

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра философии**

Рег. № ЛУ 03-02  
«18» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «15» мая 2017 г. № 9  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Черных

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**Б1.Б.2**  
**Философия**

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

| №<br>п/<br>п | Контролируемые разделы<br>дисциплины  | Код<br>контролируемой<br>компетенции (или<br>ее части) | Наименование<br>оценочного средства                            |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Введение в философию        | ОК-1, ОК-6                                             | Дискуссия, групповые и индивидуальные творческие задания, эссе |
| 2            | Раздел 2. История философии           | ОК-1, ОК-6                                             | Дискуссия, групповые и индивидуальные творческие задания, эссе |
| 3            | Раздел 3. Основные проблемы философии | ОК-1, ОК-6                                             | Дискуссия, групповые и индивидуальные творческие задания, эссе |

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки                            | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Оценка по пятибалльной системе</b>      |                                      |
| «Отлично»                                  | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                                   | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»                        | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»                      | «Не достаточный»                     |
| <b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b> |                                      |
|                                            |                                      |
| «Зачтено»                                  | «Достаточный»                        |
| «Не зачтено»                               | «Не достаточный»                     |

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Философии

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине *Философия*

1. Проблема смысла жизни.
2. Мигель де Унамуно о трагическом чувстве жизни.
3. Н. Макиавелли «Государь» в современном прочтении.
4. Т. Гоббс «Левиафан» в современном прочтении.
5. Философия морали и права. Парадоксы социально-правового бытия.
6. Основные концепции и проблемы философии истории, культуры и общества.
7. И. Ильин и Л. Толстой.
8. И. Кант и нравственное чувство.
9. К. Маркс и современность.
10. Глобализм и антиглобализм.

**Критерии оценки:**

Составитель А.В. Колесникова

(подпись)

«25» апреля 2017

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Философии

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине *Философия*

**Групповые творческие задания (проекты):**

1. Анализ философских текстов (Раздел 2. История философии).
2. Составление кроссвордов по темам курса.
3. Конспектирование.
4. Постановка проблемы, способы рассуждения pro et contra (Раздел 3. Основные проблемы философии)
5. Эссе после просмотра документальных научно-популярных и публицистических фильмов «Главная тайна жизни», «Гибель империи. Византийский урок».

**Список текстов, рекомендуемых к прочтению:**

1. Платон «О справедливости», «О добродетели» и др. диалоги.
2. Эпикур «Письмо к Менекею», «Письмо к Геродоту»
3. Сенека «Нравственные письма к Луцилию»
4. Марк Аврелий «Размышления»
5. Августин «Исповедь», «О Граде Божием»
6. Ареопагитики
7. П. Абеляр «История моих бедствий»
8. Мирандола «О достоинстве человека»
9. Данте «Божественная комедия»
10. Кузанский «Об ученом незнании»
11. Тит Лукреций Кар «О природе вещей»
12. Иларион «Слово о законе и Благодати»
13. Монтень «Опыты»
14. Гегель «Кто мыслит абстрактно?»
15. Маркс «Тезисы о Фейербахе»
16. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости», «Мир как Воля и Представление»
17. Ницше «Так говорил Заратустра»
18. Кьеркегор «Или-или» и др.
19. Достоевский «Дневник писателя»
20. Вл. Соловьев «Смысл любви», «Русская идея», «Оправдание добра» и др.
21. Ильин «О сопротивлении злу силой» и др.

- 22.С. Л. Франк «Смысл жизни»
- 23.Бергсон «Творческая эволюция»
- 24.Хайдеггер «Отрешенность», «Что значит мыслить?»
- 25.Бердяев «Русская идея», «Смысл творчества»
- 26.Сартр «Тошнота», «Экзистенциализм – это гуманизм»
- 27.Камю «Бунтующий человек»
- 28.Унамуно «О трагическом чувстве жизни»
- 29.Преподобный Иустин о всечеловеке

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Подготовка доклада к студенческой научной конференции.
2. Написание статьи для сборника по итогам студенческой научной конференции.
3. Подготовка сообщения для практического занятия.

Темы для подготовки заданий, сообщений, докладов, статей и эссе студент может выбрать самостоятельно, руководствуясь личным интересом и предпочтением.

### **Критерии оценки:**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная зачетная система оценки.

Оценка «**зачет**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними или необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примечание: реферат является обязательным видом работы, поэтому студенты не сдавшие и не защитившие реферат – получают «незачет» независимо от набранных баллов. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуется проводить 2-3 промежуточного контроля в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца. В качестве форм контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (например, решение задач, выписывание рецептов и др.) с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Составитель  
(подпись)

А.В. Колесникова

«25» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Философии

**Темы эссе**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине *Философия*

***Философское мировоззрение***

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. Философия как особый тип мировоззрения.
3. Мифология как мировоззрение.
4. Религия как мировоззрение.
5. Философия и религия.
6. Философия и наука.
7. Мифология, наука, философия.
8. Философия, религия и наука и их соотношения в философском знании.
9. Философский поиск истины

***Основные направления, школы и этапы развития философии***

1. Философия Древнего Китая.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Пифагора и пифагорейцев.
4. Античная натурфилософия.
5. Проблема соотношения души и тела в античной философии.
6. Этический рационализм Сократа.
7. Сократ и софистика.
8. Учение Платона об эйдосах.
9. Учение Платона о государстве.
10. Образ Сократа в диалогах Платона.
11. Учение Аристотеля о политике.
12. Гносеология Аристотеля.
13. Этика и политика в античной философии.
14. Гедонизм и эпикуреизм.
15. Стоицизм как этическая система.
16. Скептицизм в античной философии.
17. Римско-эллинистический период античной философии.
18. Философия Плотина и неоплатонизм.
19. Проблема смысла истории в средневековой философии.
20. Патристика и ее основные проблемы.
21. Философия Аврелия Августина.
22. Схоластика и ее роль в историко-философском процессе.
23. Учение Фомы Аквинского о вере и разуме.
24. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
25. Пантеизм в философии эпохи Возрождения.

26. Философия Николая Кузанского
27. Эмпиризм Ф.Бэкона.
28. Сенсуализм Дж.Локка.
29. Рационализм Р.Декарта.
30. Монадология Г.Лейбница.
31. Учение Б.Спинозы об этике.
32. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
33. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
34. Основные положения философии марксизма.
35. Философский иррационализм.
36. Философия жизни.
37. Академическая философия жизни В. Дильтея.
38. Философия Ф.Ницше.
39. Экзистенциализм и его основные учения.
40. Исихазм в эпоху русского средневековья.
41. Русская философия эпохи Просвещения.
42. Общая характеристика философии русского зарубежья XX в.
43. Понятие истины и правды в русской философии XIX в.
44. Проблема смысла истории в русской философии.
45. Единство философии, науки и религии в философии В. Соловьева.
46. Идея космизма в науке и русской философии.
47. Идея Софии в русской философии XIX-XX вв.
48. Единство философии, науки и религии в философии В. Соловьева.
49. Евразийство как феномен.
50. Основные философские идеи Н.А.Бердяева.
51. Интуитивизм Н.Лосского.
52. Иррационализм Л.Шестова.
53. А.Камю и его учение об абсурде.
54. Герменевтика М.Хайдеггера.
55. М.Хайдеггер и его учение о бытии.
56. Смысл истории и ее постижение в философии К.Ясперса.
57. Феноменология Э.Гуссерля.
58. Разработка методологии научного познания в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме.
59. Структура научных революций в интерпретации Т.Куна.
60. Неопозитивизм и его значение для развития современной науки.
61. Постпозитивизм: К.Поппер, И.Лакатос, П.Фейерабенд, Т.Кун.
62. Основные проблемы современной философии науки.

### **Онтология.**

1. Проблема бытия в философии.
2. Движение как способ существования бытия.
3. Пространство и время как формы проявления и осуществления бытия.
4. Принципы и основные законы развития бытия.
5. Современная картина бытия.

6. Развитие как объект философского анализа.
7. Материя и ее основные свойства.
8. Пространство и время. Современные концепции.
9. Детерминизм и индетерминизм.
10. Бытие и креационные амбиции человека.
11. Творчество как онтологический феномен.
12. Онтологические основания социальных процессов.

### ***Человек, культура, этика, общество, история***

1. Общество — целостная развивающаяся система.
2. Проблема человека в западной философии.
3. Феномен бунтующего человека.
4. Философская антропология М. Шелера.
5. Человек в философии Т. де Шардена.
6. Человек в философии жизни.
7. Проблема человека: Запад-Россия-Восток.
8. Свобода и ответственность человека в философии экзистенциализма.
9. Свобода человека и феномен бегства от свободы.
10. Проблема человека в русской религиозной философии.
11. Феномен отчуждения и самоотчуждения человека.
12. Жизнь, смерть, бессмертие.
13. Проблемы войны и мира в различных философских учениях и исторических периодах.
14. Смысл человеческого бытия.
15. Проблема смысла жизни в русской философии XIX-XX века.
16. Эрос и любовь в русской философии XIX-XX вв.
17. Биологическое и социальное в человеке.
18. Основные проблемы философии истории.
19. Человек как субъект истории.
20. Проблема добра и зла в философии.
21. Проблема справедливости в философии.
22. Феномен ресентиментного сознания.
23. Совесть и вина.
24. Основные проблемы философии культуры.
25. Культура и цивилизация: единство и различие.
26. Проблемы философии русской культуры.

### ***Сознание и познание***

1. Проблема сознания в классическом психоанализе 3. Фрейда и концепциях неопрейдизма.
2. Сознание и бессознательное.
3. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
4. Идеология, ее место в структуре общественного сознания.
5. Политика как форма общественного и индивидуального сознания.
6. Право как специфическая форма сознания.
7. Искусство как особая форма сознания.

8. Наука как форма общественного сознания.
9. Философия и ее статус в качестве формы общественного сознания.
10. Религия как форма сознания личности и общества.
11. Знание и нравственность в современной науке.
12. Виртуальная реальность: понятие, проблемы.
13. Вера и знание: единство и различия.
14. Два подхода к вопросу о познаваемости мира.
15. Гносеологическое отношение в системе «субъект-объект», его основания.
16. Идея цельного знания в русской философии XIX-XX вв.
17. Логические и психологические трудности познания.
18. Проблема интуиции в философии.
19. Проблема истины и ее критерий.
20. Феномен заблуждения и лжи в познании.
21. Роль и место воображения и фантазии в процессе познания.
22. «Творческая эволюция» А. Бергсона.
23. Рациональная интуиция Ж. Маритена.
24. Проблема веры как гносеологического принципа.

#### ***Проблемы и перспективы современной цивилизации***

1. Понятие кризиса в современной глобалистике.
2. Концепция информационного общества в современной философии.
3. Философские проблемы искусственной жизни и искусственного интеллекта.
4. Технический прогресс в человеческом измерении.
5. Человек и техника.
6. Аксиологические аспекты технического прогресса.
7. Взаимосвязь техносферы и биосферы.
8. Понятие устойчивого развития в современной глобалистике.
9. Техносфера: понятие, структура, закономерности развития.
10. Проблема экологической безопасности в современной глобалистике.
11. Ноосфера и ноосферогенез: истоки и понятие.
12. Взаимосвязь технического и социального прогресса.
13. Философские проблемы современных научных исследований.
14. Будущее человечества: прогнозы, опасения, перспективы.

#### **Критерии оценки:**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная зачетная система оценки.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними или необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примечание: реферат является обязательным видом работы, поэтому студенты не сдавшие и не защитившие реферат – получают «незачет» независимо от набранных баллов. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуются проводить 2-3 промежуточного контроля в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца. В качестве форм контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (например, решение задач, выписывание рецептов и др.) с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Составитель  
(подпись)

А.В. Колесникова

«25» апреля 2017 г.

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра Философии

### **Тематика рефератов** по дисциплине *Философия*

#### **Гносеология и онтология**

1. Проблема истины в философии, религии и науке.
2. О границах познания.
3. Детерминизм и индетерминизм.
4. Закономерности развития научного познания.
5. Современные научные представления о материи и ее структуре.
6. Философская оценка теории Большого Взрыва.

#### **Философская антропология**

7. Трактовка человека в западной, восточной и русской философии.
8. Проблема смерти и бессмертия.
9. Проблема личности в истории.
10. Смысл жизни.
11. Жизнь после смерти.

#### **Социальная философия и философия истории**

12. Феномен русского анархизма.
13. Маркс и Бакунин о сущности и роли государства в жизни общества.
14. Национализм как социальное и психологическое явление.
15. Философские основания современного западного либерализма.
16. Проблема модернизации России.

#### **Этика**

17. Диалектика добра и зла.
18. Ф.М. Достоевский о глубинах нравственной жизни человека.
19. Биоэтика и социоэтика.
20. Этический смысл индивидуализма.
21. Феномен эгоизма.
22. Совесть и вина.

#### **Русская философия**

23. Историософия П.Я. Чаадаева.
24. Философия Ф.М. Достоевского.
25. Теодицея русских философов.
26. Философия всеединства Вл. Соловьева.
27. Русская идея.

28. Учение о Богочеловечестве.
29. Русский космизм.
30. Философия свободы Н. Бердяева.
31. И. Ильин «О сопротивлении злу силою».
32. Философия общего дела Н. Федорова.
33. Философия права в России.
34. Философия личности Л. Карсавина.
35. Е. Трубецкой о смысле жизни.
36. «Смысл жизни» С. Франка.

### **Зарубежная философия 20 века**

37. Философский постмодерн
38. Особенности экзистенциализма М. Хайдеггера.
39. Этика А. Швейцера.
40. Понятие парадигмы в философии науки Т. Куна.
41. Запад и Россия в книге В. Шубарта «Запад и душа Востока».
42. «Быть или иметь» Э. Фромма.
43. Философия абсурда А. Камю.

### **Глобальные проблемы современности**

44. Философский аспект экологической проблемы.
45. Война и мир в современном мире.
46. Социально-философский анализ терроризма.
47. Целостность России как геополитическая проблема.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная зачетная система оценки.

Оценка «**зачет**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними или необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примечание: реферат является обязательным видом работы, поэтому студенты не сдавшие и не защитившие реферат – получают «незачет» независимо от набранных баллов. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-

тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуется проводить 2-3 промежуточного контроля в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца. В качестве форм контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (например, решение задач, выписывание рецептов и др.) с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Составитель  
(подпись)



А.В. Колесникова

«25» апреля 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Философии

**Вопросы к зачету**  
по дисциплине *Философия*

1. Понятие философии. Предмет философии, основной вопрос. Специфика философского знания. Функции философии.
2. Основные периоды развития философии. Понятие философской традиции, направления, школы.
3. Философия Др. Китая / Др. Индии.
4. **Античная философия** (назвать основные школы, представителей, учения). Раскрыть понятия: космоцентризм, натурфилософия, эйдос, архэ, фатализм, софистика.
5. Философия Сократа / Философия Платона / Философия Аристотеля.
6. Киники / Скептики / Гедонисты (киренаики) / Эпикурейцы / Стоики.
7. Философия **Средних веков**. Теоцентризм. Апологетика. Восточная патристика. Проблема Богопознания.
8. Проблема теодицеи. Августин / Аквинат.
9. Доказательства Бытия Бога (Аквинат) / Арабская философия средних веков / Древнерусская философская мысль
10. Схоластика. Полемика реалистов, номиналистов, концептуалистов.
11. Философия **Возрождения**: гуманизм, антропоцентризм, пантеизм. А. Данте / Л. Валла / Пико дела Мирандола / Н. Кузанский.
12. Полемика рационализма, эмпиризма и сенсуализма в гносеологии. Проблема метода в философии **Нового времени**. Индуктивный метод Ф. Бэкона / дедуктивный метод Р. Декарта.
13. **Социальная философия Возрождения и Нового времени**: Н. Макиавелли «Государь» / Т. Гоббс «Левиафан» / Дж. Локк «Трактат о правительствах».
14. Б. Паскаль о человеке / этический эмпиризм, М. Монтень «Опыты»
15. Философия **Просвещения**. Основные идеи «века разума». Французское Просвещение (Руссо, Вольтер и др.) / Германское Просвещение (Гете, Гердер и др.) / Английское Просвещение / Русское Просвещение
16. **Классическая немецкая философия**. Духовные и философские предпосылки. Философия И.Канта / Философия Г.В.Ф. Гегеля / философия Шеллинга
17. Возникновение и основные черты **постклассической** традиции в философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха / Философия К. Маркса.
18. **Иррационализм**. А. Шопенгауэр / Ф. Ницше / С. Кьеркегор.
19. Позитивизм и основные этапы его развития / Утилитаризм, прагматизм

20. **Экзистенциализм** А. Камю / Ж.-П. Сартр // **Философские основания психоанализа**. З. Фрейд о психике и бессознательном.
21. Понятие русской религиозной философии, предпосылки, литературоцентричность. Антропо-тео-космоцентризм.
22. **Основные идеи и проблемы русской философии.** / С.Л. Франк «Смысл жизни» / русский космизм / философия свободы Н. Бердяева / Русская идея (Соловьев, Бердяев) / И. Ильин «О сопротивлении злу силой».
23. **Русская онтология познания.** Философия всеединства Вл. Соловьева / гносеология сердца П.Д. Юркевича / славянофилы о цельном знании.
24. **Европейская философия 20 в.** Творческая эволюция А. Бергсона / Феноменология Э. Гуссерля / Фундаментальная онтология М. Хайдеггера / К. Ясперс о пограничных ситуациях / Антропология Макса Шелера / Постмодерн (М. Фуко, Ж. Лиотар, П. Козловски) / Мигель де Унамуно о трагическом чувстве жизни.
25. **Онтология** (основные проблемы). Бытие. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика. Прогресс и регресс.
26. **Гносеология** (основные проблемы). Виды, формы и методы познания. Единство чувственного и рационального в познании.
27. **Антропология** (основные проблемы). Универсальность и уникальность человека. Проблемы бытия человека.
28. **Этика.** Философия морали. Добро и зло. Справедливость. Свобода. Ответственность.
29. Основные проблемы **философии права**. Право и мораль. Право и закон.
30. Эстетика. Герменевтика. Философия искусства. Красота. Гармония. Катарсис.
31. Основные концепции и проблемы философии истории, культуры и общества.
32. Глобализм и антиглобализм.

### **Критерии оценки:**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная зачетная система оценки.

Оценка «**зачет**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними или необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам,

которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примечание: реферат является обязательным видом работы, поэтому студенты не сдавшие и не защитившие реферат – получают «незачет» независимо от набранных баллов. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуется проводить 2-3 промежуточного контроля в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца. В качестве форм контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (например, решение задач, выписывание рецептов и др.) с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Составитель  
(подпись)



А.В. Колесникова

«25» апреля 2017 г.