3426

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Рег. № 50.03-14

«10» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биолого-технологического факультета
Жучаев К.В.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 ГЕОГРАФИЯ
Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 БИОЛОГИЯ
Код и наименование направления подготовки

Профиль: **Экология и охотоведение**
основной вид деятельности: **научно- исследовательский**
дополнительный вид деятельности: **научно- производственная и проектная, информационно-биологическая**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1 Семестр: 2

АФ очная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

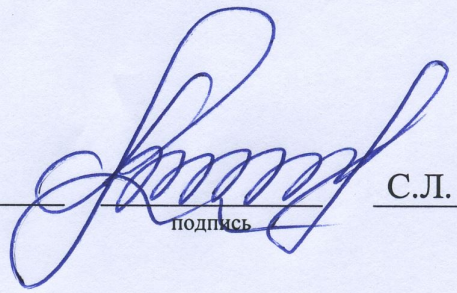
Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**Очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			2
В том числе,				
Контактная работа	36			
Лекции	18			
Практические (семинарские) занятия	18			
Самостоятельная работа, всего	36			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р			2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет			2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944

Программу разработал(и):

Доцент кафедры почвоведения, агрохимии и земледелия, к.б.н — (должность)



подпись

С.Л. Быкова — ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- строение и происхождение Земли;
- компоненты географической оболочки и их характерные особенности.

уметь:

- применять полученные знания и выработанные навыки, принимать правильные решения при проведении природоохранных работ.

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области природопользования.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина География в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п /п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	**Знать:**	
1.1	Строение и происхождение Земли	ОПК-2
1.2	Компоненты географической оболочки и их характерные особенности	ОПК-2
2	**Уметь:**	
2.1	Применять полученные знания и выработанные навыки, принимать правильные решения при проведении мелиоративных работ.	ОПК-2
3	**Владеть**	
3.1	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области природопользования.	ОПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б. 14 География относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Химия», «Физика» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Почвоведение», «Зоогеография», «Геология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения *(*очная*)*:

Таблица 2. Очная форма

Очная форма **Таблица 2**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, зачетных единиц				
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №__3__					
1.	Вводная лекция	2		1	3	ОПК-2
2	Земля во вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы.	2	2	1	5	ОПК-2
3.	Планета Земля, её физические и химические свойства. Форма и размеры Земли. Строение и происхождение Земли. Внешнее и внутреннее строение Земли.	2	2	1	5	ОПК-2
4	Географическая оболочка Земли. Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство.	4	6	1	11	ОПК-2
5.	Подготовка к промежуточному тестированию			9	9	ОПК-2
6.	Биосфера,её структура и свойства.	4	4	1	9	ОПК-2
7.	Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества.	4	4	1	9	ОПК-2
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	ОПК-2
	Подготовка к зачету			9	9	ОПК-2
	Итого	18	18	36	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. ***Введение***

Объект и предмет географии. Система физико-географических наук: отраслевые и комплексные (землеведение и региональная физическая география). Место физической географии среди других наук о Земле. Значение физической географии. История развития и современное состояние физической географии, содержание физико-географических теоретических и прикладных исследований на современном этапе. Методы физико-географических исследований.

Раздел 2. Земля во вселенной. Структура Вселенной и Солнечной системы. Солнце, его строение и свойства. Внутренние и внешние группы планет, астероиды, метеоритные тела, кометы.

Раздел 3. Планета Земля, её физические и химические свойства. Форма и размеры Земли. Внешнее и внутреннее строение Земли. Строение и происхождение Земли. Форма и размеры Земли. Физические свойства (движение, время, плотность, масса, смена времен года, радиационное поле, магнитосфера, пояса освещенности, тепловые пояса). Эволюция Земли.

Раздел 4. Географическая оболочка Земли**.** Понятие о географической оболочке, факторы ее становления, этапы развития, структура, динамика и единство. Особенности географической оболочки. Атмосфера Земли. Ее строение, состав и свойства. Солнечная радиация и распределение теплоты на поверхности Земли. Атмосферное давление. Движение воздушных масс. Погода и климат. Типы климатов. Гидросфера Земли. Вода, ее состав и свойства. Мировой океан, его подразделения, типы морей. Континентальные водоемы (реки, озера, искусственные водоемы, болота). Подземные воды. Круговорот воды в природе.

Раздел 5. Биосфера**,** её структура и свойства. Биосфера- оболочка жизни на Земле. Живые организмы и их планетарное значение. Живое и неживое вещество биосферы. Структура живого в биосфере - организменный, популяционный, биоценотический, экосистемный. Происхождение биосферы и эволюция живого. Роль человека в биосферных процессах.

Раздел 6. Географическая среда и общество. Экологические проблемы человечества. Понятие «географическая среда». Роль географической среды в развитии общества; влияние общества на географическую среду. Понятие о природных условиях и ресурсах. Классификация природных ресурсов. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
2. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Русского географического общества	http://www.rgo.ru/ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Физическая география учебно- методическое пособие / Новосиб.гос. аграр.ун-т Агрономический факультет; сост.: С.Л. Быкова- Новосибирск. - 22 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование коллекции минералов для изучения геологических процессов в природных ландщафтах.

3. Разномасштабные карты России и Новосибирской области, отдельных её районов для изучения природных п техногенных ландшафтов.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*11*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*11*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*11*	*Mozilla Public License*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	15 слайдов
2.	Презентация	Лекция «Биосфера,её структура и свойства»	20 слайдов

3.	Презентация	Семинар «Экологические проблемы человечества»	28 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-116	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук
Д-116	Аудитория для ЛПЗ	Коллекция минералов, лабораторное оборудование: лабораторная посуда, плитка электрическая, весы, вытяжка, набор сит, иономер, фотоэлектроколориметр, сущильные шкафы

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Современные и ожидаемые изменения природы Западной Сибири	2	ПР	Анализ конкретной ситуации	ОПК-2
2	Экологические проблемы человечества в эпоху НТР	2	ПР	Проблемная лекция	ОПК-2
3	Погода. Характеристика погоды (метеорологические величины)	4	ПР	Анализ конкретной ситуации	ОПК-2

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Итоговый контроль освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «04» 05.2017г. № 8

Заведующий кафедрой к.с.-х.н, проф.		А.Н. Мармулев
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета, д.б.н		М.Л. Кочнева
(должность)	подпись	ФИО