ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ЭКБ. 03-03
«18» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «03» мая 2017 г. № 8
Заведующий кафедрой истории,
политологии и культурологии
Эрлих В.А.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.3 История

38.03.01 Экономика

Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**
дополнительный вид деятельности: **учетная, организационно-управленческая**

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**	**ОК-2 ОК-7**	*рефераты, тесты, экзаменационные вопросы*
2	**Исследователь и исторический источник**		*рефераты, тесты, экзаменационные вопросы*
3	**Особенности становления государственности в России и мире**		*рефераты, экзаменационные вопросы, тесты*
4	**Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье**		*рефераты, экзаменационные вопросы*
5	**Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**		*рефераты, экзаменационные вопросы, тесты*
6	**Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**		*рефераты, экзаменационные вопросы, тесты*
7	**Россия и мир в XX веке**		*рефераты, экзаменационные вопросы, тесты*
8	**Россия и мир в XXI веке**		*рефераты, экзаменационные вопросы*

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Темы рефератов
по дисциплине История

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

82. История российского герба и флага.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

3. Исторические источники и современная историческая наука о варягах.

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

1. Этногенез восточных славян.
2. Восточные славяне в древности.
4. Образование Древнерусского государства.
5. «Русская правда» как исторический источник.
6. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Русские земли в период феодальной раздробленности.
81. История Киевской Руси в современной художественной литературе.
83. Происхождение русских имен и фамилий.

Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

10. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв.
11. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
12. Александр Невский в оценках современников и историков.
13. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
14. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
15. Образование Российского централизованного государства.
16. Экономическое развитие русских земель в XIV-начале XVI вв.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

17. Россия в первой половине XVI века.
18. Россия во второй половине XVI века.
19. Поход Ермака в Сибирь.
20. Внешняя политика России в эпоху правления Ивана Грозного.
21. Россия в начале Нового времени. XVII век.
22. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России XVII – XVIII вв.
23. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения.
24. Российская экономика в XVII веке.
25. Социальные конфликты в России в XVII в.

26. Российская государственность в XVII в.
27. Раскол в русской православной церкви и его последствия.
28. Быт русской семьи в XVI – XVII вв. «Домострой».
80. Образ Ермака в художественной литературе.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

29. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
30. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
31. Россия в период «дворцовых переворотов» (XVIII век).
32. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
33. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
34. Место и роль Павла I в русской истории.
35. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
36. Внешняя политика России в XVIII веке.
37. Северная война 1700-1721 гг.
38. Семилетняя война 1756-1763 гг.
39. Россия в первой половине XIX в.
40. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
41. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
42. Декабристы и их влияние на русское общество.
43. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
44. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
45. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
46. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.
47. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
48. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
49. Народничество: идеи, направления, эволюция.
50. Российский консерватизм: идеологи и практика.
77. Образ Петра I в художественной литературе.
79. Образы полководцев России в художественной литературе

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
52. Образование пролетарских партий в России.
53. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
54. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
55. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
56. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
57. Столыпин как личность и государственный деятель.
58. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.

60. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
61. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
62. Гражданская война в России: национальная трагедия.
63. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
64. НЭП: сущность, опыт, уроки.
65. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
66. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
67. Индустриализация в СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
69. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
71. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
72. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
73. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
74. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
75. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
78. Великая отечественная война в современной художественной литературе.

Раздел 8. Россия и мир в XXI веке

76. Общественные движения и политические партии в современной России.
84. Аграрный вопрос в России и современность.
85. Моя родословная.

Критерии оценки:

- оценка ***«отлично»***, если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка ***«хорошо»***, если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка ***«удовлетворительно»***, если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «***неудовлетворительно***», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен

Составитель _____ В.А. Эрлих

«3» мая 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Фонд тестовых заданий
по дисциплине История

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тест 1

История – это:

1) «Политика, опрокинутая в прошлое»
2) Наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
3) Искусство управления государством

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Тест 2.

Авторами «норманнской теории» образования Русского государства были.:

а) Нестор;
б) Байер, Миллер, Шлёцер;
в) Иордан.

Тест 3

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

а) преобладающие технологии материального производства;
б) особая форма христианства (православие);
в) городской характер «титульной» культуры;
г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
д) жесткая зависимость экономики от природных условий;

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тест 3

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

а) преобладающие технологии материального производства;
б) особая форма христианства (православие);
в) городской характер «титульной» культуры;
г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
д) жесткая зависимость экономики от природных условий;
е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тест 4

Когда произошли эти события:
а) Юридическое закрепление Юрьева дня;
б) Введение заповедных лет;
в) Введение урочных лет;
г) Отмена опричнины;
д) Ливонская война;
е) Существование избранной рады.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тест 5
На какой территории Российской империи в I половине XIX в. действовала конституция:
а) в Сибири;
б) на Кавказе;
в) в царстве Польском;
г) в Великом княжестве Финляндском;
д) в Остзейском крае.

Тест 6
При Александре I в единственном регионе страны было упразднено 1фепостное право. Где это было?
а) в Сибири
б) на Украине
в) в Прибалтике
г) в Крыму
д) в Архангельской губернии

Тест 7
Петр I, издавая многочисленные приказы, стремился создать:
а) правовое государство;
б) конституционную монархию;
в) регулярное государство;
г) полицейское государство;
д) демократическую республику.

Тест 8
Суд присяжных в России введен:
а) судебной реформой М. М. Сперанского;
б) Наказом Екатерины II;
в) судебной реформой Александра II;
г) декретом о суде № 1;
д) Положением о земских начальниках.

Тест 9
Что повлияло на формирование взглядов декабристов:
а) Отечественная война 1812 г.;

б) заговор против Павла I;
в) революция во Франции 1789 - 1794 гг.;
г) либеральные идеи и взгляды Екатерины II;
д) восстание под руководством Е. Пугачева; е) революции 20-х гг. XIX в. в Европе.

Тест 10
Какие партии и общественные организации второй половины XIX в. вы можете назвать?
а) группа «Освобождение труда»;
б) «Народная расправа» С. Г. Нечаева;
в) «Союз спасения»;
г) кружок петрашевцев;
д) организация «Черный передел»; е) кружок Н. А. Ишутина; ж) «Союз благоденствия»;
з) РСДРП.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Тест 11
Революция 1905-1907гг. имела следующие итоги и последствия:
а) отмена выкупных платежей;
б) возврат крестьянам части средств, полученных государством в качестве выкупных платежей;
в) столыпинская аграрная реформа;
г) переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства;
д) увеличение рабочего дня до 11-11,5 часа вследствие установления режима реакции после разгрома революции;
е) повышение заработной платы;
ж) введение права на создание профсоюзов;
з) запрет на создание профсоюзов;
и) введение демократических свобод в России;
к) введение демократической республики в России;
л) отмена телесных наказаний для крестьян;
м) создание законосовещательной Думы;
н) создание законодательной Думы;
о) отмена сословий и сословных привилегий.

Тест 12
Во Временное правительство при его создании вошли представители следующих партий:
а) монархисты;
б) октябристы;
в) кадеты;
г) эсеры;
д) меньшевики; е) большевики; ж) представители национальных партий российских окраин.

Тест 13
Назовите основную причину Февральской революции:
а) падение престижа императорской власти;
б) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества;

в) революционная агитация большевиков.

Тест 14

Назовите причину первого кризиса Временного правительства:

а) нота министра иностранных дел П. Н. Милюкова союзникам с заверениями в том, что Россия будет вести войну до победного конца:

б) нота министра земледелия А. И. Шингарева, запрещавшая самовольный захват помещичьей земли;

в) отказ министра торговли и промышленности А. И. Коповалова удовлетворить требования Советов ввести 8-часовой рабочий день до окончания войны.

Тест 15

Принципами, характерными для российской избирательной системы, были:

а) прямое участие в выборах всего населения;

б) равное участие в выборах всего населения;

в) куриальная система выборов;

г) многостепенная система выборов.

Тест 16

Причиной роспуска первой Государственной думы стало:

а) думское «Обращение к народу» по земельному вопросу;

б) принятие Думой решения об отставке И. Л. Горемыкина;

в) убийство депутатов Думы М. Я. Герценштейна и Г. Б. Иоллоса.

Тест 17

Самой многочисленной во второй Государственной думе была фракция:

а) кадетов;

б) трудовиков;

в) социал-демократов.

Тест 18

Вторая Государственная дума была названа «Красиной» потому, что:

а) в ее работе принимали участие представители всех крупных революционных партий;

б) она приняла закон о частичном отчуждении помещичьих земель;

в) она заседала в Красном зале Таврического дворца.

Тест 19

События, связанные с роспуском второй Думы и публикацией нового избирательного закона от 3 июня 1907 года, явились государственным переворотом потому, что:

а) Дума была разогнана при помощи армии;

б) император не имел права распускать Думу;

в) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы.

Тест 20

Отметьте причины тяжелого положения в послевоенной деревне:

а) сильная засуха;

б) неэффективность использования целинных земель;

в) неблагоприятная демографическая ситуация;
г) высокие налоги на колхозников;
д) общинно-уравнительные настроения большинства крестьян;
е) искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
ж) многочисленные диверсии, совершаемые бывшими сторонниками власти гитлеровцев;
з) принудительное сокращение крестьянского подсобного хозяйства.

Тест 21
Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945 – 1953 гг.:
а) усиление влияния СССР в Восточной Европе;
б) включение в состав СССР новых территорий;
в) установление контроля СССР за черноморскими проливами;
г) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции;
д) усиление влияния СССР на Тихом океане;
е) установление отношений дружбы и партнерства СССР и США;
ж) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией;
з) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией;
и) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем;
к) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением;
л) оказание СССР экономической помощи коммунистическим странам Восточной Европы.

Тест 22
Кто сменил И. В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.:
а) Г. М. Маленков;
б) Н. С. Хрущев;
в) Н. А. Вознесенский;
г) Л. П. Берия;
д) К. Е. Ворошилов; е) В. М. Молотов; ж) Л. М. Каганович.

Тест 23
Отметьте черты кризиса политики Н. С. Хрущева:
а) недовольство широких слоев интеллигенции разоблачениями культа личности Сталина;
б) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения;
в) массовое забастовочное движение в крупнейших городах СССР;
г) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске;
д) заговор военных, недовольных слабостью, проявленной в момент Карибского кризиса;
е) ухудшение продовольственного снабжения.

Тест 24
Отметьте, когда и кем совершено разоблачение «культа личности» И. В. Сталина:
а) Л. П. Берией сразу после смерти Сталина;

б) Н. С. Хрущевым на Пленуме, избравшем его Первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 г.;
в) Г. М. Маленковым на торжественном заседании ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященном годовщине Октябрьской революции, в 1955г.;
г) Н. С. Хрущевым на XX съезде КПСС в 1956 г.;
д) Н. С. Хрущевым на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.

Тест 25
Обметьте составляющие экономических реформ А. Н. Косыгина:
а) ликвидация системы совнархозов;
б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;
в) сокращение числа плановых показателей;
г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования.

Тест 26
Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964 – 1985 гг.:
а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
б) ввод советских войск в Венгрию;
в) размещение ядерных ракет на Кубе;
г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;
д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе; е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
ж) произраильская позиция в арабо-израильских войнах;
з) конфликт с Китаем на острове Даманский;
и) ввод советских войск в Афганистан.

Тест 27
Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. *к* осуществлению политики перестройки:
а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР;
б) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР;
в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства;
г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности;
д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах; е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

Раздел 8. Россия и мир в XXI веке

Тест 28.
1. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:
а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
в) международный антисоветский заговор.

2. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:
а) президентская республика;
б) парламентская республика;
в) дуалистическая монархия.

Тест 29.
Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:
а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР.
б) осознанное желание членов политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР.
в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства.
г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности.
д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах.
е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

Критерии оценки:

- оценка ***«отлично»,*** если студент правильно ответил на все тесты
- оценка ***«хорошо»,*** если студент правильно ответил на 80% тестов
- оценка ***«удовлетворительно»,*** если студент правильно ответил на 60 % тестов
- оценка ***«неудовлетворительно»,*** если студент правильно ответил менее чем на 50 % тестов

Составитель _____ В.А. Эрлих

«3» мая 2017 г.

Новосибирский государственный аграрный университет

Экономический факультет
38.03.01 Экономика
экзамен по дисциплине
История

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории, политологии и
культурологии
_____ В.А. Эрлих
(подпись)

Билет № 1

1. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
2. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.

Экзаменатор _____ В.А. Эрлих

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историография курса.
3. Юго-Восточная Европа в древности.
4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Экономика и социально-политический строй Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
7. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
8. Культура и быт Киевской Руси.
9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.
10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодальная война 1433-1453 гг.
13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
14. Россия в 1584-1613 гг.
15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.
19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.

22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.

23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.

24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.

25. Россия в эпоху правления Павла I.

26. Россия в первой четверти XIX в.

27. Отечественная война 1812 г.

28. Движение декабристов.

29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.

30. Отмена крепостного права.

31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.

32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.

33. Развитие экономики в России в 1861-1917 гг.

34. Внутренняя и внешняя политика России в 1861-1895 гг.

35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.

36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.

37. Первая русская революция 1905-1907 гг.

38. Россия в первой мировой войне.

39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.

40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.

41. Гражданская война в России.

42. Советское государство в 1920-е-гг.

43. Советское государство в 1930-е гг.

44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.

45. СССР в 1945-1964 гг.

46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.

48. Современная Россия.

Критерии оценки:

- оценка ***«отлично»*** – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.

- оценка ***«хорошо»*** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.

- оценка ***«удовлетворительно»*** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата.

- оценка «***неудовлетворительно***» если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Составитель _____В.А. Эрлих

«3» мая 2016 г.