

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков

Рег. № 114.03-03н
« 18 » мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Шелковников Сергей Александрович



16.05.17

ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)
Б1.Б.3 Иностранный язык

38.03.02 Менеджмент

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1;1;1

Семестр: 1,2;1-2;1-2

Экономический факультет

очная, заочная, очно-заочная
очная, заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216	6/216	1,2;1-2;1-2
В том числе:				
Контактная работа	112	32	78	
Лекции	8	4	8	
Практические (семинарские) занятия	104	28	70	
Самостоятельная работа, всего	104	184	138	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	КР	КР	КР	1,2;1-2;1-2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	1;1;1 2;2;2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 12 января 2016 г. №7.

Программу разработал(а):

Ст. преподаватель

(должность)



подпись

Полюдова Н.Д.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение

владеть:

- иностранном языке на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
- дискуссионными навыками общения

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК)

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

1.	Знать:	
1.1	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
1.2.	грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4

	характера	
1.3	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
1.4.	нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2	Уметь:	
2.1	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2.2.	-использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2.3.	формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
3.	Владеть:	
3.1.	иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
3.2.	дискуссионными навыками общения	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Деловой иностранный» на уровне магистратуры.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения

Таблица 2.1 Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
1. Erste Kontakte	2	8	4	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2. Ich und meine Lebensweise	2	8	4	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
3. Wohnen		8	4	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
4. Russland Stadt		8	4	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
5. Deutschland Stadt		8	4	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
6. Deutschland		8	4	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4

7. Reise		8	3	11	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Зачет			9	9	
Итого	4	56	48	108	
Семестр №2					
8. Hotel das Zimmer reservieren	2	10	4	16	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
9. Essen und Trinken	2	10	4	16	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
10. Supermarket		10	3	13	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
11. ImWarenhaus		10	3	13	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
12. Bildungs-wesen in Deutsch-land und in Russland		8	3	11	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Экзамен			27	27	
Итого	4	48	56	108	
Всего	8	104	104	216	

Таблица 2.2 Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
1. Erste Kontakte	1	2	10	13	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2. Ich und meine Lebenswei-se	1	2	10	13	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
3. Wohnen		2	10	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
4. Russland Stadt		2	10	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
5. Deutschland Stadt		2	10	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
6. Deutsch-land		2	10	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
7. Reise		2	10	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Зачет			4	4	
Итого	2	14	92	108	
Семестр №2					
8. Hotel das Zimmer reservieren	1	2	14	17	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
9. Essen und Trinken	1	2	14	17	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
10. Supermarket		2	13	15	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
11. ImWarenhaus		4	12	16	ОК- 4, ОК-5,

					ОК-6, ОПК-4
12. Bildungs-wesen in Deutsch-land und in Russland		4	12	16	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
Контрольная работа			18	18	
Экзамен			9	9	
Итого	2	14	92	108	
Всего	4	28	184	216	

Таблица 2.3 Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
1. Erste Kontakte	2	4	6	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2. Ich und meine Lebenswei-se	2	4	6	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
3. Wohnen		4	6	10	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
4. Russland Stadt		6	6	12	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
5. Deutschland Stadt		6	7	13	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
6. Deutsch-land		6	8	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
7. Reise		6	8	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Зачет			9	9	
Итого	4	36	68	108	
Семестр №2					
8. Hotel das Zimmer reservieren	2	6	6	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
9. Essen und Trinken	2	6	6	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
10. Supermarket		8	6	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
11. Im Warenhaus		8	6	14	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
12. Bildungs-wesen in Deutsch-land und in Russland		6	7	13	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
Контрольная работа			12	12	
Экзамен			27	27	
Итого	4	34	70	108	
Всего	8	70	138	216	

3.1. Содержание отдельных разделов и тем.

1 семестр

№ п/п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
1	Вводное занятие Erste Kontakte	Vorstellung Familie	Структура немецкого предлож. Порядок слов Артикль. Существительное.	Тексты Themen Aktuel	Klischees und Ausdrücke Sich und andere vorstellen. Über die	Arbeitsbuch
2	Ich und meine Lebensweise	Arbeitstag	Предлоги Местоимения Отрицание Числительные	Тексты Themen Aktuel	Familie und den Arbeitstag erzählen und fragen	Arbeitsbuch
3	Wohnen	Wohnung Wohnungs- markt	Прилагательное Степени сравнения Времена глаголов Aktiv	Тексты Miller	Wohnungen beschreiben Einrichtungsgegenstände kommentieren	Hauslektüre
4	Russland Stadt	Orientierung in der Stadt Nowosibirsk	Времена глаголов Aktiv (Präterit)	Themen Aktuel	Orte angeben Den Weg zeigen Information geben Sehenswürdigkeiten beschreiben Stadtrundfahrt machen	Hauslektüre
5	Deutschland Stadt	Berlin	3 основные формы	Тексты Themen Aktuel	Über das Heimatland berichten	Hauslektüre
6	Deutschland	Deutschland Deutsche Sprache und deutsche Kultur Deutschsprachige Länder (Österreich)	Времена глаголов Aktiv (Perfekt, Plusquamperfekt, Futur)	Тексты Themen Aktuel	Geograph. Angaben machen Sehenswürdigkeiten beschreiben Über die deutschsprachige Länder informieren	Hauslektüre
7	Reise	Am Flughafen Auf dem Bahnhof	Времена (Passiv) Безличный пассив	Тексты Themen Aktuel	Reisevorbereitungen machen Reiseerlebnisse beschreiben	Arbeitsbuch Hauslektüre

2 семестр

№ п/п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
8	Im Hotel das Zimmer reservieren	Im Hotel	Сложноподчиненное предложение (Objektsatz)	Themen Aktuel	Reise machen	Arbeitsbuch Hauslektüre
9	Essen und Trinken	Essgewohnheiten Im Restaurant	Сложноподчиненное предложение	Тексты Themen Aktuel	Im Restaurant bestellen Lebensmittel nennen und kaufen	Arbeitsbuch Hauslektüre
10	Supermarkt	Im Supermarket	(Kausal, Temporal-satz)	Themen Aktuel	Information geben Meinungen äussern Briefe schreiben	Arbeitsbuch Hauslektüre
11	Im Warenhaus	Einkäufe	Сложноподчиненное предложение (Attributsatz)	Themen Aktuel	Das Warenhaus beschreiben Abteilungen nennen Einkäufe machen	Briefeschreiben
12	Bildungswesen in Deutschland und in Russland	Schule Hochschulbildung Ausbildung Beruf Hervorragende Leute Psychologie	Времена Aktiv, Passiv Сложноподчиненное предложение Инфинитив Инфинитив. группы		Schulsysteme vergleichen, Berufe beschreiben Eigenschaften der Fachleute nennen Über das Studium	Telephongespräch Bewerbungsbrief schreiben

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2015. – 240 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2 Список дополнительной литературы

1. Абрамова М.С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Попов А.А. Практический курс немецкого языка. Страноведение – М. – 2001 – 443 с
3. Панасюк Х.Г. –И. Германия : страна и люди. Минск: Высшая школа, 2004 – 334 с
4. Eine neue Welt mit der deutschen Sprache: методические указания для самостоятельной работы, Ч.1, Новосибирский аграрный университет, 2004 (19 экземпляра)
5. Попов А.А. Вся грамматика немецкого языка: слов.-справ./ А.А. Попов. – М.:Оникс,2009.
6. Лепп М. Краткая грамматика немецкого языка/ М. Лепп. – М.:ТЕА,(2001).
7. Архипов А.Ф. Самоучитель перевода с немецкого языка на русский/ А.Ф. Архипов. – М.:Высш. шк.,1991.
8. Сазонова Е.М. Международные контакты: Учеб.пособие по немец.яз. для переводчиков/ Е.М. Сазонова. – 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Высш.шк., 2004.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.- 352 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91134-198-5, 2000 экз.
2. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-204-9, 1500 экз.
3. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-185-1, 1500 экз.

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on line. On-line версии, как правило, менее полные, в них нет некоторых опций (например, расширенного

поиска и др.). Тем не менее, и они могут быть подспорьем, особенно если доступ в сеть бесплатный. Вот некоторые адреса:

<http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp> - сайт электронного словаря LINGVO.

<http://www.translate.ru/rus/> - сайт электронного переводчика PROMT. Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго.

<http://www.onelook.com/> - сайт, в котором одним нажатием кнопки можно получить статьи сразу из нескольких десятков словарей и сравнить их.

Многоязычные словари

<http://www.ets.ru/udict-r.htm>

<http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm>

<http://www.yourdictionary.com/>

<http://wo.rreference.com/>

Электронные библиотеки

<http://www.gutenberg.org/> - самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы. Содержит тексты на английском, немецком, французском и многих других языках. Пополняется ежедневно.

Русскоязычные электронные библиотеки

<http://lib.ru> - библиотека Максима Мошкова - крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. www.lib.aldebaran.ru - библиотека «Альдебаран». Вторая по посещаемости русскоязычная электронная библиотека. Дополняет некоторые разделы библиотеки Мошкова. Большой раздел художественной литературы. Серьезная научная литература практически не представлена. Пополняется ежедневно.

<http://publ.lib.ru> — библиотека Вадима Ершова.

Другие библиотеки

<http://fictionbook.ru>

<http://bookz.ru>

<http://www.gumer.info/> - научная, философская, религиозная и другая гуманитарная литература.

Поисковые системы

Одним из главных условий успешного пользования Интернетом является умение применять поисковые системы. Русскоязычные системы:

<http://yandex.ru>

<http://rambler.ru>

<http://www.aport.ru>

Немецкоязычные поисковые метасистемы:

<http://www.aarno.de>

<http://www.aladin.de>

<http://de.altavista.com>

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Lehrbuch für Basis – und Fachdeutsch. Учебно-методическое пособие по немецкому языку\ Новосибир. аграр.универ-т; Сост: Н.Д. Полюдова, В.А. Черникова, Л.П.Пилипенко, Л.А. Пузынина. – Новосибирск, 2017. – 169 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	12	Microsoft
2.	MS Office 2003, 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	12	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	12	свободно распространяемая
4.	Thunderbird клиент	12	свободно распространяемая
5.	FreeCommander	12	свободно распространяемая

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Плакат	Временные формы глагола	1 шт.
2.	Плакат	Степени сравнения прилагательных	1 шт
3.	Плакат	Список неправильных глаголов	1 шт
4.	Карта	Политическая карта страны изучаемого языка	1 шт
5.	Карта	Физическая карта страны изучаемого языка	1 шт
6.	Плакат	Sehenswürdigkeiten und berühmte Persönlichkeiten	1 шт
7	Папка с учебно-методическими материалами	Bundesrepublik Deutschland. Sehenswürdigkeiten und berühmte Persönlichkeiten	1 шт
8	Стенд	Политическое устройство страны изучаемого языка	1 шт.
9	видеофильм	Nationalpark Bayerischer Wald	25,4МБ
10	видеофильм	Der Wald muss gerettet werden	9,72 МБ
11	видеофильм	Berliner Mauer	20,4 МБ
12	видеофильм	Angela Merkel	27,3 МБ

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Вс-104	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	аудиодиски, ноутбук переносной, доска учебная 2 шт
Вс-210	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	компьютеры 12 шт., ПО (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2003) доска маркерная, доска учебная

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		очная	заочная	очно-заочная			
1	Erste Kontakte	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
2	Ich und meine Lebenswei-se	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
3	Wohnen	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
4	Russland Stadt	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
5	Deutschland Stadt	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
6	Deutsch-land	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
7	Reise	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
8	Im Hotel das Zimmer reservieren	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
9	Essen und Trinken	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
10	Supermarket	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
11	Im Warenhaus	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
12	Bildungs-wesen in Deutsch-land und in Russland	4	1	2	П	Кооперативное обучение	ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4
	Итого	48	12	24			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.
Форма аттестации – зачет, экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы;

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «26» 04 2017 г. № 4

Зав.каф.ин.яз ФГМУ

(должность)



(подпись)

Коротких Е.Г.

(ФИО)

Председатель методической
комиссии, канд. экон. наук

(должность)



подпись

Утешева И.О.

ФИО