

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультур

Рег. № Б740.03-53  
«    » 2022г.

Биолого-технологический факультет переименован в Институт экологической и пищевой биотехнологии в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Биолого-технологического факультета В.С. Кочаев



ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

экология и охотоведение

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет

очная

Биолого-технологический факультет

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72			1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	32			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	16			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	40			
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			1
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	зачет			1

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультур

Рег. № Б740.03-53

«   »     2022г.

Биолого-технологический факультет переименован в Институт экологической и пищевой биотехнологии в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Биолого-технологического факультета В.К. Чаев



ФГОС 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

экология и охотоведение

Направленность (профиль)

Курс:     1    

Семестр:     2    

Факультет

Биолого-технологический факультет

очная

очная, заочная, очно-заочная

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72			1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	32			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	16			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	40			
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			1
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	зачет			1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08 2014 г. № 944

**Программу разработала:**

Зав. кафедрой биологии, биоресурсов и  
аквакультуры

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Морузи И.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_  
ФИО

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

**2.**

Дисциплина Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующей компетенции:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.2 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом..</p>	<p>Знать: - систематику животных; основные элементы экологии животных; эволюцию животного мира; роль и значение животных в сельском хозяйстве, и др. областях производства.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при изучении специальных дисциплин</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических и практических методов возможности обеспечения основных жизненных потребностей человека, связанных с основными биологическими особенностями видов животных.</p>
<p>ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>		<p>Знать: основные социально значимые проблемы биологии и экологии</p> <p>Уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p> <p>Владеть: навыками вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>
<p>ПК-2 обладает способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>		<p>Знать: основные принципы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p> <p>Владеть: приемами позволяющими излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Введение в профессию* относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Зоология позвоночных, Зоология

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной обучению:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Определение биологии. Предмет изучения.	2	2	2	6	01-6 ОПК-1 ОПК-14; ПК-2
2.	Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана.	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-14; ПК-2
3.	Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки	4	4	2	10	ОПК-1 ОПК-14; ПК-2
4.	Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований.	4	4	2	10	ОПК-1 ОПК-14; ПК-2
5.	Структура и подготовка статьи и доклада.	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-14; ПК-2
6.	Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ	2	2	3	7	ПК-2
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	<b>Итого</b>	16	16	40	72	

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.*

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### Введение

Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Определение понятия биология, история зоологии, основные проблемы и роль в познании мира. Содержание и задачи курса в подготовке специалистов биологов. Положение биологии в системе наук о Земле и этапы ее развития. Многообразие животных.

Тема 2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана. Обязательная часть. Вариативная часть. Структура практик.

Тема 3. Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки. Биоразнообразие. Природопользование. Способы поддержания биологического разнообразия. Экология. Генетика: геномика, биоинформатика. Морфология. Систематика.

Тема 4. Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований. Математический анализ на основе параметрической статистики. Понятие о вариационной ряде, средних величинах и их ошибке. Понятие о изменчивости и вариативности неаблюдений. Достоверность. Философский метод описания эипрических данных.

Тема 5. Структура и подготовка научной статьи и доклада. Разделы необходимые при анализе полученных эмпирический знаний. Метод анализа: описание, сравнения, компеляция. Понятие об этичном заимствование материала. Оформление ссылок на авторство. Правила составление списков использованной литературы.

Тема 6. Основные направления исследований в области экологии, морфологии и систематики животных и современного охотоведения.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Список основной литературы

Кузнецова Т.А. Общая биология . Теория и практика: Учебное пособие / Т.А.Кузнецова, И.А.Баженов.- 2-е изд., стер.- Санкт-петербург: Лань, 2022.- 114 с. – ISBN 978-5-8114-2439-9/- Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <http://e.lanbook.com/book/169107>

### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Колесников С.И. Общая биология : учебное пособие / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 287 с.
2. Биометрия : учебник / И. Д. Соколов [и др.]; под общ. ред.Л. П. Трошина. – Краснодар : КубГАУ, 2018 – 161 с.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.  
<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>
4. В.И.Моисеев Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины  
[http://philosophy-msmsu.narod.ru/Textbook/PS\\_PBM.pdf](http://philosophy-msmsu.narod.ru/Textbook/PS_PBM.pdf)

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
.	<i>Официальный сайт Минсельхоза России</i>	<i>http://www.mcx.ru/</i>
?	<i>Электронная библиотека «Киберленинка»</i>	<i>https://cyberleninka.ru/</i>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Современные проблемы биологии: курс лекций.**- изд. 2-е дополненное.- Составитель Морузи И.В., Аликин Ю.С. – Новосибирск, 2019.- 224 с.

2. Морузи И.В. Зоология: учебное пособие Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния.  
- <https://nsau.edu.ru/biotech/kaf/zoofish/metodicheskaya-rabota/>.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. *Применение тринокулярного микроскопа с цифровой видеокамерой для демонстрации микропрепаратов чешуи и икры рыб.*

2. *Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации стадий развития икры рыб, водных гидробионтов.*

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	Видеофильм	<i>Современные проблемы биологии и экологии</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rP4oIZkCSIs">https://www.youtube.com/watch?v=rP4oIZkCSIs</a>	15 мин.
	Видеофильм	<i>Орлов В.Н. Современные проблемы эволюционной биологии</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwNKL7WZly4">https://www.youtube.com/watch?v=xwNKL7WZly4</a>	25 мин.
	Презентация	<i>Вводная лекция.</i>	18 слайдов
	Документы	<i>Moodle Введение в профессию</i> <a href="https://sdo.nsau.edu.ru/login/index.php">https://sdo.nsau.edu.ru/login/index.php</a>	19 с.

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-322,	<i>Аудитория для занятий лекционного типа</i>	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Ноутбук, переносной проектор, экран, доска ученическая
3-305	<i>Аудитория для ЛПЗ</i>	«Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивиду-альных консультаций. Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, доска аудиторная, экран 2,5х1,75
3-216, <i>компьютерный класс</i>	<i>Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования</i>	«Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования. Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, доска аудиторная, экран 2,5х1,75, чучела.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая.

*Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 2, лекций –12 часа очная форма, занятий семинарского типа – 20 (очная), самостоятельная работа – 40 часов (очная), всего 72 часов(очная).*

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	<i>Посещение практических занятий, лекций</i>	16
2.	<i>Текущий внутри семестровый опрос (отработка каждого занятия) оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов</i>	Макс 25
3.	<i>Контрольная работа</i>	15
4.	<i>Средний балл из тестов по дисциплине в Системе MOODLE</i>	1-10
5.	<i>Общее количество баллов на оценку <b>зачтено</b></i>	60
6.	<i>Зачет в традиционной системе обучения, сдается индивидуально при наличии контрольной работы выполненной в форме научной статьи с аттестацией <b>зачет.</b></i>	

*Студент допускается к зачету, если им в течение семестра отработаны все занятия набрано 60 баллов.*

### 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» мая 2022 г. №\_\_


Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

протокол от «\_\_» июня \_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_

Заведующий кафедрой биологии.

биоресурсов и аквакультуры

(должность)

  
подпись

Морузи И.В.

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

  
подпись

М.Л. Кочнева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методического совета

(должность)

  
подпись

Кочнева М.Л.

ФИО