


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ВЕТ.05-02
« 19 » 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «03» мая 2017 г. № 9
Заведующий кафедрой истории, политологии и культурологии

(подпись) **В.А. Эрлих**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.2 История

по специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Профиль:

Вид деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая, производственно – технологическая, научно – исследовательская

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(Для ФГОСЗ необходимо указать подготовки: 62 – бакалавриат с указанием профиля подготовки)

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел I. Введение. Древнерусское государство в IX - XIII вв.</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Концепции исторического развития. Историография и источники изучения истории России.</p> <p>Проблема этногенеза восточных славян, причины и особенности формирования у них государства. Норманнская теория. Государственный, социально-политический и экономический строй Киевской Руси. Принятие христианства и его роль в развитии Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность и последствия монголо-татарского нашествия и установления ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
2	<p>Раздел II. Российское централизованное государство в XIV – XVII вв.</p> <p>Особенности формирования единого российского государства. Причины и условия объединения русских земель вокруг Москвы. Иван</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

	<p>III - государь всея Руси. Реформы Ивана IV: Формирование сословно-представительной монархии. «Смутное время». Становление самодержавия. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.</p>		
3	<p>Раздел III. Россия в XVIII в. на пути модернизации.</p> <p>Реформы Петра I: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Итоги внешней политики Петра I.</p> <p>Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
4	<p>Раздел IV. Россия в XIX в.</p> <p>Реформы и внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Значение победы над Наполеоном и освободительного похода русской армии в Европу. Движение декабристов и его историческое значение.</p> <p>Царствование Николая I.</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

	<p>Общественно-политическая мысль в 30 – 50-х гг. XIX в.</p> <p>Отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Контрреформы 80-х - начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественно-политические движения.</p>		
5	<p>Раздел V. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Социально-экономическое развитие России. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформы С.Ю. Витте. Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 - 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парла-</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

	ментской деятельности.		
6	<p>Раздел VI. Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Советский Союз в 20 - 30-е гг.</p> <p>Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль - октябрь 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками.</p> <p>Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступле-</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

	<p>ние на НЭП, причины ее свертывания.</p> <p>Объективная необходимость индустриализации: цели, источники накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР.</p>		
7	<p>Раздел VII. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее двойственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие побе-</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

	ды на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. Итоги и результаты II мировой войны.		
8	<p>Раздел VIII. СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> <p>Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. Трудности и противоречия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий. Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты.</p> <p>НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-</p>	ОК-4	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

	<p>нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики.</p>		
9	<p>Раздел IX. Распад СССР и становление новой российской государственности.</p> <p>Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки.</p> <p>Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразо-</p>	ОК-4	<p>Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену</p>

	<p>вания: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики СССР.</p>		
--	--	--	--

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Раздел I. Введение. Древнерусское государство в IX - XIII вв.

Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Концепции исторического развития. Историография и источники изучения истории России.

Проблема этногенеза восточных славян, причины и особенности формирования у них государства. Норманнская теория. Государственный, социально-политический и экономический строй Киевской Руси. Принятие христианства и его роль в развитии Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность и последствия монголо-татарского нашествия и установления ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Рефераты

Этногенез восточных славян.

2. Исторические источники и современная историческая наука о призвании варягов.

3. Вооружение и военное искусство Древней Руси.
4. «Русская правда» как исторический источник.
5. Новгородская республика: особенности управления и развития (XII - XV вв.).
6. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
7. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
8. Александр Невский в оценках современников и историков.

Тесты

1. **В России история как наука возникает в связи с изучением и критическим осмыслением источников в ____ веке.**

1. XV в.
2. XVII в.
3. XVIII в.
4. XX в.

2. **У истоков исторической науки в России стояли ...**

1. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский
2. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов
3. Н. Данилевский, А. Тойнби
4. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов

3. **Большинство ученых связывают начало западно-европейского Средневековья с ...**

1. открытием Америки
2. с началом Реформации
3. падением Константинополя
4. падение Западной Римской империи

4. Большую роль в развитии цивилизационного подхода сыграли ...

1. М. Ломоносов и В. Татищев
2. Н. Данилевский и О. Шпенглер
3. П. Пестель и Н. Муравьев
4. Н. Карамзин и В. Соловьев

5. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...

1. субъективизма
2. географического детерминизма
3. теологического подхода
4. марксизма

6. Сопоставление исторических объектов в пространстве и во времени – это метод ...

1. типологический
2. сравнительный
3. ретроспективный
4. идеографический

7. Системный метод изучения истории заключается в ...

1. раскрытии внутренних механизмов функционирования и развития
2. описании исторических событий и явлений
3. классификации исторических явлений, событий, объектов
4. последовательном проникновении в прошлое для выявления причины события

8. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события – это метод ...

1. системный
2. типологический

3. ретроспективный
4. идеографический

9. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод ...

1. ретроспективный
2. типологический
3. системный
4. идеографический

10. Воспитательная функция исторического познания заключается в ...

1. формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
2. выявлении закономерностей исторического развития
3. выработке научно обоснованного политического курса
4. идентификации и ориентации общества, личности

11. К истории Древнерусского государства относится ...

1. первое летописное упоминание о Москве
2. «стояние» на реке Угре
3. призвание варягов
4. введение «заповедных лет»

12. В XVIII в. немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана ...

1. норманнская теория
2. «теория официальной народности»
3. теория «русского социализма»
4. антинорманская теория

13. К истории Древнерусского государства относится ...

1. начало правления Рюриковичей
2. правление «семибоярщины»
3. создание стрелецкого войска
4. свержение монгольского ига

14. К истории Древнерусского государства относится ...

1. введение «заповедных лет»
2. крещение Руси
3. Куликовская битва
4. принятие «Соборного уложения»

15. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...

1. «Соборное уложение»
2. вира
3. полюдье
4. приказ

16. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...

1. погосты
2. стрельцы
3. «оттепель»
4. посад

17. В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору, назывался ...

1. холопом
2. смердом
3. рядовичем
4. закупом

18. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...

1. «Русская правда»
2. варяги
3. отработки
4. патриарх

19. Любечский съезд князей 1097 г. принял решение о ...

1. принятии монотеистической религии на Руси
2. династическом разделении русских земель между княжескими родами
3. составлении первого письменного свода законов
4. введении уроков и погостов

20. Заключение династических браков стало основным средством внешней политики Руси в годы правления ...

1. Владимира I Святого
2. Владимира Мономаха
3. Мстислава Великого
4. Ярослава Мудрого

21. Первая встреча русских войск с монголами произошла ...

1. на Чудском озере
2. на реке Калке
3. на Куликовом поле
4. на реке Угре

22. Нашествие монгольских войск на Северо-Восточную Русь началось в ___ г.

1. 998 г.

2. 1147 г.
3. 1237 г.
4. 1380 г.

23. «Ледовым побоищем» называют ...

1. Невскую битву
2. битву на Чудском озере
3. Куликовскую битву
4. «стояние» на реке Угре

24. Одним из последствий победы русского войска на Чудском озере в 1242 г. был(о) ...

1. отказ монголов от захвата Новгорода
2. ослабление военной мощи Ливонского ордена
3. распространение католицизма в Новгородской земле
4. усиление влияния Византийской империи

25. Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII в. связана с именем ...

1. Владимира Мономаха
2. Юрия Долгорукого
3. Александра Невского
4. Дмитрия Донского

26. Двумя центрами Руси с республиканской формой правления в период политической раздробленности были ...

1. Новгород
2. Чернигов
3. Тверь
4. Псков

27. Нашествие монгольских войск на Северо-Восточную Русь связано с именем хана ...

1. Ахмата
2. Батия
3. Мамай
4. Чингисхана

28. Зависимость русских земель от Золотой Орды выражалась в ...

1. создание монгольского правительства на русских землях
2. получение ярлыка на великое княжение
3. уплате дани
4. насильственном насаждении ислама

29. Дважды важнейшими политическими центрами в период политической раздробленности были ...

1. Владимиро-Суздальское княжество
2. Новгородская республика
3. Рязанское княжество
4. Черниговское княжество

Вопросы к экзамену

Предмет, методологические основы, источники и задачи изучения.

Сущность, формы исторического знания.

Происхождение, расселение, объединение восточных славян. Их быт, нравы, обычаи, верования.

Формирование Древнерусского государства. Норманнская теория: сущность и противоречия.

Государственный и социально-экономический строй Киевской Руси в IX - XII веках.

Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX - XII веках.

Принятие христианства на Руси: причины, значение и последствия.

Киевская Русь: проблемы взаимоотношений с кочевниками.

Феодальная раздробленность Руси: причины и последствия. Характеристика Владимира-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской боярской республики.

Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Германо-скандинавская экспансия в Северо-Западной Руси и ее итоги.

Раздел II. Российское централизованное государство в XIV – XVII

вв.

Особенности формирования единого российского государства. Причины и условия объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III - государь всея Руси. Реформы Ивана IV: Формирование сословно-представительной монархии. «Смутное время». Становление самодержавия. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.

Рефераты

9. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
10. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
11. Образование Московского государства. Иван III.
12. Иван IV: деспот или реформатор?
13. Лжедмитрий I и проблема самозванчества в России XVII - XVIII вв.
14. Раскол в русской православной церкви и его последствия.
15. Быт русской семьи в XVI - XVII вв. «Домострой».

Тесты

1. Куликовская битва произошла в ____ году.

1. 998 г.
2. 1240 г.

3. 1380 г.

4. 1480 г.

2. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя ...

1. Ярослава Мудрого

2. Владимира Святого

3. Юрия Долгорукого

4. Дмитрия Донского

3. Родоначальником династии московских князей считается князь ...

1. Александр Невский

2. Даниил Александрович

3. Дмитрий Донской

4. Юрий Долгорукий

4. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты ...

1. 988 г., 1223 гг.

2. 962 г., 1097 г.

3. 1019 г., 1480 г.

4. 1327 г., 1380 г.

5. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...

1. князя Олега, Владимира I

2. князя Игоря, Ивана IV

3. Дмитрия Донского, Даниила Александровича

4. Ярослава Мудрого, Бориса Годунова

6. Москва стала общепризнанным центром объединения русских земель в результате ...

1. «стояния» на реке Угре
2. битва на реке Калке
3. присоединения Новгорода
4. Куликовской битвы

7. Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовало(а) ...

1. крещение Руси
2. начало монгольского нашествия
3. гибкая политика московских князей
4. избрание на царство М. Романова

8. «Стояние» на реке Угре означало ...

1. установление монгольского ига
2. свержение ордынского ига
3. оформление крепостного права
4. присоединение Новгородской республики

9. Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось ...

1. восшествием на престол династии Романовых
2. установлением ордынского ига
3. свержением династии Рюриковичей
4. присоединением Новгородской республики, Тверского княжества

10. В Судебнике 1497 г. было(и) введено(ы) ...

1. «заповедные лета»
2. «правило Юрьева дня»
3. «урочные лета»

4. крепостное право

11. В период правления Ивана III имело место ...

1. создание русского флота
2. провозглашение России империей
3. образование Московского государства
4. оформление абсолютизма

12. Иван IV Грозный правил в ...

1. 980 – 1015 гг.
2. 1325 – 1340 гг.
3. 1533 – 1584 гг.
4. 1598 – 1605 гг.

13. Созыв первого Земского собора относится к правлению ...

1. Владимира I
2. Ивана Калиты
3. Ивана III
4. Ивана IV

14. Земский собор являлся ...

1. парламентом
2. сословно-представительным органом
3. судебным учреждением
4. высшим законодательным органом

15. Впервые венчание на царство имело место в ____ году.

1. 1547 г.
2. 1497 г.
3. 1480 г.
4. 1598 г.

16. Избранной радой называлось ...

1. военное формирование из непрофессиональных воинов
2. объединение украинских казаков
3. неофициальное правительство при Иване IV
4. правительство после свержения В. Шуйского

17. К правлению Ивана IV не относится ...

1. создание стрелецкого войска
2. создание регулярной армии
3. учреждение опричнины
4. созыв Земского собора

18. Территории, выделенные в 1550 – 1570-е гг. в особый удел с особым войском и государственным управлением, назывались ...

1. белые слободы
2. опричина
3. Запорожская Сечь
4. поместье

19. Поместьем называлось(лась) ...

1. земельное владение, переходившее по наследству
2. земельное владение, предоставляемое на условиях несения службы
3. торгово-ремесленная часть города
4. поселение, полностью или частично освобожденное от государственных налогов

20. Начало присоединения Сибири связано с именем ...

1. Ивана III
2. Ивана Калиты
3. Ермака
4. Кучума

21. К правлению Ивана IV относится ...

1. Куликовская битва
2. свержение монгольского ига
3. созыв первого Земского собора
4. принятие свода общерусских законов – Судебника 1497 г.

22. Поводом к началу Смуты стало(а, и) ...

1. польская интервенция
2. пресечение династии Рюриковичей
3. избрание на царство М. Романова
4. внешнеполитические успехи

23. Периодом Смутного времени считаются годы ...

1. 1533 – 1584 гг.
2. 1584 – 1598 гг.
3. 1598 – 1613 гг.
4. 1613 – 1620 гг.

24. В правлении В. Шуйского был принят первый договор царя с подданными –

1. «крестоцеловальная запись»
2. «кондиции»
3. «Табель о рангах»
4. «Русская правда»

25. «Тушинским вором» прозвали ...

1. Б. Годунова
2. Лжедмитрия I
3. Лжедмитрия II
4. И. Болотникова

26. «Семибоярщина» – это ...

1. личная канцелярия царя
2. группа советников при Иване IV
3. сословно-представительный орган при царе
4. правительство после свержения В. Шуйского

27. Освобождение Москвы от польских интервентов относится к _____ году.

1. 1598 г.
2. 1605 г.
3. 1612 г.
4. 1613 г.

28. Окончание Смутного времени было связано с ...

1. пресечением династии Рюриковичей
2. избранием на царство М. Романова
3. правлением «семибоярщины»
4. установлением абсолютизма

29. В «Соборном уложении» 1649 г. был(о, а) ...

1. окончательно оформлено крепостное право
2. впервые введено «правило Юрьева дня»
3. оформлена абсолютная форма правления
4. изменен порядок престолонаследия

30. Церковная реформа патриарха Никона середины XVII в. привела к ...

1. усилению церкви
2. лишению церкви автономии
3. полному подчинению церкви государству
4. расколу Русской православной церкви

31. Событием «бунташного века» являлось (-лась,-лся) ...

1. опричнина Ивана IV
2. Чумной бунт
3. восстание под предводительством Степана Разина
4. гибель царевича Дмитрия

Вопросы к экзамену.

Причины возвышения Москвы и начала объединения русских земель.
Иван Калита и Дмитрий Донской.

Образование единого российского государства (сер. XV - 1 пол. XVI вв.). Иван III - государь всея Руси.

Реформы Ивана Грозного. Формирование сословно-представительной монархии.

Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика России в XVI в.: основные задачи, итоги.

Россия в начале XVII в. «Смута»: причины, сущность, итоги и последствия.

Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Воцарение династии Романовых. Становление абсолютизма.

Раскол в русской православной церкви: причины и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Раздел III. Россия в XVIII в. на пути модернизации.

Реформы Петра I: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Итоги внешней политики Петра I.

Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Рефераты

16. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
17. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
18. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
19. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
20. Крестьянские войны в России: закономерность или случайность.
21. Место и роль Павла I в русской истории.

Тесты

1. Северная война 1700 – 1721 гг. завершилась ...

1. поражением России и победой Швеции
2. присоединением Северного Кавказа
3. присоединением к России Левобережной Украины
4. присоединением к России части Балтийского побережья

2. Россия стала империей в результате ...

1. присоединения Северного Кавказа
2. указа Петра I
3. победы в Северной войне
4. решения Земского Собора

3. Коллегии – органы центрального управления – пришли на смену ...

1. поместьям
2. Боярской думе
3. приказам
4. министерствам

4. В правлении Петра I произошло окончательное оформление ...

1. сословно-представительной монархии
2. абсолютной монархии
3. республиканской формы правления
4. раннефеодальной монархии

5. В правлении Петра I для контроля за деятельностью государственных учреждений был(а) введен(а) ...

1. Земский Собор
2. прокуратура
3. Боярская дума
4. Избранная рада

6. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на ...

1. Сенат
2. Земский собор
3. Государственную думу
4. Уложенную комиссию

7. В «Жалованной грамоте дворянству» было (а) закреплено (а) ...

1. ограничение срока службы дворян 25 годами
2. освобождение дворян от обязательной службы
3. обязательная служба дворян до 50 лет
4. отмена крепостного права

8. Политика, направленная на осуществление либеральных реформ во имя сохранения феодального строя, связанная с именем Екатерины II, – это ...

1. протекционизм

2. меркантилизм
3. «просвещенный абсолютизм»
4. индустриализация

9. Секуляризация церковных земель, присоединение Правобережной Украины и Крыма, раздел Речи Посполитой – события, связанные с именем ...

1. Петра I
2. Петра II
3. Екатерины I
4. Екатерины II

10. Современниками Екатерины II были ...

1. Г. Отрепьев, Ст. Разин
2. Б. Годунов, Алексей Михайлович
3. А. Суворов, Е. Пугачев
4. А.Д. Меншиков, М.М. Сперанский

Вопросы к экзамену.

Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.

Внешняя политика Петра I и ее последствия для России.

Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: русско-турецкие войны, раздел Польши, участие в антифранцузских коалициях.

Раздел IV. Россия в XIX в.

Реформы и внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Значение победы над Наполеоном и освободительного похода русской армии в Европу. Движение декабристов и его историческое значение.

Царствование Николая I. Общественно-политическая мысль в 30 – 50-х гг. XIX в.

Отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Контрреформы 80-х - начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественно-политические движения.

Рефераты

- 22.Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
- 23.Декабристы и их влияние на русское общество.
- 24.П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
- 25.Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
- 26.Российская буржуазия второй половины XIX - начале XX вв.
- 27.Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
- 28.Народничество: идеи, направления, эволюция.
- 29.Российский консерватизм: идеологи и практика.
- 30.Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX - начало XX вв.).
- 31.Предприниматели - меценаты и развитие русской культуры в конце XIX - начале XX вв.

Тесты

1. Александр I правил в ...

1. 1762 – 1796 гг.
2. 1801 – 1825 гг.
3. 1825 – 1855 гг.
4. 1855 – 1881 гг.

2. Важнейшим событием начала правления Александра I стала (о)

...

1. восстановление «Жалованной грамоты дворянству»
2. утверждение абсолютизма
3. завоевание выхода к Черному морю
4. секуляризация церковных владений

3. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления ...

1. приказы
2. земства
3. дворянские собрания
4. министерства

4. С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к

1. сокращению армии
2. переходу к контрактной службе
3. созданию военных поселений
4. переходу к всеобщей воинской повинности

5. В конце правления Александра I наступил период ...

1. аракчеевщины
2. зубатовщины
3. двоевластия
4. корниловщины

6. К периоду правления Николая I относится(ятся) ...

1. освобождение дворян от обязательной службы
2. следствие и суд по делу декабристов
3. создание регулярной армии

4. предоставление широкой автономии университетам

7. Начало промышленного переворота, железнодорожного строительства, принятие нового свода законов «Основные законы Российской империи» – события, связанные с правлением ...

1. Александра I
2. Александра II
3. Николая I
4. Екатерины II

8. К периоду правления Николая I относится ...

1. учреждение коллегий
2. завоевание выхода к Черному морю
3. принятие «Жалованной грамоты дворянству»
4. разработка теории «официальной народности»

9. К периоду правления Николая I относится ...

1. ликвидация крестьянской общины
2. реформа государственной деревни П. Д. Киселева
3. создание флота
4. учреждение министерств

10. К периоду правления Николая I относится ...

1. создание регулярной армии
2. учреждение патриаршества
3. ликвидация сословного деления
4. поражение в Крымской войне

Тема 6.3

Россия во второй половине XIX века

Контрольные вопросы

1. Предпосылки отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы 19 февраля 1861 г.
2. Реформы Александра II 1860 – 1870-х гг., их содержание и значение.
3. Контрреформы Александра III.
4. Революционные народники: идеология, течения, организации, деятельность.
5. Рабочее движение на Западе и в России в XIX в. Образование российской социал-демократической партии.

Тесты

1. Крепостное право в России было отменено ...
 1. 12 марта 1801 г.
 2. 19 февраля 1861 г.
 3. 1 марта 1881 г.
 4. 9 января 1905 г.
2. Бывшие крепостные, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков, — это крестьяне ...
 1. государственные
 2. дворцовые
 3. удельные
 4. временнообязанные
3. За отмену крепостного права в России Александр II получил прозвище ...
 1. «Благословенный»
 2. «Освободитель»
 3. «Миротворец»
 4. «Тишайший»

4. Александр II правил в ____ годы.

1. 1796 – 1825 гг.

2. 1801– 1825 гг.

3. 1825 – 1855 гг.

4. 1855 – 1881 гг.

5. Перевод бывших крепостных крестьян на обязательный выкуп земли был осуществлен в годы правления ...

1. Павла I

2. Александра I

3. Александра III

4. Екатерины II

6. Всесословные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г., – это ...

1. гильдии

2. земства

3. коллегии

4. министерства

7. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

1. Николая I

2. Александра I

3. Александра II

4. Александра III

8. Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления ...

1. Екатерины II

2. Николая I
3. Николая II
4. Александра III

9. Восстановление всевластия цензуры, упразднение автономии университетов, перевод крестьян на обязательный выкуп были характерны для правления ...

1. Екатерины II
2. Николая II
3. Александра II
4. Александра III

10. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860 – 1870-х гг., получила название ...

1. протекционизм
2. «контрреформы»
3. «просвещенный абсолютизм»
4. либерализм

Вопросы к экзамену

Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.

Внешняя политика России в первой половине XIX в.: участие в анти-французских коалициях, войны с Ираном и Турцией, Отечественная война 1812 г.

Общественная мысль и особенности общественного движения России в первой половине XIX в.: движение декабристов, славянофилы и западники, теория «официальной народности».

Кризис самодержавия. Александр II. Отмена крепостного права в России.

Буржуазные реформы 60 - 70 гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, образования.

Общественное движение во второй половине XIX в.: консерватизм и либерализм, народничество и его эволюция, зарождение русской социал-демократии.

Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Раздел V. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Социально-экономическое развитие России. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформы С.Ю. Витте. Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 - 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности.

Рефераты

32.«Черная сотня» - идеология и политика.

33.Столыпин как личность и государственный деятель.

Тесты

1. Для российского капитализма на рубеже XIX – XX вв. был(а,о) характерен (на, но) ...

1. низкая концентрация производства
2. преобладание рабочего класса
3. огромная роль государства
4. низкая концентрация рабочей силы

2. К периоду русской революции 1905 – 1907 гг. относится ...

1. расстрел рабочих на Ленских золотых приисках
2. «Кровавое воскресенье»
3. введение золотого рубля

4. начало русско-японской войны

3. Под давлением Всероссийской политической стачки Николай II был вынужден подписать Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» _____ .

1. 9 января 1905 г.
2. 17 октября 1905 г.
3. 27 апреля 1906 г.
4. 3 июня 1907 г.

4. «Союз 17 октября» (октябристы), кадеты относились к партиям ...

1. революционным
2. монархическим
3. либеральным
4. социалистическим

5. Распуск II Государственной думы и принятие в обход ее нового избирательного закона получили название...

1. революционная ситуация
2. «зубатовщина»
3. «корниловщина»
4. третьеиюньский государственный переворот

6. Целью столыпинской аграрной реформы являлось (ась) ...

1. создание широкого слоя крестьян-собственников
2. отмена крепостного права
3. восстановление временнообязанного положения крестьян
4. национализация земли

7. Одним из направлений столыпинской аграрной реформы было ...

1. ликвидация помещичьего землевладения

2. переселение крестьян за Урал
3. насильственная коллективизация крестьян
4. раскулачивание зажиточного крестьянства

8. Хронологическими рамками Первой мировой войны являются _____ годы.

1. 1905 – 1907 гг.
2. 1907 – 1917 гг.
3. 1912 – 1918 гг.
4. 1914 – 1918 гг.

9. Союзниками России в Первой мировой войне были ...

1. Англия и Германия
2. Англия и Франция
3. Германия и Италия
4. Франция и Германия

10. Нарастанию экономических трудностей России в период Первой мировой войны способствовал (а) ...

1. переход германского командования к обороне с конца 1916 г.
2. оборонческая позиция большинства политических партий
3. арест большевистской фракции IV Государственной думы
4. перестройка экономики на выпуск военной продукции, перегрузка транспорта

Вопросы к экзамену.

Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начало XX вв. Реформы СЮ. Витте.

Причины, характер, особенности, движущие силы и основные этапы революции в России в 1905 - 1907 гг.

Стратегия и тактика политических сил в революции 1905 - 1907 гг.

Причины поражения и значение революции.

Зарождение российского парламентаризма. Деятельность государственной Думы в 1907 - 1917 гг.

Образование пролетарских и мелкобуржуазных партий (РСДРП, эсеры) и их основные программные положения.

Образование буржуазных и помещичье-монархических партий (кадеты, октябристы, «Союз русского народа») и их основные программные положения.

Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность и результаты.

Россия в период Первой мировой войны. Нарастание политического кризиса в стране.

Раздел VI. Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Советский Союз в 20 - 30-е гг.

Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно-демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль - октябрь 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками.

Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания.

Объективная необходимость индустриализации: цели, источники накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР.

Рефераты

Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.

35. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.

36. Гражданская война - национальная трагедия России.

37. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.

38. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.

39. Политические процессы 30-х г. и их современные оценки.

Тесты

1. Падение самодержавия было связано с ...

1. большевизацией Советов
2. отречением Николая II от престола
3. разгромом «корниловщины»
4. провозглашением России республикой 1 сентября

2. Период одновременного существования двух видов государственной власти в России с марта до июля 1917 г. получил название ...

1. двоевластие
2. диктатура
3. «полицейский социализм»
4. гражданская война

3. После возвращения из эмиграции В.И. Лениным в «Апрельских тезисах» был выдвинут принципиально новый курс на ...

1. свержение самодержавия
2. условную поддержку Временного правительства
3. продолжение буржуазно-демократической революции
4. перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую

4. После июльского кризиса Временного правительства его главой стал ...

1. Керенский А.Ф.
2. Корнилов Л.Г.
3. Ленин В.И.
4. Львов Г.Е.

5. Переход Советов на сторону большевиков начался после ...

1. отречения Николая II
2. разгрома «корниловщины»
3. восстания большевиков в Петрограде 25-26 октября
4. завершения Гражданской войны

6. Россия была провозглашена республикой ...

1. 9 января 1905 г.
2. 1 августа 1914 г.
3. 2 марта 1917 г.
4. 1 сентября 1917 г.

7. Первые декреты Советской власти были приняты на ...

1. VI съезде РСДРП
2. заседании Совета Министров
3. II Всероссийском съезде Советов

4. заседании Государственной думы

8. «Декрет о земле» отменил _____ собственность на землю.

1. частную
2. государственную
3. колхозно-кооперативную
4. общенародную

9. Советское правительство стало называться ...

1. ВЦИК
2. Совет Народных Комиссаров
3. Совет Министров
4. Верховный Совет

10. Причиной начала Гражданской войны в Советской России являлось ...

1. интервенция Тройственного союза
2. стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть
3. создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии
4. советско-польская война

Тема 7.3

Советская Россия в 1917-1922 гг. СССР в 1920-1930-е годы

Контрольные вопросы

Создание Советского государства. Первые экономические, политические, социальные преобразования Советской власти.

Политика «военного коммунизма» в Советской России.

Новая экономическая политика.

Образование СССР.

Адаптация Советской России (СССР) на мировой арене.

Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) за власть. Возвышение И.В. Сталина.

Индустриализация в СССР: цели, источники накопления, методы, темпы, итоги.

Коллективизация сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Политика Советской власти в области образования, культуры, религии в 1920 – 1930-х гг.

Достижения и противоречия советской системы к концу 1930-х гг.

Тесты

1. В 1917 – 1918 гг. большевики осуществили перевод частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства, что получило название...

1. конфискация
2. социализация
3. национализация
4. приватизация

2. Экономическая политика периода Гражданской войны получила название..

1. приватизация
2. индустриализация
3. «военный коммунизм»
4. нэп

3. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлась(лось, лся) ...

1. отмена карточной системы
2. полная национализация всей промышленности

3. введение червонца
4. переход к продналогу

4. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлась(лось, лся) ...

1. допуск иностранного капитала
2. восстановление денежного обращения
3. разрешение частной торговли произведенной продукцией
4. продразверстка

5. Переход к новой экономической политике (нэпу) начался в ...

1. 1918 г.
2. 1921 г.
3. 1929 г.
4. 1941 г.

6. Переход к нэпу начался с ...

1. введения продразверстки
2. национализации большевиками собственности
3. введение золотого рубля
4. введения продналога

7. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики ...

1. «военного коммунизма»
2. индустриализации
3. новой экономической политики
4. коллективизации

8. Новая экономическая политика (нэп) позволила успешно...

1. выйти из Первой мировой войны

2. восстановить экономику
3. завершить индустриализацию
4. осуществить коллективизацию

9. СССР был образован ...

1. 25 октября 1917 г.
2. 3 марта 1918 г.
3. 30 декабря 1922 г.
4. 31 января 1924 г.

10. Какие два противоречивых фактора определяли внешнюю политику Советского государства в 1920-е годы ?

1. проведение политики экономического сотрудничества с зарубежными странами
2. требования возмещения ущерба, причиненного военной интервенцией
3. осуществление политики коллективной безопасности
4. курс на мировую революцию

Вопросы к экзамену.

Февральская революция в России: падение царизма. Двоевластие, его сущность и противоречия.

Россия от Февраля к Октябрю: выбор исторического пути развития.

Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Первые социально-экономические и политические преобразования Советской власти (ноябрь 1917 г. - лето 1918 гг.). Брестский мир.

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, основные этапы, результаты, последствия.

Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, итоги и последствия.

НЭП: сущность, успехи и противоречия, итоги.

Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.

Индустриализация СССР: цели, источники накопления, темпы, результаты.

Коллективизация сельского хозяйства: сущность, методы, итоги и последствия.

Итоги форсированного социально-экономического развития СССР в 30-е годы.

Политическая жизнь в стране в 20 - 30-е годы. Утверждение личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Внешняя политика СССР в 20-е - 30-е годы.

Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е годы.

Раздел VII. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее двойственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. Итоги и результаты II мировой войны.

Рефераты

40. Великая Отечественная война: современные оценки.

Тесты

1. Регулярная кадровая армия СССР создана:

- а) 23 февраля 1918 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.

2. ГКО – это:

- а) главный военный орган;

- б) чрезвычайный высший орган власти в стране;
- в) орган, отвечающий за перевод экономики на военные рельсы.

3. Кто возглавлял СНК в годы Великой Отечественной войны?

- а) В.М. Молотов;
- б) И.В. Сталин;
- в) Л.П. Берия.

4. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции были:

- а) Франция и Италия;
- б) Китай и Япония;
- в) Англия и США.

11). Как стала называться Красная Армия после победы в Великой Отечественной войне:

- а) народная армия;
- б) советская армия;
- в) рабоче-крестьянская армия.

Вопросы к экзамену.

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу. Причины первых неудач Красной Армии.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне: предпосылки, сущность, значение.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.: причины, уроки и значение.

Раздел VIII. СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ.

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. Трудности и противоречия восстано-

вительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий. Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики.

Рефераты

41. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».

42. История российского герба и флага.

Тесты

12). Когда СНК был переименован в Совет Министров?

а) 1946;

б) 1947;

в) 1953.

13). Местный орган управления промышленностью и строительством в экономических административных районах СССР в 50-60-е гг.:

а) Совет национальностей;

б) главк;

в) Совнархоз.

14). Как назывался центральный орган СССР по охране общественного порядка в 1962-1968 гг.:

а) Министерство внутренних дел;

б) Министерство охраны общественного порядка;

в) Министерство общественной безопасности.

15). Высший орган государственной власти СССР по Конституции 1977 г.:

- а) съезд народных депутатов СССР;
- б) Верховный Совет народных депутатов СССР;
- в) Верховная рада СССР.

16). Какие республики СССР были представлены в ООН:

- а) все;
- б) СССР;
- в) СССР, УССР, БССР.

Вопросы к экзамену.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, наука в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).

Общественно-политическое развитие страны в 50-е - начало 60-х гг. Поворот к демократизации советского общества.

Экономические реформы сер. 60-х гг. Причины их неудач.

Советское общество в сер. 60-х - сер. 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Внешняя политика советского государства в 60-е - 80-е гг.: успехи и неудачи.

Раздел IX. Распад СССР и становление новой российской государственности.

Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики СССР.

Рефераты

1. Общественные движения и политические партии в современной России.
2. Аграрный вопрос в России и современность.
3. Модернизация в современной России.

Тесты

Тест 1.

1. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:
 - а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
 - б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
 - в) международный антисоветский заговор.
2. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:
 - а) президентская республика;
 - б) парламентская республика;
 - в) дуалистическая монархия.

Тест 2.

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:

а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР.

б) осознанное желание членов политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР.

в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства.

г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности.

д) нарастание недовольства населения, выразившегося в стачках и массовых митингах.

е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

1. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в ...

1. 1985 г.

2. 1991 г.

3. 2000 г.

4. 2006 г.

2. Правопреемником СССР на международной арене стала(о) ...

1. СНГ

2. Россия

3. Украина

4. Белоруссия

3. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

1. двухполярного

2. многополюсного

3. однополярного

4. биполярного

4. Замена льгот денежной компенсацией в 2005 г. — это ...

1. приватизация
2. национализация
3. монетизация
4. секуляризация

5. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие ...

1. страны дальнего зарубежья
2. страны Европейского Союза
3. страны «ближнего зарубежья»
4. члены НАТО

6. Для внешней политики России в 1990-е — нач. XXI в. характерно(а) ...

1. вступление в НАТО
2. поддержка войны США в Ираке
3. поддержка США во всех военных операциях за рубежом
4. членство в Совете Безопасности ООН

7. Россия является членом ...

1. «большой восьмерки»
2. Организации Варшавского договора
3. Организации Североатлантического договора
4. Европейского Союза

8. Вопрос о принадлежности Курильских островов является главной проблемой, стоящей на пути полноценного развития отношений между Россией и ...

1. Тайванем

2. Китаем
3. Японией
4. Северной Кореей

9. Понятие «демократический импульс» войны означает ...

1. поощрение правительством авангардистских направлений
2. восстановление имперской идеологии
3. частичную разрядку общественно-политической атмосферы
4. усиление цензуры в области искусства

10. Обострение проблемы национальной безопасности современной России связано с ...

1. созданием единого союзного государства России и Белоруссии
2. созданием многополюсной системы международных отношений
3. активизацией международного терроризма
4. активным сотрудничеством с ЕС

Вопросы к экзамену.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Российская Федерация в конце 90-х гг. XX - начале XXI вв.: противоречия социально-экономического и политического развития.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки для вопросов и заданий:

- оценка «отлично», если студент раскроет все вопросы и в процессе ответа выскажет своё мнение по ним, сформулирует полно и аргументированно свою точку зрения
- оценка «хорошо», если студент раскроет большинство вопросов и в процессе ответа не в полном объёме сформулирует своё мнение по ним
- оценка «удовлетворительно», если студент раскроет один или два вопроса и в процессе ответа аргументация будет неполной и не всегда убедительной
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл вопросы.

2. Критерии оценки для докладов:

- оценка «отлично», если студент в докладе отразил собственный вклад и новизну предложений, обозначил научную и практическую значимость работы, свободно и без речевых ошибок изложил содержание, представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентировался, подвёл выводы, соответствующие поставленным целям
- оценка «хорошо», если студент в докладе выразил глубину исследуемой проблемы, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, выводы сделал не совсем чёткие
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему доклада недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения в структуре доклада, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен неграмотно, не может ответить на вопросы, выводы идут вразрез с поставленными целями
- оценка «неудовлетворительно», если студент не подготовил доклад.

3. Критерии оценки для тестов:

- оценка «отлично», если студент правильно ответил на все тесты
- оценка «хорошо», если студент правильно ответил на 80% тестов
- оценка «удовлетворительно», если студент правильно ответил на 60 % тестов
- оценка «неудовлетворительно», если студент правильно ответил менее чем на 50 % тестов.

4. Критерии оценки для рефератов:

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Составитель _____



Коновалов А.В.

« 3 » мая 2017

Приложение

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);