

**ФГБОУ ВПО
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Биолого-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

А.С. Денисов
рассмотрено и одобрено Ученым
Советом НГАУ, протокол № ____
от 26 января 2015г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Биолого-технологического факультета
за 2011-2014 гг.**

направление подготовки 100800.62 Товароведение

Профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого
совета Биолого-технологического
факультета
протокол № 3 от 23 декабря 2014г.

Декан К.В. Жучаев

Новосибирск - 2014

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура факультета и система управления	4
2.1. Структура	4
2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям	5
2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству	7
3. Структура подготовки специалистов	7
3.1. Общая характеристика	7
3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет и ее ориентация на региональные потребности	9
3.3. Структура контингента по формам обучения	9
4. Содержание подготовки выпускников	10
4.1. Соответствие разработанных ПрОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВПО	10
4.1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	11
4.1.2. Рабочие программы	12
4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	15
4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	16
4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	16
4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения.	17
4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю основной образовательной программы, качество выполнения курсовых работ	18
4.2. Обеспечение методической документацией не менее 100% всех видов практик по ОПОП, качество и содержание отчетов по практике	20
4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик (с указанием выходных данных или сведений об ее утверждении)	20
4.2.2. Перечень программ практик (с указанием выходных данных или сведений об ее утверждении)	20
4.2.3. База практик	20
4.2.4. Реестр договоров с предприятиями (основными местами проведения учебной и производственной практики)	21
4.3 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	21
4.4. Кадровое обеспечение	22

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ОПОП	22
4.4.2. Соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП.....	22
4.4.3. Участие 100% штатных преподавателей по ОПОП в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	23
4.5. Характеристика материально-технической базы по ОПОП.....	23
4.6. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	23
5. Качество подготовки специалистов	24
5.1. Качество организации нового набора	24
5.2. Качество реализации практической подготовки студентов	25
5.3. Оценка качества знаний	25
5.3.1. По уровню требований при конкурсном отборе студентов	26
5.4. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр.....	28
5.5. Международное сотрудничество.....	32
5.6. Материально-техническая база.....	32
6. Качество организации учебно-воспитательного процесса по аттестуемым ООП	32
6.1. Качество планирования учебно-воспитательного процесса.....	32
6.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса	33
6.3. Качество организации самостоятельной работы студентов	34
6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся	35
6.5. Воспитательная деятельность факультета.....	35
6.5.1. Финансирование внеучебной деятельности студентов.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Биолого-технологический факультет Новосибирского государственного аграрного университета осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета и Положением о Биолого-технологическом факультете ФГОУ ВПО НГАУ, утвержденным Ученым советом НГАУ 27.09.2010 г.

Лицензия Министерства образования (Серия ААА №002996 от 21 мая 2012 года, регистрационный №2864). Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 100800.62 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» ведется в Новосибирском государственном аграрном университете с 2011 года в соответствии с распоряжением Рособнадзора от 26.03.2009 № 634-05. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.10.2011 серия ААА.N002025, рег.№ 1938.

Подготовка ведется на биолого-технологическом факультете. Выпускающими кафедрами являются кафедры технологии и товароведения пищевой продукции; стандартизации, метрологии и сертификации.

Кафедра технологии и товароведения пищевой продукции создана в июле 2012 г. Заведующий кафедрой является кандидат технических наук, доцент Гаптар Светлана Леонидовна.

В настоящее время кафедра технологии и товароведения пищевой продукции является выпускающей по направлениям подготовки бакалавров 260200.62 Продукты питания животного происхождения, 260800.62 Технология и организация общественного питания, 100800.62 Товароведение.

2. Структура факультета и система управления

2.1. Структура

Биолого-технологический факультет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет», сокращенное название БТФ ФГБОУ ВПО «НГАУ», является его структурным подразделением без права юридического лица и базой для обучения студентов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Биолого-технологический факультет функционирует в составе единого учебно-научного и производственного комплекса университета.

Факультет осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям:

- 111100.62 Зоотехния;
 - 111100.68 Зоотехния;
 - 221700.62 Стандартизация и метрология;
 - 200503.65 Стандартизация и сертификация;
 - 110900.62 Технология производства и переработки с.-х. продукции;
 - 110305.65 Технология производства и переработки с.-х. продукции;
 - 020400.62 Биология;
 - 020400.68 Биология;
 - 260200.62 Продукты питания животного происхождения;
 - 260301.65 Технология мяса и мясных продуктов;
 - 260200.68 Продукты питания животного происхождения;
 - 260800.62 Технология и организация общественного питания;
 - 260501.65 Технология продуктов общественного питания;
 - 100800.62 Товароведение;
 - 080401.65 Товароведение и экспертиза товаров;
- специализациям и профилям, рекомендованным УМО и утвержденным ученым советом факультета.

В состав биолого-технологического факультета входят кафедры:

- 1.Биологии, биоресурсов и аквакультуры;
- 2.Физиологии и биохимии человека и животных;
- 3.Экологии;
- 4.Стандартизации, метрологии и сертификации;
- 5.Ветеринарной генетики и биотехнологии;
- 6.Разведения, кормления и частной зоотехнии;
- 7.Технологии и товароведения пищевой продукции.

На базе кафедр факультета организованы:

- лаборатория товароведения;
- аттестованная биохимическая лаборатория (проф. Л.А.Осинцева);
- лаборатория ПЦР-диагностики (проф.П.Н.Смирнов);
- лаборатория общественного питания (доц.С.Л.Гаптар);
- орган по сертификации систем качества (доц. И.А.Ленивкина, проф. Н.Н.Ланцева).

2.2. Соответствие организации управления уставным требованиям

Общее руководство факультетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет факультета, возглавляемый деканом. Декан выбирается конференцией факультета и Ученым советом университета.

Функциональное руководство биолого-технологическим факультетом осуществляют общеуниверситетские службы (планово-экономический отдел, бухгалтерия, отдел кадров и другие). Непосредственное руководство и коор-

динация деятельности факультета с другими подразделениями возложены на декана факультета, который избирается на должность в соответствии с Уставом университета.

Штатное расписание сотрудников факультета формируется администрацией университета по представлению декана исходя из уровня бюджетного финансирования, а также дополнительных внебюджетных поступлений.

Факультет использует в целях реализации образовательных программ и удовлетворения социальных потребностей сотрудников и студентов общеуниверситетские объекты и пользуется услугами других подразделений и служб университета (библиотека, ОКС, АХЧ, здравпункт, столовая и др.).

Наём и увольнение сотрудников факультета является прерогативой администрации университета по согласованию с деканом факультета.

Биолого-технологический факультет имеет отдельный баланс, входящий в основной баланс университета, самостоятельную смету доходов и расходов, входящую в смету университета.

Существующая система управления факультетом подчинена интересам обеспечения творческой работы преподавателей и студентов, непрерывного повышения качества подготовки специалистов. Профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации на базе профильных учебных заведений, институтов РАН, ведущих предприятий АПК и переработки с.-х. продукции, в университетах, определенных приказом МСХ центрами по повышению квалификации преподавателей сельхозвузов. На базе факультета организованы курсы ФПК для преподавателей вузов страны по направлениям подготовки «Зоотехния» и «Технология производства и переработки с.-х. продукции».

На факультете разработан собственный комплект документации согласно требованиям системы менеджмента качества по стандарту ISO 9000. При организации управления факультетом используются средства информационного обеспечения. В локальную сеть факультета объединены все кафедры. Сеть оборудована сетевым винчестером для сбора и хранения обменной информации по кафедрам. Информация об учебно-воспитательном процессе (результаты промежуточной аттестации, движение контингента, итоговая аттестация) заносятся в программу «Деканат». Созданы также базы данных по производственной практике, заселению в общежитие, профессорско-преподавательскому и учебно-вспомогательному составу факультета. Значительная часть лекционных занятий преподавателей проводится с использованием мультимедиапроекторов. В лабораторных работах широко используются электронные практикумы и учебные пособия.

2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

При оформлении документов факультет использует нормативную базу университета, организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Профессиональная образовательная программа по специальностям и направлениям соответствует требованиям ФГОС с учетом содержания и объема, предусмотренных стандартами.

На факультете имеется полный набор учебно-методических комплексов дисциплин, разработанных с учетом зональных особенностей региона, рассмотренных и утвержденных учебно-методическим советом факультета.

Кафедрами и деканатом факультета разработан комплекс документов, включающий: учебный план по каждой специальности и направлению подготовки, график учебного процесса и рабочий учебный график, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик студентов. Набор учебно-методической документации соответствует структуре учебно-методического комплекса дисциплины, утвержденной Советом по качеству НГАУ.

Служебные обязанности каждого сотрудника закреплены в должностных инструкциях, доводимых под роспись до каждого при устройстве на работу.

Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном объеме и соответствует нормативам. Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научной работы соответствует законам РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 100800.62 Товароведение.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Общая характеристика

С 1936 г. зоотехнический, затем зооинженерный, а сейчас биолого-технологический факультет НСХИ-НГАУ занимается подготовкой специалистов высшей квалификации по специальности «Зоотехния».

В 1994 г. была открыта специальность «Технология производства с.-х. продукции», трансформированная впоследствии в «Технологию производства и переработки с.-х. продукции». Для расширения профиля подготовки специалистов было избрано направление – переработка и оценка качества продукции животноводства. В 1998 г. была открыта подготовка по специаль-

ности «Стандартизация и сертификация» (в мясной, молочной и рыбной промышленности).

В 2007 г. открыты специальности «Биология» (со специализациями по охотоведению и экологии) и «Технология мяса и мясных продуктов» (со специализацией по менеджменту качества), «Технология продуктов общественного питания», что также направлено на дальнейшее развитие факультета.

С 2009 г. реализуются образовательные программы бакалавриата по направлениям «Зоотехния» и «Биология». В 2010 г. получена лицензия по магистратуре 020200 Биология, в учебный план подготовки которой включены дисциплины, преподаваемые на английском языке. В 2012 г. открыта магистратура по направлению 260200 Продукты питания животного происхождения (программа «технология сырья и продуктов животного происхождения»).

За отчетный период прошли стажировки за рубежом 6 преподавателей БТФ.

По направлениям подготовки 111100.62 Зоотехния, 020400.62 Биология и 260800.62 Технология и организация продуктов общественного питания, 100800.62 Товароведение в качестве факультатива проводится обучение по ряду дисциплин на английском языке.

Направления научных исследований соответствуют профилю подготовки специалистов: биологические ресурсы и экология: экологический мониторинг, физиология и генетика адаптации животных; повышение качества продукции и благополучия животных, выведение и совершенствование пород животных; научное обоснование закономерностей получения высококачественных продуктов в системе почва-растение – животное – продукт питания, методология получения комбинированных и функциональных продуктов питания.

На факультете ведется подготовка 32 аспиранта очного и 12 - заочного обучения, что составляет 5 аспирантов на 100 студентов обучающегося контингента при нормативе 4,0. Открыты специальности аспирантуры: «Ихтиология», «Гидробиология», «Экология», «Генетика», «Физиология», «Микробиология», «Биоресурсы», «Биохимия», «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с/х животных», «Кормление с/х животных и технология кормов», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Подготовлены документы для лицензирования специальности аспирантуры «Технология и товароведение продуктов общественного питания и функционального назначения». На факультете работают три совета по защите докторских диссертаций: по физиологии и биоресурсам - рук. проф. П.Н.Смирнов, по экологии, разведению и генетике, частной зоотехнии – рук. проф. В.Л.Петухов, по рыбному хозяйству, аквакультуре и гидробиологии – рук. проф. И.В.Морузи.

3.2. Изменение структуры подготовки специалистов за последние 5 лет и ее ориентация на региональные потребности

К наиболее значимым изменениям в структуре подготовки специалистов за последние 5 лет следует отнести:

1. Развитие специальностей и направлений, расширяющих и дополняющих спектр подготовки в области переработки и экспертизы пищевых продуктов.
2. Переход на уровневую систему образования, открытие магистратуры.
3. Расширение подготовки по научным специальностям. Открытие программы аспирантуры «Биохимия».
4. Запуск программ профессиональной переподготовки.

Администрация факультета предприняла за этот период ряд кардинальных шагов для привлечения абитуриентов. Разработаны и утверждены ученым советом факультета программы дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной переподготовки по товароведению, стандартизации и метрологии, продуктам питания животного происхождения.

Структура и численность контингента студентов по специальностям (направлениям подготовки) соответствует плану приема.

3.3. Структура контингента по формам обучения

1. По состоянию на 01.10 2014 г. по направлению «Товароведение» обучалось 50 студентов, в том числе 25 на бюджетной основе.

Наименование направления, специальности	Код	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
Товароведение	38.03.07	7						
Товароведение	100800.62		15	18	10			

2. Приказы о зачислении обучающихся

876-С от 05.08.2011, 898-С от 10.08.2011, 983-С от 30.07.2012, 1016-С от 10.08.2012, 1027-С от 20.08.2012, 942-С от 30.07.2013, 960-С от 05.08.2013, 942-С от 10.08.2013, 1100-С от 11.08.2014

3. Приказы о переводе обучающихся с курса на курс

1162-С от 18.09.12, 1090-С от 13.09.13, 1173-С от 04.09.14, 1236-С от 11.09.14

4. Приказы об отчислении обучающихся

№ 172 от 16.02.12, № 963-С от 24.07.12, № 840-С от 08.08.12, № 1064-С от 29.08.12, № 665-С от 19.05.14, № 1265-С от 17.09.14, № 1833-С от 10.12.14, № 1294-С от 05.10.12, № 1429 от 24.10.12, 78-С от 04.02.13, № 922-С от 18.07.13, 917-С от 17.07.13, № 965-С от 08.08.13, № 979-С от 12.08.13, № 1481-С от 13.11.13, № 1131-С от 20.08.14, № 1833-С от 10.12.14. № 1730 от 25.12.13, №13-С от16.01.14, № 328-С от 17.03.14, 405-С от 01.04.14, № 972-С от 09.08.13, № 1044-С от21.07.14, № 1173 от 04.09.14

5. Приказы по движению контингента

№1330-С от 09.10.12г., №172-С от16.02.12г., №484-С от 13.04.12г.,
№ 1294-С от 05.10.12г., №1481-С от 13.11.13г., №1330-С от 09.10.12г.,
№1163-С от18.09.12г., № 1173-С от 04.09.14г., №154-С от 14.02.14г., № 1239-С от 04.10.13г., №1185-С от 25.09.13г., №1493-С от 18.11.13г., №1058-с от 25.07.14г., №1098-С от 16.09.13г., №1237-С от 11.09.14г.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Соответствие разработанных ПрОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВПО

Профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 100800.62 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в части её базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема зачетных единиц, предусмотренных стандартом, перечня дисциплин базового цикла, продолжительности практик и выполнению выпускной квалификационной работы.

Срок подготовки бакалавров по очной форме обучения по направлению подготовки 100800.62 Товароведение составляет 4 года.

Рабочий учебный план по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых соответствуют требованиям ФГОС. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 27 часов аудиторных занятий в неделю в среднем за период обучения, общий объем учебной нагрузки, включая внеаудиторную работу, составляет не более 54 часов в неделю, продолжительность каникул (в том числе зимних – 2 недели) соответствует требованиям стандарта.

При оформлении документов факультет использует нормативную базу университета, организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 100800.62 Товароведение соответствует требованиям ФГОС ВПО.

На факультете имеется полный набор учебно-методических комплексов дисциплин, разработанных с учетом особенностей региона, рассмотренных и утвержденных на заседаниях кафедр, учебно-методического совета факультета.

Кафедрами и деканатом факультета разработан комплекс документов, включающий: рабочий учебный план по направлению подготовки 100800.62 Товароведение, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин с детализацией всех видов и объемов учебной работы, в том числе самостоятельной работы, графики и программы учебных и производственных практик обучающихся. Набор учебно-методической документации соответствует структуре учебно-методического комплекса дисциплины, утвержденной Советом по качеству НГАУ.

Учебно-методическое обеспечение имеется в достаточном объеме и соответствует нормативам. Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научной работы соответствует законам РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 100800.62 Товароведение.

4.1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов, и в частности, обязательных дисциплин базовой части:

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

История,

Иностранный язык,

Философия,

Экономика,

Правовое регулирование коммерческой деятельности;

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Математика,

Информатика,

Физика,

Химия,

Основы микробиологии,

Физико-химические методы исследования;

Б3. Профессиональный цикл

Безопасность жизнедеятельности,

Теоретические основы товароведения и экспертизы,

Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология ,

Товароведение однородных групп продовольственных товаров ,

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров,

Безопасность товаров,
Таможенная экспертиза,
Экономика предприятия,
Организация и управление коммерческой деятельностью,
Товарный менеджмент.

Все обязательные дисциплины базовой части трех циклов присутствуют в рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях обучающихся.

4.1.2. Рабочие программы

По всем дисциплинам разработаны и утверждены рабочие программы:

История, утверждена на заседании кафедры истории, политологии и культурологии (протокол от 21.03.2011г. №6);

Иностранный язык (немецкий язык), утверждена на заседании кафедры иностранных языков (протокол от 31.08.2011г. №9);

Иностранный язык (английский язык), утверждена на заседании кафедры иностранных языков (протокол от 31.08.2011г. №9);

Философия, утверждена на заседании кафедры философии (протокол от 25.10.2012г. №2);

Экономика, утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол от 06.10.2011г. №10);

Правовое регулирование коммерческой деятельности, утверждена на заседании кафедры земельного, экологического и трудового права (протокол от 11.10.2012г. №2);

Маркетинг утверждена на заседании кафедры экономики и логистики (протокол от 26.08.2014г. №2);

Культурология, утверждена на заседании кафедры истории, политологии и культурологии (протокол от 21.03.2011г. №6);

Русский язык и культура речи, утверждена на заседании кафедры философии (протокол от 25.10.2012г. №2);

Политология, утверждена на заседании кафедры истории, политологии и культурологии (протокол от 21.03.2011г. №6).

Правоведение, утверждена на заседании кафедры земельного, экологического и трудового права (протокол от 22 января 2013 г. № 5);

Психология и педагогика, утверждена на заседании кафедры технологий обучения, педагогики и психологии (протокол от 06.09.2011 г. № 1);

Биологическая этика, утверждена на заседании кафедры физиологии и биохимии животных (протокол от 05.05.2012г. №11);

Правовые основы управления качеством, утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 07.06.2011г. №6);

Математика, утверждена на заседании кафедры математики (протокол №93 от 23.06.2011г.)

Информатика 1, утверждена на заседании кафедры автоматической обработки информации (протокол от 06.06.2012г. №7);

Информатика 2, утверждена на заседании кафедры автоматической обработки информации (протокол от 02.09.2014г. №1);

Физика, утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной физики (протокол от 15.05.2012г. №9/1);

Неорганическая химия, утверждена на заседании кафедры химии (протокол от 15.06.2011г. №8);

Аналитическая химия, утверждена на заседании кафедры химии (протокол от 15.06.2011г. №8);

Основы микробиологии, утверждена на заседании кафедры экология (протокол от 10.05.2011г. № 6);

Физико-химические методы исследования, утверждена на заседании кафедры химии (протокол от 15.06.2011г. №8);

Биология, утверждена на заседании биологии, биоресурсов и аквакультуры (23.05.2012г. № 11);

Органическая химия, утверждена на заседании кафедры химии (протокол от 15.06.2011г. №8);

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных, утверждена на заседании кафедры анатомии и гистологии (протокол от 16.10.2012г. №3);

Экология, утверждена на заседании кафедры экологии (протокол от 10 мая 2012г. № 6);

Биохимия, утверждена на заседании кафедры физиологии и биохимии животных (протокол от 05.05.2012г. №11);

Прикладная статистика, утверждена на заседании кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии (протокол от 18.06.2012, №12);

Статистические методы обработки экспериментальных данных, утверждена на заседании кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии (протокол от 18.06.2012, №12);

Идентификация и фальсификация продовольственных товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 05.09.2011, №1);

Компьютеризация производства (торгово-закупочная деятельность), утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Теоретические основы товароведения и экспертизы), утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Метрология, утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 07.06.2011г. №6);

Стандартизация, подтверждение соответствия, утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 07.06.2011г. №6);

Товароведение однородных групп продовольственных товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 05.09.2011, №1);

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 05.09.2011, №1);

Безопасность товаров, утверждена на заседании кафедры экологии (протокол от 06 сентября 2011г. № 8);

Таможенная экспертиза, утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 5 от 14 декабря 2014г. № 8);

Экономика предприятия, утверждена на заседании кафедры экономики и логистики (протокол от 26.08.2014г. №2);

Организация и управление коммерческой деятельностью, утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол от 31.08.2012г. №1);

Товарный менеджмент, утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол от 31.08.2012г. №1);

Безопасность жизнедеятельности, утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол от 15.04.2014г. №6);

Пищевая биотехнология, утверждена на заседании кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии (протокол от 18.06.2012, №12);

Торговое оборудование, утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции (протокол от 09.09.2014г. №2);

Научные основы производства продуктов питания, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 05.09.2011, №1);

Общая санитарная микробиология, утверждена на заседании кафедры экологии (протокол от 10.05.2012г. № 6);

Логистика, утверждена на заседании кафедры экономики и логистики (протокол от 26.08.2014г. №2);

Бухгалтерский учет, утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол от 25.09.2014г. №1);

Товароведение и экспертиза мяса, мясных и рыбных товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Товароведение и экспертиза молочных товаров и пищевых жиров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Санитария и гигиена питания, утверждена на заседании кафедры экология (протокол от 06.09.2011г. № 8);

Технология хранения пищевых продуктов, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Товароведение и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 05.09.2011, №1);

Товароведение и экспертиза вкусовых товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Тара и упаковка, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Бизнес-планирование, утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол от 31.08.2012 №1).

Управление качеством, утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 07.06.2011г. №6);

Рекламная деятельность, утверждена на заседании кафедры экономики и логистики (протокол от 26.08.2014г. №2);

Химия пищи, утверждена на заседании кафедры физиологии и биохимии животных (протокол от 05.05.2012г. №11);

Пищевые добавки, утверждена на заседании кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии (протокол от 18.06.2012, №12);

Биохимия питания, утверждена на заседании кафедры физиологии и биохимии животных (протокол от 05.05.2012г. №11);

Физиология питания, утверждена на заседании кафедры физиологии и биохимии животных (протокол от 05.05.2012г. №11);

Системы качества, утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 07.06.2011г. №6);

Разработка стандартов и документации, утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 07.06.2011г. №6);

Дегустационный анализ утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 05.09.2011, №1);

Основы технологии производства товаров животного происхождения, утверждена на заседании кафедры технологии производства переработки и экспертизы пищевой продукции (протокол от 22.06.2011, №22);

Физическая культура, утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол от 30.06.2011г. №10).

4.1.3. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость циклов Б1, Б2, Б3 и разделов Б4, Б5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 4.1).

Анализ таблицы 4.1 показывает, что трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует таковой, указанной в разделе 6 ФГОС ВПО. Согласно рабочему учебному плану фактическая трудоемкость дисциплин базовой части учебных циклов находится в пределах, рекомендованных в таблице 2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 100800.62 Товароведение.

Таблица 4.1. Трудоемкость циклов Б1, Б2, Б3 и разделов Б4, Б5 основной образовательной программы по направлению подготовки 100800.62 Товароведение

Учебный цикл, раздел	Трудоемкость, З.Е	
	ФГОС ВПО	Рабочий учебный план
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, в т.ч. базовая часть	35-40	39
	20-30	21
Б2. Математический и естественнонаучный цикл в т.ч. базовая часть	60-70	60
	29-35	32
Б3. Профессиональный цикл в т.ч. базовая часть	110-120	112
	45-53	48
Б4. Физическая культура	2	2
Б5. Учебная и производственная практики	13-16	15
Б6. Итоговая государственная аттестация	12	12

4.1.4. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3602 часов.

Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, интерактивная лекция и др.): 892 ч.

Процентная доля занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 24,7%.

Требования ФГОС: процент занятий, проводимых в интерактивных и активных формах согласно разделу 7.3 ФГОС должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

На основании анализа рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов следует отметить, что процент часов по всем дисциплинам на активные и интерактивные формы занятий соответствует требованиям, указанным в разделе 7 ФГОС.

4.1.5. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3602 ч.

Объем занятий лекционного типа (в ак. часах за весь период обучения): 1386 ч.

Процентная доля занятий лекционного типа: 38,5%.

Требования ФГОС: п. 7.3. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

4.1.6. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения.

Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости:

По циклу Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический – 6 ЗЕ, в т.ч.:

Б1.В.ДВ.1.1 Биологическая этика (3 ЗЕ),

Б1.В.ДВ.1.2 Этика деловых отношений (3 ЗЕ);

Б1.В.ДВ.2.1 Правовые основы управления качеством (3 ЗЕ),

Б1.В.ДВ.2.1 Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды (3 ЗЕ).

По циклу Б2. Математический и естественнонаучный – 9 ЗЕ, в т.ч.:

Б2.В.ДВ.1.1 Прикладная статистика (3 ЗЕ),

Б2.В.ДВ.1.2 Статистические методы обработки экспериментальных данных (3ЗЕ);

Б2.В.ДВ.2.1 Идентификация и фальсификация продовольственных товаров (2 ЗЕ),

Б2.В.ДВ.2.1 Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров (2 ЗЕ);

Б2.В.ДВ.3.1 Компьютеризация производства (торгово-закупочная деятельность) (4 ЗЕ),

Б2.В.ДВ.3.2 Системы управления базами данных (4 ЗЕ).

По циклу Б3. Профессиональный – 22 ЗЕ, в т.ч.:

Б3.В.ДВ.1.1 Управление качеством (4 ЗЕ),

Б3.В.ДВ.1.2 Рекламная деятельность (4 ЗЕ);

Б3.В.ДВ.2.1 Химия пищи (4 ЗЕ),

Б3.В.ДВ.2.2 Пищевые добавки (4 ЗЕ);

Б3.В.ДВ.3.1 Биохимия питания (3 ЗЕ),

Б3.В.ДВ.3.2 Физиология питания (3 ЗЕ);

Б3.В.ДВ.4.1 Системы качества (4 ЗЕ),

Б3.В.ДВ.4.2 Разработка стандартов и документации (4 ЗЕ);

Б3.В.ДВ.5.1 Дегустационный анализ (4 ЗЕ),

Б3.В.ДВ.5.2 Органолептическая оценка (4 ЗЕ);

Б3.В.ДВ.6.1 Основы технологии производства товаров растительного происхождения (3 ЗЕ),

Б3.В.ДВ.6.2 Основы технологии производства товаров животного происхождения (3 ЗЕ).

Фактическая доля дисциплин по выбору:

- гуманитарного, социального и экономического цикла составляет 6 ЗЕ из 18 ЗЕ вариативной части;

- математического и естественнонаучного цикла составляет 9 ЗЕ из 19 ЗЕ вариативной части;

- профессионального цикла составляет 22 ЗЕ из 64 ЗЕ вариативной части;

Процентная доля дисциплин по выбору обучающихся составляет 33,6%.

Требования ФГОС: Доля дисциплин по выбору обучающихся в общем объеме дисциплин вариативной части должна быть не менее одной трети суммарно по циклам Б1, Б2 и Б3.

4.1.7. Соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю основной образовательной программы, качество выполнения курсовых работ

Темы курсовых работ утверждаются деканом факультета.

Темы курсовой работы по дисциплине: «Товароведение однородных групп продовольственных товаров по направлению подготовки: 100800.62 – «Товароведение», гр.2313

№ п/п	ФИО	Тема курсовой работы
1	Алексеева А.	Характеристика ассортимента и качества сыра «Российский», реализуемого в ООО «Ашан»
2	Гузанина Н.	Структура ассортимента и оценка качества карамели, реализуемой в супермаркете «Монетка» г. Новосибирска
3	Винокуров А.	Сравнительная характеристика качественных показателей кефира, реализуемого в гипермаркете «Лента» г. Новосибирска
4	Дьяконов В.	Характеристика ассортимента и качества сырокопченых колбасных изделий, реализуемых в ООО «Ашан»
5	Иванова Е.	Анализ ассортимента и оценка качества хлеба, реализуемого в торговом предприятии «Быстроном» г. Новосибирск
6	Клиншова Т.	Товароведная оценка ассортимента и качества сметаны, реализуемой в гипермаркете ООО «Лента» г. Новосибирска
7	Кольб Э.	Анализ ассортимента и качества шоколада, реализуемого в «Мария-Ра» г. Новосибирска
8	Контырева К.	Анализ ассортимента и качества йогурта, реализуемого в ООО «Продсиб» г. Бердска
9	Корнеев А.	Товароведная оценка ассортимента и качества вареных колбасных изделий, реализуемой в гипермаркете ООО «Лента» г. Новосибирска
10	Томилова Е.	Анализ ассортимента и качественных показателей мясных полуфабрикатов, реализуемого в ООО «Холидей Классик» г. Новосибирска
11	Солдатова Е.	Анализ ассортимента и оценка качества сгущенного молока с сахаром, реализуемого ООО «Ашан»
12	Шнуренко А.	Анализ ассортимента и оценка качества молока питьевого, реализуемого в супермаркете «Быстроном» г. Новосибирска
13	Чулундорж У.	Анализ ассортимента и качества творога, реализуемого в ООО «Холидей Классик» г. Новосибирска
14	Сайнбаяр С.	Анализ ассортимента и качества шоколада, реализуемого в «Мария-Ра» г. Новосибирска

15	Федотова Ю.	Оценка потребительских предпочтений и качества хлебобулочных изделий на базе школьной столовой СОШ №112
16	Евсеева Ю.	Анализ ассортимента и качества мясных консервов, реализуемых в «Мария-Ра» г. Новосибирска

Темы курсовых работ по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», группа 2313

№ п/п	ФИО	Тема курсовой работы
1	Алексеева А.	Анализ ассортимента и качества парфюмерных товаров
2	Гузанина Н.	Характеристика ассортимента и качества товаров бытовой химии
3	Винокуров А.	Ассортимент и качество льняных тканей, реализуемых в магазине «Логос» г. Новосибирска
4	Дьяконов В.	Влияние процессов производства на формирование потребительских свойств верхней одежды из кожи
5	Иванова Е.	Идентификация и фальсификация текстильных товаров и изделий из них
6	Клиншова Т.	Товароведная характеристика косметической продукции фирмы ООО «Орифлейм Косметикс»
7	Кольб Э.	Товароведная характеристика керамической посуды, реализуемой в ООО «Феникс» г. Новосибирска
8	Контырева К.	Характеристика ассортимента и качества косметических товаров, реализуемых в магазине «Багира» г. Бердска»
9	Корнеев А.	Анализ факторов, формирующих качество трикотажных изделий
10	Томилова Е.	Оценка эстетических свойств швейных изделий
11	Солдатова Е.	Товароведная характеристика ассортимента и оценка потребительских свойств хлопчатобумажных тканей. Реализуемых в сети магазинов «Логос»
12	Шнуренко А.	Формирование и оценка качества стеклянной посуды, реализуемой ООО «Квестор»
13	Чулундорж У.	Влияние процессов производства меховой одежды на формирование ее потребительских свойств
14	Сайнбаяр С.	Товароведная характеристика верхней женской меховой одежды
15	Евсеева Ю.	Анализ ассортимента и качества туалетного мыла
16	Федотова Ю.Б.	Анализ ассортимента и потребительских свойств детских швейных изделий

Выбор тем регистрируется в журнале, а студенту в зависимости от выбранной темы выдается преподавателем индивидуальное задание на курсовое проектирование. 100% курсовых работ по тематике соответствует профилю ОПОП.

4.2. Обеспечение методической документацией не менее 100% всех видов практик по ООП, качество и содержание отчетов по практике

4.2.1. Перечень нормативной документации по обеспечению практик (с указанием выходных данных или сведений об ее утверждении)

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшее учебное заведение) Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 г. №264);
3. Устав ФГБОУ ВПО «НГАУ» (утвержден 27 мая 2011 г. № 118-у);
4. Положение по практикам НГАУ (утверждено 16 марта 2012 г.)
5. Договор о сотрудничестве
6. Договор на проведение производственной практики со студентами НГАУ
7. Договор на проведение учебной практики со студентами НГАУ
8. Приказ о направлении студентов на практику

4.2.2. Перечень программ практик (с указанием выходных данных или сведений об ее утверждении)

1. Программа учебной практики по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (Утверждена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета (протокол № 1 от 12 февраля 2013 г.)

2. Программа производственной практики по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (Утверждена учебно-методическим советом биолого-технологического факультета (протокол № 7 от 19 ноября 2013 г.)

4.2.3. База практик

Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение учебной и производственной практики. Установлен контакт с научно-исследовательскими учреждениями для организации полноценной практики студентов.

Активно используется собственная база для практики - лаборатории факультета, лаборатория качества кормов и продуктов животноводства, орган по сертификации систем менеджмента качества.

Объем практик соответствует требованиям государственного стандарта. Разработаны комплексные программы практик для каждой специальности, объединенные идеологией насыщения практики элементами НИРС и самостоятельной работы. По завершению практики студенты представляют характеристики с места прохождения практики, дневники и отчеты, фактически являющиеся студенческими научными работами. Исходя из этого, одно

из требований к отчетам – не просто приведение данных, а наличие их анализа. Отчет защищается публично перед комиссией преподавателей и студентами. Суммарная оценка за практику складывается из оценки отчета, характеристики и доклада.

4.2.4. Реестр договоров с предприятиями (основными местами проведения учебной и производственной практики)

№ п/п	№ договора	Дата подписания	Предприятие
	Тов-39	03.07.2014	ООО "Беркут"
	Тов-39	12.05.2014	Хатансуйх ХХК
	Тов-35	07.05.2014	Ленский филиал ФБУЗ "ЦГиЭ в РС (Я)
	Тов-29	01.04.2014	ООО "Новил"
	Тов-27	07.03.2014	ИП Петухов, Магазин "Весна"
	Тов-37	20.04.2014	ИП Пронькина М.Н.
	Тов-28	31.03.2014	Венгеровское ПТПО
	Тов-34	01.05.2014	ООО "ЮНИКА М"
	Тов-26	27.02.2014	ИП Котенева Л.А.

4.3 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников регламентируется программой итоговой государственной аттестации: «Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 100800.62 (38.03.07) Товароведение, квалификация (степень) бакалавр / Новосиб. гос аграр. ун-т; Биолого-технолог. фак.; сост. О.В. Лисиченок, С.Л. Гаптар, М.Л. Кочнева. – Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. – 17 с.». Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен.

Целью итоговой аттестации является выявление профессиональных компетенций выпускника в связи с задачами профессиональной деятельности, которая включает производственно-технологическую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую часть.

Государственный экзамен проводится для оценки качества освоения основной образовательной программы выпускниками и представляет собой комплексный экзамен по товароведению.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий,

организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение. Председатель государственной аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Для проведения итоговой государственной аттестации ректором высшего учебного заведения формируются (после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии) государственные аттестационные комиссии.

4.4. Кадровое обеспечение

4.4.1. Соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ОПОП

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 74,7 % (3484,8 час. из 4664,7 час. общей учебной нагрузки по ОПОП).

4.4.2. Соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Сведения о качественном составе преподавателей, осуществляющих подготовку по всем циклам дисциплин, приведены в таблицах 4.4.1 и 4.4.2.

Таблица 4.4.1. Качественный состав преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению подготовки 100800.62 Товароведение

Показатель	Количество часов	Доля, %
Нагрузка у преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	3624,1	77,7
Нагрузка у преподавателей, имеющих ученую степень доктора и/или ученое звание профессора	662,9	14,2
Нагрузка у преподавателей, являющихся внешними совместителями	709,2	15,2
Учебная нагрузка по ОПОП	4664,7	

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 77,7 % (требования ФГОС ВПО - не менее 50 процентов преподавателей), ученую степень доктора наук – 14,2 %, (требования ФГОС ВПО - не менее 8 процентов преподавателей).

Таблица 4.4.2. Качественный состав преподавателей по циклам

Показатель	Цикл		
	ГСЭ	МЕН	ПФ
Число преподавателей	15	15	30
Доля лиц со степенями и званиями, %	46,7	73,3	76,6
Доля докторов, профессоров, %	-	33,3	10,0

Таким образом, образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение осуществляется в соответствии с лицензией. Доля штатных преподавателей и квалификация преподавательских кадров соответствуют лицензионным нормативам.

4.4.3. Участие 100% штатных преподавателей по ОПОП в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Все преподаватели участвуют в научной и/или научно-методической деятельности (см.приложение 5).

4.5. Характеристика материально-технической базы по ОПОП

Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. Информация внесена в приложение 3.

4.6. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Информация внесена в приложение 4.

Учебный процесс по дисциплинам направления подготовки 100800.62 Товароведение обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в библиотеке и на кафедрах факультета. Учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве основной, соответствует лицензион-

ным нормативам. Дисциплины направления подготовки 100800.62 Товароведение биолого-технологического факультета в основном обеспечены достаточным количеством учебно-методической литературы (прил.4). Обеспеченность составляет не менее 4 экз. на одного обучающегося. Библиотечный фонд по направлению подготовки постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями. Выписывается более 60 наименований периодических журналов. По дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана преподаватели кафедр факультета разрабатывают и издают монографии, учебно-методические пособия и другие методические разработки.

За прошедшие 3 года сотрудниками факультета выпущено 6 монографий, 18 учебных пособий и практикумов, 2 словаря. Все учебные пособия рассматриваются на кафедре, рецензируются преподавателями факультета или университета, и сотрудниками других вузов, затем учебно-методический совет рекомендует их к печати.

В последние годы уделяется большое внимание внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Для обеспечения широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем, для получения более качественного современного высшего образования на каждой кафедре факультета имеются компьютеры, все кафедры и деканат соединены в локальную сеть, оборудовано четыре компьютерных класса с выходом в интернет.

Для обучения магистров в компьютерных классах университета используются наиболее распространенные операционные системы: Windows - 2010, Windows 2003.

В качестве прикладного программного обеспечения на занятиях применяются пакеты офисных программ – MS Office 97, MS Office 2007; лицензионные дистрибутивы всех необходимых программных комплексов (R, Gnumeric, Zotero, Mendeley, OpenOffice.Org/LibreOffice, Octave), системы работы с базами данных - MS Access.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество организации нового набора

Данные по конкурсу на дневное отделение приведены в табл.5.1.1. Минимальный балл ЕГЭ в 2014 г. составил 124, максимальный – 182.

Таблица 5.1.1. Показатели приема абитуриентов на программу бакалавриата «Товароведение»

Показатели	2011	2012	2013	2014
Контрольные цифры приема	4	10	10	0
Общее число поданных заявлений	90	124	159	44
Общий конкурс по заявлениям	22,50	12,40	15,90	-
Средний балл ЕГЭ				
в целом по направлению подготовки	158	158	162	160
по общему конкурсу	194	199	214	-

по целевому приему	204	177	185	-
сверх контрольных цифр	122	135	142	160
Количество абитуриентов с баллом ЕГЭ				
выше 180	4	10	9	1
менее 120	0	0	0	0
Зачислено	24	30	32	7
Конкурс при зачислении	6,00	3,00	3,20	-
Набор по котрактно-целевой программе	1	3	3	-
Рекомендовано к зачислению жителей сельской местности	14	12	11	5
%	88	52	30	71

5.2. Качество реализации практической подготовки студентов

Учебно-научный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение учебной и производственной практики. Установлен контакт с научно-исследовательскими учреждениями для организации полноценной практики студентов.

Активно используется собственная база для практики - лаборатории факультета и университета.

Для проведения лабораторно-практических занятий используется производственная и научно-исследовательская база следующих предприятий и организаций Новосибирской области:

1. ООО «Компания Холидей»
2. ООО «Сибирская Дистрибьюторская Компания»
3. ООО «Продовольственная компания»
4. Гипермаркет «Лента»
5. Гипермаркет «Ашан»
6. ООО "ЯНТА" ОП. г. Новосибирск
7. Торговый центр «Мегас»
8. Супермаркет «Авоська»

Объём практик соответствует требованиям государственного стандарта. Разработаны комплексные программы практик для направления подготовки «Товароведение». По завершению практики студенты представляют характеристики с места прохождения практики, дневники и отчеты, фактически являющиеся студенческими научными работами. Исходя из этого, одно из требований к отчетам – не просто приведение данных, а наличие их анализа. Отчет защищается публично перед комиссией преподавателей и студентами. Суммарная оценка за практику складывается из оценки отчета, характеристики и доклада.

5.3. Оценка качества знаний

Учебный процесс по направлению подготовки «Товароведение» ведется на основе новых форм и методов обучения: средств активизации и мотивации.

вации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной работы студентов. Контроль за всеми видами учебного процесса ведется в соответствии с учебным планом.

Чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий ведется с использованием технических средств обучения: компьютерных программ, телевидения, диафильмов, кинофильмов, слайдов и др. В лекционном материале находят отражения современные достижения науки и техники, результаты научной работы кафедры. Направленность лабораторных и практических занятий определяется задачами подготовки инженеров.

5.3.1. По уровню требований при конкурсном отборе студентов

Конкурсные испытания на направление подготовки «Товароведение», включают сдачу экзаменов по направлению подготовки. Баллы за вступительные испытания достаточно высоки, что говорит о хорошей базовой подготовке поступающих (табл.5.3.1.-5.3.2.).

Таблица 5.3.1. Средний балл за вступительные испытания у лиц, рекомендованных к зачислению

Направление подготовки	2013	2014
100800.62 Товароведение	214	-

Таблица 5.3.2. Средний балл за вступительные испытания у лиц, рекомендованных к зачислению сверх контрольных цифр

Направление подготовки	2013	2014
100800.62 Товароведение	135	160

5.3.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Текущий контроль знаний осуществляется путем тестирования студентов, проверки домашних заданий, выполнения контрольных работ. Результаты обобщаются и представляются преподавателем в деканат дважды в семестр во время контрольных недель. Уровень требований при проведении текущего и экзаменационного контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ФГОС ВПО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ходе самообследования проверка остаточных знаний студентов осуществлялась по всем блокам дисциплин в виде тестовых заданий собственных разработок. Опрос по блокам дисциплин показал следующие результаты:

По гуманитарному, социальному и экономическому циклу получе-

ны оценки, %:

отлично	– 20,0
хорошо	– 48,9
удовлетворительно	– 20,0
неудовлетворительно	– 11,1

По математическому и естественнонаучному циклы получены оценки, %

отлично	– 18,2
хорошо	– 57,6
удовлетворительно	– 12,1
неудовлетворительно	– 12,1

По профессиональному циклу получены оценки, %:

отлично	– 0
хорошо	– 62,5
удовлетворительно	– 37,5
неудовлетворительно	– 0

Анализ успеваемости студентов и данных самообследования свидетельствует о том, что по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, профессионального циклов результаты самообследования существенно не отличаются от успеваемости по результатам сессий с учетом от

численных студентов (табл. 5.3.2.1- 5.3.2.4).

Это свидетельствует о достаточной объективности оценки знаний студентов преподавателями НГАУ в процессе обучения.

Таблица 5.3.2.1 Динамика успеваемости студентов по годам по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла

Направление подготовки	Учебный год	Контингент студентов, %			Средний балл
		сдавших на «отлично» и «хорошо»	имеющих задолженность	Абсолютно успевающих	
100800.62 Товароведение	2011/2012	36,5	15,4	84,6	3,52
	2012/2013	53,3	12,4	87,6	3,75
	2013/2014	63,2	16,8	81,1	4,18

Таблица 5.3.2.2 Динамика успеваемости студентов по годам по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла

Направление подготовки	Учебный год	Контингент студентов, %			Средний балл
		сдавших на «отлично» и «хорошо»	имеющих задолженность	Абсолютно успевающих	
100800.62 Товароведение	2011/2012	57,9	10,7	88,8	3,90
	2012/2013	60,6	12,1	87,9	3,97
	2013/2014	57,9	10,7	88,8	3,90

Таблица 5.3.2.3 Динамика успеваемости студентов по годам по профессиональному циклу

Направление подготовки	Учебный год	Контингент студентов, %			Средний балл
		сдавших на «отлично» и «хорошо»	имеющих задолженность	Абсолютно успевающих	
100800.62 Товароведение	2012/2013	68,3	6,7	93,3	4,04
	2013/2014	64,8	14,8	85,2	4,21

Анализ качества подготовки бакалавров осуществляется также по результатам государственной аттестации выпускников, которая в НГАУ включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной бакалаврской работы. Первый выпуск по направлению 100800.62 Товароведение планируется на 2015 г.

5.4. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр

На выпускающей кафедре технологии и товароведения пищевой продукции профессорско-преподавательским составом за период с 2011 по 2014 учебный год проводилась научно-исследовательская работа по следующему направлению: «Факторы, определяющие качество, безопасность и направ-

ленное использование сырья для производства продуктов общественного питания».

В целях повышения интенсификации научных исследований был создан временный научно-технический коллектив «Технология и товароведение пищевой продукции», БТФ, НГАУ на период с 15 января 2012 г. по 31 декабря 2014 г, распоряжение № 01-4 от 10.01.2012 г. Руководитель: С.Л. Гаптар, к.т.н., доц.; исполнители: В.В. Гарт, д.с.-х.н., проф.; О.Н. Сороколетов, к.с.-х.н., доц.; О.В. Рязкин к.с.-х.н., доц.; О.В. Лисиченок к.т.н., доц.; В.М. Фомин, к.в.н.; Коршунова В.В., к.б.н., доц.; Дячук Т.И., к.б.н., доц.; Халина О.Л., ст. препод.; Н.Г. Ворожейкина, ст. препод.; Е.В. Тарабанова ст. препод.; А.Н. Головкин ст. препод.; Филиппова Ю.А., зав. лабораторией), а также студенты и магистранты кафедры «ТТПП».

Объектом исследования является животное и растительное сырье для определения качественных показателей и разработки новых рецептур и безотходных технологий производства пищевых продуктов, соответствующих формуле сбалансированного питания.

Цель работы заключается в теоретическом и экспериментальном обосновании факторов, влияющих на качественные показатели животного, растительного и вспомогательного сырья для производства пищевых продуктов. Разработка ресурсосберегающих, безотходных рецептур и технологий, способных обеспечить вовлечение в производство ограниченно используемые ресурсы, позволяющие направленно регулировать состав и свойства сырья, интенсифицировать технологические процессы при одновременном повышении пищевой ценности и хранимоспособности готовых пищевых продуктов.

В процессе работы проведены экспериментальные исследования по определению качественных показателей тушек цыплят-бройлеров II категории, поставляемых ООО "Магнитогорский птицеводческий комплекс" и ООО «Спайдер», и говядины, поставляемой ООО «Спайдер».

В результате исследований были определены качественные показатели говядины и тушек цыплят-бройлеров II категории, исследованы морфологические свойства тушек цыплят-бройлеров II категории и выявлено влияние высоких температур на физико-химические показатели тушек цыплят-бройлеров. По показателям пищевой и биологической ценности термообработанного мяса цыплят-бройлеров определен оптимальный вариант тепловой обработки, установлены режимы хранения сырья и готовой продукции.

Впервые были разработаны технико-технологические карты (ТТК) на 18 блюд, а также рецептуры и технологии по использованию малоценных частей тушек птицы для производства пищевых продуктов и нетрадиционного растительного сырья для производства рубленых полуфабрикатов (котлет).

На кафедре «ТТПП» за отчетный период (2012-2014 уч.г) выполнялись также следующие инициативные научно-исследовательские работы по темам:

1. Совершенствование технологий производства пищевых продуктов нового поколения с использованием биологически активных добавок животного и растительного происхождения - С.Л. Гаптар, к.т.н., доц.; В.В. Гарт, д.с.-х.н., проф.; О.Н. Сороколетов, к.с.-х.н., доц.; О.В. Рязкин к.с.-х.н., доц.; О.В. Лисиченок к.т.н., доц.; к.в.н. В.М. Фомин, к.в.н.; Коршунова В.В., к.б.н., доц.; Дячук Т.И., к.б.н., доц.; Халина О.Л., ст. препод.; Н.Г. Ворожейкина, доцент; Е.В. Тарабанова, доцент; А.Н. Головкин ст. препод.; Филиппова Ю.А., зав.лаб.

2. Теоретические и практические аспекты использования экстракта хвои для производства мясных продуктов ППС - О.Н. Сороколетов, к.с.-х.н., доц.; С.Л. Гаптар, к.т.н., доц.; О.В. Рязкин к.с.-х.н., доц.; В.М. Фомин к.в.н., А.Н. Головкин ст. препод.; Филиппова Ю.А., зав.лабораторией; студенты БТФ.

3. Научно-практические основы использования гуминовых кислот для производства пищевых продуктов - О.Н. Сороколетов, к.с.-х.н., доц.; С.Л. Гаптар, к.т.н., доц.; О.В. Рязкин к.с.-х.н., доц.; В.М. Фомин к.в.н.; О.В. Лисиченок к.т.н., доц.; Дячук Т.И., к.б.н., доц.; А.Н. Головкин ст. препод.; Филиппова Ю.А., зав.лабораторией; студенты БТФ.

На кафедре стандартизации, метрологии и сертификации исследования ведутся по темам: «Эффективные методы производства экологически чистой, безопасной продукции животного происхождения», «Обоснование закономерностей получения высококачественных продуктов в системе почва - растение - животное - продукт питания». На кафедре создан и успешно работает «Орган по сертификации систем менеджмента качества».

Утверждена научная школа члена-корреспондента РАН, доктора биол. наук, профессора Мотовилова К.Я., в которой успешно работают д.б.н, профессор Бокова Т.В., к.б.н. Ленивкина И.А., докторант Д.В. Кропачев, к.т.н. О.А.Городок.

Научной базой для проведения работ являются созданные на базе факультета научно-исследовательские институты и лаборатории, а также институты РАН, входящие в АНОПК: Орган по сертификации систем менеджмента качества по международным стандартам ISO 9000. - рук. проф. К.В.Жучаев, Сибирский научно-исследовательский институт животноводства РАН - директор академик РАН В.А.Солошенко, Сибирский научно-исследовательский институт переработки с.-х. продукции РАН - директор д.т.н. О.К.Мотовилов, биохимическая лаборатория центра коллективного пользования - рук. проф. Л.А.Осинцева.

В среднем за год ППС кафедр освоено 50,6 тыс. руб на 1 преподавателя; опубликовано 13 статей в реферируемых журналах, получено 4 патента, поданы заявки на изобретения.

Научно-исследовательская работа и инновационная деятельность преподавателей основана на принципах:

- адресность – большинство работ выполняется по заказам предприятий и организаций, администрации и научным грантам;
- непрерывность в цепи преподаватель – аспирант - студент, с вовлечением в выполнение работ студентов через студенческое научное общество;
- комплексный подход с созданием временных научных коллективов для выполнения поставленных задач.

Содержание основной образовательной программы направления подготовки 100800.62 Товароведение на факультете реализуется через организацию учебного процесса. Рабочие программы по дисциплинам составлены на основе требований ФГОС с учетом компетентностного подхода. В рабочих программах находит отражение проводимая корректировка учебных планов. Ежегодно преподавателями факультета ведется обновление и пополнение учебно-методических материалов комплексов дисциплин, а именно: внесение изменений и дополнений в рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, подготовка новых учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, заданий для самостоятельной работы магистров для всех видов контроля знаний.

Образовательный процесс по дисциплинам всех циклов учебного плана обеспечивается основной и дополнительной учебной, методической, научной литературой, имеющейся в библиотеке и на кафедрах факультета. Основная литература в полном объеме имеется. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми источниками учебной информации. Средняя книгообеспеченность основной учебной литературой на 1 студента составляет не менее 0,5 экз. Каждый обучающийся обеспечен учебной и учебно-методической литературой по всем изучаемым дисциплинам. В компьютерных классах факультета и на сайте факультета выложены ЭОР, разработанные преподавателями факультета. Электронно-библиотечная система АИБС «МАРК SQL 1.15» предоставляет студентам возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке университета имеется библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов» на 210 DVD-ROM дисках, библиотечно-информационный сервис Проекта МАРС, электронный ресурс Федеральной корпоративной электронной библиотеки Некоммерческого партнерства «Экономического сообщества РЭОС», электронная библиотечная система издательства Лань, Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»(znanium.com), Электронно-библиотечная система BOOK.RU издательства «КноРус», Научная электронная библиотека eLibrary.ru, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Электронно-библиотечная система НГАУ.

Выписывается более 60 периодических специальных журнала, газеты, издания информационных органов, в числе которых реферативные журналы Всероссийского института научно-технической информации, издания Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки.

5.5. Международное сотрудничество

Преподаватели факультета принимают участие и публикуют свои работы в трудах международных конференций (Мотовилов К.Я., Ланцева Н.Н., В.Л.Петухов, О.С.Короткевич, Князев С.П., Литвина Л.А., Кочнева М.Л. и др.). Прошли международные стажировки Петухов В.Л. (Франция, Германия), Кочнева М.Л. (Италия, Германия, Великобритания), Жучаев К.В. (Чехия, Германия), Короткевич О.С. (Иордания), Кочнев Н.Н. (Германия), Камалдинов Е.В. (Нидерланды). На конкурс Российского научного фонда представлен проект с международным участием (рук. – профессор университета Purdue –USA Kewin Keener). Область исследований – качество и безопасность сельскохозяйственной продукции при переходе от традиционной системы сельскохозяйственного производства к экологической.

5.6. Материально-техническая база

Биолого-технологический факультет расположен в отдельном трехэтажном здании. Занятия ведутся в одну смену. В корпусе факультета имеется 2 лекционных зала на 175 посадочных мест каждый, оборудованные современными техническими средствами (универсальный проектор, ноутбук). Кафедры имеют свои лаборатории для ведения научной работы преподавателей и студентов специализирующихся групп:

- лаборатория общественного питания, лаборатория товароведной экспертизы, биохимическая лаборатория, лаборатория физиологии человека и животных, ПЦР-лаборатория, 2 компьютерных класса.

Все лаборатории имеют современное оборудование. Учебно-производственной базой служат также НИИ РАН, перерабатывающие предприятия, где студенты проходят производственную практику и осуществляют научно-исследовательскую работу.

6. Качество организации учебно-воспитательного процесса по аттестуемым ООП

6.1. Качество планирования учебно-воспитательного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса. Отклонений от плана и графика не допускается. Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по учебному плану. Активизация самостоятельной работы достигается следующими методами:

- индивидуальные задания по курсовому проектированию;

- широкое внедрение обучающих и контролирующих электронных тестов;
- поощрение НИРС и участия обучающихся в научных конференциях.

6.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

На кафедрах широко применяются активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, интерактивная лекция. Лабораторные и практические занятия проводятся по индивидуальным заданиям, применяются современные методы по активизации учебного процесса, используются тестовые программы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Широко практикуется на занятиях решение ситуационных задач по проблемам, возникающим на производстве, в форме деловых игр.

В учебном процессе используется потенциал факультета по информационным технологиям, начиная с работы в компьютерных классах с электронными учебными пособиями и тестами и заканчивая представлением материала на лекциях с использованием мультимедийного оборудования.

Отдельные темы дисциплин, включенные в рабочий учебный план, выносятся на самостоятельное изучение. Контроль за выполнением осуществляется путем приема контрольных работ, проведения семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями по графику.

Широко используется балльно-рейтинговая оценка знаний обучающихся. Основная задача этой оценки заключается в повышении мотивации обучающихся к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра, стимулировании их к регулярной самостоятельной учебной работе. Разработано положение, регламентирующее порядок начисления баллов обучающимся по итогам освоения дисциплин каждого семестра и определения академического рейтинга студентов по итогам семестров и текущего учебного года «Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов. СМК ПНД.-08-01-2011».

Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- сдача итогового государственного экзамена;
- прохождение всех видов практик;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости в конкретном семестре определяется

по балльной шкале и включает текущий контроль успеваемости (оценку работы студента в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен или зачет).

Процентное распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем и промежуточной аттестацией устанавливается в зависимости от формы промежуточного контроля по дисциплине и трудоемкости отдельных видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Важным моментом внедрения БРС является то, что студенты должны быть ознакомлены с условиями изучения каждой дисциплины при балльно-рейтинговой оценке знаний на первой неделе теоретического обучения в семестре.

В учебно-воспитательном процессе широко используются результаты сотрудничества с предприятиями, фирмами, научными организациями.

Студенты принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых сотрудниками и аспирантами по темам кафедр факультета.

6.3. Качество организации самостоятельной работы студентов

При переходе на многоуровневую систему образования особые требования на факультете предъявляются к повышению качества организации самостоятельной работы студента (СРС). В рабочих программах дисциплин для более равномерной нагрузки на обучающегося рекомендуется определенное количество часов на разные виды СРС и рекомендации по ее планированию.

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), которые представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, направленные на измерение уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости, выполнения самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя проводится в виде консультаций во внеаудиторное время, график проведения которых формируется на каждой кафедре факультета. В рабочем учебном плане представлены следующие виды самостоятельной работы: контрольные работы, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты. Цель таких работ – научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, анализировать результаты хозяйственной деятельности торговых предприятий и научных исследований. Преподавателями факультета разработан комплекс методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, включая выполнение контрольных, курсовых работ и проектов, обучающие и контролирующие тесты по разделам дисциплин, словари терминов и определений. Предметом самостоятельной работы являются отдельные темы или их разделы, а также закрепляющая работа по разделам дисциплин, пройденным в аудиторной работе.

6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Общежитие

За Биолого-технологическим факультетом закреплено левое крыло общежития №7, которое находится по адресу ул. Добролюбова 164 (2-х местных комнат - 40 и 3-х местных – 45). В общежитии проживает (из числа обучающихся по направлению «Товароведение») 21 человек (в том числе (5 - *первый курс, 7 – второй, 6 – третий, 3 – четвертый*). Общая обеспеченность студентов общежитием составляет 100%.

В общежитии действует студенческий актив:

- студенческий совет;
- пожарная дружина;
- ред. коллегия.

Студенческий актив помогает коменданту в организации уборки общежития, с.-х. отработок.

Каждый понедельник проводятся заседания студенческого совета, где планируются задачи на текущую неделю и подводятся итоги за прошедшую.

В марте каждого года в общежитии проходит аттестация студентов по следующим критериям:

- наличие договора и прописки;
- участие в работах по самообслуживанию;
- соблюдение правил проживания.

6.5. Воспитательная деятельность факультета

Концепция воспитательной работы Биолого-технологического факультета НГАУ изложена в Положении о воспитательной работе со студентами. Разработаны следующие регламентирующие документы, согласно которым ведется воспитательная работа на факультете:

1. Положение о заместителе декана по воспитательной работе;
2. Положение о выборах в Студенческий совет Биолого-технологического факультета;
3. Положение о кураторе студенческой группы;
4. Выписка из Правил внутреннего распорядка НГАУ;
5. Положение о студенческом общежитии БТФ;
6. Положение о Студенческом совете Биолого-технологического факультета;
7. Порядок распределения мест для проживания в общежитии;
8. Правила внутреннего распорядка в общежитии №7.

В конце каждого учебного года на ученом совете факультета заслушивается отчет и утверждается план по воспитательной работе на следующий учебный год.

Функциональную ответственность за воспитательную работу на факультете несет заместитель декана по учебно-воспитательной работе. Он непосредственно координирует воспитательную работу со студентами.

На факультете активно работает система кураторства под руководством заместителя декана по учебной работе.

За каждой академической группой с первого курса закрепляется куратор, который:

- знакомит студентов с организацией учебного процесса;
- способствует адаптации студентов к вузовской системе обучения;
- знакомит студентов с историей и традициями университета;
- проверяет посещаемость занятий студентами и контролирует их успеваемость;
- поддерживает связь с родителями студентов, при необходимости извещает их о пропусках занятий и т.д.

В течение учебного года каждую неделю со старостами групп и два раза в месяц с кураторами групп проводятся планерки. По результатам контрольной недели два раза в семестр подводятся итоги по посещению лекций и практических занятий студентами.

Куратором направления подготовки «Товароведение» является кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и товароведения пищевой продукции Лисиченок Ольга Викторовна.

За внеурочную работу со студентами также несет ответственность заведующая кафедрой технологии и товароведения пищевой продукции С.Л. Гаптар.

При оценке состояния воспитательной работы с обучающимися на факультете проводится анкетирование студентов. Анкеты включают в себя вопросы, связанные с процессом обучения, культурно-массовой работой, художественной самодеятельностью, профилактической работой в образовательном учреждении. На факультете ежегодно проводится анкетирование студентов (анкета первокурсника, анкета куратора, преподаватель глазами студента).

В конце учебного года со студентами четвертого курса проводится работа в целях содействия их дальнейшему трудоустройству. На факультет приглашаются представители работодателей.

Студенческий совет БТФ организован в 2006 г и является добровольным общественным объединением.

Председатель Совета старост – Закусило Анастасия – староста 2229 гр., секретарь совета – Петухова Наталья – 2413 гр.

Главные цели студенческого совета:

- развитие студенческого самоуправления;
- повышение эффективности взаимодействия студентов с администрацией факультета и вуза;
- утверждение здорового морально-психологического климата;
- защита интересов студентов в вопросах обучения, организации досуга, обеспечение социальных и материальных условий;
- повышение общественной активности, ответственности и дисциплины студентов;

- поддержка и развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни факультета;
- стимулирование творчества студентов, в том числе научно-исследовательского;
- участие в решении вопросов студенческой жизни.

В состав студенческого совета факультета от направления подготовки «Товароведение» входят Кулятина С.И., Контырева К.А., Петухова Н.В. и Щелкова М.Ю.

В 2013 году в университете сформирован Объединенный Совет обучающихся. В состав Совета вошла Петухова Наталья Владимировна – студентка группы 2413, представитель совета старост учебных групп БТФ.

Студенческий клуб

На факультете имеется специальное помещение для студенческого клуба, оборудованное музыкальной аппаратурой.

В течение всего учебного года в студенческом клубе работают несколько самостоятельных коллективов: танцевальный, вокальный, КВН и рок-группа. Всего в клубе занимается около 25 человек.

Каждый год студенты готовят несколько внутрифакультетских мероприятий - «Фестиваль первого курса», «День качества», «Последний звонок», а также принимают участие в проведении ряда внутривузовских – таких как «Студенческая весна», «Масленица», «Татьянин день», «Мистер НГАУ», «Мисс НГАУ», «Дни мужества в НГАУ», «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни».

Коллектив студенческого клуба БТФ был награжден благодарственным письмом за участие в VII ежегодном творческом конкурсе «Молодежь НГАУ за здоровый образ жизни» и за активное участие и помощь в проведении «Дней мужества в НГАУ», а также дипломом II степени за победу в конкурсе «Широка Масленица».

На факультете проводится психолого-консультационная и профилактическая работа со студентами. В начале учебного года студентов первого курса знакомят с традициями университета, проводят экскурсии по университету, знакомят с правилами поведения в университете. Приглашаются специалисты из Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области для чтения лекций по профилактике наркомании и ВИЧ – инфекций.

По итогам конкурса красоты и элегантности «Мисс НГАУ-2013» Солдатова Екатерина (2213 гр) отмечена в номинации «Мисс Очарование».

В конкурсе «Молодёжь НГАУ за здоровый образ жизни – 2013» победителем в номинации «Газета» стали – Алина Зарипова и Марина Килина (группа 2113).

За 2013 гг студенческий клуб БТФ имеет следующие награды:

- дипломов I степени – 1;
- дипломов II степени – 8;
- дипломов III степени – 3;
- дипломов фестиваля и благодарственных писем – 4.

В целях воспитания студентов используются возможности учебно-воспитательного процесса. В рабочих учебных программах заложены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих бакалавров и специалистов. В рабочие учебные планы включены такие дисциплины как *культурология* и *биологическая этика*, которые непосредственно связаны с закономерностями развития и функционирования культуры, ее структурой и динамикой, а так же взаимодействуют с другими сферами материальной и духовной жизни.

В целях гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студентов первого курса знакомят с традициями университета, проводятся встречи с ветеранами ВОВ, представителями православной церкви, организуются экскурсии в музей истории образовательного учреждения.

Научная работа

На факультете работает научное общество студентов и аспирантов.

Студенты направления подготовки «Товароведение» принимают активное участие в научных исследованиях под руководством сотрудников кафедр.

Ежегодно на факультете проводятся конференции и олимпиады по направлениям подготовки для студентов 1-4 курсов. Студенческие работы публикуются в трудах студенческого научного общества, трудах БТФ, сборниках и трудах НГАУ, в местных, региональных и центральных изданиях.

12.12.13 в НГАУ проходила внутривузовская олимпиада по химии, в которой приняли участие 18 студентов БТФ.

12 декабря 2013 года в рамках проведения XVII Новосибирских Рождественских образовательных чтений «Преподобный Сергей. Русь. Наследие, современность, будущее» на базе Новосибирского государственного аграрного университета состоялась конференция «Актуальные вопросы системы профилактики употребления психоактивных веществ». В конференции приняло участие 20 студентов БТФ.

17 декабря 2014 года состоялась очередная ежегодная конференция, которая научного общества студентов и аспирантов БТФ, в которой приняло 7 студентов направления подготовки «Товароведение».

В 2014 году Солдатова Екатерина (2213 гр) проходила сельскохозяйственную практику в Баварском крестьянском союзе в Германии.

Ежегодно в научных трудах и сборниках публикуется 3-5 студенческих работ направления «Товароведение».

Спортивная работа

В образовательном учреждении работает 18 спортивных секций, в которых студенты Биолого-технологического факультета активно участвуют.

Спортивную работу БТФ курирует Анохин С.М. – доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии.

Каждый год в университете проходит спартакиада первокурсников и Спартакиада факультетов (институтов) НГАУ.

Ежегодно в сентябре-октябре проходит городской турнир по мини футболу памяти В.С. Зиновьева, в котором активное участие принимают студенты БТФ.

В спортивной деятельности задействовано 35 студентов первого курса.

В состав сборных команд НГАУ входит 41 студент БТФ (из них 1 обучается по направлению подготовки Товароведение).

За достижения в спортивной деятельности в 2007-2013 гг студенты факультета награждены 32 дипломами внутривузовского и 12 регионального уровня.

Именные стипендиаты направления подготовки «Товароведение»

За достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются премиями, именными стипендиями и грамотами, а также им объявляется благодарность от имени декана факультета и в адрес родителей высылаются благодарственные письма. В 2013-2014 годах благодарность объявлена 26 студентам.

В 2010 году на факультете разработано и утверждено на ученом совете НГАУ положение об именной стипендии почетного ректора НГАУ Гудилина Ивана Ивановича, которая в 2011 г. получила статус областной.

В 2010-2014 гг лауреатами именных стипендий стали:

- Стипендия Попечительского совета НГАУ:

1. Петухова Наталья Владимировна

2. Иванова Сардаана Алексеевна

- За высокие достижения в научно-исследовательской деятельности:
Петухова Наталья Владимировна

6.5.1. Финансирование внеучебной деятельности студентов

Финансирование внеучебной деятельности студентов БТФ направлено на научную деятельность - оплата командировочных расходов студентам на научные конференции; выпуск сборников студенческих научных трудов; проведение научных студенческих конференций; финансирование работы студенческих научных отрядов; оплата лабораторных исследований по темам студенческих научных работ; именные стипендии деканов факультета;

- творческую деятельность - проведение концертов; приобретение аппаратуры и инвентаря;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

1. Предусмотренные лицензией требования по площади на одного обучающегося, по составу преподавателей и по обеспеченности обязательной учебной и методической литературой выполняются.
2. Профессиональная образовательная программа по направлению 100800.62 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» соответствует требованиям ФГОС.
3. Большое внимание уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс. На факультете оборудовано 2 компьютерных класса, каждая кафедра имеет компьютер с выходом в сеть факультета и Интернет. В учебном процессе используются стандартные программы, электронные тесты и электронные учебные пособия.
4. Для повышения уровня теоретической и практической подготовки студентов заключены договора на проведение учебных и производственных практик в лабораториях кафедр факультета, институтов РАН, в торговых сетях и на перерабатывающих предприятиях.

Проверка остаточных знаний показала высокий уровень знаний студентов: успешно освоили дисциплины ГСЭ – 88,9%, ЕН – 87,9% и профессионального блока – 100% обучающихся.

5. Преподавание по дисциплинам направления подготовки магистрантов 100800.62 Товароведение осуществляет коллектив высококвалифицированных преподавателей. Доля лиц с учеными степенями составляет в среднем 77,7%, 14,2% докторов наук и профессоров.
6. За период 2011-2014 гг. преподавателями выпускающих кафедр защищено 2 кандидатских диссертации.
7. Все преподаватели факультета участвуют в научно-исследовательской работе. Общий объем финансирования, включая хоздоговора, гранты и фонд вуза, составил в среднем за 4 последних года 50,6 тыс. руб. на одного преподавателя.
8. Задачи по воспитательной работе реализуются факультетом путем кураторства над учебными группами студентов, над студенческим общежитием. Студенты активно занимаются спортом, художественной самодеятельностью, вовлечены в научно-исследовательскую работу.

Таким образом, уровень и содержание подготовки специалистов по направлению подготовки 100800.62 Товароведение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Качество подготовки выпускников достаточное.

Предложения:

1. Необходимо дальнейшее совершенствование лабораторной базы кафедр факультета.
2. Особое внимание обратить на повышение квалификации, подготовку и переподготовку кадров.

3. Расширить программы научных исследований в соответствии с профилем подготовки кадров на факультете.

Декан биолого-технологического
факультета, д.б.н., профессор



К.В. Жучаев