

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра экономики**

Рег. № 14.03-72  
«18» мая 20 17 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «28» 04 20 17 г. № 11  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В. Рудой

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

**Б2.В.2(П)**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) практики | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Написание (составление)<br>отчета         | ОК-2; ОПК-2;<br>ПК-5; ВПК-1;<br>ВПК-2;<br>ВПК-3;<br>ВПК-4. | Собеседование                       |
| 2        | Защита отчета                             | ОК-2; ОПК-2;<br>ПК-5; ВПК-1;<br>ВПК-2;<br>ВПК-3;<br>ВПК-4. | Собеседование                       |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код   | Формулировка компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2  | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                      | <p><b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность предприятия (организации), которое является базой практики обучающегося;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p><b>владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>                              |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <p><b>знать:</b> правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности в сфере логистики.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p> |
| ПК-5  | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений         | <p><b>знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</p> <p><b>владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p>                                                                                                                               |
| ВПК-1 | уметь оценивать эффективность функционирования логистической системы                                                                                 | <p><b>знать:</b> основные методы оценки функционирования логистической системы.</p> <p><b>уметь:</b> моделировать и оптимизировать бизнес-процессы в организации.</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки результативности управления логистической системы</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| ВПК-2 | владеть основными методами построения логистических систем и цепей поставок                                                                          | <p><b>знать:</b> основные методы построения логистических систем и цепей поставок.</p> <p><b>уметь:</b> моделировать и оптимизировать бизнес-процессы в организации.</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки результативности управления цепями поставок.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПК-3 | способностью постановки и решения задач управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлениями запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), планирования операционной логистической деятельности организации и/или её подразделения | <p><b>знать:</b> основные методы управления операционной логистической деятельностью.</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи управления процессами в снабжении, производстве, распределении и т.д.</p> <p><b>владеть:</b> методами планирования операционной логистической деятельностью организации или её подразделений.</p>                                                                                                                                                |
| ВПК-4 | способностью разрабатывать проекты и управлять логистическими системами в цепях поставок на различных уровнях                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.</p> <p><b>владеть:</b> различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности при управлении цепями поставок.</p> |

- Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета.  
Отчет о прохождении производственной практики включает:
1. Титульный лист.
  2. Индивидуальное задание.
  3. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
  4. Выписка из журнала вводного инструктажа.
  5. Приказ о принятии на практику и назначении руководителя практики.
  6. Дневник прохождения практики обучающегося.
  7. Календарно-тематический план прохождения практики.
  8. Характеристика (оценочное средство) обучающегося.
  9. Направление на практику.
  10. Аттестационный лист.
  11. Характеристика результатов, полученных бакалавром, в процессе выполнения индивидуального задания.
  12. Заключение.
  13. Список использованных источников.
  14. Приложения.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 2. Критерии оценки

| Критерий оценивания                                                      | «Зачтено (с оценкой «отлично»)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Зачтено (с оценкой «хорошо»)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя | Обучающийся:<br>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;<br>- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;<br>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;<br>- ответственно и с интересом относился к своей работе | Обучающийся:<br>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;<br>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;<br>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности | Обучающийся:<br>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;<br>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;<br>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности | Обучающийся:<br>- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;<br>- не выполнил программу практики в полном объеме |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике | Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций | Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций | Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Назовите ведущих отечественных и зарубежных ученых, исследующих данную тематику?
  2. Оцените основные результаты исследований в данной теме?
  3. В чем Вы видите несовершенства результатов исследований?
  4. В чем заключаются Ваши предложения?
  5. Кто является автором (ами) основных методик в данной теме?
  6. В чем заключается актуальность темы исследования?
  7. Приемлема ли данная тема для предприятия, выбранного Вами как объект наблюдения?
  8. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемого предприятия?
  9. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования?
  10. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?
  11. Опишите программу Вашего исследования?
  12. Какие этапы исследования Вами определены?
  13. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования?
  14. Какими методами исследования Вы пользовались?
  15. В чем заключается суть того или иного метода?
  16. Какими источниками Вы пользовались во время прохождения практики и написания отчета?
  17. Какие научные статьи планируется издать, были изданы?
  18. Где и когда представлялись результаты исследования?
  19. В чем заключаются результаты исследования?
  20. Какая основная информация была отражена в презентации?
  21. Какую основную проблему Вы поставили перед собой перед подготовкой доклада?
  22. Какие стратегии управления финансами Вы знаете?
  23. В чем заключаются различия в управлении финансами организации различных организационно-правовых форм?
  24. Каким критериям должен соответствовать руководитель организации и пр.?
- Понятие и сущность логистики снабжения.
25. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства, складирования и распределения.
  26. Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, метод прогнозирования по среднему значению, метод регрессионного анализа.
  27. Государственное регулирование взаимоотношений заказчиков и поставщиков.
  28. Принципы рациональной организации производственного процесса.

29. Функции производственной логистики.
30. Правила построения распределительной сети.
31. Факторы, определяющие производственную структуру организации.
32. Формы производственных процессов.
33. Рациональное размещение товароматериальных ценностей на местах хранения.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 3. Оценка уровня освоения компетенции

| «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция не освоена<br>«неудовлетворительно»                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В отчете представлен качественный обзор отечественной и зарубежной (не менее 50 источников, не менее 70% из которых не старше 5 лет) литературы по теме исследования; автор имеет свою точку зрения; может выявить несовершенства изученного материала и предложить альтернативные варианты развития | В отчете представлен обзор отечественной и зарубежной (не менее 45 источников, не менее 70% из которых не старше 5 лет) литературы по теме исследования; автор имеет свою точку зрения; но не может с уверенностью выявить несовершенства изученного материала и обосновать альтернативные варианты развития | В отчете представлен качественный обзор отечественной (не менее 40 источников, не менее 70% из которых не старше 5 лет) литературы по теме исследования; автор не имеет свою точку зрения; не может выявить несовершенства изученного материала и предложить альтернативные варианты развития, однако имеет попытки сделать собственные выводы | Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. |
| Актуальность темы полностью обоснована, исследования имеют как практическую, так и теоретическую значимость.                                                                                                                                                                                         | Актуальность темы не достаточно обоснована, исследования имеют только практическую или только теоретическую значимость.                                                                                                                                                                                      | Актуальность темы исследования не достаточно обоснована. Результаты имеют сомнительную практическую и теоретическую значимость.                                                                                                                                                                                                                | Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. |
| Программа исследования удовлетворяет требованиям кафедры, исследования носят самостоятельный характер, доля плагиата не значительна, имеются ссылки на                                                                                                                                               | Программа исследования удовлетворяет требованиям кафедры, исследования носят в большей степени самостоятельный характер, доля плагиата не более 20%, имеются                                                                                                                                                 | Программа исследования не полностью удовлетворяет требованиям кафедры, исследования носят частично самостоятельный характер, значительна доля плагиата (не более 40%), ссылки на заимствованные                                                                                                                                                | Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете  |

| заимствованные источники.                                                                                                                                                                                                                 | ссылки на заимствованные источники.                                                                                                                                                                                                                                          | источники не отражены в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По результатам исследования изданы или подготовлены к изданию статьи (тезисы). Автор имеет успешный опыт публичных выступлений, презентации на научных кружках, круглых столах, конференциях и пр.                                        | У автора достаточно материала для подготовки к изданию статьи с результатами исследования (тезисы). Автор имеет успешный опыт публичных выступлений, презентации на научных кружках, круглых столах, конференциях и пр.                                                      | По результатам исследования недостаточно материала для публикации статьи (тезисов). Автор имеет незначительный опыт публичных выступлений, однако планирует совершенствовать данные навыки.                                                                                                                                                              | Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. У автора нет материала к изданию, отсутствует опыт публичных выступлений и нет намерений его приобретения. |
| В процессе прохождения практики автор имел возможность оценивать стили управления, выявлять сильные и слабые стороны, сформировал предложения по совершенствованию политики управления предприятием с целью улучшения результатов работы. | В процессе прохождения практики автор имел возможность оценивать стили управления, выявлять сильные и слабые стороны, частично сформировал предложения по совершенствованию политики управления предприятием с целью улучшения результатов работы.                           | В процессе прохождения практики автор имел недостаточную возможность оценивать стили управления, в связи с чем не смог выявить сильные и слабые стороны, сформировать предложения по совершенствованию политики управления предприятием с целью улучшения результатов работы. Однако имеет собственное мнение по поводу стиля управления предприятием.   | Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. В центре принятия управленческих решений не присутствовал и не имел опыта общения с руководящим составом.  |
| В отчете о прохождении практики достаточно четко обоснованы предложения управленческого характера, имеющие вероятность улучшения результатов работы предприятия. Автор использовал имеющиеся теоретические знания и практические          | В отчете о прохождении практики достаточно четко обоснованы предложения управленческого характера, имеющие вероятность улучшения результатов работы предприятия. Автор использовал имеющиеся теоретические знания и практические навыки составления бизнес-плана, сценариев, | В отчете о прохождении практики недостаточно четко обоснованы предложения управленческого характера, имеющие вероятность улучшения результатов работы предприятия. Автор не полной мере использовал имеющиеся теоретические знания и практические навыки составления бизнес-плана, сценариев, планирования денежных потоков предприятия и пр. В расчетах | Отчет не представлен, либо представлен отчет, не удовлетворяющий требованиям. Автор не может изложить материал, отраженный в отчете. Отсутствует экономическое обоснование расчетов социально-экономической эффективности проекта.              |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>навыки составления бизнес-плана, сценариев, планирования денежных потоков предприятия и пр. В расчетах нет арифметических ошибок и неверно принятых показателей.</p> | <p>планирования денежных потоков предприятия и пр. В расчетах допускаются незначительные арифметических ошибки, неверно принятых показателей нет.</p> | <p>присутствуют арифметических ошибок, искажающие результаты, присутствуют неверно принятые показатели.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|