

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра селекции, генетики и лесоводства**

Рег. № Д. 04-14  
« 10 » 05 2017

**УТВЕРЖДЁН:**  
На заседании кафедры  
Протокол от «3» мая 2017 № 13

Н.П. Гончаров  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.2.1 Научные основы селекции и семеноводства

35.04.01 Лесное дело

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Селекция как наука. Принципы селекции лесных древесных пород.	ОК-3, ПК-15, ПК-16	Семинар
2	Методы лесной селекции. Отбор: массовый, индивидуальный	ОК-3, ПК-15, ПК-16	Семинар
3	Методы лесной селекции. Гибридизация. Мутагенез.	ОК-3, ПК-15, ПК-16	Семинар
4	Нетрадиционные методы селекции: мутагенез, полиплоидия.	ОК-3, ПК-15, ПК-16	Семинар
5	Оценка селекционного материала, сортоиспытание	ОК-3, ПК-15, ПК-16	Семинар

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра селекции, генетики и лесоводства

Вопросы семинара к разделам 1,2:

1. Селекция как наука. Принципы селекции лесных древесных пород.
2. Биологическая изменчивость. Исходной материал для селекции лесных древесных пород.
3. Методы лесной селекции. Отбор.
4. Массовый отбор. Теория массового отбора и использование его в лесном хозяйстве.
5. Индивидуальный отбор.
6. Гибридизация. Методы гибридизации.
7. Интродукция как метод селекции

Вопросы семинара к разделам 3,4:

1. Экспериментальный мутагенез в селекции
2. Экспериментальная полиплоидия лесных древесных пород.
3. Генетическая оценка селекционного материала.
4. Понятие о селекционном и сортовом материале
5. Сортоизучение, задачи и виды
6. Сортоиспытание, методика.
7. Требования к отселектированному репродуктивному материалу.
8. Виды селекционного репродуктивного материала.
9. Понятие о сорте лесных древесных растений.
10. Виды сортов.
11. Ранняя диагностика при выращивании сортового посадочного материала

## Вопросы к семинару раздел 5

1. Что называют селекционным улучшенным материалом?
2. Сколько выделяют категорий репродуктивного материала?
3. Что такое «сорт»?
4. Какие виды сортов выделяют по генетическому составу?
5. Какие виды сортов выделяют по способам выведения?
6. Какие виды сортов выделяют по особенностям характеристик?
7. Какие виды сортов выделяют по способам использования?
8. Что такое микрклональное размножение и какие условия для него требуются?
9. Назовите компоненты питательных сред.
10. Опишите технологию стерилизации сред, инструментов, размножаемых частей растений.
11. Как подготовить растение для размножения в культуре *in vitro*?
12. Что Вам известно из опыта микрклонального размножения лесных растений?

### **Вопросы к лекции – конференции**

на тему «Мутагенез и полиплоидия как методы лесной селекции»

1. Общие положения по использованию мутагенеза, полиплоидии в селекции лесных древесных пород.
2. Методы получения полиплоидных форм у древесных растений.
3. Типы полиплоидных форм и их селекционная ценность.
4. Экспериментальный мутагенез в селекции лесных древесных пород.
5. Типы мутаций, используемые в селекции.
6. Мутагены, физические и химические.
7. Перспективы применения мутационной селекции.
8. Проблемы практического использования мутагенеза и полиплоидии в селекции лесных древесных пород.
9. Значение методов мутагенеза в селекции древесных пород.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

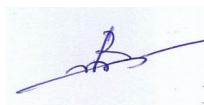
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



Тараканов В.В