

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра техносферной безопасности и электротехнологии

Рег. № ИИ-АЧ.03-13
 « 30 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
 (ФИО)



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Код и название учебной дисциплины (модуля)

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
 02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

Профили: *Технические системы в агробизнесе*

Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Технический сервис в агропромышленном комплексе

Основной вид деятельности: *Производственно-технологический*

Дополнительный вид деятельности: –

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4, 5

Семестр: 7,8, 9

Факультет: *Инженерный институт*

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4 / 144	4 / 144		
В том числе, по семестрам	4 / 144	1/36	3/108	7, 8, 9
Контактная работа, всего	60	14	20	
Лекции	24	4	12	
Лабораторно-практические занятия	36	0	8	
в т.ч. лабораторные/практические	0/36	0	0/8	
Самостоятельная работа, всего	84	32	88	
В том числе, по семестрам				7, 8, 9
Подготовка к экзамену / зачету	27	-	9	
Контрольная работа	12	-	18	
Форма контроля				
Экзамен / зачет	Экз	-	Экз	7, 8, 9
Контрольная работа	Кр	-	Кр	7, 8, 9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 №1172.

Программу разработал:

Доцент кафедры ТБиЭ,
канд. техн. наук

(должность)



подпись

В.А. Понуровский

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

Анатомо-физические последствия взаимодействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

Идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

Методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

Проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1.	Знать:	
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	ОК-9, ОПК-8
1.2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	ОК-9, ОПК-8
1.3	Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;	ОК-9, ОПК-8
1.4	Анатомо-физические последствия взаимодействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	ОК-9, ОПК-8
1.5	Идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК-9, ОПК-8
1.6	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;	ОК-9, ОПК-8
1.7	Методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;	ОК-9, ОПК-8
1.8	Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.	ОК-9, ОПК-8
2.	Уметь:	
2.1	Проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;	ОК-9, ОПК-8
2.2	Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;	ОК-9, ОПК-8
2.3	Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;	ОК-9, ОПК-8
2.4	Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-9, ОПК-8
3.	Владеть:	
3.1	Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	ОК-9, ОПК-8
3.2	Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;	ОК-9, ОПК-8
3.3	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	ОК-9, ОПК-8

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части блока 1. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: **математика, физика, химия, информатика, биология с основами экологии.**

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	
	<i>Введение</i>	1			1	
1	<i>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</i>					
1.1	Классификация основных форм деятельности человека.	1	2	2	5	ОК-9, ОПК-8
1.2	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	2	4	4	10	ОПК-8
1.3	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	2	2	2	6	ОПК-8
2.	<i>Пожарная безопасность</i>					
2.1	Основы пожарной безопасности и взрывобезопасности.	0	2	3	5	ОК-9, ОПК-8
2.2	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	2	2	2	6	ОК-9, ОПК-8
3	<i>Защита населения и территорий от опасностей в ЧС</i>					
3.1	ЧС мирного и военного времени.	2	4	4	10	ОК-9,
3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.	2	2	4	8	ОК-9,
3.3	Устойчивость функционирования объектов экономики.	2	4	4	10	ОК-9,
3.4	Защита населения в ЧС.	2	4	4	10	ОК-9,
3.5	Ликвидация последствий ЧС	2	4	4	10	ОК-9,
4	<i>Управление безопасностью жизнедеятельности.</i>					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.		2	4	6	ОК-9, ОПК-8
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД и ликвидацию ЧС.	2		4	6	ОК-9, ОПК-8
5	<i>Оказание первой помощи</i>	4	4	4	12	ОК-9,
	<i>Подготовка и выполнение контрольной работы</i>			12	12	
	<i>Подготовка к экзамену</i>			27	27	
	Итого	24	36	84	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции,	Практические занятия,	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	
	<i>Введение</i>			1	1	
1	<i>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</i>					
1.1	Классификация основных форм деятельности человека.	0	0	5	5	ОК-9, ОПК-8
1.2	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	2	0	8	8	ОПК-8
1.3	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	0	0	6	6	ОПК-8
2.	<i>Пожарная безопасность</i>					
2.1	Основы пожарной безопасности и взрывобезопасности.	2	0	10	10	ОК-9, ОПК-8
2.2	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	0	0	10	10	ОК-9, ОПК-8
3	<i>Защита населения и территорий от опасностей в ЧС</i>					
3.1	ЧС мирного и военного времени.	2	0	8	10	ОК-9,
3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.	2	2	7	11	ОК-9,
3.3	Устойчивость функционирования объектов экономики.	0	0	10	10	ОК-9,
3.4	Защита населения в ЧС.	2	2	8	12	ОК-9,
3.5	Ликвидация последствий ЧС	0	2	8	10	ОК-9,
4	<i>Управление безопасностью жизнедеятельности.</i>					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	2	0	6	6	ОК-9, ОПК-8

4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	2	0	6	6	ОК-9, ОПК-8
5	<i>Оказание первой помощи</i>	2	2	8	12	ОК-9,
	<i>Контрольная работа</i>			18	18	
	<i>Подготовка к экзамену</i>			9	9	
	Итого	16	8	120	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе человек – среда обитания». Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Причины возникновения и развития ЧС. Цель и содержание дисциплины БЖД.

Раздел 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

1.1. Классификация основных форм деятельности человека.

Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда, методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Режимы труда и отдыха. Труд женщин и подростков.

1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование их устройство и требования к ним. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.

1.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы, производственные яды, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха, физические и нервно-психические перегрузки. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и др. чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.

Раздел 2. Пожарная безопасность

2.1. Основы пожарной безопасности и взрывобезопасности.

Горение и пожароопасные свойства материалов и конструкций. Причины пожаров и их последствия. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Огнестойкость зданий. Горючие вещества, огнегасящие вещества. Требования противопожарной безопасности помещений.

2.2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности техники, технологии, материалов. Определение предельно допустимых токсичных выбросов. Защита от токсичных выбросов. Защита от энергетических воздействий. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Учет требований безопасности при подготовке производства. Испытание, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Освидетельствование и испытание компрессоров, грузоподъемных устройств, систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением.

Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Фазы развития ЧС.

Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения.

3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Радиационный и дозиметрический контроль. Дозиметрические приборы и их использование. Оценка радиационной обстановки по данным радиационного контроля. Решение типовых задач. Нормы радиационной безопасности военного времени. Типовые режимы радиационной безопасности для военного и мирного времени.

Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Прогнозирование аварий на химически опасных объектах. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий аварий на химически опасных объектах. Зоны заражения, расчет параметров зон заражения.

Химический контроль и химическая защита. Приборы химического контроля.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при ядерном взрыве, при взрыве конденсированных ВВ, газовоздушных смесей. Решение типовых задач при оценке обстановки при взрыве.

Классификация пожаров и промышленных объектах по пожаробезопасности. Огнетушащие вещества и технические средства тушения пожаров.

Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожара. Защита от светового импульса. Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки.

3.3. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Методика оценки устойчивости.

Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

3.4. Защита населения в ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура.

ГО, ее место и роль в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты населения в мирное и военное время

3.5. Ликвидация последствий ЧС

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы и средства при

проведении АСДНР, способы их ведения. Основы управления АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля условий труда. Сертификация рабочих мест. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Паспортизация инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.

4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных действий, ЧС техногенного и антропогенного характера. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

Раздел 5. Оказание первой помощи

Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. системы и средства защиты, применяемые в отрасли.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. **Коханов В. Н.** Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС

4.2. Список дополнительной литературы

1. **Масленникова И.С.** Безопасность жизнедеятельности [текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ЭБС
2. **Графкина М.В.** Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2015. - 416 с.
3. **Онопrienко М.Г.** Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / ред.: Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. ЭР



4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Юридический советник [Электронный ресурс]	1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 3в., цв.; 12 см+ прил.(32 с.)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Производственная санитария: метод указания к лаборат. работам /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова, Н.И. Мармулева,- Новосибирск, 2015-35 с.

2. Практикум «Безопасность жизнедеятельности» /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.И. Мармулева, Л.А. Овчинникова, Е. Л. Дзю, Н. Н. Подзорова, В.А. Понуровский–Новосибирск, 2018. – 67с.

3. Прогнозирование последствий техногенных аварий и катастроф: учебно-методическое пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: Л. В. Родионова, Л.А. Овчинникова, Е. Л. Дзю, Н.И. Мармулева -Новосибирск 2017. – 66 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: учеб.-метод. пособие /Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю, Л.А. Овчинникова -Новосибирск: Изд-во НГАУ 2017.-93 с.

5. Правовые и организационные вопросы охраны труда: учеб.-метод. пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т: сост. Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. -Мармулева. Новосибирск, 2017. – 54 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: типовые задачи по курсу/ Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: Л.А. Овчинникова, В.А. Понуровский, А.С.Кусов. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос»,2017. -33с.

7. Безопасность жизнедеятельности: метод.указания для самостоятельной и контрольной работы / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост.: В.А. Понуровский, В.А.Патрин, Н.Н. Подзорова, Е.Л.Дзю. – Новосибирск, 2017. – 28 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: метод.указания для самост. и выполнения контр. работы/ Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Патрин, Е.Л. Дзю. – Новосибирск, 2017. – 35 с. (заочное)

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007 00426-OEM-892662-00009	10	Microsoft
2.	MS Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4	10	Microsoft

3.	Броузер Mozilla FireFox	10	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	10	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	10	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Стенды	Электробезопасность при напряжении до 1000в Уголок охраны труда автомобилистов Охрана труда при работе с ручным и электроинструментом Безопасность при эксплуатации электроустановок	Ауд. 420
2.	Макеты	Пожарная сигнализация. Охранная сигнализация	Ауд. 420
3.	Стенды	Первая медицинская помощь Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация ЧС Действия работников в ЧС техногенного характера	Ауд. 419
4.	Стенды	Уголок ГО Пожарная безопасность	Ауд. 419
5.	Видеофильм	Доврачебная помощь (кровотечения и ранения, переломы, отравления, реанимация, ожоги, обморожения)	30 мин.
6.	Видеофильм	Средства защиты	15 мин.
7.	Видеофильм	Гражданская оборона	15 мин.
8.	Видеофильм	Защита от чрезвычайных ситуаций	30 мин.
9.	Видеофильм	Пожарная безопасность	15 мин.
10.	Видеофильм	Безопасность труда на производстве	15 мин.
11	Видеофильм	Основы радиационной безопасности	25 мин.
12	Видеофильм	Действия населения при химически опасных авариях	30 мин.
13	Видеофильм	Действия населения в зоне радиоактивного заражения	25 мин.
14	Видеофильм	Очаг радиоактивного, химического и биологического заражения	35 мин.
15	Видеофильм	Аварийно-восстановительные работы в очаге поражения	25 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-419	«Лаборатория радиационной безопасности и чрезвычайных ситуаций» Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	переносной видеопроектор, ноутбук переносной, Стенд измерения шума и вибраций с измерителем шума –ВШВ-003М, стенд измерения содержания пыли в воздухе с прибором ИКП -1, аспиратор 882, стенд определения загазованности воздуха с газоанализатором УГ –2, стенд определения условий микроклимата с приборами – аспирационный психрометр, термометр ТМ-6, барометр-анероид, термограф М-16 А, бароспидограф М -21 А, М -22 А, измеритель освещенности люксметр Ю –116, измеритель скорости перемещения воздуха анемометр ручной АРИ -49, анемометр чашечный У-5.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Н-130	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер;

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Табл.7. Используемые интерактивные методы обучения по дисциплине БЖД

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	Л/ПЗ	Деловая учебная игра	ОК-9, ОПК-8
2	Техногенные опасности и защита от них	4	ПЗ	Групповая дискуссия	ОК-9, ОПК-8
3	Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	4	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОК-9, ОПК-8
4	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	ПЗ	Ролевая игра	ОК-9, ОПК-8
	Итого	14			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная балльная система. Форма аттестации – экзамен. Студенты отвечают по билетам, в каждом из которых есть вопросы из разных разделов курса.

Текущий контроль проводится в виде контрольной работы и тестирования с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию, достоверные примеры. Получает более 10 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры. Получает более 7 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры. Получает более 5 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Получает менее 5 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям.

8 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «25» апреля 2017 г. № 13/1

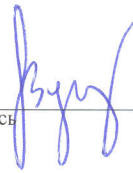
Заведующий кафедрой
(должность)



подпись

В.А. Понуровский
ФИО

Зам. председателя совета
(должность)



подпись

Вульферт В.Я.
ФИО