

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-58

« 25 » 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(фио)

О. Ковалёва

(подпись)

ФГОС 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.2 Психодиагностика в профессиональной деятельности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		
	очная	заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108	
В том числе,			
Контактная работа	48	10	
Лекции	16	4	
Практические (семинарские) занятия	32	6	
Самостоятельная работа, всего	60	98	
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат	Р	Р	
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет	

Новосибирск 2017

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМУ.03-58

«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(фио)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.2 Психодиагностика в профессиональной деятельности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1/1
В том числе,				
Контактная работа	48	10		
Лекции	16	4		
Практические (семинарские) занятия	32	6		
Самостоятельная работа, всего	60	98		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		1/1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		1/1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. наук

(должность)



подпись

Ю.В.Лебедева

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Принципы формирования команды с целью организации групповой работы и проведения диагностических мероприятий по выявлению уровня межличностных отношений и определения групповых ролей сотрудников;
- Основные теории мотивации, лидерства и власти с целью использования их для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также знать и диагностировать групповую динамику.

уметь:

- Оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- Проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

владеть:

- Способностью обнаруживать организационно-управленческие решения, диагностировать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика в профессиональной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **ОПК-2**.

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **ПК-2**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Знать:	
1.1	принципы формирования команды с целью организации групповой работы и проведения диагностических мероприятий по выявлению уровня межличностных отношений и определения групповых ролей сотрудников.	ОПК-2 ПК-2
1.2	основные теории мотивации, лидерства и власти с целью использования их для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также знать и диагностировать групповую динамику.	ОПК-2 ПК-2
2.	Уметь:	
2.1	оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	ОПК-2 ПК-2
2.2	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	ОПК-2 ПК-2
3	Владеть:	
3.1	способностью обнаруживать организационно-управленческие решения, диагностировать результаты и последствия принятого управленческого решения.	ОПК-2 ПК-2
3.2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	ОПК-2 ПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Психодиагностика в профессиональной деятельности относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная психология», «Основы управления персоналом», «Деловые коммуникации», «Формирование управленческой команды», «Связи с общественностью в органах власти».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения(очная, заочная):

Таблица 2.Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина. Применение психодиагностики в государственном и муниципальном управлении	1	2	4	7	ОПК-2
2	Классификация психодиагностических методик и их основания	1	2	4	7	
3	Постановка психологического диагноза	2	4	4	10	
4	Психодиагностика интеллекта человека	2	4	4	10	
5	Психодиагностика познавательных процессов	2	4	4	10	
6	Психодиагностика личности и ее применение на предприятиях агропромышленного комплекса	2	4	4	10	
7	Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	2	4	6	12	
8	Проективные техники психодиагностики	2	4	6	12	
9	Составление психологического автопортрета	2	4	6	12	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	16	32	60	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина. Применение психодиагностики в государственном и муниципальном управлении	1		9	10	ОПК-2

2	Классификация психодиагностических методик и их основания	1		9	10
3	Постановка психологического диагноза	1		10	11
4	Психодиагностика интеллекта человека	1	1	10	12
5	Психодиагностика познавательных процессов	-	1	9	10
6	Психодиагностика личности и ее применение на предприятиях агропромышленного комплекса	-	1	9	10
7	Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	-	1	9	10
8	Проективные техники психодиагностики	-	1	10	11
9	Составление психологического автопортрета	-	1	10	11
	Реферат			9	9
	Подготовка к зачету			4	4
	Итого	4	6	98	108

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина. Применение психодиагностики в государственном и муниципальном управлении.

Диагностика как специфический вид познания. Место психодиагностики в системе психологического знания. Психодиагностика как раздел практической психологии.

Функции психодиагностики. Виды психодиагностики по специфике объекта и типу задач практической психологии. Надежность, валидность и репрезентативность как основные критерии оценки качества психодиагностической методики. Виды состояний объекта психодиагностики. Понятие нормы. Субъект психодиагностики как носитель деятельности распознавания.

Тема 2. Классификация психодиагностических методик и их основания

Специфика методов практической психодиагностики и их классификация.

Классификация психодиагностических методик на основании особенностей получения диагностических данных (объективные тесты, самоотчеты, проективные техники, диалогические техники). Классификация

психодиагностических методик на основании вовлеченности в диагностическую процедуру субъекта психодиагностики и степени его влияния на результат психодиагностики (стандартизованные и клинические методики).

Тема 3. Постановка психологического диагноза

Психологический диагноз как адекватное запросу на исследование логическое заключение о психологическом состоянии объекта. Функции психодиагностического заключения и его структура. Подходы к пониманию правильности психологического диагноза. Адекватность, своевременность и практическая ценность диагноза. Психодиагностическое заключение и сообщение. Понятие психодиагностической ошибки.

Тема 4. Психодиагностика интеллекта человека

Понятие и сущность интеллекта. Факторы развития интеллекта. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Определение интеллекта через процедуру его измерения в рамках измерительного подхода.

Методики диагностики интеллекта. Определение особенностей развития общего интеллекта с помощью адаптированного варианта методики Д.Векслера. Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра. Свободный от влияния культуры тест Р.Кеттела. Прогрессивные матрицы Джона Равена как средство выявления уровня развития невербального интеллекта. Диагностика социального интеллекта с помощью методики Гилфорда-Салливена. Психологические вопросы исследования мыслительных процессов и интеллекта.

Методика «Простые аналогии». Методика «Сложные аналогии». Методика определения склонности к фрустрации.

Тема 5. Психодиагностика познавательных процессов

Понятие и значение познавательных процессов для человека. Методы исследования ощущения и восприятия. Диагностика внимания и памяти; особенностей воображения.

Тема 6. Психодиагностика личности и ее применение на предприятиях агропромышленного комплекса

Теории личности. Описание личности путем выделения основных типов.

Методы диагностики личности. Методика ценностных ориентаций М.Рокича. Опросник Т.Элерса для определения мотивации к успеху и избеганию неудач. Диагностика мотивации аффилиции. Изучение

акцентуаций характера опросником К. Леонгарда и патохарактерологическим диагностическим опросником А. Личко. Методики для изучения темперамента Г. Айзенка и В. Русалова. Шестнадцатифакторная методика Р. Кеттелла как средство диагностики конституциональных черт личности. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (MMPI) и его применение. Диагностика эмоциональной сферы и регуляторной активности. Понятие о реактивной и личностной тревожности. Шкала самооценки Ч. Спилбергера. Способы преодоления тревожности. Тест-опросник уровня субъективного контроля (УСК).

Тема 7. Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека

Типы темперамента. Особенности и свойства каждого типа темперамента. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Понятие и структура характерологических особенностей человека. Отражение свойств темперамента в предметной деятельности человека.

Опросник «Шестнадцать личностных факторов» (16-PF). Опросник уровня субъективного контроля (УСК). Тест-опросник MBTI (типологический личностный опросник Майер-Бриггс). Калифорнийский личностный опросник (CPI).

Методика экспресс-диагностики свойств нервной системы по психомоторным показателям (теппинг-тест Е. П. Ильина). Методика определения психологической характеристики темперамента.

Тема 8. Проективные техники психодиагностики

Классификация и общая характеристика проективных методик. Основы и принципы проективной психологии. Возможности и ограничения проективных методик.

Методика чернильных пятен Г. Роршаха. Тест тематической апперцепции Х. Моргана и Г. Мюррея. Графические проекционные тесты. Способы их анализа и интерпретации. Методика рисуночной фрустрации С. Розенцвейга. Методика цветовых выборов Люшера.

Тема 9. Составление психологического автопортрета

Цели составления психологического автопортрета. Уровни психологического портрета.

Выбор методики составления психологического автопортрета в зависимости от цели исследования. Тестовые задания для составления психологического автопортрета. Обобщение полученных данных и построение психодиагностического заключения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- + 1. Васильева, И.В. Психодиагностика: учебное пособие / И.В. Васильева — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. (ЭБС «Лань»)

4.2. Список дополнительной литературы

- + 1. Одинцова, О.В.: Психодиагностика [текст] учебник / О.В. Одинцова, Д.М. Рамендик. — М.: Академия, 2013. — 224 с.
- + 2. Фетискин, Н.П. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	ПорталPsychology-online.net	http://www.psychology-online.net/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru /
3.	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ	http://www.kadrovik.ru/
4.	Деловой мир - онлайн-проект	https://www.delovoymir.biz.ru
5.	Журнал Управление персоналом	http://www.top-personal.ru/magazines.html
6.	HR-Portal. Сообщество и публикации	http://hr-portal.ru/rubric/kdp

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Лекция. Психодиагностика интеллекта человека	23 слайда
2.	Презентация	Лекция. Психодиагностика познавательных процессов	24 слайдов
3.	Презентация	Лекция. Психодиагностика личности и ее применение на предприятиях агропромышленного комплекса	23 слайдов
4.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	28 слайдов
5.	Презентация	Лекция. Проективные техники психодиагностики	22 слайдов
6.	Презентация	Лекция. Составление психологического автопортрета	21 слайдов

5.Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
С-511	Учебная аудитория для проведения занятий	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты

	семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Д-418	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина. Применение психодиагностики в государственном и муниципальном управлении	1	Семинар	Перечень тем устных сообщений для семинара, Тест текущих знаний	ОПК-2 ПК-2
2	Классификация психодиагностических методик и их основания	1	Семинар	Кейс-задача, Перечень тем устных сообщений для семинара	ОПК-2 ПК-2
3	Постановка психологического диагноза	2	Семинар	Кейс-задача, Тест текущих знаний	ОПК-2 ПК-2
4	Психодиагностика интеллекта человека	2	Семинар	Кейс-задача, Темы эссе (реферат)	ОПК-2 ПК-2
5	Психодиагностика познавательных процессов	2	Семинар	Кейс-задача, Темы эссе (реферат)	ОПК-2 ПК-2

6	Психодиагностика личности ее применение на предприятиях агропромышленного комплекса	2	Семинар	Кейс-задача,	ОПК-2 ПК-2
7	Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	2	Семинар	Деловая игра, Перечень тем устных сообщений для семинара	ОПК-2 ПК-2
8	Проективные техники психодиагностики	2	Семинар	Кейс-задача Перечень тем устных сообщений для семинара Тест итоговых заданий	ОПК-2 ПК-2
9	Составление психологического автопортрета	2	Семинар	Деловая игра, Комплект заданий для итоговой контрольной работы	ОПК-2 ПК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



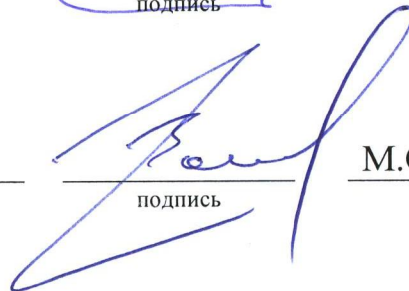
подпись

О.Г.Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)



подпись

М.С.Вышегуров

ФИО

