

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра иностранных языков**

Рег. № ЭКБ.03-02а  
« 18 » мая 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан Экономического факультета  
Шелковников С.А.



16.05.17

**ФГОС 2015 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.2 Иностранный язык**

38.03.01 Экономика

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**  
дополнительный вид деятельности: **учетная, организационно-управленческая**

Курс: 1-2;1;1-2

Семестр: 1-4;1-2;1-4

Экономический факультет

очная, заочная, очно-заочная  
очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	10/ 360	10/360	10/360	1-4;1-2;1-4
В том числе:				
<b>Контактная работа</b>	150	42	70	
Лекции		2		
Практические (семинарские) занятия	150	40	70	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	210	318	290	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	КР	КР	КР	1-4;1-2;1-4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	1-3;1;1-3 4;2;4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 12 ноября 2015 г. №1327.

**Программу разработала:**

Зав.кафедрой ,к.ф.н, доцент



Коротких Е.Г.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение

**владеть:**

- иностранном языке на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
- дискуссионными навыками общения

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК) :

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-4** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	<b>Знать:</b>	
1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4

1.2.	грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
1.3	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
1.4.	-нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
2	<b>Уметь:</b>	
2.1	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
2.2.	использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
2.3.	формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
3.	<b>Владеть:</b>	
3.1.	иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
3.2.	дискуссионными навыками общения	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части . Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» на уровне магистратуры.

## 3. Содержание дисциплины ( модуля )

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 You and me	-	6	4	10	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 2 A good job	-	6	4	10	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 3 Work hard, play hard	-	6	4	10	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 4 Somewhere to live	-	6	3	9	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 5 Super me!	-	4	2	6	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 6 Life is ups and downs	-	4	2	6	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	

Зачет			9	9	
Итого		32	40	72	
Семестр № 2					
Тема 7 Dates to remember	-	6	8	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 8 Eat in or out	-	6	8	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 9 City living	-	6	8	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 10 Where on earth are you?	-	8	8	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 11 Going far	-	6	8	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 12 Never ever!	-	6	9	15	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Зачет			9	9	
Итого		38	70	108	
3 семестр					
Тема 13 Managing your money		10	5	15	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 14 Jobs in Banking		12	6	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 15 Customer Care		12	6	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 16 Banking Products and Services		12	6	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Зачет			9	9	
Итого		46	44	90	
4 семестр					
Тема 17 Personal Finance		8	4	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 18 Investing Money		10	4	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 19 Jobs in Accountancy		8	4	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 20 What do Accountants do		8	5	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Экзамен			27	27	
Итого		34	56	90	
<b>Всего</b>		<b>150</b>	<b>210</b>	<b>360</b>	

Таблица 2.2 Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 You and me	2	2	12	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 2 A good job	-	1	12	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 3 Work hard, play hard	-	1	12	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 4 Somewhere to live	-	1	12	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 5 Super me!	-	2	12	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 6 Life is ups and downs	-	1	12	13	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 7 Dates to remember	-	2	12	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 8 Eat in or out	-	2	10	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 9 City living	-	2	12	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 10 Where on earth are you?	-	2	10	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 11 Going far	-	2	10	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 12 Never ever!	-	2	10	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Зачет			4	4	
Итого	2	20	158	180	
2 семестр					
Тема 13 Managing your money		2	18	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 14 Jobs in Banking		2	20	22	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 15 Customer Care		2	18	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 16 Banking Products and Services		2	19	21	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 17 Personal Finance		2	16	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 18 Investing Money		2	14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 19 Jobs in Accountancy		4	14	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 20 What do Accountants do		4	14	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Экзамен			9	9	
Итого	0	20	160	180	
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>318</b>	<b>360</b>	

Таблица 2.3 Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 You and me	-	2	5	7	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 2 A good job	-	2	6	8	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 3 Work hard, play hard	-	2	6	8	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 4 Somewhere to live	-	2	6	8	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 5 Super me!	-	4	6	10	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 6 Life is ups and downs	-	4	6	10	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа	-		12	12	
Зачет	-		9	9	
Итого	-	16	56	72	
Семестр № 2					
Тема 7 Dates to remember	-	2	12	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 8 Eat in or out	-	4	10	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 9 City living	-	2	12	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 10 Where on earth are you?	-	4	12	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 11 Going far	-	4	11	15	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 12 Never ever!	-	4	10	14	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа	-		12	12	
Зачет	-		9	9	
Итого	-	20	88	108	
3 семестр					
Тема 13 Managing your money	-	4	14	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 14 Jobs in Banking	-	4	14	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 15 Customer Care	-	4	13	17	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 16 Banking Products and Services	-	4	12	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа	-		12	12	
Зачет	-		9	9	
Итого	-	16	74	90	
4 семестр					
Тема 17 Personal Finance	-	4	8	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 18 Investing Money	-	4	8	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Тема 19 Jobs in Accountancy	-	4	8	12	ОК-3, ОК-4, ОК-7,

					ОПК-4
Тема 20 What do Accountants do	-	6	9	15	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
Контрольная работа	-		12	12	
Экзамен	-		27	27	
Итого	-	18	72	90	
<b>Всего</b>	-	<b>70</b>	<b>290</b>	<b>360</b>	

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем 1 семестр

№ п/ п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
1	Introductory lesson Unit 1 You and me	Personal identification Where are you from? The family and the family relationships  English sounds: consonants & vowels	Present Simple Глагол "to be (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры) Личные и притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительных Глаголы have/go/live/like	Texts of Unit 1 iTutor DVD-ROM "A student's blog"	Introducing yourself Everyday conversations "Talking about your family" TRD	Workbook Unit 1 Тесты 1А, 1В iChecker CD-ROM Video (iTools)
2	Unit 2 A good job	Jobs and people's work routines/ The family.	Present Simple Глаголы в 3 л. ед.ч., (отрицательные и вопросительные структуры) What does she do? He doesn't live..."	Texts of Unit 2  iTutor DVD-ROM "A really good job"	"The dancer and the DJ"  Roleplay "A student and a journalist" TRD	Workbook Unit 2 Тесты 2А, 2В iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
3	Unit 3 Work hard, play hard	Free time activities "My perfect weekend" Daily routines	Present Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры), Adverbs of frequency like/love+ -ing	Texts of Unit 3  iTutor DVD-ROM "Town and country weekends"	Roleplay An Interview between a journalist and someone with two jobs" Questionnaire "Your work-life balance" TRD	Workbook Unit 3 iChecker Тесты 3А, 3В CD-ROM Home-reading Video (iTools)
4	Unit 4 Some where to live	Places and facilities Things in the house, in the street.	Present Simple Числительные Конструкция There is/are Неопределённые, и указательные	Texts of Unit 4  iTutor DVD-ROM	Describing a flat, the city you live in (обмен информацией) Discussion	Workbook Unit 4 Тесты 4А, 4В iChecker CD-ROM Video (iTools)

		Rooms and household goods	местоимения Some/any/a lot of This/that/these/those Прилагательные - антонимы	“America’s most famous address”	“Famous buildings” TRD	
5	Unit 5 Super me!	Life and success  What is important in life	Can/can’t(ability)/ Could/was/were was born Polite requests Словообразование (сложные слова)	Texts of Unit 5  iTutor DVD-ROM “A talented family”	Discussion “Who are you close to in your family” Talking about relationships TRD	Workbook Unit 5 Тесты 5A,5B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
6	Unit 6 Life’s ups and downs	A biography Countries, Languages, Describing feelings/things	Past Simple Правильные/неправильные глаголы Прилагательные эмоций (с окончанием -ed, -ing) Time expressions	Texts of Unit 6  iTutor DVD-ROM “The meaning of life”	What’s the date? The year I was born  Roleplay Interview “Student life” TRD	Workbook Unit 6 Тесты 6A, 6B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)

### Семестр 2

№ п/п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
7	Unit 7 Dates to remember	Dates to remember  Holidays Relations	Past Simple Вопросы, отрицательные предложения  Time expressions Предлоги in/on/at Наречия	Texts of Unit 7  iTutor DVD-ROM “Sixty years of flight”	Discussion Telling a story  “Talking about my life” “Life stories” Getting information TRD	Workbook Unit 7 Тесты 7A, 7B iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)

8	Unit 8 Eat in or out	Meals: Food and drink Daily needs	Ичисляемые/неисчисляемые существительные, I like, I'd like Some/any How much/How many	Texts of Unit 8 iTutor DVD-ROM "Everybody likes a sandwich!" English-speaking countries – the UK	Roleplay "Shopping" "Ordering in a café" Polite offers and requests  TRD	Workbook Unit 8 Тесты 8А, 8В iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
9	Unit 9 City living	Town/City/village and Country Directions	Степени сравнения прилагательных Have got	Texts of Unit 9 Tutor DVD-ROM "Megacities"	Roleplay "Comparing places" TRD	Workbook Unit 9 Тесты 9А, 9В iChecker CD-ROM Home-reading Video
10	Unit 10 Where on earth are you?	Describing people Clothes	Present Continuous Времена Present In/on/at for places Something/anything	Texts of Unit 10 iTutor DVD-ROM "The international Space Station"	Roleplay "Interview with an astronaut" TRD	Workbook Unit 10 Тесты 10А, 10В iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
11	Unit 11 Going far	Describing: Places of interest/ A weather forecast/travel plans	Going to Future Infinitive of purpose "What's the weather like?"	Texts of Unit 11 iTutor DVD-ROM "Singing for their supper"	Discussion "Talking about places/weather/travel plans"  An interview Where are you going to see the world?	Workbook Unit 11 11А, 11В iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)
12	Unit 12 Never ever!	Transport and travel Talking about experiences	Видовременные формы английского глагола: Present Perfect Ever/never/yet/just Past Participles Tense revision: Present/Past/Future tenses	Texts of Unit 12 iTutor DVD-ROM "I've been to Glastonbury festival"	Asking and answering questions about plans (where you went and why)	Workbook Unit 12 12А, 12В iChecker CD-ROM Home-reading Video (iTools)

### Семестр 3

№ п/п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
13	Managing your Money	Names and Numbers Personal Finance Managing your Money	“Have got” – constructions, negatives, all types of questions Names and Numbers	Personal Finance	Introducing yourself, Discussing Ways to manage Money	Audio Script Unit 1: 01 - 09
14	Jobs in Banking	Things in an Office Everyday Office Activities	There is/are construction Degrees of Comparison The Imperatives	What’s your Job?	Banking Expressions, Discussing everyday Activities, Describing Jobs in Banking	Audio Script Unit 2: 11- 15
15	Customer Care	Understanding Instructions	“can/can’t” construction, Present Simple- negatives? questions	Assessing Feedback, Giving Instruction	Discussing on Assessing Feedback, Giving Instruction	Home-reading: Customer Surveys Audio Script Unit 2: 16- 17
16	Banking Products and Services	What can Banks Give to Customers	Verb Opposites, Polite Language, Comparative Adjectives	Customer Service What can Banks Give to Customers	Answering Comprehensiv e Questions, Exchanging Information	Home-reading: Customer Surveys Audio Script Unit 3: 18 19

### Семестр 4

№	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
17	Personal Finance (Personal Investments)	Investing Personal Money	Present Continuous, Prepositions of Time	Investment Portfolios, Spreading the Risks	Discussing Stock Exchange, Stock Indices	Home-reading: Comparing Currencies Audio Script Unit 4: 20- 22

18	Investing Money	The Stock Market	Past Continuous, Prepositions of Time “to be going to” construction – negatives, questions	Comparing Successful and Risky Investments	Answering Comprehensive Questions, Exchanging Information	Home-reading: Investment Portfolios Audio Script Unit 5: 23- 25
19	Jobs in Accountancy	Who Needs Accountants	Past Simple of Regular/Irregular Verbs, Matching verbs to Noun Phrases	Financial Questions, Accountancy Job, The Job Special Qualities	Discussing everyday Accountant Activities, Describing Jobs in Accountancy	Home-reading: Comparing Currencies Audio Script Unit 4: 20- 22
20	What Accountants Do?	What Makes a Good Accountant	Present Perfect, Making Calculations and Sequencing	Describing a Career in Accountancy, Qualities you Need to be a Good Accountant	Banking Expressions, Discussing everyday Accountant Activities,	Home-reading: He Became an Accountant Audio Script Unit 5: 23- 25

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Список основной литературы

1. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие/ Караванов А.А.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017.-212 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-011442-2
2. Чикилёва Л.С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
3. Волкова С.А. Английский язык для аграрных вузов (Электронный ресурс) – Электрон. Дан.- СПб.: Лань, 2016.- 256 с.



##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Soar, Liz New Headway: English Course : Elementary. Student's Book / Liz Soars, Jonh Soars. - Oxford : Oxford University Press, (2011). - 169 p.
2. Soar, Liz New Headway : Elementary : workbook without key / Liz Soars, Jonh Soars, Sylvia Wheeldon. - Oxford : Oxford University Press, [2011]. - 86 p. :il. - Vocabularys at the end of chapters.
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие/ З.В. Маньковская. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-223 с.: 60x90 1/16.- ISBN978-5-16-005065-2
4. Восковская А.С. Английский язык: пособие для вузов/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- 4-е изд., доп. И перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Издания по общественным и гуманитарным наукам "East View Publications"** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
2. **Министерство образования и науки РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
3. **Многоязычные словари** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ets.ru/udict-r.htm>; <http://www.yourdictionary.com/>; <http://wo.rreference.com/>
4. **Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.** – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
5. **Сайт Британской энциклопедии.** – Режим доступа: <http://britannica.com/>
6. **Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».** – Режим доступа: <http://www.americana.ru>
7. **Сайт электронного переводчика PROMT.** Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по

- объему, и набирать перевод вручную слишком долго. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/rus/>
8. Сайт электронного словаря LINGVO. – Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp>
9. Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д. – Режим доступа: <http://www.polyglosso.com/links.htm>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/>
11. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «НГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронный справочник «Страны мира сегодня». – Режим доступа: <http://www.sms-tass.ru/>

#### 4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Коротких Е.Г., Кузьмина В.В., Сементовская Е.Ю. English for the students of economics. // Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», - 2017.-248 с.
2. Учебно – методическое пособие по базовому и профессиональному английскому языку для всех направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры НГАУ ./ Новосибир. аграр. универ-т; сост Коротких Е.Г., Долганова А.Ф., Машкова С.С., Сементовская Е.Ю. -Новосибирск, 2017 - 158с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	12	Microsoft
2.	MS Office Prof 2003, 2007 (Word, PowerPoint)	12	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	12	свободно распространяемая
4.	Thunderbird клиент	12	свободно распространяемая
5.	FreeCommander	12	свободно распространяемая

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Плакат	Временные формы глагола	1 шт.
2.	Плакат	Степени сравнения прилагательных	1 шт
3.	Плакат	Список неправильных глаголов	1 шт
4.	Карта	Политическая карта страны изучаемого языка	1 шт
5.	Стенд	Политическое устройство страны изучаемого языка	1 шт
6.	Стенд	Основные достопримечательности страны изучаемого языка	1 шт
7	Электронное обеспечение	New Headway: English Course : Elementary. Student's Book	51768 кб
8	Электронное обеспечение	New Headway : Elementary : Workbook	55690 кб
9	Электронное обеспечение	New Headway Practice with video files	81032 кб
10	Электронное обеспечение	New Headway Video Students Activity Book	82780 кб
11	Электронное обеспечение	New Headway Pronunciation Course	64328 кб
12	Электронное обеспечение	New Headway Elementary Teacher's Book	112226 кб
13	Видео курс	Extra ( Учебник, Сборник скриптов диалогов, 20 видео эпизодов, упражнения )	10 часов видео

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Вс-104	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	аудиодиски, ноутбук переносной, доска учебная 2 шт
Вс-210	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	компьютеры 12 шт., ПО (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2003) доска маркерная, доска учебная

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		очная	заочная	очно-заочная			
1	You and me	2	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
2	A good job	2	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
3	Work hard, play hard	2	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
4	Somewhere to live	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
5	Super me!	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
6	Life's ups and downs	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
7	Dates to remember	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
8	Eat in or out	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
9	City living	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
10	Where on earth are you?	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
11	Going far	2	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
12	Never ever!	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
13	Managing your Money	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
14	Jobs in Banking	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
15	Customer Care	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
16	Banking Products and Services	2	1	1	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
17	Personal Finance	2	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
18	Investing Money	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
19	Jobs in Accountancy	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
20	What do Accountants do	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4
	Итого	46	20	24			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

**Критерии оценки знаний студентов на зачёте:**

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы;

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры

протокол от «26» 04 2017 г. № 4

Зав.каф.ин.яз ФГМУ

(должность)



(подпись)

Коротких Е.Г.

(ФИО)

Председатель методической  
комиссии, канд. экон. наук

(должность)



подпись

Утешева И.О.

ФИО