ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра философии

Рег. № Л3.03-26
«18» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Шелковников С.А.
(фио)
(подпись) 16.05.17

ФГОС 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26
Русский язык и культура речи

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Профиль **Логистика и управление цепями поставок**
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1,1,1 Семестр: 1,2,2

Экономический факультет очная, заочная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108	3/108	1,2,2
В том числе,				
Контактная работа	48	10	32	
Лекции	16	6	16	
Практические (семинарские) занятия	32	4	16	
Самостоятельная работа, всего	60	98	76	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.	К.р.	1,2,2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет	зачет	зачет	1,2,2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. №7.

Программу разработал(и):

кандидат филол. наук, доцент		Платонова Ю.В.
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: стратификацию национального русского языка, основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок, виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография), функции языка как социального явления, виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи, признаки и смысловые типы текста, основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации, принципы речевого этикета.

уметь: определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой, создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи, создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации, пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в проф. полемике, на практике реализовывать принципы речевого этикета.

владеть: осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации, речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения, методами стилистического анализа устного и письменного текста, различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности, Способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

1. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

2. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	**Знать:**	
1.1	Стратификацию национального русского языка	ОК-4
1.2	Основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок	ОК-4
1.3	Виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография)	ОК-4, ОК-5
1.4	Функции языка как социального явления	ОК-4
1.5	Виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи	ОК-4
1.6	Признаки и смысловые типы текста	ОК-4
1.7	Основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации	ОК-4
1.8	Принципы речевого этикета	ОК-4
2.	**Уметь:**	
2.1	Определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой	ОК-4, ОК-5
2.2	Создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи	ОК-4, ОК-5
2.3	Создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации	ОК-4
2.4	Пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в проф. полемике	ОК-4
2.5	На практике реализовывать принципы речевого этикета	ОК-4
3	**Владеть:**	
3.1	Осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации	ОК-4
3.2	Речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения	ОК-4
3.3	Методами стилистического анализа устного и письменного текста	ОК-4
3.4	Различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности	ОК-4
3.5	Способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа	ОК-4, ОК-5

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 Русский язык и культура речи относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Философия», «Психология», «Деловые коммуникации» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Маркетинг» и «Управление качеством».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения *(очная, заочная, очно-заочная):*

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1.	***Раздел 1. Введение***					
1.1	Состав общенационального русского языка	2	2	3	7	ОК-4
2.	***Раздел 2. Литературный язык и его нормы***					
2.1	Литературная норма	1	2	4	7	ОК-4
2.2	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	1	8	10	19	ОК-4, ОК-5
3.	***Раздел 3. Функциональные стили русского языка***					
3.1	Введение в стилистику	0,5	2	2	4,5	ОК-4
3.2	Система стилей современного русского языка	2,5	4	4	10,5	ОК-4
3.3	Художественный и разговорный стили русского языка	2	8	5	15	ОК-4
4.	***Раздел 4. Культура общения***					
4.1	Качества образцовой речи	3	2	3	8	ОК-4, ОК-5
4.2	Речевой этикет	2	2	4	8	ОК-4, ОК-5
4.3	Основы ораторского искусства	2	2	4	8	ОК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	16	32	60	108	

Учебная деятельность на очной форме обучения состоит из 16 часов лекций, 32 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы.

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №2					
1.	***Раздел 1. Введение***					
1.1	Состав общенационального русского языка			10	10	ОК-4
2.	***Раздел 2. Литературный язык и его нормы***					
2.1	Литературная норма			6	6	ОК-4
2.2	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	2	2	10	14	ОК-4, ОК-5
3.	***Раздел 3. Функциональные стили русского языка***					
3.1	Введение в стилистику	0,5		6	6,5	ОК-4
3.2	Система стилей современного русского языка	1	2	15	18	ОК-4
3.3	Художественный и разговорный стили русского языка	0,5		8	8,5	ОК-4
4.	***Раздел 4. Культура общения***					
4.1	Качества образцовой речи			4	4	ОК-4, ОК-5
4.2	Речевой этикет			5	5	ОК-4, ОК-5
4.3	Основы ораторского искусства		2	12	14	ОК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
	Итого	4	6	98	108	

Таблица 2.3 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №2					
1.	***Раздел 1. Введение***					
1.1	Состав общенационального русского языка	2	1	8	11	ОК-4
2.	***Раздел 2. Литературный язык и его нормы***					
2.1	Литературная норма	1	2	5	8	ОК-4
2.2	Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка	1	4	10	15	ОК-4, ОК-5
3.	***Раздел 3. Функциональные стили русского языка***					
3.1	Введение в стилистику	0,5	1	4	5,5	ОК-4
3.2	Система стилей современного русского языка	2,5	4	6	12,5	ОК-4
3.3	Художественный и разговорный стили русского языка	2	1	4	7	ОК-4
4.	***Раздел 4. Культура общения***					
4.1	Качества образцовой речи	3	1	5	9	ОК-4, ОК-5
4.2	Речевой этикет	2	1	6	9	ОК-4, ОК-5
4.3	Основы ораторского искусства	2	1	7	10	ОК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	16	16	76	108	

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий

Раздел 1. ***Введение. Состав общенационального русского языка***

Тема 1.1. Введение

Мотивы владения русским языком. Состав общенационального русского языка. Нелитературные разновидности русского языка и их место в системе национального языка.

Раздел 2. ***Литературный язык и его нормы***

Тема 2.1. Литературная норма

Понятие литературного языка. Отличие его от нелитературных разновидностей. Литературная норма, ее функции и свойства.

Тема 2.2. Произносительные, лексические, грамматические нормы русского языка

Акцентологические нормы, разновидности лексических, фразеологических и синтаксических ошибок, определение рода несклоняемых существительных, правила склонения фамилий, числительных, правила употребления местоимений и образования степеней сравнения прилагательных.

Раздел 3. ***Функциональные стили русского языка***

Тема 3.1. Введение в стилистику

Система стилистически окрашенных средств современного русского языка.

Тема 3.2. Система стилей современного русского языка

Стилевые, лингвистические и жанровые особенности научного, официально-делового, публицистического стилей.

Тема 3.3 Художественный и разговорный стили русского языка.

Сходства и отличия письменной и устной речи. Выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи.

Раздел 4. ***Культура общения***

Тема 4.1. Качества образцовой речи.

Лингвистические и экстралингвистические качества образцовой речи: правильность, ясность, краткость, доступность, уместность, богатство, логичность, содержательность, точность.

Тема 4.2. Речевой этикет

История речевого этикета. Уважение и вежливость как основные принципы речевого этикета. Правила для говорящего и слушающего.

Тема 4.3. Основы ораторского искусства

Принципы и методы речевого воздействия. Виды полемики, приемы разрешения конфликтных ситуаций речевыми средствами. Способы аргументации в зависимости от состава аудитории.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература *(имеется в библиотеке НГАУ и доступна для студентов)*

1. **Русский язык и культура речи**: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 323 с.

4.3. Список справочной литературы

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синоним. рядов, более 20000 синонимов. – М.: Рус. словари, 2006.

2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практ. справ.: около 11000 синоним. рядов. – М.: Рус. яз. Медиа, 2006.

3. Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета: ок. 6000 этикет. слов и выражений. – М.; М.: Астрель; АСТ, 2007.

4. Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. – М.: АСТ, 2007.

5. Большой орфографический словарь русского языка / под ред. С. Г. Бархударова. - М., 2001.

6. Большой словарь иностранных слов: более 25 000 слов /[сост. А. Ю. Москвин]. – М.: Центрполиграф, 2008.

7. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб., 2002.

8. Большой фразеологический словарь русского языка: значение, употребление, культурол. коммент. / отв. ред. В. Н. Телия; [авт.-сост. И. С. Брилева и др.]. – М.: АСТ-Пресс Кн., 2006.

9. Введенская Л.А. Словарь ударений для дикторов радио и

телевидения: (Орфоэп. слов. рус. яз.) /Л. А. Введенская. - 2-е изд. - М.: МарТ, 2004.

10. Граудина Л. К. Грамматическая правильность русской речи: Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. – М.: Астрель; АСТ, 2004.

11. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М., 2007.

12. Колесников Н.П. Лексико-грамматический словарь русского языка: Словарь несклоняемых слов. Словарь односложных слов. – Ростов н/Д, 1996.

13. Красных В.И. Словарь сочетаемости: глаголы, предикативы, прилагательные и причастия: ок. 1200 лекс. единиц. – М.; М.: Астрель; АСТ, 2005.

14. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2002.

15. Лебедева М.Н. Словарь-справочник синтаксической сочетаемости глаголов. – М.: Рус. яз. Курсы, 2003.

16. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / отв. ред. В.В. Бурцева. – М., 2002.

17. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М., 2002.

18. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / под ред. Р.И. Аванесова. - М., 2001.

19. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка: ок. 10000 слов. – М.: АСТ-Пресс, 2007.

20. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / под ред. И.Б. Голуб. – М., 1999.

21. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: словарь-справочник для работников печати. – М., 2003.

22. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи: ок. 8000 слов. – М.; М.: Оникс; Мир и образование, 2009.

23. Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 2002.

24. Словарь трудностей современного русского языка: 65000 слов /[сост. А. А. Медведева]. – М.: Центрполиграф, 2009.

25. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи: ок. 85 000 слов, более 400 коммент., объясняющих произношение, написание, сочетаемость. – М.; М.: Астрель; АСТ, 2007.

26. Толковый словарь русского языка конца XX века: Языковые изменения. – СПб., 1998.

27. Федоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. - М., 2001.

28. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. - М., 1987.

29. Шагалова Е. Н. Словарь новейших иностранных слов (конец XX- начало XXI в.в.): более 3000 слов и словосочетаний /Е. Н. Шагалова. - М.; М.: АСТ; Астрель, 2009.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Включает список Интернет-ресурсов; программного обеспечения; перечень технических средств обучения (аудио, видео и др.).

http://www.philology.ru/ – Русский филологический портал

http://www.gramota.ru – справочно-информационный портал.

http://www.rusjaz.da.ru/– научно-образовательный портал «Лингвистика в России»

http://www.slovari.ru/ – портал «Русские словари. Служба русского языка» (пользование платное, только в режиме он-лайн)

http://www.slovopedia.com/ – Проект "Словопедия" - коллекция онлайн-словарей русского языка

http://www.sokr.ru – Словарь сокращений русского языка

http://slovari.yandex.ru/dict/abramov/ –Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.

http://slovari.yandex.ru/dict/zarva/ – Зарва М.В.Русское словесное ударение: Словарь. - Около 50 000 слов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. - 600 с.

http://slovari.yandex.ru/dict/slovsinrusyaz/ – Словарь синонимов русского языка: ок. 2000 слов: ок. 800 синоним. рядов / Л. П. Алекторова, Л.А. Введенская, В. И. Зимин и др. — 2-е изд., испр. — М.: Астрель: АСТ, 2008. — 333, [3] с.

http://slovari.yandex.ru/dict/orfo/ – Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О. Е. Иванова, В. В. Лопатин (отв. ред.), И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2004. — 960 с.

http://slovari.yandex.ru/dict/antonyms/ – Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. Св. 3000 антоним. пар / Под ред. Л. А. Новикова. — 8-е изд., стереотип. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. — 592 с.

http://slovari.yandex.ru/dict/frazslov/ – Фёдоров, А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка: ок. 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. — 3-е изд., испр. — М.: Астрель: АСТ, 2008. — 878, [2] с.

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Справочно-информационный портал*	*http://www.gramota.ru*
2.	*Русский филологический портал*	*http://www.philology.ru*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Студенты на занятиях по Русскому языку и культуре речи обеспечены следующими методическими пособиями «Русский язык и культура речи : метод. Указания» / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; авт.-сост. : В. В. Рожков. – Новосибирск, 2013. – 28 с. и «Русский язык и культура речи : метод. указания по выполнению самостоятельной работы (контрольная работа) / Новосиб. гос. аграр. ун-т; авт.-сост. : В. В. Рожков. – Новосибирск, 2013. – 28 с.».

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof , MS Windows Vista Home	1	Microsoft
2.	MS Office Prof 2007, Prof 2003 (Word, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	свободно распространяемая

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Речевой этикет	10 слайдов
2	Презентация	Состав общенационального русского языка	12слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-428	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК)
		очная	заоч-ная	очно-заочная			
1	Речевой этикет	2		2	Л	Проблемная лекция	ОК-4, ОК-5
2	Основы ораторского искусства	2	2	1	ПЗ	Метод дискуссии	ОК-4
3	Состав общенационального русского языка	2		2	Л	Лекция с разбором конкретной ситуации	ОК-4
4	Произносительные лексические, грамматические нормы русского языка	8	2	4	ПЗ	Решение проблемных задач	ОК-4, ОК-5
Итого:		14	4	9			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

При невыполнении обучающимся заданий по дисциплине и / или наличии пропусков более 50% занятий по дисциплине обучающийся к сдаче зачета не допускается.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «15» мая 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой		Черных С.Н.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель методической комиссии, канд. экон. наук		Утешева И.О.
(должность)	подпись	ФИО