

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

**Кафедра сервиса недвижимости**

# **Местное самоуправление**

**Рабочая тетрадь  
для выполнения практических заданий**



Новосибирск, 2015

УДК: 352:631.15

ББК: 66.033.141.1:65.325

P93

Составитель: **Рыбаков Ю.И.**

Рецензент: *А.И.Сучков*, д-р экон. наук, проф. НГАУ

**Местное самоуправление:** Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий / Ю.И.Рыбаков / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2015. – 41 с.

В настоящем сборнике практических заданий по дисциплине местное самоуправление представлены авторские разработки по обеспечению практических занятий, в которых применяются различные формы их проведения.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов по направлению подготовки Сервис.

Данная работа может быть использована и при изучении других дисциплин, а именно: муниципальное право, муниципальный менеджмент, экономика муниципального хозяйства.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета ГМУ 3 марта 2015 года, протокол №6.

© Рыбаков Ю.И. 2015

@ Новосибирский государственный аграрный университет, 2015

## ***1. Содержание практической работы***

Практическая работа студентов рассматривается как одна из обязательных форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности). Целью практической работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды и объемы практической работы: подготовка и написание реферата, выступление по теме реферата на занятии; тестирование; выполнение контрольных работ, устный опрос; деловая игра.

## ***2. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Местное самоуправление»***

В процессе изучения дисциплины студентами самостоятельно выполняется контрольная работа. Контрольная работа оформляется в виде реферата. Студенты самостоятельно выбирают тему реферата, руководствуясь собственными интересами и опытом работы в той или иной области. Тем не менее, предпочтительными являются темы, непосредственно связанные с проблемами сельских муниципальных образований.

Выполнение контрольной работы способствует закреплению знаний, полученных в рамках курса. Написание реферата позволяет студенту продемонстрировать умение самостоятельно работать с литературой и навыки анализа конкретной проблемы. Это дает возможность преподавателю оценить уровень подготовки слушателя по данной дисциплине.

Кроме того, предусматривается возможность выбора темы, посвященной анализу экономики конкретного муниципального образования, что является

наиболее целесообразным вариантом выполнения контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в промежутке между семестровыми сессиями.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие работу, не допускаются кафедрой к сдаче зачета.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую и периодическую литературу.

Структура работы рекомендуется следующая:

1. Введение.
2. Основные разделы (главы, параграфы).
3. Заключение.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

Во введении подчеркивается актуальность проблемы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика используемых в работе материалов.

Желательно, чтобы основная часть работы содержала как теоретический, так и аналитический материалы. Не исключается возможность написания теоретической работы. Рекомендуется учитывать при написании работы специфику сельских поселений.

Для написания теоретической части реферата необходимо изучить литературу по данной теме (монографии, статьи в периодических изданиях, сборники законодательства). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме и хорошо в них разбирается. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа.

Изучение литературы следует сопровождать выписками. При использовании прямого цитирования необходимо делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Задача этого раздела – анализ экономических ресурсов и экономической деятельности органов муниципального образования и выявление на его основе определенных закономерностей. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистическая отчетность, планы социально-экономического развития муниципальных образований, бюджеты муниципальных образований и субъекта Федерации, отчеты об их исполнении, бухгалтерская отчетность муниципальных хозяйствующих субъектов, данные государственной налоговой службы, результаты проверок Контрольно-счетной палаты, специальных обследований, нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления и другие.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы, графики. Если цифровой материал занимает большой объем, его следует поместить в приложении.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по разделам и работе в целом. Они должны логически вытекать из содержания работы.

Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста форматом А-4.

### **Рекомендуемые темы контрольных работ**

1. Понятие местного самоуправления. Подходы в его понимании.
2. Теории и модели местного самоуправления.
3. Принципы и функции местного самоуправления.
4. История местного самоуправления.
5. Местный референдум как высшая форма прямого волеизъявления граждан обязательного характера.
6. Муниципальные выборы как высшая форма прямого волеизъявления граждан обязательного характера.

- 7.Формы прямого волеизъявления граждан обязательного характера.
- 8.Формы прямого волеизъявления граждан рекомендательного характера.
- 9.Система органов местного самоуправления.
- 10.Представительный орган местного самоуправления: понятие, структура, способы формирования.
- 11.Полномочия представительного органа местного самоуправления.
- 12.Правовые основы местного самоуправления.
- 13.Правовой статус местной администрации.
- 14.Виды муниципальных образований.
- 15.Виды муниципальных нормативных правовых актов, их подготовка, вступление в силу, отмена.
- 16.Экономические основы местного самоуправления.
- 17.Органы местного самоуправления в зарубежных странах.
- 18.Модели местного самоуправления в зарубежных странах.
- 19.Муниципальная служба: понятия, цель и задачи.
- 20.Муниципальные должности: классификация и квалификационные требования.
- 21.Планирование как функция муниципального управления.
- 22.Особенности поступления на муниципальную службу и ее прохождение.
- 23.Правовое регулирование муниципальной службы.
- 24.Организационный и правовой статус муниципальной службы в системе местного самоуправления.
- 25.Контроль как функция муниципального управления.
- 26.Муниципальная служба в зарубежных странах.
- 27.Технологии муниципального управления.
- 28.Особенности реализации местного самоуправления в сельской местности.
29. Новые подходы в территориальной организации местного самоуправления.

### 3. Практические задания

#### Тема. Понятие местного самоуправления

**Задание 1.** Представленную блочную схему дополните другими подходами в определении понятия местного самоуправления.



**Задание 2.** Укажите соответствующие источники (правовые акты) подходов в определении понятия местного самоуправления.

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Выявите различия в понятиях местного самоуправления в российском законодательстве и Европейской хартии местного самоуправления.

*Согласно Европейской Хартии МСУ, принятой Советом Европы в 1985г., ратифицированной в РФ Федеральным Законом 1998г., МСУ – это право и*

*реальная способность органов МСУ регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ей, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.*

*В российском законодательстве согласно ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ» в редакции 1995г. (№ 154) «МСУ в РФ – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через ОМСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.»*

*Согласно редакции Федерального закона № 131 от 6 октября 2003г. «МСУ в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, устанавливаемых Конституцией РФ, ФЗ, а в случаях, установленных ФЗ, законами субъектов РФ самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через ОМСУ вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций.»*

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Дайте краткое определение ниже изложенным понятиям.

1.Государство -

2.Альтернатива –

3.Анализ –

4.Демократия -

5.Власть –



- 6.Интеграция –
- 7.Коммуникация –
- 8.Компетенция –
- 9.Контроль –
- 10.Координация –
- 11.Менеджмент –
- 12.Метод –
- 13.Миссия –
- 15.Объект –
- 16.Организация –
- 17.План –
- 18.Подсистема –
- 19.Политика –
- 20.Полномочия –
- 21.Предмет –
- 22. Предметы ведения –
- 23.Проблема –
- 24.Прогноз –
- 25.Программа –
- 26.Процедура –
- 27.Регулирование –
- 28.Решение –
- 29.Самоуправление –

- 30. Синергия –
- 31. Синтез –
- 32. Система –
- 33. Стратегия –
- 34. Структура -
- 35. Субсидиарность –
- 36. Субъект –
- 37. Тактика –
- 38. Управление –
- 39. Элемент –
- 40. Функция –
- 41. Цель –
- 42. Недвижимость –
- 43. Имущество –
- 44. Собственность –
- 45. Сервис –
- 46. Компонент –
- 47. Услуга –
- 48. Эффективность –
- 49. Бюджет –
- 50. Налог –

**Тема. Проблемы развития местного самоуправления**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Представьте результаты анкетирования жителей муниципального образования в виде таблицы.

**Задание 6.** Представьте выявленные в ходе изучения теоретического и практического материалов проблемы МСУ в виде дерева проблем.

**Задание 7.** Проведение дискуссии о реальности местного самоуправления в РФ.

Группа делится на 2 команды. Задача первой команды – представить доказательства того, что МСУ в РФ является разновидностью и составной частью государственного управления. Задача второй команды: привести аргументы в пользу того, что МСУ – это особая форма самостоятельной публичной власти, отдельная от государственного управления, имеющая перспективы развития, однако требующая государственной поддержки.

Метод достижения результата, предлагаемый командам для использования – метод мозговой атаки. Записываются все доводы без обсуждения и критики, затем производится их оценка, приводятся аргументы и подготавливаются для доклада. Время работы команд 10-15 минут. Результаты мозговой атаки поочередно докладывают руководители команд при участии членов команд.

Итог дискуссии подводит ведущий. Результатом может быть компромисс. Общие оценки по финансовой несостоятельности МСУ. Подчеркивается обязательность развития МСУ в РФ вследствие большого практического смысла решения вопросов местного значения снизу, самим населением или нижним, местным уровнем управления.

**Задание 8.** Исследование проблемы финансово-экономической необеспеченности МСУ.

Выявленную в ходе дискуссии о реальности МСУ проблему финансово-экономической необеспеченности МСУ предлагается исследовать с целью установления причинно-следственных связей. В качестве метода принятия решений можно использовать метод номинальной групповой техники. Каждый из участников группы самостоятельно определяет причины, записывает их, докладывает группе без обсуждения и критики. Группа выбирает правильное решение путем самостоятельной оценки каждым участником ранга (важности) причины. Принимается окончательное решение по итогам полученных оценок. Далее строится дерево взаимосвязей (дерево проблем).

В вершине дерева проблем располагается главная проблема – финансово-экономическая необеспеченность МСУ, затем она путем декомпозиции разбивается на два подуровня. При этом соблюдаются условия: выводимости проблемы вышестоящего уровня из ниже расположенных, их достаточности и независимости друг от друга.

Для выявления наиболее важной причины, ведущей к финансово-экономической необеспеченности МСУ, используется метод экспертных

оценок. Выбираются из группы 10 экспертов, которые выставляют ранги по каждой ветви. Строится матрица рангов. Для подсчета коэффициента относительной важности проблемы матрица рангов преобразуется. КОВ проставляется по ветвям. Выявляется коэффициент конкордации, т.е., совпадения мнений экспертов. Рассчитывается путем умножения КОВ по линиям связи наибольший результат, который будет означать наиболее важную причину. Выявление причины служит основанием для выбора цели.

**Задание 9.** Принятие решения по проблеме финансово-экономической необеспеченности МСУ.

Полученные результаты предыдущего задания используются для принятия решения выявленных проблем. Используется метод построения дерева целей. Задаются критерии достижения цели. Анализируются альтернативы. Стратегических вариантов решения проблемы выбирается 2-3. Производится STEP - анализ. Окончательный выбор предпочтительного решения, удовлетворяющего заданным критериям с учетом их уточнения при необходимости.

Строится дерево целей.

### Тема. История развития местного самоуправления

**Задание 10.** Представьте в виде матрицы достоинства и недостатки местного самоуправления в советский период и в настоящее время.

Советский период	Настоящее время
<div><div>+</div><div></div></div>	<div><div>+</div><div></div></div>
<div><div>-</div><div></div></div>	<div><div>-</div><div></div></div>

Сделайте выводы.

### Тема. Правовое регулирование местного самоуправления

**Задание 11.** По предложенной схеме проведите анализ закона субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении \_\_\_\_\_

---

---

1. Структурный анализ (преамбула, основная часть, заключение)

---

---

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)

---

---

3. Политический анализ (интересы, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

---

---

4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, вакцинация)



---

---

---

---

---

5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)

---

---

---

---

---

6. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

**Задание 12.** В тесте по правовым основам местного самоуправления выберите правильный ответ, обведя его кружком.

1. Установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления относятся к полномочиям:

- а) органов государственной власти Российской Федерации;
- б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органов местного самоуправления.

2. Органы государственной власти Российской Федерации:

- а) не вправе ограничивать права граждан на местное самоуправление;
- б) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление;

в) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление на отдельных территориях федеральным законом в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3.Европейскую хартию о местном самоуправлении приняли:

- а) члены ООН,
- б) члены Европейского союза,
- в) члены Совета Европы.

4.Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации в порядке, определяемом:

- а) Федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) Указом Президента РФ.

5.В границах каких территорий согласно ФЗ «Об общих принципах...» осуществляется местное самоуправление:

- а) в границах субъекта РФ;
- б) в сельских районах и городах;
- в) в сельских советах, районах, городах, внутригородской территории городов федерального значения.

6.Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:

- а) главой муниципального образования;
- б) органами и должностными лицами, их принявшими, либо решением суда;
- в) законодательным органом субъекта РФ, либо высшим должностным лицом субъекта РФ.

7.Организационные основы местного самоуправления как институт муниципального права – это:

- а) нормы, закрепляющие структуру органов местного самоуправления;
- б) нормы, регулирующие организационную деятельность должностных лиц местного самоуправления;

в) нормы, определяющие структуру органов местного самоуправления, порядок, формы, принципы их деятельности, регулирующие организацию муниципальной службы.

8. Полномочия представительного органа местного самоуправления могут осуществляться:

- а) только представительным органом местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления и населением малого муниципального образования;
- в) представительным органом местного самоуправления или собранием (сходом) граждан на основании устава муниципального образования в соответствии с законами субъекта РФ.

9. Глава муниципального образования:

- а) подотчетен только населению муниципального образования;
- б) подотчетен администрации муниципального образования и депутатам;
- в) подотчетен населению и представительному органу местного самоуправления.

10. Глава муниципального образования согласно федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- а) избирается только гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- б) избирается гражданами, проживающими на территории муниципального образования, либо представительным органом из числа депутатов;
- в) назначается по согласованию с представительным органом вышестоящими органами государственной власти.

11. К органам общей компетенции относятся органы местного самоуправления:

- а) ведающие отдельными сферами местной жизни;
- б) выполняющие отдельные функции в отношении всех или многих областей местной жизни;
- в) выборные и местная администрация.

12. Органы местного самоуправления:

- а) вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность;
- б) не вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

13. Муниципальная служба – это самостоятельный институт, который не входит в систему государственной службы:

- а) верно;
- б) неверно;
- в) частично да.

14. Муниципальные должности муниципальной службы устанавливаются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления:

- а) в соответствии с реестром муниципальных должностей, утверждаемых законом субъекта РФ;
- б) в соответствии с квалификационными требованиями, установленными Федеральным законом;
- в) высшие и главные в соответствии с законом субъекта, а другие в соответствии с НПА органов МСУ.

15. В состав муниципальной собственности:

- а) входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды;
- б) не входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды.

16. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности определяются:

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) представительным органом или главой муниципального образования;
- в) населением непосредственно или представительным органом.

17. Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности поступают:

- а) в местный бюджет в полном объеме;
- б) в муниципальные внебюджетные фонды;

в) частично – в местный бюджет, частично – в областной бюджет.

18. Органы местного самоуправления в отношении организаций, находящихся в муниципальной собственности, имеют следующие полномочия:

- а) определяют цели, условия, порядок их деятельности;
- б) осуществляют регулирование цен и тарифов на их услуги;
- в) утверждают уставы, назначают и увольняют руководителей.

19. Порядок передачи объектов собственности субъектов Федерации в муниципальную собственность регулируется:

- а) органами государственной власти субъектов РФ;
- б) органами местного самоуправления;
- в) федеральными органами государственной власти.

20. Льготы по уплате местных налогов и сборов устанавливаются:

- а) главой муниципального образования;
- б) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- в) представительным органом местного самоуправления.

21. Муниципальные целевые внебюджетные фонды образуются:

- а) главой муниципального образования;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) финансовым отделом местной администрации.

22. Порядок и условия ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц в результате утраты доверия населения определяются:

- а) уставом муниципального образования;
- б) законом субъекта РФ;
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г.

### **Тема. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании**

**Задание 10.** Дайте ответы и их правовое обоснование (укажите соответствующие нормы правового акта).

**Ситуация 1.** На протяжении длительного времени жители улицы Садовая брали воду из колодца, расположенного на территории земельного участка дома №28. При этом сообща производили необходимый ремонт колодца. Владелец дома №28 продал свой дом и уехал из поселка. Новый хозяин М. отказал жителям улицы в хождении по его участку и забору воды из его колодца. Жители обратились к главе муниципального образования с просьбой принять меры к гражданину М.. Глава МО вынес постановление об установлении сервитута на участок дома №28. Гражданин М. не согласился с решением главы и обратился к прокурору района. Прокурор района опротестовал решение главы МО, как незаконное, сославшись на неприкосновенность частной собственности.

Прав ли прокурор?

**Ситуация 2.** Граждане А. и В. начали строительство двух индивидуальных жилых домов на территории сельской школы. Педагоги школы были возмущены, так как строительство велось на месте спортивной площадки. Однако граждане А.и В. не обращали на это внимания, ссылаясь на решение органа местного самоуправления о предоставлении им участков для строительства домов. Директор школы обратилась в суд о признании незаконной самовольной застройки на территории школы. Суд отказал в иске, так как самовольным строительство не являлось.

Дайте правовую оценку событий и предложите директору школы ее дальнейшие действия.

**Ситуация 3.** Жители улицы Набережная проживали в своих домах без правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов. Гражданин С. оформил свое право собственности на занимаемый земельный участок, а затем подал в суд исковое заявление об устранении препятствий в пользовании земельным участком со стороны соседа П., сливные канализационные выгребы которого оказались на участке С.

В чью пользу вынесет решение суд?

**Ситуация 4.** Гражданка Р. и гражданин Б., проживающие по соседству, долгое время не могут решить спор о том, чтобы гр. Б. убрал от забора технику и материалы, наваленные на забор, который под их действием падает.

Гражданин Б. не соглашается с Р., приводя доводы о том, что на своем участке он сам знает, что и как делать.

Дайте правовую оценку ситуации и разрешите спор.

**Ситуация 5.** Гражданин П. требует от гражданина Д., чтобы тот убрал от его участка свою баню, так как стоки от нее заболачивают его участок. Гр. Д. не признает претензий соседа, указывая на то, что у П. участок и так довольно большой, а баню с межи он убирать не будет, легче перенести забор. Укажите, чем должны руководствоваться соседи при решении данного спора.

**Ситуация 6.** Сессия областного Совета депутатов приняла в первом чтении закон области о границах муниципального образования Кудряшовского сельского Совета. Согласно проекту закона площадь муниципального образования увеличивалась на 93га за счет земель лесного фонда, решение о передаче которых было принято ранее распоряжением министра правительства РФ. Необходимость принятия закона обосновывалась тем, что на территории прилегающего к поселку леса уже построено много домов и их надо узаконить. Прокурор области указал на ряд несоответствий принятого проекта закона действующему законодательству. Укажите эти несоответствия.

**Ситуация 7.** Глава муниципального образования Ташаринского сельского Совета предупредил граждан, проживающих на территории сельсовета и имеющих скот, что они должны платить в сельский совет за предоставление земли для выпаса скота, так как есть соответствующий закон области. Граждане заявили, что закона такого не видели и не читали, и платить не будут, так как уже давно пользуются пастбищами и установить конкретный размер земли на выпас коровы или овцы не представляется возможным. Дайте Ваше решение по изложенной ситуации.

**Ситуация 8.** У фермера Ф. весной при таянии снега опрокинулась цистерна с дизтопливом. Летом дачница В., живущая ниже участка Ф., обнаружила следы нефтепродуктов на своем участке, размером 6 соток. В. потребовала от Ф. выкупить у нее дом с постройками и земельный участок по рыночной стоимости с учетом стоимости продукции, которая не пригодна к употреблению и которой она не получила с участка. Однако Ф. предложил В., что уберет весь верхний слой почвы на ее участке и завезет новую землю, за картошку в обмен представит другую и только за викторию возместит деньгами.

Не достигнув согласия, стороны продолжили спор в суде. Какое решение Вы считаете законным в данном споре?

**Ситуация 9.** В колхозе «Союз строителей» при его реорганизации в кооператив земельные доли были внесены в паевой фонд кооператива, что устанавливалось Уставом кооператива. Через несколько лет кооператив был

признан банкротом, введено конкурсное производство. Члены кооператива хотели забрать землю в счет земельных долей. Конкурсный управляющий возразил, сказав, что он теперь хозяин и землю он будет продавать. Укажите, каким образом должен быть решен вопрос о распоряжении землей.

**Ситуация 10.** Гражданин М., имеющий земельную долю, используемую по договору аренды ЗАО «Русь», обратился к директору ЗАО с заявлением о расторжении договора аренды на земельную долю (т.к. он не получает арендной платы, предусмотренной договором). Просил также в счет земельной доли выделить земельный участок в поле 2-К в размере 10 га для ведения ЛПХ. Директор ответил, что соберет Наблюдательный Совет для решения этого вопроса. Наблюдательный Совет решил договор не расторгать, земельный участок М. не предоставлять. Дайте оценку ситуации и консультацию участникам спора.

**Ситуация 11.** Глава местного самоуправления Верх-Сузунского сельского совета выделил для посадки картофеля работникам районной больницы 5 га земли из земель, находящихся в государственной собственности. Ранее эта земля использовалась работниками местной школы. Учителя Верх-Сузунской средней школы вновь также хотели получить для посадки картофеля земельный участок, но глава МСУ им заявил, что у всех учителей есть приусадебные земельные участки в достаточных размерах, а у врачей ЦРБ их нет. Обиженные таким ответом педагоги обратились к прокурору района, который... Продолжите освещение ситуации с позиции прокурора.

**Ситуация 12.** Директор ФГУП «Фонд жилищного строительства» обратился к мэру г.Новосибирска с запросом по разъяснению причин волокиты более 6 месяцев по выделению земельного участка по ул.Петухова для строительства жилого дома, предусмотренного генеральным планом застройки города. Кроме того, просил ответить, почему за это время часть испрашиваемого земельного участка предоставлена в собственность ЗАО «Мегакомплект». Дайте оценку ситуации. Какие нарушения допустила мэрия? Что должен предпринять директор ФГУП?

**Ситуация 13.** Председатель садового общества «Урожай» предупредил члена садоводческого общества К., что в связи с неиспользованием им в течение 2 лет земельного участка он будет изъят в пользу общества, а кроме



того, с него будет взыскано за причиненные убытки и вред соседям из-за сорняков на его участке.

Прав ли председатель общества?

**Ситуация 14.** Гражданин А. купил земельный участок и стал перестраивать забор. Однако соседи Б. и В. предъявили к нему претензии, что он устанавливает изгородь по их участкам. Межа всегда, по их мнению, проходила в другом месте. «У меня документы на участок в полном порядке, – отпарировал А., – Они утверждены в райкомземе. А вот у вас никаких документов нет, так что молчите».

Соседи обратились к главе МО, который им посоветовал... Что, на Ваш взгляд, должен ответить глава МО?

**Ситуация 15.** После смерти мужа гражданке В. предназначалось по наследству следующее имущество: жилой дом с постройками стоимостью 200 тысяч рублей с земельным участком 27 соток, земельная доля в общей долевой собственности на земельный участок в размере 12 га.

Разъясните гражданке В., как ей оформить (получить) свидетельство о праве на наследство и зарегистрировать права собственности на недвижимость?

**Ситуация 16.** В 1992 году гражданину предоставлен земельный участок постановлением исполкома №44 площадью 900м<sup>2</sup> для строительства индивидуального жилого дома без указания права пользования. В 1998 году постановлением главы администрации № 338 гражданину дополнительно предоставлен земельный участок 300м<sup>2</sup> в постоянное бессрочное пользование. При межевании земельного участка в 2003 году общая площадь земельного участка фактически оказалась равной 1973 м<sup>2</sup>. Дом находится в стадии строительства, в эксплуатацию не введен.

Возможно ли предоставление полностью земельного участка в собственность бесплатно?

**Ситуация 17.** Как поступить, если правообладатель земельного участка (право постоянного бессрочного пользования) продал в 2004 году покупателю по договору купли продажи жилой дом, а права на земельный участок не прекратил. Сейчас он уехал за границу. Можно ли в его отсутствие прекратить право на земельный участок и предоставить его покупателю?

**Ситуация 18.** В феврале 2002 года гражданину П. постановлением главы администрации поселка Сузун был предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток на праве постоянного бессрочного пользования для ведения

личного подсобного хозяйства. Возможно ли переоформление земельного участка в собственность и на каких условиях?

**Ситуация 19.** Советом депутатов МО р.п.Сузун установлена норма предоставления земельного участка для индивидуального жилищного строительства в размере от 400 до 900 м<sup>2</sup>. У гражданина в фактическом пользовании на праве постоянного бессрочного пользования находится 1100м<sup>2</sup>. Возможна ли передача земельного участка в собственность бесплатно всего земельного участка?

**Ситуация 20.** Администрация муниципального образования не предоставляет в собственность за плату предпринимателю земельный участок, используемый им для ведения торговой деятельности, на основании того, что предприниматель реализует спиртные напитки, а рядом находится школа. Права ли администрация?

**Ситуация 21.** Новосибирский государственный аграрный университет передал в качестве уставного капитала в ООО «Козлово» земельный участок площадью 2000 га, который находился у него на праве постоянного бессрочного пользования. Правомерна ли данная сделка?

**Ситуация 22.** Администрация изымает у собственника часть земельного участка для муниципальных нужд. Как определяется выкупная цена земельного участка?

**Ситуация 23.** Можно ли бесплатно предоставить в собственность земельный участок для строительства и деятельности церкви?

### **Тема. Формы участия населения в реализации местного самоуправления**

**Задание 11.** По элементам программы составьте программу проведения опроса населения в муниципальном образовании.

Миссия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цели \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Политика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Стратегия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курс

действий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тактика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Процедуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правила \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Тема. Предметы ведения органов местного самоуправления**

**Задание 12.** Укажите органы местного самоуправления, в компетенции которых находится решение указанных проблем.

*Ситуация 1.* В д.Вознесенка Болотнинского района не работает водопровод ввиду частых порывов. Кроме того, многие жители не производят оплату за потребленную воду.

*Ситуация 2.* Школа в с.Егоровка Болотнинского района подтапливается грунтовыми водами.

*Ситуация 3.* Дорога Болотное – Большечерное находится в ненормативном состоянии (выбоины, колеиность и пр.), становится непроезжей в непогоду.

*Ситуация 4.* Пенсионеры с.Варламово отказываются уплачивать земельный налог за земельные доли, полученные ими при реформировании сельскохозяйственного предприятия, так как они ее не используют и не получают никаких доходов.

*Ситуация 5.* В с.Балта Мошковского района в клубе провалился потолок.

*Ситуация 6.* В ФАПе с.Новый Порос нет медработника, а зданию требуется капитальный ремонт.

*Ситуация 7.* В с.Томилово Мошковского района жители торгуют самогонкой.

*Ситуация 8.* В с.Ташара Мошковского района не организован выпас личного скота граждан.

*Ситуация 9.* Жители сел Умрева, Сарачевка не знают, куда и обратиться, чтобы заготовить дрова для собственных нужд по ценам, установленным губернатором области.

*Ситуация 10.* Жителей с.Кайлы не устраивает график и маршрут движения рейсового автобуса до райцентра Мошково.

*Ситуация 11.* В р.п.Колывань жители не имеют возможности получения земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

*Ситуация 12.* В с.Тропино в местном магазине имеются в продаже только спички, хлеб, соль и коньяк.

*Ситуация 13.* В с.Обское Мошковского района не чистятся от снега улицы поселка.

*Ситуация 14.* Территория муниципального образования Каменского сельского совета завалена ТБО, вывозимыми жителями г.Новосибирска.

*Ситуация 15.* На ул.Чапаева в с.Сокур требуется произвести ремонт колодца.

*Ситуация 16.* Жители с.Сокур замерзают в своих квартирах, так как в центральной котельной нет топлива ввиду долгов перед поставщиками.

*Ситуация 17.* На ул.Калинина в р.п.Мошково низкое напряжение в электрической сети, что приводит к выходу из строя бытовых приборов.

*Ситуация 18.* В с.Дубровино старый тополь может рухнуть на крышу дома пенсионеров Ивановых.

*Ситуация 19.* Многодетная семья Петровых (8 детей), проживающая в с.Витаминка, не может отремонтировать крышу своего дома.

*Ситуация 20.* В с.Ташара Мошковского района много брошенных домов и квартир, в которых на протяжении длительного времени (более 3 лет) никто не проживает.

*Ситуация 21.* В школе с.Смоленка нет спортивного инвентаря.

*Ситуация 22.* В с.Кузнецовка закрыта школа.

**Задание 13.** По одной из ситуаций задания 12 составьте обращение в орган местного самоуправления, соблюдая требования к оформлению обращения.

## Тема. Организационные основы местного самоуправления

### Задание 14. Тест «Треугольник руководителя».



На каждый из трех поставленных вопросов сформулируйте по три ответа.

Цели:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Проблемы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Условия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Задание 15. Деловая игра «Муниципальные выборы».

Группа делится на подгруппы, представляющие политические партии, каждая из которых выдвигает кандидатов на должность главы муниципального

образования. Формируется избирательная комиссия. Объявляются выборы. Подгруппы разрабатывают программы и представляют их аудитории. Проводится голосование. Подводятся итоги.

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 13 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 13 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят:



автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Группа должна наметить 3-4 возможных стратегических направления развития района и подготовить свои проекты решения. При подготовке решения предлагается использовать следующий план.

1.Идентификация проблемы.

2.Формулирование цели (специфичность, реальность, достижимость, измеримость, точечность, временные ограничения).

2.Выбор показателей и критериев оценки достижения цели.

3.Проведение анализа поля действующих сил. Движущие силы «+», тормозящие силы – минус. SWOT- анализ.

4.Разработка стратегии (против тормозящих сил с опорой на движущие силы).

5.Оценка последствий стратегий. STEP – анализ. С 5 точек зрения, в 2 временных интервалах – краткосрочном, долгосрочном. Направления: экономическое, техническое, социальное, политическое, экологическое. Возможны дополнительные критерии оценки последствий. Затратность. Мультипликативность. Влияние на природную среду. Качество жизни населения.

6.Выбор стратегии.

7.Схема управления. Организация управления.

## 8.Реализация проекта. Мониторинг.

### **Тема. Экономические основы местного самоуправления**

**Задание 16.** Ответьте на вопросы теста по бюджету (прилагается).

**Задание 17.** Разработайте положение о комитете по управлению имуществом муниципального района по предлагаемому плану.

1.Цель комитета.

2.Задачи комитета. (Конкретизируется цель).

3.Функции комитета (обязанности). Конкретизируются задачи.

4.Права комитета (полномочия).

5.Организационная структура комитета (отделы, подотделы) и его штатная численность.

6.Ресурсное обеспечение работы комитета (помещение, транспорт, оплата труда).

7. Взаимодействие комитета с другими оргструктурами. (Кому подчиняется, какие структуры находятся в подчинении, как строятся отношения с иными структурами).

8. Порядок рассмотрения вопросов, находящихся в ведении комитета.

9. Учет и отчетность. Контроль деятельности комитета.

10. Срок действия положения, порядок внесения изменений.

**Задание 18.** Выявите плюсы и минусы продажи муниципального имущества.

Методом номинальной групповой техники проведите анализ последствий принятия решения о продаже имущества МО (STEP- анализ). В качестве конкретных объектов для рассмотрения возможности приватизации предлагаются: муниципальные рынок, баня, книжный магазин. Сделайте выводы.

**Задание 19.** На территории муниципального образования находятся объекты, не используемые в течение длительного времени. Решите, каким образом и кто должен принимать решение по поводу бесхозного имущества.

**Задание 20.** Решение задачи по предоставлению субсидии на ЖКУ.

Ситуация следующая. К главе администрации МО поселения приходит пенсионерка и говорит «Сынок, пенсия у меня 6500 рублей, болею и на лекарства трачу 2800 рублей в месяц. ЖКХ в оплату за тепло и воду насчитало

мне платить 2700 рублей. Скажи, как мне жить?». Дайте ответ пенсионерке, ветерану труда в соответствии с действующим законодательством.

**Задание 21.** Изучение порядка принятия НПА органа МСУ об установлении земельного налога. В соответствии с налоговым законодательством подготовьте проект решения сессии представительного органа МСУ об установлении земельного налога на территории МО.

**Задание 22.** Разработка объявления о проведении открытого конкурса на поставку для муниципальных нужд медицинского оборудования (лекарственных препаратов). На основе изучения ФЗ-44 от 13.04.2013г.

Задача по размещению муниципального заказа заключается в составлении объявления о поставке определенных товаров. При этом объявление должно содержать требования к поставляемому товару, требования-ограничения к участникам конкурса, сроки (время) проведения конкурса, порядок подведения итогов и оповещения о результатах конкурса.

**Задание 23.** Разработка положения о бюджетном процессе в МО.

В каждом МО разрабатывается положение о бюджетном процессе. Цель задания – ознакомиться с типовым положением о бюджетном процессе в МО.

Цель

Задачи

Понятия

Участники

Права и обязанности

Нормы и правила

**Задание 24.** Разработка календарного плана-графика подготовки и принятия местного бюджета.

Календарный план-график позволяет графически представить сроки, продолжительность, последовательность, взаимосвязь и содержание мероприятий при подготовке проекта местного бюджета. Этот график, являясь наглядно оформленным, технически поможет организовать бюджетный процесс в МО. По табличной форме предлагается заполнить график. Мероприятия заносятся в график, исходя из полномочий участников бюджетного процесса. Начало и окончание события проставляется определенными знаками. События, которые взаимосвязаны между собой, обозначаются линиями связи. Выдерживается последовательность наступления событий. Существует также сетевое планирование. По желанию можете воспользоваться методикой сетевого планирования подготовки проекта местного бюджета.

**Задание 25.** Итоговая контрольная работа. Дайте краткие ответы на поставленные вопросы.

- 1) Местное самоуправление согласно Европейской Хартии местного самоуправления
- 2) Местное самоуправление согласно ФЗ-131
- 3) Местное самоуправление согласно ФЗ-154
- 4) Самоуправление
- 5) Теории местного самоуправления
- 6) Модели местного самоуправления
- 7) Муниципальное образование
- 8) Типы муниципальных образований
- 9) Поселение
- 10) Муниципальный район
- 11) Городской округ
- 12) Предметы ведения
- 13) Полномочия
- 14) Компетенция

- 15) Формы представительной демократии
- 16) Формы непосредственной демократии обязательного характера
- 17) Формы непосредственной демократии рекомендательного характера
- 18) Заявление
- 19) Предложение
- 20) Жалоба
- 21) Публичные слушания
- 22) Петиция
- 23) Территориальное общественное самоуправление
- 24) Местный бюджет
- 25) Казна муниципальная
- 26) Самообложение
- 27) Местные налоги
- 28) Муниципальное унитарное предприятие
- 29) Муниципальное бюджетное учреждение

- 30) Муниципальное казенное учреждение
- 31) Муниципальное автономное учреждение
- 32) Муниципальное хозяйство
- 33) Муниципальная услуга
- 34) Отличие схода от собрания, собрания от конференции
- 35) Отличие референдума от опроса, пикета от митинга
- 36) Отличие митинга от демонстрации, демонстрации от шествия
- 37) Способы формирования представительного органа муниципального района
- 38) Способы формирования главы муниципального образования
- 39) Способы формирования главы администрации муниципального образования
- 40) Муниципальная служба
- 41) Отличие права хозяйственного ведения от оперативного управления
- 42) Название муниципального образования, в котором Вы живете, органы местного самоуправления этого МО, должностные лица ОМСУ.



Рыбаков Юрий Иванович

**Местное самоуправление**

**Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий**

Компьютерная верстка автора

Публикуется в авторской редакции

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2015г.

Формат 60х84<sup>1</sup> /<sub>1</sub> 6                      Объем 2,6 уч. - изд. л.

Тираж 100 экз.

Новосибирский государственный аграрный университет  
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160