


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Рег. № 114.03-73
«18» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» 04 20 17 г. № 11
Заведующий кафедрой

_____ Е.В. Рудой
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

Б2.В.3(П) Преддипломная практика

по направлению подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: организационно-управленческая

дополнительный вид деятельности: информационно-аналитическая

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Написание (составление) отчета	ОК-2;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ОПК- 7;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК- 5;ПК-6;ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ВПК-1; ВПК-2;ВПК-3;ВПК-4	Собеседование
2	Защита отчета	ОК-2;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ОПК- 7;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК- 5;ПК-6;ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16; ВПК-1; ВПК-2;ВПК-3;ВПК-4	Собеседование

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность предприятия (организации), которое является базой практики обучающегося;</p> <p>уметь: выработать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в логистике.</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности в сфере логистики.</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать	<p>знать: основные организационные структуры, стратегии, подходы к управлению организацией;</p> <p>уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности организации; готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности;</p> <p>владеть: техническими и информационными средствами при решении стандартных задач</p>

	и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	профессиональной деятельности;
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: основные категории, принципы делового общения, подходы к управлению организацией; уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности организации; готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности; владеть: навыками делового общения, публичных выступлений;
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	знать: основные категории, понятие и сущность финансовой деятельности, методы и способы финансового учета; уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансовой деятельности организации; готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности; владеть: техническими и информационными средствами при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	уметь: применять методы анализа и синтеза владеть: способностью к абстрактному мышлению.
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	знать: принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; уметь: оптимизировать логистическую деятельность организации; использовать современные методы организации планирования

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	операционной (производственной) деятельности. владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в логистической деятельности организаций.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знать: основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию уметь: аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал владеть: методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	знать: природу деловых и межличностных конфликтов уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,	знать: основные элементы и методы финансового менеджмента на микро-, мезо- и макроуровне; уметь: участвовать в разработке финансовой политики организаций, использовать современные методы финансового прогнозирования и бюджетирования текущей

	<p>принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>деятельности организации, формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня на мировых рынках в условиях глобализации; владеть: современными методами управления финансовыми потоками; инструментами принятия управленческих решений; инструментами анализа и моделирования задач финансового управления;</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методы математического анализа и моделирования, прикладной статистики уметь: использовать систему знаний для нахождения организационно-управленческих решений; анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний; владеть: навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>знать: основы управления проектами; закономерности формирования технологических и инновационных стратегий развития организаций и программ организационных изменений; уметь: систематизировать и анализировать собранный материал, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией; управлять проектами; владеть: навыками участия в управлении проектами, внедрения технологических и продуктовых инноваций;</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при</p>	<p>знать: принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ; уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>

	выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>знать: виды, состав и содержание информации о деятельности организации; методы анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p> <p>уметь: выбирать определенный метод количественного и качественного анализа информации при разработки управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления;</p> <p>владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие.</p> <p>уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, логистики.</p> <p>владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений в сфере управления цепями поставок.</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>	<p>знать: основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</p> <p>уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</p> <p>владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</p>

	управления	
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>знать: возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p>уметь: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p>владеть: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать: ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p>уметь: делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</p> <p>владеть: навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>знать: основные бизнес-процессы в организации</p> <p>уметь: моделировать и оптимизировать бизнес-процессы</p> <p>владеть: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p>уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p>владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>

ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: принципы организации финансового планирования и прогнозирования. уметь: разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. владеть: технологиями финансового планирования и прогнозирования.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов.
ВПК-1	уметь оценивать эффективность функционирования логистической системы	знать: основные методы оценки функционирования логистической системы. уметь: моделировать и оптимизировать бизнес-процессы в организации. владеть: методами оценки результативности управления логистической системы
ВПК-2	владеть основными методами построения логистических систем и цепей поставок	знать: основные методы построения логистических систем и цепей поставок. уметь: моделировать и оптимизировать бизнес-процессы в организации. владеть: методами оценки результативности управления цепями поставок.
ВПК-3	способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения	знать: основные методы управления операционной логистической деятельностью. уметь: решать задачи управления процессами в снабжении, производстве, распределении и т.д. владеть: методами планирования операционной логистической деятельностью организации или ее подразделений.

ВПК-4	способностью разрабатывать проекты и управлять логистическими системами в цепях поставок на различных уровнях	<p>знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.</p> <p>владеть: различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности при управлении цепями поставок.</p>
-------	---	---

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета. Отчет о прохождении производственной практики включает:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
4. Копию журнала вводного инструктажа.
5. Приказ о принятии на практику и назначении руководителя практики.
6. Дневник прохождения практики обучающегося.
7. Календарно-тематический план прохождения практики.
8. Характеристика (оценочное средство) обучающегося.
9. Направление на практику.
10. Аттестационный лист.
11. Характеристика результатов, полученных бакалавром, в процессе выполнения индивидуального задания.
12. Заключение.
13. Список использованных источников.
14. Приложения.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 2. Критерии оценки

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Назовите ведущих отечественных и зарубежных ученых, исследующих данную тематику?
2. Оцените основные результаты исследований в данной теме?
3. В чем Вы видите несовершенства результатов исследований?
4. В чем заключаются Ваши предложения?
5. Кто является автором (ами) основных методик в данной теме?
6. В чем заключается актуальность темы исследования?
7. Приемлема ли данная тема для предприятия, выбранного Вами как объект наблюдения?
8. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемого предприятия?
9. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования?
10. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?
11. Опишите программу Вашего исследования?
12. Какие этапы исследования Вами определены?
13. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования?
14. Какими методами исследования Вы пользовались?
15. В чем заключается суть того или иного метода?
16. Какими источниками Вы пользовались во время прохождения практики и написания отчета?
17. Какие научные статьи планируется издать, были изданы?
18. Где и когда представлялись результаты исследования?
19. В чем заключаются результаты исследования?
20. Какая основная информация была отражена в презентации?
21. Какую основную проблему Вы поставили перед собой перед подготовкой доклада?
22. Какие стратегии управления логистическими системами Вы знаете?
23. В чем заключаются различия в управлении запасами организации различных организационно-правовых форм?
24. Каким критериям должен соответствовать руководитель организации и пр.?
25. Понятие и сущность логистики снабжения.
26. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства, складирования и распределения.
27. Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, метод прогнозирования по среднему значению, метод регрессионного анализа.
28. Государственное регулирование взаимоотношений заказчиков и поставщиков.

29. Принципы рациональной организации производственного процесса.
30. Функции производственной логистики.
31. Правила построения распределительной сети.
32. Факторы, определяющие производственную структуру организации.
33. Формы производственных процессов.
34. Рациональное размещение товароматериальных ценностей на местах хранения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 3. Оценка уровня освоения компетенции

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Компетенция не освоена «неудовлетворительно»
<p>В отчете представлен качественный обзор отечественной и зарубежной (не менее 50 источников, не менее 70% из которых не старше 5 лет) литературы по теме исследования; автор имеет свою точку зрения; может выявить несовершенства изученного материала и предложить альтернативные варианты развития</p>	<p>В отчете представлен обзор отечественной и зарубежной (не менее 45 источников, не менее 70% из которых не старше 5 лет) литературы по теме исследования; автор имеет свою точку зрения; но не может с уверенностью выявить несовершенства изученного материала и обосновать альтернативные варианты развития</p>	<p>В отчете представлен качественный обзор отечественной (не менее 40 источников, не менее 70% из которых не старше 5 лет) литературы по теме исследования; автор не имеет свою точку зрения; не может выявить несовершенства изученного материала и предложить альтернативные варианты развития, однако имеет попытки сделать собственные выводы</p>	<p>Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете.</p>
<p>Актуальность темы полностью обоснована, исследования имеют как практическую, так и теоретическую значимость.</p>	<p>Актуальность темы не достаточно обоснована, исследования имеют только практическую или только теоретическую значимость.</p>	<p>Актуальность темы исследования не достаточно обоснована. Результаты имеют сомнительную практическую и теоретическую значимость.</p>	<p>Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете.</p>
<p>Программа исследования удовлетворяет требованиям кафедры, исследования носят самостоятельный характер, доля плагиата не значительна, имеются ссылки на</p>	<p>Программа исследования удовлетворяет требованиям кафедры, исследования носят в большей степени самостоятельный характер, доля плагиата не более 20%, имеются</p>	<p>Программа исследования не полностью удовлетворяет требованиям кафедры, исследования носят частично самостоятельный характер, значительна доля плагиата (не более 40%), ссылки на заимствованные</p>	<p>Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете</p>

заимствованные источники.	ссылки на заимствованные источники.	источники не отражены в полном объеме.	
По результатам исследования изданы или подготовлены к изданию статьи (тезисы). Автор имеет успешный опыт публичных выступлений, презентации на научных кружках, круглых столах, конференциях и пр.	У автора достаточно материала для подготовки к изданию статьи с результатами исследования (тезисы). Автор имеет успешный опыт публичных выступлений, презентации на научных кружках, круглых столах, конференциях и пр.	По результатам исследования недостаточно материала для публикации статьи (тезисов). Автор имеет незначительный опыт публичных выступлений, однако планирует совершенствовать данные навыки.	Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. У автора нет материала к изданию, отсутствует опыт публичных выступлений и нет намерений его приобретения.
В процессе прохождения практики автор имел возможность оценивать стили управления, выявлять сильные и слабые стороны, сформировал предложения по совершенствованию политики управления предприятием с целью улучшения результатов работы.	В процессе прохождения практики автор имел возможность оценивать стили управления, выявлять сильные и слабые стороны, частично сформировал предложения по совершенствованию политики управления предприятием с целью улучшения результатов работы.	В процессе прохождения практики автор имел недостаточную возможность оценивать стили управления, в связи с чем не смог выявить сильные и слабые стороны, сформировать предложения по совершенствованию политики управления предприятием с целью улучшения результатов работы. Однако имеет собственное мнение по поводу стиля управления предприятием.	Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. В центре принятия управленческих решений не присутствовал и не имел опыта общения с руководящим составом.
В отчете о прохождении практики достаточно четко обоснованы предложения управленческого характера, имеющие вероятность улучшения результатов работы предприятия. Автор использовал имеющиеся теоретические знания и практические	В отчете о прохождении практики достаточно четко обоснованы предложения управленческого характера, имеющие вероятность улучшения результатов работы предприятия. Автор использовал имеющиеся теоретические знания и практические навыки составления бизнес-плана, сценариев,	В отчете о прохождении практики недостаточно четко обоснованы предложения управленческого характера, имеющие вероятность улучшения результатов работы предприятия. Автор не полностью использовал имеющиеся теоретические знания и практические навыки составления бизнес-плана, сценариев, планирования денежных потоков предприятия и пр. В расчетах	Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. Отсутствует экономическое обоснование расчетов социально-экономической эффективности проекта.

навыки составления бизнес-плана, сценариев, планирования денежных потоков предприятия и пр. В расчетах нет арифметических ошибок и неверно принятых показателей.	планирования денежных потоков предприятия и пр. В расчетах допускаются незначительные арифметических ошибки, неверно принятых показателей нет.	присутствуют арифметических ошибок, искажающие результаты, присутствуют неверно принятые показатели.	
--	--	--	--

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);