОК-2; ОК-5
Раздел 8. Россия и мир в XXI веке					
8. Россия и мир в XXI веке	2	4	4	10	ОК-2; ОК-5
Подготовка и написание реферата			9	9	
Подготовка к экзамену			27	27	
Итого:	30	32	82	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и написания реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. История российского герба и флага.

2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

3. Особенности становления государственности в России и мире

3.1. Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Юго-Восточная Европа в древности. Греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе.

Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

3.2. Древнерусское государство в IX – начале XIII вв.

Восточные славяне до создания Киевской Руси. Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Образование древнерусского государства. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Русские земли в период феодальной раздробленности. Причины, сущность, характер и последствия раздробленности. Древняя Русь в системе международных отношений. Древнерусское государство и Западная Европа в X-XI вв. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры. Принятие христианства.

4. Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германо-скандинавской агрессии. Александр Невский в оценке современников и историков. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой Ордой в XIII-XIV вв.: традиционные и новые оценки. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Формирование Российского централизованного государства.

5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

5.1. Россия в эпоху правления Ивана Грозного

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Переход к абсолютизму в Западной Европе и в России в XVI в. Россия в первой половине XVI в. Правление Василия III. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Поход Ермака и начало освоения Сибири. Культура.

5.2. Россия в конце XVI – XVII вв.

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Социально-экономическое развитие Западной Европы (XV – начало XVII вв.) и России (XVI-XVII вв.) на рубеже Нового времени. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Россия в 1584-1613 гг. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения. Россия и Европа в начале Нового времени. XVII в. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Европа (XVI-XVII вв.) и Россия (XVII в.): религиозные и социальные конфликты. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры. Быт русской семьи в XVI-XVII вв. «Домострой». Происхождение русских имен и фамилий.

6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

6.1. Россия в первой половине XVIII в.

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века). Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная ре-

форма, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Россия в период «дворцовых переворотов». Экономическое развитие страны. Внутренняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Внешняя политика России в 1725-1801 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры

6.2. Россия в 1762-1801 гг.

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. «Просвещенный» абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное (XVIII в.). Политика «просвещенного» абсолютизма при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной деятельности Екатерины II и Павла I. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков. Место и роль Павла I в русской истории.

6.3. Россия в первой половине XIX в.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Декабристы и их влияние на русское общество: проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идеиная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

6.4. Россия в 1861-1895 гг.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Либеральные (буржуазно-демократические) реформы Александра II: 1860-1870-е гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Народничество: идеи, направления, эволюция. Российский консерватизм: идеология и практика. Либерализм в общественной жизни Западной Европы и России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные достижения в области науки и культуры.

7. Россия и мир в XX веке

7.1. Россия в 1895-1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объек-

тивная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина: сущность, противоречия, результаты. Образование революционных партий в России.

Первая Российская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Возникновение буржуазных и помещичье-монархических партий в России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Начало Великой Российской революции. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно- демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

7.2. Октябрьская революция и гражданская война в России

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота) 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция. Причины и периодизация гражданской войны, характер, цели сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

7.3. СССР в 1922-1953 гг.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, опыт, уроки. Образование Союза Советских социалистических республик. Возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Индустриализация в СССР. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. История сталинизма. Сталинизм как политическая система. Политические процессы 1920-х – 1930-х гг. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Типология общественного строя, созданного в СССР. СССР и мир в предвоенные годы. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Из-

менения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. Потсдамская мировая система: биполярный мир или «холодная война». Новая волна сталинских репрессий.

7.4. СССР и Россия во второй половине XX века

Хрущевское десятилетие (1953-1964 гг.): экономика, политика, культура. Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.). Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Россия и мир в 1990-е гг. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

8. Россия и мир в XXI веке

Россия в первые пятнадцать лет XXI в.: итоги и перспективы развития. Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в начале XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Формирование нового мирового порядка. Место и роль России в современном мире. Перспективы развития страны.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы:

1. История новейшего времени: учебник / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. – М.: Академия, 2013. – 400 с.
2. История [текст]: учебное пособие : стандарт третьего поколения: для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2017. – 464с. : ил. – (Учебно пособие). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-00097-0.

4.2. Список дополнительной литературы:

1. История [текст] : учебно-методическое пособие / А.С. Акопьянц, А.В. Добровольский. Новосибир. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: Золотой колос, 2016. – 192с. – Библиогр.: с.160-162. – Слов. терм.: с. 163-172. – Прил.: с. 175-190.
2. История [электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин (и др.). – М. : ИНФРА-М, 2016. – 528с.
3. История России с древнейших времён до наших дней [текст] : учебник / В.А. Верременко (и др.) , под ред. Н.Д. Козлова. – М. Проспект, 2013. – 704с. – Библиогр.: с. 688-689. – ISBN 978-5-392-10303-4.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	www.rusneb.ru
3.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
4.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие «История: семинарские занятия» / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак-т; сост. В. А. Эрлих. – Изд-е 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск, 2017. - 49 с.

2. Словарь терминов, хронология важнейших исторических событий / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юридический факультет; сост.: Акопьянц А.С., Гаврилов Н.К.– Новосибирск, 2016.– 10с.

3. История: методические указания для самостоятельной работы / сост.: В.А. Эрлих, Н.К. Гаврилов, П.А. Ощепков, Г.В. Шойдина, А.В. Коновалов. – Новосибирск, 2017. – 89 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 4. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	«Черный октябрь» в 2 частях	по 45 мин.
2.	Видеофильм	«Гибель империи. Византийский урок»	1 час 11 минут
3.	Видеофильм	«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях	по 40 минут
4.	Презентация	«Россия во второй половине XIX в»	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 5. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-1,	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3х4 м, интерактивный экран Симподиум, доска маркерная, доска учебная, аудиооборудование (микрофон, колонки)
Н-301	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Телевизор, доска учебная, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения

Таблица 6. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, анализ конкурентных ситуаций	ОК-2; ОК-5
2.	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	2/2	Л/ПЗ	Дискуссии, "мозговой штурм"	ОК-2; ОК-5
3.	Россия в первой половине XVIII в.	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-2; ОК-5
4.	Октябрьская революция и гражданская война в России.	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция, дискуссия, "мозговой штурм"	ОК-2; ОК-5
5.	Россия и мир в XXI веке	4/2	Л, ПЗ	Проблемная лекция, дискуссия, анализ конкурентных ситуаций	ОК-2; ОК-5
	ИТОГО	20			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 30 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 84 часа, всего 144 часа.

Оценка знаний студентов проходит путем опроса их на семинарских занятиях, проверки рефератов и сдачи экзаменов. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, на которые студент должен дать полноценный ответ.

«Отлично» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоен-

ным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Хорошо» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол №5 от « 24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от « 3 » мая 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой истории,
политологии и культурологии

д.и.н., доцент

(должность)



подпись

Эрлих В.А.

ФИО

Зам. председателя учебно-
методического совета

(должность)



подпись

Вульферт В. Я.

ФИО