

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) _____ **Б1.В.ОД.10** _____
_____ КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к вариативной и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина _____ КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих (*профессиональных, общекультурных, общепрофессиональных, вузовских*) компетенций:

1. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

2. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

3. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;

уметь: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

владеть: навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: _____ анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных средств, деловая игра, дискуссии _____

(проблемная лекция, лекция-визуализация, кооперативное обучение, выполнение индивидуальных заданий и т.д.).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: ____ курсовая работа _____
(рубежная проверка по окончании изучения разделов в виде тестов, курсового проекта, контрольной работы, реферата и т.д.)

Промежуточная форма контроля - __экзамен_ (экзамен, зачет, зачет с оценкой).