ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ИИ-05.03-60
«30» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
д.т.н., доцент Гуськов Ю.А.
(фио)
(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Транспортная психология

Шифр и наименование дисциплины

23.03.01 Технология транспортных процессов

Код и наименование направления подготовки

Профиль: *Организация и безопасность движения*
Основной вид деятельности: *Организационно-управленческий*
Дополнительный вид деятельности: -

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3 Семестр: 5

Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			
В том числе, по семестрам				5
Контактная работа, всего	52			
Лекции	28			
Практические (семинарские) занятия	24			
Самостоятельная работа, всего	56			
В том числе, по семестрам				5
Подготовка к контрольной работе / реферату	12			
Подготовка к экзамену / зачету	27			
Форма контроля				
Контрольная работа/ реферат	Реф			5
Экзамен (зачет)	Зач			5

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №165.

Программу разработал:

Доцент кафедры ТО, П и П, к.и.н., доцент		Б.В. Федотов
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности информационного взаимодействия в системе «водитель -автомобиль-дорога»;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях;
- требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и пр.);
- основы мышления, памяти, их оперативные качества;
- психомоторику и реакции; эмоции и воля; понятие о личности и ее роли в деятельности водителя;
- влияние утомления на работоспособность водителей, регламентирование и методы научной организации труда и отдыха водителей.

уметь:

- применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности;
- использовать методы профессионального отбора водителей автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения.

владеть:

- методами контроля, регламентированием профессиональным отбором операторов в системах человек-машина.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1.	**Знать:**	
1.1.	особенности информационного взаимодействия в системе «водитель -автомобиль-дорога»;	ПК-29, ПК-30
1.2.	психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях;	ПК-29, ПК-30
1.3.	требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и пр.);	ПК-29, ПК-30
1.4	основы мышления, памяти, их оперативные качества;	ПК-29, ПК-30
1.5	психомоторику и реакции; эмоции и воля; понятие о личности и ее роли в деятельности водителя;	ПК-29, ПК-30
1.6	влияние утомления на работоспособность водителей,	ПК-29, ПК-30

	регламентирование и методы научной организации труда и отдыха водителей.	
2.	**Уметь:**	
2.1.	применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности;	ПК-29, ПК-30
2.2	использовать методы профессионального отбора водителей автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения.	ПК-29, ПК-30
3.	**Владеть:**	
3.1	методами контроля, регламентированием профессиональным отбором операторов в системах человек-машина.	ПК-29, ПК-30

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению Технология транспортных процессов.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Культурология», «Социология и политология», «Русский язык и культура речи», «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Форм. компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Л	ПЗ	СР	Всего	
5 семестр						
Раздел 1. Психические свойства личности						
1.1	**Психология личности и инженерная деятельность.** Общая характеристика личности. Эволюция человека и его психики. Место психологии в инженерной деятельности.	2	2	1	5	ПК-29, ПК-30
1.2	**Психическая деятельность и психологическая устойчивость.** Психическая деятельность и ее особенности. Характеристика нарушений психической деятельности. Стрессы и их преодоление.	2	2	2	6	ПК-29, ПК-30
1.3	**Психология профессиональной деятельности и личностное самоопределение.** Основные этапы развития субъекта труда. Формирование ценностно-нравственной структуры профессионального сознания. Этапы освоения профессии.	4	2	1	7	ПК-29, ПК-30
Раздел 2. Инженерная психология на транспорте						
2.1	**Предмет инженерной психологии и эргономики.** Предмет и объект инженерной психологии. Предмет и объект эргономики. Задачи инженерной психологии и эргономики.	2	2	2	6	ПК-29, ПК-30
2.2	**Система «человек –машина»**. Человеко-машинные комплексы и составляющие их системы. Система «человек − машина», человек-оператор, информационная модель	2	2	1	5	ПК-29, ПК-30
2.3	**Применение системного подхода при проектировании информационных моделей и сред.** Системный подход, особенности его	2	2	2	6	ПК-29, ПК-30

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Форм. компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Л	ПЗ	СР	Всего	
	применения при проектировании информационных моделей и сред. Проектирование средств отображения информации. Проектирование органов управления.					
Раздел 3. Психология управления автотранспортным предприятие						
3.1	**Психология взаимоотношений в трудовом коллективе.** Факторы консолидации коллектива. Стадии развития коллектива. Факторы эффективности групповой деятельности.	2	2	2	6	ПК-29, ПК-30
3.2	**Психологическая мотивация труда.** Основные потребности человека. Стимулы и мотивы. Психологические приемы мотивации.	4	2	1	7	ПК-29, ПК-30
3.3	**Психологические основы успешного руководства.** Методы поиска решения управленческих задач. Стили управления. Содержание функций руководителя.	2	2	1	5	ПК-29, ПК-30
Раздел 4. Психология транспортного процесса						
4.1	**Психология участников транспортного процесса.** Психологические особенности труда водителя. Психологические качества и специализация водителя. Поведение пешеходов.	4	2	1	7	ПК-29, ПК-30
4.2	**Психологические факторы управления автомобилем.** Транспортно-психологические модели. Восприятие, внимание, сенсомоторные реакции. Условия работы и психологическое состояние водителя.	2	2	2	6	ПК-29, ПК-30
4.3	**Психологические основы надежности водителя.** Понятие надежности водителя. Детермирированность аварийности водителя. Психологические качества надежного водителя.	2	2	1	5	ПК-29, ПК-30
Подготовка и Выполнение контрольной работы				12	12	
Подготовка к экзамену				27	27	
	Итого:	**28**	**24**	**56**	**108**	

Учебная деятельность состоит из 28 часов лекций, 24 часов практических занятий, 12 часов на подготовку к контрольной работе, 27 часов на подготовку к эезамену и 17 часов самостоятельной работы по разделам дисциплины.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

1. Психические свойства личности

Тема 1. **Психология личности и инженерная деятельность.**

Общая характеристика личности. Эволюция человека и его психики. Мозг, психика, высшая нервная деятельность и рассудочные действия. Место психологии в инженерной деятельности.

Тема 2. **Психическая деятельность и психологическая устойчивость.**

Психическая деятельность и ее особенности. Характеристика нарушений психической деятельности. Патологические и пограничные состояния психики. Невротические состояния. Невротическое развитие личности. Неврозы. Неврастения. Психастения. Истерия. Психопатии. Стрессы и их преодоление.

Тема 3. **Психология профессиональной деятельности и личностное самоопределение.**

Основные этапы развития субъекта труда. Формирование ценностно-нравственной структуры профессионального сознания. Этапы освоения профессии. Понятия: «профессиограмма», «психограмма», «модуль профессии», «модель специалиста», «формула профессий». Методы и различные схемы

профессиографирования. Общая схема профотбора. Уровни анализа трудовой деятельности. Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой работе и в индивидуальной профконсультации.

2. Инженерная психология на транспорте

Тема 4. **Предмет инженерной психологии и эргономики.**

Предмет и объект инженерной психологии. Предмет и объект эргономики. Задачи инженерной психологии и эргономики. Методы исследования в инженерной психологии и эргономике.

Тема 5. **Система «человек - машина»**.

Система «человек − машина». Информационная и концептуальная модели. Распределение функций между человеком и машиной. Типы систем «человек − машина». Концепции деятельности человека в человеко-машинных системах. Принципы эргономического обеспечения разработки человеко-машинных систем.

Тема 6. **Применение системного подхода при проектировании информационных моделей и сред.**

Системный подход, особенности его применения при проектировании информационных моделей и сред. Проектирование средств отображения информации. Проектирование органов управления. Проектирование пользовательских интерфейсов. Виртуальные интерфейсы. Юзабилити.

3. Психология управления автотранспортным предприятием

Тема 7. **Психология взаимоотношений в трудовом коллективе.**

Факторы консолидации коллектива. Стадии развития коллектива. Факторы эффективности групповой деятельности. Деловые и межличностные отношения. Механизмы формирования межличностных отношений. Типы коммуникативного поведения в коллективе. Лидерство в коллективе. Методы укрепления группы. Основные принципы организации совместной работы.

Тема 8. **Психологическая мотивация труда.**

Основные потребности человека. Группы потребностей по А. Маслоу и Д. Карнеги. Стимулы и мотивы. Психологические принципы применения стимулов. Психологические приемы мотивации. Негативные стимулы. Взаимоотношения руководителя и подчиненного. Стили общения: официальный, функциональный, неформальный. Контроль работы подчиненного, распорядительская деятельность, критика подчиненного. Отношение руководителя к критике в свой адрес.

Тема 9. **Психологические основы успешного руководства.**

Методы поиска решения управленческих задач: эмпирический, аналитический, ситуационный, интуитивный. Стили управления: авторитарный, демократический, свободный. Содержание функций руководителя. Организация работы начинающего руководителя. Публичные выступления. Совещания.

4. Психология транспортного процесса.

Тема 10. **Психология участников транспортного процесса.**

Психологические особенности труда водителя. Психологическое восприятие транспортных средств. Психологические качества и специализация водителя: водитель грузового автомобиля, водитель автобуса, водитель такси. Поведение пешеходов. Их особенности.

Тема 11. **Психологические факторы управления автомобилем.**

Транспортно-психологические модели. Модель «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Восприятие: связь восприятия с мышлением, зрительное и слуховое восприятие, иллюзии и галлюцинации. Внимание: произвольное и непроизвольное. Качества внимания: объем, концентрация, интенсивность, устойчивость, избирательность, распределение, переключаемость. Сенсомоторные реакции: простая и сложная. Латентный (скрытый) и моторный (двигательный) периоды реакции. Условия работы и психологическое состояние водителя. Влияние биоритмов на водителя.

Тема 12. **Психологические основы надежности водителя.**

Понятие надежности водителя: безошибочность, выносливость, готовность, восстанавливаемость. Факторы, влияющие на работу водителя. Детермированность аварийности водителя. Психологический анализ аварийности в США, Европе и России. Психологические качества надежного водителя. Психологический отбор водителей. Показатели, приводящие к ДТП: «отношение к технике», «дисциплинированность», «отношения в коллективе». Факторы надежности водителя: скорость реакции, профессиональная подготовка, формирование навыков вождения. Надежность водителей городских автобусов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Леонова А.Б. Организационная психология: Учебник / Под общ. ред. А.Б. Леоновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 429 *с*

4.2. Список дополнительной литературы

1. Транспортная психология: Учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 329 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Metod/ http://www.mechfac.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	*http://www.mcx.ru/*
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	*www.rusneb.ru*
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	*https://elibrary.ru/defaultx.asp?*
5.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	*znanium.com*
6.	ЭБС издательства «Лань»	*e.lanbook.com*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Транспортная психология: курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Б.В. Федотов. – Новосибирск, 2015. – 48 с.
2. Транспортная психология: метод. указания для самостоятельной и контр. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Б.В. Федотов. – Новосибирск, 2015. – 12 с.
3. Транспортная психология: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Б.В. Федотов. – Новосибирск, 2015. – 28 с.
4. Словарь терминов по дисциплине «Транспортная психология»

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*14*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*14*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*14*	*Mozilla Public License*
4.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*14*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень презентаций (по темам)

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Презентация*	*Вводная лекция*	*15слайдов*
2.	*Презентация*	*Барьеры общения и мотивы поведения*	*18слайдов*
3.	*Презентация*	*Профессиональный стресс. Конфликтология*	*25 слайдов*
4.	*Презентация*	*Эффективное руководство*	*20 слайдов*
5.	*Презентация*	*Деловые беседы, совещания*	*12 слайдов*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Профессиональный стресс	2	л	Лекция визуализация	ПК-29, ПК-30
2	Основы профессиональной конфликтологии	2	л	Лекция визуализация	ПК-29, ПК-30
3	Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний	2	пр	Деловая игра	ПК-29, ПК-30
4	Основы профессиональной конфликтологии	2	пр	Анализ конкретных ситуаций	ПК-29, ПК-30
5	Психологические особенности труда водителя	2	л	Лекция-провокация	ПК-29, ПК-30
6	Основные принципы организации совместной работы.	2	пр	Мозговой штурм	ПК-29, ПК-30
	Итого:	12			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: лекций – 28 часов, практических занятий – 24 часа, самостоятельная работа – 56 часов, всего 108 часов.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	*Посещение практических занятий, лекций*	*26*
2.	*Текущий внутри семестровый опрос:* *оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла,* *оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов*	*40*
3.	*Подготовка докладов, сообщений*	*24*
4.	*Выполнение контрольной работы*	*6*
5.	*Защита контрольной работы*	*12*
	Всего:	***108***

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

*Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 54 баллов**.*

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Технологий обучения, педагогики и психологии протокол от «25» апреля 2017 г. № 8.

Заведующий кафедрой Технологий обучения, педагогики и психологии		Гуськов Ю.А.
(должность)	подпись	ФИО

Зам. председателя учебно-методического совета		Вульферт В.Я.
(должность)	подпись	ФИО