

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

БУХГАЛТЕРСКАЯ МЫСЛЬ И БАЛАНСОВЕДЕНИЕ

Методические указания для практических занятий, самостоятельной и
контрольной работы

Новосибирск 2017

УДК 657.2/3 (07)
ББК 65.052.2, я 7
Б 943

Кафедра бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации

Составитель: *И.В. Трубчанинова, доцент, канд.экон.наук*

Рецензент: *Г.В. Исаева, доцент, канд.экон.наук*

Бухгалтерская мысль и балансоведение: методические указания для практических занятий, самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Трубчанинова И.В. – Новосибирск, 2017. – 22 с.

Методические указания предназначены для практических занятий, самостоятельной и контрольной работы студентов экономического факультета по дисциплине «Бухгалтерская мысль и балансоведение» направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения.

Методические указания обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации (протокол № 7 от «28» апреля 2017 г.).

Методические указания утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией экономического факультета (протокол № 6 от «22» июня 2017 г.).

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...	6
2.2 ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	8
Задания для практических занятий	8
Образцы тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.....	11
2.3 ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
Примерная тематика контрольных работ	14
Требования к оформлению контрольной работы	15
Список вопросов для подготовки к зачёту	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» направлена на формирование компетенций бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у будущих специалистов системы теоретико-исторических знаний и практических навыков в области учёта и балансоведения на основе исследования тенденций развития бухгалтерской учетной мысли в контексте различных направлений и школ.

Обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания, умения и навыки к конкретным условиям и целям функционирования коммерческих организаций.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение и обобщение теоретических аспектов истории формирования бухгалтерского учета как науки в России и за рубежом;
- раскрытие содержания основных балансовых теорий и логики балансовых построений;
- исследование эволюции форм бухгалтерских балансов;
- исследование подходов к формированию балансовой политики организации.

Изучение дисциплины позволяет расширить кругозор студентов, а также углубить знания, полученные в рамках изучения курса «Бухгалтерская финансовая отчетность».

1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешние требования к освоению учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Бухгалтерская мысль и балансоведение» определяются видами и задачами профессиональной деятельности, учитываются в компетентностной модели бакалавров и регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина изучается по выбору студентов и относится к вариативной части.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности, а так же формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Основные виды деятельности: аналитическая и научно-исследовательская; дополнительные виды деятельности: учетная, организационно-управленческая.

2 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебная деятельность состоит из аудиторной и самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных методов обучения, таких как проблемная лекция, ситуационные задания, круглый стол.

Проблемная лекция – это вид лекции, на которой новое знание вводится посредством проблемности вопроса, задачи или ситуации. Она имеет своей целью обновить, углубить знания студентов, раскрыть новые научные подходы и разработки важнейших проблем практики.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Ситуационные задания – способ проверки знаний, позволяющий в условной обстановке решать конкретные реальные задачи. Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у студентов навыков в решении конкретных ситуаций, с которыми они, вероятно, встретятся в практике своей будущей профессиональной деятельности.

«Круглый стол» – форма публичного равноправного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда студенты высказываются в определенном порядке. Тематические «круглые столы» готовятся и проводятся с целью акцентировать внимание студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом занятия студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, проследить их связь с практической деятельностью организаций.

2.1 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особое место в овладении содержанием дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение» отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа является одной из форм обучения студентов, которая предусмотрена требованиями ФГОС ВО и рабочим учебным планом по подготовке бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.

Целью самостоятельной работы является развитие у обучающихся навыков работы с учебной, научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение», а также способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

Основой для изучения и усвоения содержания дисциплины является лекционный материал, а также рекомендуемая основная и дополнительная литература.

Основная литература:

Сигидов Ю.И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

1. Казакова Н.А. Методология формирования релевантной информ. в усл. глобализации эконом. процессов: Моногр. / Н.А. Казакова, Л.Б. Трофимова, Е.А. Федченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 248с. (ЭБС)

2. Сигидов Ю.И. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 326 с. (ЭБС)

3. Цыганков К. Ю. История учетной мысли: Монография / К.Ю. Цыганков. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. – 544 с. (ЭБС)

В целях более глубокого изучения отдельных тем и последующего проведения опросов на практических занятиях, кроме рекомендуемой литературы, студенты могут использовать монографические труды по данной дисциплине, научные статьи из журналов, статьи в периодических изданиях и ресурсы сети Интернет.

В связи с тем, что нормативные акты, регулирующие процесс формирования бухгалтерского баланса в РФ часто обновляются, особое внимание следует уделить материалам нормативных документов и периодической печати.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подбор и изучение необходимой литературы в библиотеках, нормативных материалов справочной правовой системы «Консультант плюс», информационных ресурсов сети Интернет для подготовки к тем или иным видам учебных работ;
- теоретическая подготовка к устным опросам по темам курса;
- подготовку к участию в дискуссиях, «круглых столах»;

- подготовку к написанию терминологических диктантов и выполнению самостоятельных работ (промежуточное тестирование);
- подготовка и выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачёту.

2.2 ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическим занятиям отводится важная роль в профессиональной подготовке студентов, поскольку они способствуют закреплению теоретических знаний и приобретению необходимых навыков и умений по изучаемой дисциплине.

Задания для практических занятий

Тема 1. Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли

1. Назовите, в чем основные различия между тосканской и венецианской учетной школой.
2. Изложите историю создания и развития ломбардской школы.
3. Перечислите последователей итальянской школы счетоводства.
4. Назовите основных последователей и их взгляды на построение учета во французской школе счетоводства.
5. Раскройте суть теории Лимперга.
6. Назовите основных представителей немецкой школы счетоводства.
7. Перечислите основные заслуги Езерского в формировании научных подходов к учету в организации.
8. В чем основные различия московской и петербургской учетных школ.
9. Назовите основателей журнала «Счетоводство» и их основные достижения.
10. Перечислите основные заслуги в формировании петербургской учетной школы Сиверса.
11. Перечислите основные заслуги в формировании московской школы счетоводства Лунского.
12. Расскажите историю возникновения англо-американской школы счетоводства.
13. Поясните уравнение баланса по Шпругу.

Тема 2. Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения

1. Раскройте сущность балансоведения.
2. Изложите взаимосвязь между счетоводством, учетной школой и балансоведением.
3. Как эволюция бухгалтерской мысли повлияло на формирование и современную роль балансов.
4. Перечислите виды балансов.
5. Назовите предмет и метод балансов.
6. Изложите значение баланса деятельности коммерческой организации.

Тема 3. Основные балансовые теории

1. Раскройте сущность статистического учета.
2. Изложите основные составляющие балансового уравнения по теории Шера.
3. Перечислите основные недостатки и достоинства статистического баланса.
4. Назовите основные принципы составления статистического баланса.
5. Раскройте сущность теории динамического баланса.
6. Изложите основные составляющие балансового уравнения по теории Шмаленбаха.
7. Перечислите основные особенности динамического баланса.

Тема 4. Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов

1. Раскройте типовую структуру баланса и перечислите статьи и классификацию.
2. Назовите виды балансов.
3. Раскройте сущность, структуру и назначение учредительного баланса.
4. Раскройте сущность, структуру и назначение объединительного баланса.
5. Раскройте сущность, структуру и назначение разъединительного баланса.
6. Раскройте содержание передаточного акта.
7. Раскройте сущность, структуру и назначение ликвидационного баланса.

Тема 5. Формирование консолидированной отчетности

1. Раскройте сущность сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Раскройте основное назначение консолидированной финансовой отчетности.
3. Назовите основные правила консолидации.
4. Изложите сущность элиминирования.
5. Перечислите наиболее распространенные методы составления консолидированной отчетности.
6. Расскажите общую процедуру формирования консолидированной отчетности.

Тема 6. Сущность балансовой политики и «креативного» учета

1. Раскройте сущность креативного учета.
2. Дайте определение балансовой политики и сформулируйте ее значение для деятельности коммерческих организаций.
3. В чем заключается основное отличие фальсификации от вуалирования.
4. Назовите основные приемы реализации балансовой политики.
5. Назовите основные приемы креативного учета.
6. Что понимается под забалансовым финансированием.

Тема 7. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса

1. Назовите основные проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения.
2. Перечислите основные способы регулирования активных статей баланса.
3. Определите тесноту взаимосвязи балансовой политики российских организаций с международными стандартами финансовой отчетности.
4. Назовите основные методические приемы обеспечения достоверности бухгалтерской информации.
5. Перечислите основные способы регулирования пассивных статей баланса.

Тестирование знаний студентов проводится по темам курса и имеет целью текущий контроль знаний студентов во время освоения ими дисциплины.

Образцы тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

1. Бухгалтерский баланс должен характеризовать:
 - 1) финансовое положение организации на отчетную дату;
 - 2) изменения в финансовом положении;
 - 3) нет правильного ответа.

2. Преимущество баланса имеет место когда:
 - 1) во всех структурных подразделениях организации применяется единая номенклатура счетов бухгалтерского учета, одинаковое содержание счетов, их корреспонденцию и т.п.;
 - 2) баланс составляется на основе записей, сделанных по всем документам, отразившим факты хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
 - 3) последующий баланс вытекает из предыдущего баланса;
 - 4) баланс доступен для понимания всех заинтересованных пользователей.

3. По времени составления балансы классифицируют как:
 - 1) вступительный, текущий, ликвидационный, передаточный, объединительный;
 - 2) инвентарный, книжный, генеральный;
 - 3) единичный, сводный, консолидированный;
 - 4) баланс-брутто, баланс-нетто.

4. Самостоятельный бухгалтерский баланс составляют:
 - 1) отдельные хозяйствующие субъекты;
 - 2) только организации, являющиеся юридическими лицами;
 - 3) в момент разделения крупной организации на несколько более мелких структурных единиц.

5. Структура российского баланса построена на классификации хозяйственных средств:
 - 1) краткосрочные и долгосрочные;
 - 2) внеоборотные и оборотные;
 - 3) по виду и источникам формирования.

6. Расставьте активы и источники их формирования в порядке расположения разделов, к которым они относятся:

- 1) прочие долгосрочные обязательства;
- 2) уставный капитал;
- 3) нематериальные активы;
- 4) расходы будущих периодов;
- 5) задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов.

7. Какие из перечисленных статей относятся к 4 разделу баланса?

- 1) займы и кредиты, резервы предстоящих расходов;
- 2) займы и кредиты, отложенные налоговые обязательства;
- 3) займы и кредиты, собственные акции, выкупленные у акционеров;
- 4) нет правильного ответа.

8. По какой стоимости отражается в бухгалтерском балансе амортизируемое имущество?

- 1) по справедливой стоимости;
- 2) по остаточной стоимости;
- 3) по восстановительной стоимости.

9. Какие из перечисленных статей относятся ко II разделу баланса?

- 1) незавершенное строительство, запасы;
- 2) расходы будущих периодов, НДС по приобретенным ценностям;
- 3) краткосрочные финансовые вложения, доходы будущих периодов;
- 4) нет правильного ответа.

10. Расставьте счета бухгалтерского учета в порядке расположения статей баланса, к которым они относятся:

- 1) 80;
- 3) 01;
- 4) 67;
- 5) 20.

11. Автором самого влиятельного труда в истории бухгалтерской мысли «Трактат о счетах и записях» является:

- 1) Д. Чербони;
- 2) П. де Альвизе;
- 3) Лука Пачоли.

12. При становлении бухгалтерского учета не принято выделять период:
- 1) долитературный;
 - 2) литературный;
 - 3) основной.
13. Какие направления в трактовке учета в XIX веке имели место:
- 1) предметное;
 - 2) методологическое;
 - 3) объективное;
 - 4) субъективное.
14. Первый государственный акт, раскрывавший вопросы бухгалтерского учета, это:
- 1) регламент управления адмиралтейства и верфи;
 - 2) закон о бухгалтерском учете;
 - 3) закон о счетоведении.
15. Федор Бенедиктович Езерский создал:
- 1) упрощенную систему счетоводства;
 - 2) тройную русскую форму счета;
 - 3) журнально-ордерную форму счетоводства.
16. В какой период возникла механизация бухгалтерского учета:
- 1) 40-е годы 20 века;
 - 2) 50-е годы 20 века;
 - 3) 60-е годы 20 века.
17. Итальянский ученый – родоначальник истории балансоведения:
- 1) Кардано;
 - 2) Мацони;
 - 3) Пачоли;
 - 4) Картульи.

2.3 ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» по дисциплине «Бухгалтерская мысль и балансоведение» студенты в обязательном порядке выполняют контрольную работу и сдают зачет.

Выполнение контрольной работы предусматривает самостоятельное углубленное изучение студентами отдельных вопросов изучаемого предмета. Темы работ выбираются из предложенного списка. В процессе выполнения контрольной работы студентам необходимо изучить литературу и нормативные документы, относящиеся к рассматриваемому вопросу, выявить проблемы, предложить пути их решения. Необходимо обратить особое внимание на практическую значимость рассматриваемого вопроса, а также существующие в исследуемой области проблемы и направления их решения.

Целью выполнения контрольной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний на основе самостоятельного изучения и обобщения научной и учебной литературы.

Темы контрольных работ

1. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета.
2. Эволюция формы бухгалтерского баланса.
3. Статические балансовые отчеты.
4. Динамические балансовые отчеты.
5. Виды бухгалтерских балансов.
6. Особенности бухгалтерского баланса консолидированной отчетности.
7. Особенности бухгалтерского баланса, составленного по нормам МСФО.
8. Особенности бухгалтерского баланса при «креативном» учете.
9. Способы регулирования оценок актива и пассива.
10. Особенности бухгалтерской мысли в России на разных этапах становления страны.
11. Балансоведение как наука.
12. Налоговые балансовые отчеты.
13. Разделительные балансовые отчеты.
14. Балансовые отчеты при процедурах слияния и присоединения.
15. Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской отчетности.

16. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.

17. Оценка статей баланса, влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса.

18. Бухгалтерский баланс, его значение в современных экономических условиях.

19. Резервная балансовая система.

20. Составление ликвидационных и нулевых балансовых отчетов.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Контрольная работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

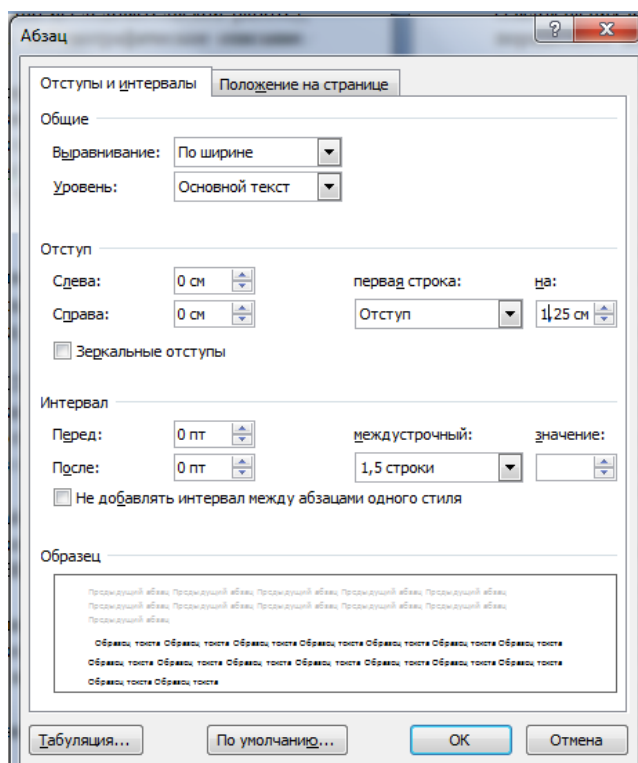


Рисунок 1. Формат текста в контрольной работе

Текст контрольной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.32-2001, в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005)

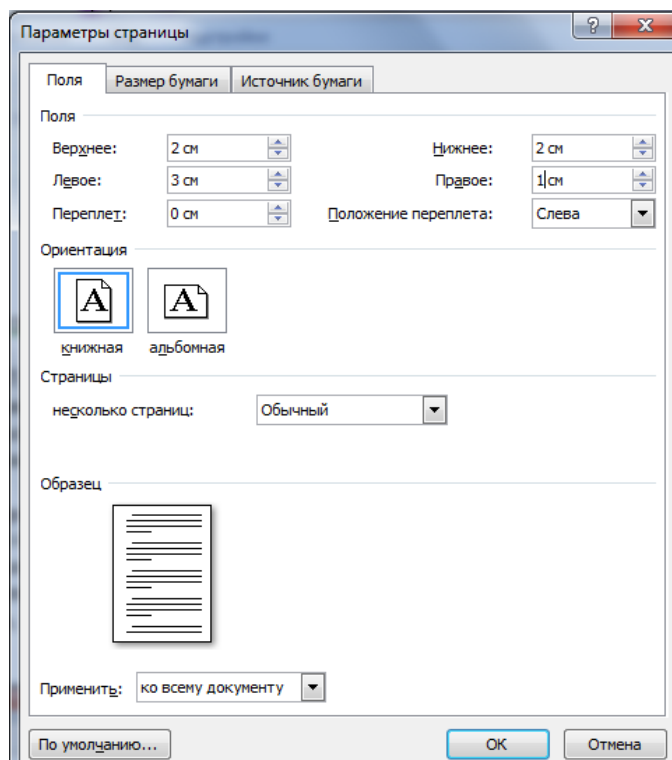


Рисунок 2. Формат страниц в выпускной квалификационной работе

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат заголовками структурных элементов контрольной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в контрольной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются в контрольной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Таблица 1 – Основные финансово-экономические показатели деятельности ООО «СтройДорТранс» за 2010-2014 гг.

Показатели	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Изменение 2014 г. к 2010 г.	
							тыс. руб.	%
Выручка от продажи продукции, товаров, работ, услуг	тыс. руб.	54780	63596	67652	89509	101019	46239	184,4
Себестоимость реализованной продукции	тыс. руб.	51498	56516	61137	80951	90890	39392	176,5
Валовая прибыль	тыс. руб.	3282	7080	6515	8558	10129	6847	308,6
Прибыль от продаж	тыс. руб.	406	1586	-337	16	706	300	173,9
Чистая прибыль	тыс. руб.	207	811	2310	1785	1055	848	509,7
Среднесписочная численность работников	чел.	18	21	23	26	28	10	155,6
Среднегодовая производительность труда 1 работника	тыс. руб.	3043	3028	2941	3443	3608	564	118,5
Среднемесячная заработная плата 1 работника	тыс. руб.	20	23	23	25	29	9	145

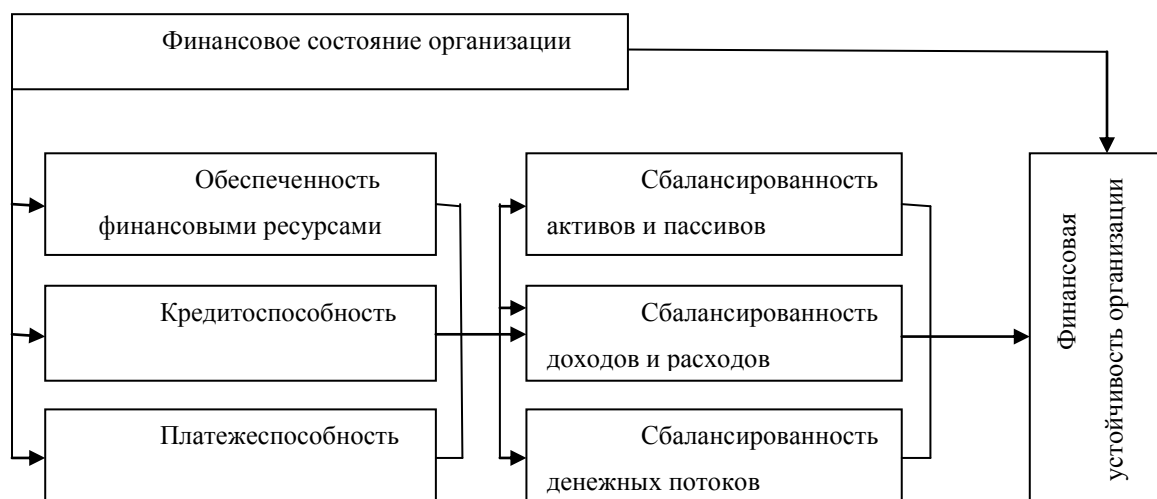


Рисунок 1. Составляющие финансового состояния организации

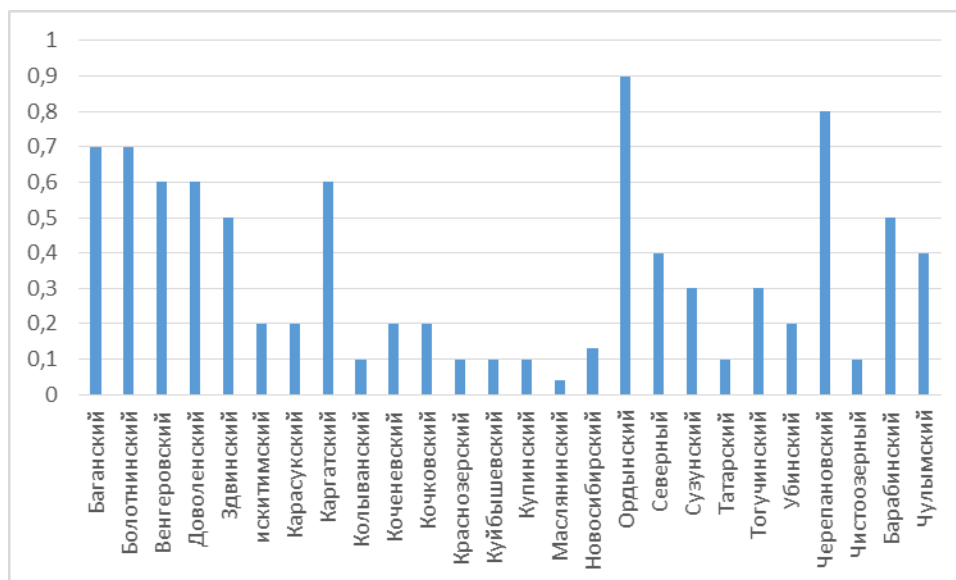


Рисунок 9. Оценка коэффициента абсолютной ликвидности сельхозорганизаций Новосибирской области в 2014 г.

Влияние государственной поддержки на доходность сельхозпроизводителей (D^{sub} – субсидируемая доходность) можно определить по следующей формуле:

$$D^{sub} = \frac{SD - SC}{SC} \times 100, \quad (1)$$

где SD – совокупные доходы сельхозпроизводителей, определяемые как сумма выручки от реализации продукции и прочих доходов, в т.ч. субсидий;

SC – совокупные расходы сельхозпроизводителей, определяемые как сумма затрат на основное производство и прочих расходов.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц должна быть сквозной, при этом на титульном листе и оглавлении, являющимися первой и второй страницами, цифру не проставляют. Таким образом, страница с введением будет под номером 3.

Каждый параграф работы следует начинать с новой страницы.

Титульный лист – это лист, на котором указывается название университета, факультета, кафедры, дисциплина, тема контрольной работы. Ниже, с правой стороны листа – курс, номер группа, фамилия, имя отчество студента, фамилия, имя отчество преподавателя (Приложение).

Содержание включает введение, номера и заголовки всех разделов и возможных подразделов, заключение, приложения (если они есть) в той же

последовательности, как они расположены в контрольной работе и соответствующую им нумерацию страниц.

Во *введении* студент обосновывает необходимость (актуальность) выполнения работы, указывает цель, задачи, с помощью которых будет раскрыта цель, методы и предмет исследования, использованные материалы.

Обзор литературы отражает систематизированный взгляд различных авторов на развитие теории и практики по теме контрольной работы, со ссылками на авторов и их труды, например, Муратханова Н.М. [13]. В скобках указывается номер, под которым эта работа приведена в списке использованной литературы. Обзор литературы должен быть кратким, но в достаточной мере исчерпывающим, отражающим все ценное.

Заключение должно отражать конкретные выводы по проделанной студентом работе. В нем оценивают результаты выполнения расчетов, указывают рекомендации.

В *списке использованной литературы* указывают литературные источники, материал который применялся в работе. Литературу располагают в алфавитном порядке или по мере ссылок на нее в тексте.

Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Периодизация эволюции бухгалтерской учётной мысли. Общая характеристика основных этапов.
2. Основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России.
3. Школы бухгалтерского учёта, их общая характеристика и особенности.
4. Понятие балансоведения и направления его развития.
5. Сущность предмета и метода балансоведения.
6. Понятие балансовых теорий и причины их возникновения.
7. Содержание юридического и экономического направлений учётной теории.
8. Особенности балансовых построений в англо-американской и франко-немецкой научных школах.
9. Виды и формы бухгалтерских балансов.
10. Общетеоретическое обоснование основного балансового и капитального уравнений.
11. Общеметодологические трактовки активов, пассивов и капитала в бухгалтерском балансе.
12. Сущность и содержание теории статического баланса.

13. Сущность и содержание теории динамического баланса.
14. Сущность и содержание теории органического баланса.
15. Определение и оценка наращения капитала в статическом и динамическом балансах.
16. Общеметодологическое обоснование уравнения статико-динамического баланса. Сущность взаимосвязи отчёта о прибылях и убытках и бухгалтерского баланса.
17. Понятие и сущность доходов и расходов будущих периодов согласно динамической концепции Э. Шмаленбаха.
18. Реализация общепринятых принципов бухгалтерского учёта в статической и динамической теориях баланса.
19. Особенности построения разделительных балансов.
20. Особенности построения ликвидационных и нулевых балансов. Виды применяемых в них оценок балансовых статей.
21. Понятие балансовой политики. Основные приёмы и способы её осуществления.
22. Приёмы регулирования стоимостной оценки объектов балансового отчёта.
23. Влияние резервной системы как элемента балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экономический факультет

Кафедра Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации

**Контрольная работа
по дисциплине «Бухгалтерская мысль и балансоведение»**

на тему: «_____»

Выполнил (а):

студент (ка) ____ курса

группы _____

(фамилия, инициалы)

шифр _____

Проверил (а):

Новосибирск 20__

Составитель
Трубчанинова Ирина Владимировна

БУХГАЛТЕРСКАЯ МЫСЛЬ И БАЛАНСОВЕДЕНИЕ
Методические указания для практических занятий, самостоятельной и
контрольной работы

Авторская редакция
Компьютерная верстка *А.К. Дмитриенко*