

Программа
**«Формирование научно-
исследовательских компетенций
студентов НГАУ»**

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность проблемы, на решение которой направлена программа

В трудах о глобализации, прогнозах развития человечества на ближайшее столетие страны делятся не на богатые и бедные, а на государства с дефицитом интеллекта и образования или с его достаточностью. Необходимым условием развития интеллекта и роста качества образования является развитие научно-исследовательских компетенций студента на всех этапах профессиональной подготовки в вузе.

Программа «Формирование научно-исследовательских компетенций студентов НГАУ» представляет собой оптимальный механизм вовлечения талантливой студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность, включающий формирование следующих научно-исследовательских компетенций:

- умения выявлять и формулировать актуальные научные проблемы по направлениям подготовки;
- навыка поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- умения подготовки научных обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам исследования;
- навыка разработки и реализации научных идей в формате проектов;
- навыка публичного выступления (презентации результатов научной деятельности).

Программа легко копируется и тиражируется при каждом следующем наборе студентов независимо от направления подготовки. При необходимости легко адаптируется к учебному процессу по подготовке магистрантов по направлениям.

1.2. Сроки программы и предполагаемая территория действия

Сроки реализации настоящей программы – 4 учебных года (нормативный срок обучения по программам подготовки бакалавра; без привязки к конкретному учебному году). Предполагаемая территория действия – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Новосибирский Государственный Аграрный Университет ФГБОУ ВПО «НГАУ»)

1.3. Цели и задачи проекта

Цель 1. Формирование у студентов понимания и значимости научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- выявление научных предпочтений студентов;
- формирование навыка работы с научной информацией;
- овладение навыками формулирования актуальных научных проблем по направлению подготовки.

Цель 2. Формирование у студентов навыков работы в формате подготовки научных проектов и грантов

Задачи:

- ознакомление студентов с формами и процедурами представления результатов исследований на различных этапах их реализации в формате проекта;
- ознакомление участников программы с формами представления материалов научных исследований для промежуточной и итоговой аттестации (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы);

- формирование у студентов навыков подготовки научных эссе (Argument-led – эссе-дискуссия, в котором автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно; Thesis-led – тезисное эссе, в котором автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения; Problem-solution – эссе, в котором автору необходимо озвучить решение какой-либо проблемы) .

Цель 3. Формирование навыка публичной презентации результатов научного исследования

Задачи:

- ознакомление участников программы с современными видами и возможностями презентации (бумажные презентации: используются в качестве раздаточного материала во время выступления, либо могут быть представлены отдельным лицам для индивидуального ознакомления. В плане восприятия они не очень эффективны, так как источник получения информации не один для всех, а у каждого свой, поэтому при таком виде презентации бывает сложно добиться синхронизации внимания и понимания всех участников мероприятия. Возможности бумаги, как источника получения информации, достаточно ограничены: можно улучшать качество полиграфии и графики, но произвести такой эффект вовлеченности аудитории, как с помощью интерактивных или мультимедийных презентаций не получится; электронные презентации: имеют все технологические и функциональные возможности, необходимые, для наиболее понятного визуального представления информации и произведения хорошего впечатления);

- обучение правилам подготовки презентации результатов научного исследования (отбор, структурирование и оформление материала);

- отработка навыка публичного представления результатов научного исследования.

1.4. Содержание программы

Реализация заявленных целей и задач настоящей программы предполагает следующее содержание работы:

1. Набор студентов, имеющих склонности и проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности для участия в программе и

выявления их научных предпочтений.

2. Знакомство студентов с научными школами университета, направлениями их деятельности, достижениями и перспективами.

3. Знакомство участников Программы со спецификой научной деятельности: особенностями и принципами научного познания, средствами и методами научных исследований, организацией процесса проведения исследований.

4. Организация и проведение научных исследований в рамках промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки (рефератов, контрольных и курсовых работ).

5. Подготовка и презентация эссе по выбранным научным направлениям участниками Программы.

6. Научная работа студентов в формате проектной деятельности: правила написания проектов, правила оформления научных заявок, участие в конкурсах научных проектов, стажировках, конкурсах научных грантов.

7. Проведение тренинг-семинаров по составлению и оформлению научных презентаций (знакомство с правилами и методиками подготовки наглядного материала, непосредственно проведения презентаций, психологической подготовки, т.е. расстановки смысловых акцентов, логичном построении доклада, внутренней собранности, способности донести основную мысль исследования, соответствии выводов потребностям контингента слушателей).

8. Организация и проведение научных исследований в рамках подготовки к итоговой аттестации.

9. Поиск возможностей коммерциализации результатов научных исследований.

1.5 Календарно-тематический план

Темы	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
	I семестр	II семестр						
Отбор студентов для участия в программе	+							
Знакомство с научными школами университета	+	+	+					
Знакомство со спецификой научной деятельности		+	+					
Организация и проведение научных исследований в рамках промежуточной аттестации			+	+	+	+	+	
Подготовка и презентация эссе				+	+	+	+	
Научная работа в формате проектной деятельности					+	+	+	+
Проведение тренинг семинаров					+	+	+	+
Организация и проведение научных исследований в рамках итоговой аттестации					+	+	+	+
Поиск возможности коммерциализации результатов исследований					+	+	+	+

1.6. Механизм реализации программы

1. Информирование студентов первых курсов о возможности участия в Программе (размещение информации о возможности участия в Программе на сайте Университета, работа с заместителями деканов факультетов по научной работе, кураторами студенческих групп).

2. Отбор студентов для участия в Программе посредством анкетирования и собеседования с руководителями программы.

3. Проведение мастер-классов по обучению правилам работы с научной информацией и выявления актуальных научных проблем.

4. Проведение обучающих семинаров по работе в формате научного проекта

5. Научно-исследовательская работа на различных этапах её реализации (промежуточные и итоговые аттестации, заявки на участие в конкурсах научных проектов, грантах)

6. Публичная презентация результатов научных исследований участников Программы в рамках научно-практических конференций, дней науки Университета, открытых слушаний научных школ университета.

1.7. Кадровое обеспечение программы

Куратор программы – начальник отдела организации научно – исследовательской работы Университета;

Руководитель Программы – Толстова Ирина Эдвиновна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой кадровой политики и управления персоналом, заместитель декана по науке;

факультета Государственного и муниципального управления

Соруководитель Программы – Калошина Татьяна Юрьевна – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры кадровой политики и управления персоналом.

Руководители направлений:

- Медяков Евгений Геннадьевич - заместитель декана по научно-методической работе агрономического факультета, кандидат педагогических наук, доцент;

- Моружи Ирина Владимировна, заместитель декана по научной работе биолого-технологического факультета, доктор биологических наук, профессор;

- Мезенов Артем Анатольевич – заместитель директора Инженерного института, кандидат технических наук, доцент;

- Цветкова Людмила Александровна, заместитель декана по научно-методической работе экономического факультета, кандидат экономических наук, доцент;

- Овдоева Мадина Мухарбековна - заместитель декана по научной работе юридического факультета.

1.8. Материально-техническое обеспечение программы

Университет предоставляет для реализации Программы кабинеты информационных технологий, оснащенные необходимым компьютерным оборудованием, периферийными устройствами, учебные аудитории с проекционным оборудованием, доступ к любой научной информации, которой располагает вуз (на бумажных и электронных носителях). Участники Программы имеют возможность проводить исследования в специализированных научных лабораториях университета.

Университет активно взаимодействует с научно-исследовательскими институтами СО РАН. Участники Программы имеют возможность проходить стажировки и научно-исследовательские практики в лабораториях НИИ, а магистранты возможность использовать уникальное оборудование для выполнения научных работ и подготовки диссертаций.

1.9. Методическое сопровождение программы

На начальных этапах реализации программы используются изданные к настоящему моменту следующие работы:

1. Толстова И.Э., Шарыбар С.В. Содержание и методика самостоятельной учебной работы студентов. Новосибирск, НГАУ, 2006

2. Толстова И.Э., Шарыбар С.В., Антошкина О.Г. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы студентов. Новосибирск, НГАУ, 2007.

3. Толстова И.Э. Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Новосибирск, НГАУ, 2007.

4. Толстова И.Э., Шефель В.Г., Скибицкий Э.Г. Инструкции по организации самостоятельной работы студентов (учебно-методическое пособие). Новосибирск, НГАУ, 2008.

5. Толстова И.Э., Скибицкий Э.Г., Шабанов А.Г. Научно-педагогическая практика магистрантов (учебно-методическое пособие в 2-х частях). Новосибирск, НГАУ, 2012

6. Калошина Т.Ю. Использование информационных технологий при сборе и обработке исходных данных в ходе написания дипломного проекта (статья). Информационные технологии в образовании: межвузовский сборник научно-методических трудов. – Чита: ЗаБИЖТ, 2008.

1.10. Ожидаемые результаты

Активизация научной деятельности студентов всех направлений подготовки.

Рост количества и качества подготовки научных проектов и грантов, выполненных участниками Программы.

Повышение качества публичных презентаций результатов научных исследований студентов (в том числе, в рамках текущей и итоговой аттестации студентов).

Увеличение числа научных публикаций по направлениям исследований, в том числе самостоятельных публикаций участников Программы и в соавторстве с руководителями.

Ориентация научных исследований, проводимых участниками Программы, на запросы предприятий и организаций различных отраслей.

1.11. Схема управления программой



1.12 Порядок осуществления контроля за её выполнением

Реализация Программы обеспечивается за счет проведения

программных мероприятий.

Контроль позволяет оценить результаты реализации программы, данная функция возложена на начальника научно-исследовательской части университета.

Текущий контроль представляет собой текущую проверку и позволяет иметь непрерывную информацию о ходе и качестве реализации программы. Данный контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам, формам и средствам. Текущий контроль служит необходимой основой для реализации программы. На каждом этапе реализации программы он позволяет определить уровень знаний и умений её участников, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность научно-исследовательской деятельности. На основании данных текущего контроля вносятся коррективы в календарно-тематический план, определяются, разделы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с участниками программы.

Итоговый контроль служит для выявления конечных результатов реализации программы. По нему судят о научно-исследовательских достижениях участников программы.

Контроль включает периодическую отчетность о выполнении программных мероприятий.

1. Участники Программы предоставляют отчеты в виде научной публикаций и эссе, утвержденные научным руководителем, куратору направления. Периодичность предоставления отчетов – 1 раз в семестр.

2. Допустим отчет участника Программы в форме заявки на участие в конкурсах научных проектов, грантах (эта форма контроля не имеет привязки к календарным срокам и проводится по мере объявления конкурсов). Отчет предоставляется комиссии, в состав которой входят руководители программы, кураторы направлений, научные руководители (по желанию).

3. Сводный отчет куратор направления представляет 1 раз в год, так же отчитываются руководитель и соруководитель Программы.