

ФГБОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИГАУ



А.С. Денисов

«22» декабря 2014 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
специальности
250203.65 «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»
агрономического факультета
за 2010-2014 г.

НОВОСИБИРСК 2014

Содержание

1. Общие сведения о факультете	3
2. Система управления факультетом	5
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Содержание подготовки выпускников	7
4.1. Анализ содержания основной образовательной программы	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы	10
4.3. Компьютерное оснащение образовательной и организационно-управленческой деятельности	11
4.4. Организация учебного процесса	11
5. Качество подготовки выпускников	12
5.1. Характеристика и эффективность внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов	12
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)	14
5.2.1. Кадровый потенциал	14
5.2.2. Материально-техническое обеспечение	16
5.2.3. Организация практической подготовки	17
5.2.4. Научно-исследовательская деятельность	18
5.2.5. Международное сотрудничество	19
5.2.6. Социально-бытовые условия	19
Выводы	20

1. Общие сведения о факультете

Агрономический факультет НГАУ один из старейших в вузе. Он организован в 1936 году, приказ № 2789 от 14 ноября 1935 года. В 2006 году на базе слияния двух факультета Новосибирского государственного аграрного университета – агрономического и защиты растений был создан агрономический институт из двух факультетов: агротехнологического и защиты растений (протокол № 2 от 27.02.06 г.). С 01 сентября 2010 г. институт преобразован в агрономический факультет.

На факультете велась подготовка высококвалифицированных ученых агрономов по специальностям: с 1936 года 110201 «Агрономия», с 1962 года 110203 «Защита растений», с 1988 года 110204 «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», с 1997 года по специальности 110102 «Агроэкология».

С 2010 года ведется обучение по специальности 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и по уровневой системе образования (бакалавриат и магистратура), с 2009 г. по направлению 110400.62 «Агрономия» и 250100.62 «Лесное дело», с 2010 г. по направлению 110100.62 «Агрохимия и агропочвоведение», с 2011 г. по направлению 250700.62 «Ландшафтная архитектура», 2012 г. по направлению 280100.62 «Природообустройство и водопользование».

В составе факультета 7 кафедр: ботаники и ландшафтной архитектуры; почвоведения, агрохимии и земледелия; растениеводства и кормопроизводства; селекции, генетики и лесоводства; агроэкологии и микробиологии; защиты растений; химии; а также опытное поле, экспериментальный «Сад Мичуринцев» и лаборатории «Современных проблем экспериментальной агрохимии», «Экологии болезней», «Фитосанитарной диагностики и прогноза», «Биотехнологии», Ландшафтный центр.

Образовательная деятельность факультета регулируется положением, нормативными документами Министерства образования РФ, уставом университета, Положением о факультете. В образовательной деятельности факультет руководствуется имеющимся в наличии государственными образовательными стандартами второго поколения по открытым специальностям и третьего поколения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Штатный состав преподавателей факультета – 78 человек, из них академиков – 1, член-корреспондентов – 1, докторов наук, профессоров – 18, кандидатов наук, доцентов – 39 человек, 19 преподавателей работают на условиях внешнего совмещения. Ученые степени и звания имеют 73,1 % преподавателей, в том числе докторов наук, профессоров – 23,1 %. К работе на факультете широко привлекаются ведущие ученые (доктора наук, профессора, академики) из НИИ СО РАН, а также действующие

руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений.

В научно-исследовательской работе участвуют все кафедры. Исследования выполняются совместно с институтами СО РАН: Сибирский научно-исследовательский институт кормов, Сибирский научно-исследовательский институт растениеводства и селекции, Сибирский научно-исследовательский институт земледелия и химизации, Центральный Сибирский Ботанический сад, Новосибирская зональная плодово-ягодная станция, Институт почвоведения и агрохимии, Институт леса им. В.Н. Сукачева.

До 2014 года работал диссертационный совет Д 220.048.02 по защите докторских диссертаций по специальностям:

06.01.01 – земледелие, растениеводство

06.01.04 – агрохимия

06.01.07 – защита растений.

Факультет имеет многолетние и устойчивые связи с зарубежными партнерами по педагогической и научной деятельности. В области образования: Гумбольдский университет (Германия), Казахский агротехнологический университет, Монгольский сельскохозяйственный университет.

Общий контингент студентов, обучающихся по специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство, на дневной форме обучения - 13 человек, на заочной – 11 человек.

Факультет готовит специалистов для производственно-технологической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности.

Все студенты факультета закреплены за научными руководителями кафедр для ведения научно-исследовательской работы, а затем написания и защиты выпускной квалификационной работы.

За отчетный период (2010–2014 гг.) на факультете проведены следующие преобразования:

- организован Ландшафтный центр с демонстрационной площадкой на площади 0,7 га в УПХ «Сад Мичуринцев» НГАУ;
- проведен капитальный ремонт аудиторного фонда общей площадью 450 квадратных метров, в т.ч. одна лекционная;
- организована научно-производственная и учебная лаборатория биотехнологии;
- создана логически завершенная и функционирующая локальная компьютерная сеть, которая связывает все подразделения университета и имеет выход в Internet;
- произошел рост численности преподавателей со степенями и званиями докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов;
- улучшены социально-бытовые условия студентов и преподавателей, за счет привлечения средств спонсоров;

- возросло финансовое обеспечение учебного процесса;
- повысилось качество подготовки специалистов.

Развитие факультета осуществляется в соответствии с «Концепцией и программой развития университета» и «Устава». Согласно этой концепции факультет в качестве приоритетной цели имеет подготовку специалистов, обладающих высокими общекультурными и научно-профессиональными качествами, что определяется требованиями, согласующейся с меняющимися условиями развития экономики и рынка труда.

В связи с этим, основными направлениями деятельности факультета являются:

- обеспечение уровня образования, отвечающего федеральному государственному образовательному стандарту;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретение высшего образования и квалификации в избранной сфере деятельности (научной, производственной и т. д.)
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований по широкому кругу научных отраслей, в том числе и в области новейших производственных технологий;
- обеспечение поствузовского образования на уровне аспирантуры и докторантуры по важнейшим направлениям науки;
- осуществление переподготовки и повышения квалификации преподавателей и специалистов;
- создание высококвалифицированного кадрового потенциала, научно-методического обеспечения и материальной базы.

2. Система управления факультетом

Управление факультетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета, Положением об агрономическом факультете.

Общее руководство осуществляет ученый совет факультета во главе с деканом. Порядок выборов членов ученого совета, декана, а также сроки полномочий и условий их прекращения, определены уставом университета и Положением. Количество членов ученого совета - 25 человек.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры. Главные задачи кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебной, научно-методической и воспитательной работы со студентами, научных исследований по профилю кафедры, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Структура факультета представлена 7 кафедрами: ботаники и ландшафтной

архитектуры; почвоведения, агрохимии и земледелия; растениеводства и кормопроизводства; селекции, генетики и лесоводства; агроэкологии и микробиологии; защиты растений; химии (табл. 2.1).

Таблица 2.1

Список заведующих кафедрами агрономического факультета

№ п/п	Фамилия И.О.	Кафедра	Степень, звание
1.	Вышегуров С.Х.	Ботаники и ландшафтной архитектуры	доктор с.-х.н., профессор
2.	Мармулев А.Н.	Почвоведения, агрохимии и земледелия	к.с.-х.н, доцент
3.	Галеев Р.Р.	Растениеводства и кормопроизводства	доктор с.-х.н., профессор
4.	Гончаров Н.П.	Селекции, генетики и лесоводства	член-корреспондент, доктор б.н., профессор
5.	Наплекова Н.Н.	Агроэкологии и микробиологии	доктор б.н., профессор
6.	Беляев А.А.	Защиты растений	доктор с.-х.н., доцент
7.	Бокова Т.И.	Химии	доктор б.н., профессор

3. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов на факультете ведется на основе Государственного образовательного стандарта второго поколения (ГОС 2000 г.) по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. Преподаватели факультета обеспечивают подготовку по циклу математических и естественнонаучных дисциплин и по профессиональным дисциплинам. Цикл дисциплин гуманитарный, социальный и экономический обеспечивается общеуниверситетскими кафедрами: физики, химии, математики, информатики, истории, философии психологии и педагогики и иностранного языка и др.

Объем подготовки по всем циклам дисциплин соответствует ГОС. Нормативный срок освоения программы по специалитету очной формы обучения – 5 лет, заочной – 6 лет.

Объем теоретической и практической подготовки студентов, общей и аудиторной нагрузки соответствует ГОС. Формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций студентов соответствует ГОС.

На факультете проводится планомерная работа по повышению качественного набора студентов на первый курс, которая осуществляется

через систему профориентационной деятельности довузовской подготовки в университете, которая включает участие в организации и проведении олимпиад среди школьников, плакатов, буклетов. Ежегодно на факультете проводится традиционный «День открытых дверей», во время которого все желающие могут познакомиться с правилами приема, перечнем специальностей, учебными лабораториями и кафедрами университета. Постоянно проводится профориентационная рекламно-организационная работа в районах области.

Перспективы развития, структуру и содержание подготовки специалистов определяет Учебно-методическое объединение вузов России в области лесного дела (УМО), департамент кадровой политики и образования МСХ РФ и учебный отдел университета.

В 2010 году на факультете был проведен прием абитуриентов на обучение по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». В счет контрольных цифр – 10 чел., на договорной основе – 5 чел. Конкурс по заявлениям составил 4 человека.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Анализ содержания основной образовательной программы

Кафедрами факультета разработана основная образовательная программа (ООП) по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». ООП включает: цели и задачи; учебный план; программы циклов дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические; математические и естественно-научные; общепрофессиональные; и специальные дисциплины. Основная образовательная программа подготовки инженера состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студентов, а также факультативных дисциплин. Дисциплины вузовского компонента и по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла. Образовательная программа подготовки разработана на основании Государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных и производственных практик, порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Рабочий учебный план утвержден на заседании ученого совета факультета, согласован с учебным отделом и утвержден ректором.

Срок освоения основной образовательной программы по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по очной форме обучения: теоретическое обучение составляет 153 недели; экзаменационные сессии 20 недель; практика 30 недель, в том числе учебная - 11, производственная и преддипломная – 19; итоговая аттестация 18 недель;

каникулы 39 недель, включая 8 недель последилового отпуска; всего 260 недель.

По специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» трудоемкость освоения по рабочему учебному плану составляет:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1800 часов (соответствует ГОС ВПО);
- по циклу математических и естественно-научных дисциплин – 2058 часов (соответствует ГОС ВПО);
- по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1932 часа (соответствует ГОС ВПО);
- по циклу специальных дисциплин – 2022 часа, в том числе дисциплины специализации – 642 часа (соответствует ГОС ВПО);
- факультативы – 450 часов.

Трудоемкость теоретического обучения – 8262 часов, что полностью соответствует ГОС ВПО.

Во всех циклах имеются дисциплины по выбору, которые представлены в количестве не менее двух.

В среднем недельная нагрузка не превышает 27 часов. Аудиторная нагрузка в целом соответствует действующему расписанию. В соответствии с логикой изучения цикла дисциплин, предусмотрен установленный объем трудоемкости, достаточный для усвоения необходимого минимума и согласуемый с принципом непрерывности их распределения. Учебные программы дисциплин и практик рассматриваются на заседаниях кафедр. Промежуточные аттестации в каждом семестре проводятся в форме зачета либо экзамена. По всем видам практик на заседаниях кафедр проводится итоговое заслушивание отчетов студентов.

Учебные рабочие программы включают в себя примерный учебный план, содержание учебной дисциплины, список рекомендованной литературы и лабораторного оборудования.

В содержании учебной дисциплины определяется перечень вопросов учебного материала по разделам и темам. Примерный тематический план отражает структуру учебной дисциплины, структуру учебных занятий, дается информация об аудиторных (лекции, лабораторные, практические, семинарские работы и др.) и внеаудиторных видах деятельности (рефераты, контрольные работы, курсовые работы и проекты и др.). Материалы для непосредственного контроля знаний студентов входят в учебно-методический комплекс.

Программы составляются с учетом современных достижений науки, с использованием материалов и опыта практического внедрения. В перечни основной и дополнительной литературы имеются научные работы крупных ученых в области лесного дела, учебные пособия и периодические издания.

Самостоятельная работа организована в соответствии с учебными планами по дисциплинам циклов, с учетом обеспеченности учебно-методическим комплексом, учебно-методическими и научными изданиями, с

ориентируемыми на формирование навыков самостоятельной работы, реализацию уровня требований к знаниями, умениям и навыкам специалистов.

Анализ учебного плана свидетельствует о том, что он полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

По каждому циклу дисциплин предусмотрены более двух элективных дисциплин (курсы по выбору). Их содержание и объем в пределах учебных планов определены выпускающими кафедрами и выбором студентов.

Именно наличие курсов по выбору позволяет обогатить содержание образования региональными компонентами.

В реализуемом учебном плане предусмотрено 21,8 % на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; 24,9% — на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла; 23,4 % — на изучение общепрофессиональных; 24,5 % - специальных дисциплин; и 5,4 % - на факультативы.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 27 часов в неделю. В указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в сессию не превышает 10, а курсовых проектов и работ — 1. Продолжительность семестра 15 - 21 неделя. Продолжительность практики и каникул соответствует ГОС ВПО.

В соответствии с требованиями к содержанию подготовки специалиста, установленным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, по всем дисциплинам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы и сформирован учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД).

По каждой теме указываются виды аудиторных занятий и количество часов, отводимых на них.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы студентов и нормы времени на их выполнение:

- подготовка и выполнение курсовой работы— до 36 часов на каждую работу;
- подготовка и написание рефератов — до 9 часов на каждый реферат;
- подготовка к зачету – 9 часов;
- подготовка к экзамену – 27 часов;
- подготовка и выполнение расчетно-графической работы – 18 часов;
- подготовка и выполнение контрольной работы – 12 часов;
- подготовка к текущему опросу, самостоятельное изучение тем и прочее – не менее 11 часов.

Формами текущего контроля являются: опрос (выборочный опрос), защита, письменный опрос (контрольная работа), сдача коллоквиума и др.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная учебная литература (учебники и учебные пособия), дополнительная литература (в том числе справочная).

Анализ основной образовательной программы, ее федерального компонента, национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студентов и учебных планов по циклам дисциплин, перечня и объема каждого цикла, практической подготовки, учебной нагрузки студентов, а также рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС ВПО.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы

В университете имеется библиотека, обслуживающая весь контингент обучающихся студентов. На кафедрах факультета для обеспечения качественной подготовки специалистов сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы; методические рекомендации и указания для проведения лабораторных, практических работ и организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик, итоговой аттестации и комплекты экзаменационных билетов.

На факультете разработаны планы (тематические, перспективные) внутривузовских изданий методических указаний, учебных пособий, индивидуальных заданий, заданий к курсовым и дипломным проектам (работам), к выполнению и проведению лабораторных, практических занятий.

Всего преподавателями факультета с 2010 по 2014 гг. издано 32 учебных пособия (в т.ч. с грифом Минсельхоза РФ - 3), сборников научных трудов – 3.

Данные о выпуске учебных пособий, трудов и монографий приведены в приложении 4.ф.4.

На факультете уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи с развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного высшего образования.

4.3. Компьютерное оснащение образовательной и организационно-управленческой деятельности

В последние годы на факультете уделяется большое внимание совершенствованию организации учебного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного высшего образования.

На факультете в учебном процессе задействовано 2 компьютерных класса, в количестве 35 компьютеров. В целом на факультете в учебном процессе используются 64 компьютера. Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 7 студентов.

Компьютерные классы является учебно-научным структурным подразделением факультета и предназначены для использования в учебном и научном процессе для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, научных исследований, проведения производственных работ, обслуживания учебного процесса средствами вычислительной техники.

4.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в полном соответствии с утвержденным Ученым советом университета для специальности учебным планом и графиком учебного процесса. Учебную работу регулируют основное расписание аудиторных занятий, консультаций и графики экзаменационных сессий. Основное расписание аудиторных занятий разрабатывается на каждый семестр учебным отделом согласно выпискам из рабочего учебного плана и заявкам кафедр на составление расписания занятий.

Основанием для планирования учебной работы кафедр и преподавателей является расчет учебной нагрузки. Приказом ректора за кафедрами закрепляются учебные дисциплины на новый учебный год и устанавливаются нормы времени по отдельным видам учебной работы. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписки из рабочего учебного плана, справка о планируемом контингенте студентов. Расчет учебной нагрузки осуществляет учебный отдел по установленной в университете форме.

Одновременно с разработкой плана кафедры заведующий кафедрой осуществляет распределение учебной нагрузки между преподавателями с учетом средней индивидуальной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год и выполняемых им других видов работ. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о

выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры. На основании отчетов преподавателей о работе за учебный год оформляется по разделам отчет кафедр и составляется отчет по факультету.

На факультете предусмотрен контроль эффективности учебных занятий:

— контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов студентов, письменных контрольных работ, коллоквиумов, анкетирования;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны — вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

На специализированных кафедрах практикуется выполнение студентами курсовых и выпускной квалификационной работы по заданиям предприятий (с частичным выполнением работ непосредственно на базе предприятий).

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные и производственные практики. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и программами практик, разрабатываемыми на соответствующих кафедрах. Практики позволяют не только познакомиться с реальным производством, приобрести производственные навыки, но и накопить необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов по реальной тематике. В рамках курсовых проектов и работ на старших курсах решаются реальные задачи, которые являются составной частью выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация предусматривает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

5. Качество подготовки выпускников

5.1. Характеристика и эффективность внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов

На факультете отработана комплексная система контроля и управления качеством учебного процесса. Контроль за выполнением требований ГОС ВПО качества подготовки специалистов осуществляется следующим образом:

- текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины. Проводится в форме собеседований, письменных

контрольных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным работам;

- итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме «зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы».

Основной формой проверки качества знаний студентов являются промежуточные аттестации и экзамены, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и испытательных материалов для промежуточных аттестаций соответствует ГОС ВПО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Полученные при самообследовании специальности (приложения 5 ф. 3, 4, 5, 8, 10) результаты свидетельствуют, что качественная успеваемость по циклам:

общий гуманитарный и социально-экономический составила – 79,0%;
математический и естественнонаучный - 76,2%;
общепрофессиональный – 78,5%;
специальный – 93,6%.

По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин были привлечены к опросу 16 студентов, что составило 100% от контингента обучающихся. Получены оценки, в %:

отлично — 39,5
хорошо — 39,5
удовлетворительно — 14,5
неудовлетворительно — 6,5.

По циклу математических и естественнонаучных дисциплин было привлечено к опросу 14 студентов, что составило 100% от контингента обучающихся студентов. Получены оценки, в %:

отлично — 40,5
хорошо — 35,7
удовлетворительно — 23,8
неудовлетворительно — 0.

По циклу общепрофессиональных дисциплин было привлечено к опросу 12 студентов, что составило 94,9% от контингента обучающихся студентов. Получены оценки, в %:

отлично — 38,2
хорошо — 40,3
удовлетворительно — 13,4
неудовлетворительно — 8,1

По циклу специальных дисциплин было привлечено к опросу 12,7 студентов, что составило 97,7% от контингента обучающихся студентов. Получены оценки, в %:

отлично — 51,9

хорошо — 41,7
удовлетворительно — 3,2
неудовлетворительно — 3,2.

Данные по текущей успеваемости за последние три года представлены в таблице: 5.1.1

Таблица 5.1.1.

Динамика успеваемости студентов

Учебный год	Контингент студентов										Качес твенн ая успев аемос ть, %	Абсо лютн о успев ающ их, %
	участ вующ их в сесс и	Сдавших на										
		«отлично»		«хорошо» и «отлично»		«удовлетвор ительно»		«неудовл.»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2011/2012	15	0	0	8	53,3	6	40,0	1	6,7	53,3	93,3	
2012/2013	14	10	71,4	3	21,4	0	0	1	7,2	92,8	92,8	
2013/2014	13	6	46,2	4	30,8	1	7,6	2	15,4	77,0	84,6	

Анализируя данные, отражающие динамику качественной и абсолютной успеваемости студентов за последние три учебных года, можно отметить, что процент студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо», а также качественная и абсолютная успеваемость студентов остаются стабильно высокими.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

Условиями, определяющими качество подготовки специалистов, являются:

- кадровый потенциал;
- материально–техническое обеспечение;
- организация практической подготовки;
- научно–исследовательская деятельность;
- международное сотрудничество;
- социально–бытовые условия.

5.2.1. Кадровый потенциал

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов в области садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляется педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также практические навыки. В учебном процессе задействовано 47 преподавателей, в том числе штатных - 39. Из них докторов наук, профессоров – 5, в т.ч. штатных – 3, кандидатов наук, доцентов – 25 человек. Ученые степени и звания имеют 63,8% преподавателей, т.ч. докторов, профессоров – 11%. К работе широко привлекаются ведущие ученые из НИИ СО РАН.

Кадровое обеспечение по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Подготовку специалистов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ведут преподаватели юридического и экономического факультетов. Остепененность составляет 38%.

Кадровое обеспечение по циклу математических и естественнонаучных дисциплин

Подготовку по естественно-научному циклу дисциплин ведут преподаватели инженерного института, экономического и агрономического факультетов. Остепененность составляет 85,4%.

Кадровое обеспечение по циклу общепрофессиональных дисциплин

По этому циклу подготовку ведут преподаватели агрономического факультета и инженерного института. Остепененность составляет 63,7%.

Кадровое обеспечение по циклу специальных дисциплин

По этому циклу подготовку ведут преподаватели агрономического факультета и инженерного института. Остепененность составляет 66,1%.

В целом качественный состав ППС по специальности соответствует предъявляемым требованиям ГОС ВПО. Преподавательский состав, участвующий в подготовке, ежегодно повышает свою квалификацию. Формы повышения квалификации традиционно планируются на кафедрах. Они разнообразны по срокам и содержанию. Повышение квалификации преподавателей рассматривается как неотъемлемая часть его индивидуального плана работы на 5 лет. Основные формы повышения квалификации:

- обучение преподавателей на ФПК и ИПК;
- стажировка (научная, педагогическая, производственная) на ведущих предприятиях, НПО, НИИ, других вузах;
- краткосрочные курсы по актуальным направлениям научно-педагогической деятельности преподавателей.

Внутривузовское повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на разных уровнях и через различные формы. Кафедра́льный, межкафе́дральный, университетский уровни повышения квалификации способствуют углублению теоретических знаний преподавателей в области фундаментальных и прикладных наук, осознанию и установлению междисциплинарных связей, совершенствованию методики преподавания дисциплин и реализуются такими формами как: конференции, семинары, методические выставки.

Работа с молодыми специалистами осуществляется через аспирантскую подготовку, в структуре которой особое внимание уделяется педагогической практике, способствующей развитию профессиональных знаний, умений и навыков будущих преподавателей университета (прил. 6, формы 1-4).

Повышение квалификации (дополнительное профессиональное образование) осуществляется с целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательским составом для выполнения современных требований, предъявляемых к выпускникам высшего учебного заведения.

За отчетный период по дисциплинам специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» прошли переподготовку и повысили свою квалификацию 10 преподавателей.

5.2.2. Материально-техническое обеспечение

Агрономический факультет располагает учебными корпусами общей площадью 5236 м², опытным полем общей площадью 520 га, расположенным в ФГУП учебно-опытном хозяйстве «Тулинское», УПХ «Сад Мичуринцев» площадью 17,1 га, расположенным в г. Новосибирске.

На основе договорных отношений с институтами СО РАН используются их площади в учебном процессе и для проведения научно-исследовательской работы студентов.

Все кафедры имеют специализированные лаборатории, оснащенные необходимым учебным и научным оборудованием по профилю кафедры.

Учебно-лабораторная база агрономического факультета создавалась около восьмидесяти лет. В последние годы в связи с открытием новых специальностей и направлений подготовки произошли значительные положительные изменения в материально-техническом оснащении учебного процесса. Так, открыта новая лаборатория биотехнологии, Ландшафтный центр. В целом состояние учебно-лабораторного оснащения следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта.

В последнее время для улучшения подготовки специалистов было закуплено следующее оборудование; аналитические весы (4 шт.), пламенный фотометр (1), микроскопы (30), термостат для проращивания семян (1),

мотоблоки (2), нитратомер (1), автоклавы (2), электрофорез (1), вытяжные шкафы (2), биотрон (1), вилка мерная – 64 см (1), вилка мерная – 46 см (2), вилка мерная текстолитовая – 64 см (1), вилка мерная Haglof – 650 мм (1), электронная мерная вилка Mantax Digitech (1), лазерный дальномер Nikon Forestry Pro(1), высотомер РМ 5/1250 (1), хронометр Кондратьева (2), возрастной бурав -300мм (2), возрастной бурав -600 мм (1), электронный высотомер НЭС – Haglof (1), рулетка для измерения диаметра – 3 м (5), рулетка мерная металлическая - 30 м (3), лента маркировочная цветная (3), оптический нивелир УОМЗ (1), рейка прямого изображения ND 345124 (1), буссоль Suunto KB 14 или буссоль AP -1 (2), GPS навигатор Garmin (1), теодолит УОМЗ 4ТЗОП (1), деревянный штатив для работы с нивелиром(1), интерактивные доски (3), симподиумы (2), мультимедийные проекторы (5), экраны (4), цифровые камеры (4), стереомикроскоп (1), микроскоп бинокулярный Микромед (1), микроскоп тринокулярный Микромед (3), сушильный шкаф (1), спектрофотометр (1), маркерные доски (5), мольберты (6), газонокосилка (3), мотокоса (2), аэратор (1), каток садовый (1), автомобиль «Газель грузопассажирская» (1), теплица 105 м² (2), теплица 18 м² (3).

На факультете функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современным программным обеспечением. Все компьютеры включенных в корпоративную сеть университета и имеют выход в Интернет, что позволяет проводить занятия по компьютеризации и существенно повышать качество проводимых занятий.

Обновление материальной базы кафедр осуществляется по следующим направлениям:

- модернизация учебного и научного процессов;
- постановка и модернизация лабораторного оборудования;
- информатизация и компьютеризация учебного процесса.

Ежегодно пополняются имеющиеся фонды учебной мебели (столы, стулья, доски).

Существующее в данный момент состояние материально-технической и лабораторной базы факультета позволяет проводить качественную подготовку специалистов.

5.2.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов является обязательным компонентом образовательно-профессиональной программы для получения квалификационного уровня и имеет целью приобретение ими профессиональных навыков и умений. Цель практики – овладение студентами современными методами, формами, средствами будущей профессиональной деятельности, ее организации, формирование профессиональных умений и навыков, воспитание потребности систематического обновления.

В жестких рыночных условиях работодатель сразу же требует от выпускника способности к самостоятельной грамотной работе. Руководитель не желает «нянчиться» с молодым неопытным выпускником. Поэтому для успешного трудоустройства будущий специалист в процессе обучения должен пройти реальную практическую подготовку по профилю своей профессии.

Практическая подготовка студентов:

- является составной частью учебного процесса в высших учебных заведениях;
- предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения при получении нужного объема практических знаний и умений в соответствии с различными образовательными и квалификационными уровнями;
- проводится на базе учебных заведений, научных учреждений, а также на предприятиях и в организациях;
- перечень видов практик для специальности, продолжительность и сроки их проведения определяются учебным планом.

На факультете ежегодно формируются сельскохозяйственные студенческие отряды: «Летний сад» и «Мичуринец». Студенты приобретают необходимые навыки и умения, участвуя в технологических операциях по озеленению территории университета. Самостоятельно в теплицах НГАУ и в Саду Мичуринцев выращивают необходимый посадочный материал, разрабатывают проекты озеленения территории университета, а также различных учреждений и предприятий г. Новосибирска. Отряд «Летний сад» неоднократно признавался лучшим в городе Новосибирске и среди студенческих отрядов сельскохозяйственных вузов России.

5.2.4. Научно-исследовательская деятельность

На факультете постоянно проводится полный цикл научных исследований, начиная фундаментальными и завершая внедренческими работами. Координацию этих исследований осуществляет проректор по научной работе и научно-исследовательская часть университета.

В целом основные научные направления на факультете соответствуют профилю подготовки специалистов. Общий объем средств, полученных от научно-исследовательской и хозяйственной деятельности за 2014 год по выпускающей кафедре ботаники и ландшафтной архитектуры, составил 1 697 710 руб. (приложение 6, форма 1). За последние три года всего получено 2 828 531 руб.

В различных формах этих работ принимает участие профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, аспиранты и студенты.

5.2.5. Международное сотрудничество

Агрономический факультет ведет совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность с различными зарубежными организациями, в т.ч. Германии, Швеции, Монголии.

Практикуются следующие формы сотрудничества:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров;
- совместные семинары;
- стажировки преподавателей и слушателей в зарубежных странах;
- приглашение видных зарубежных ученых для участия в конференциях, чтения лекций и проведения семинаров;
- участие в международных проектах, программах и пр.

Международное сотрудничество имеет следующее направление:

- совместные научные исследования кафедр: мелиорации и землеустройства и агрометеорологии, почвоведения и агрохимии, плодовоовощеводства (Гумбольдтский университет, ФРГ; Институт плодовогоодства, Швеция);

- студенческий обмен и стажировка в университетах и сельскохозяйственных предприятиях Германии (Гумбольдтский, Вальштефана).
- публикация в зарубежных изданиях (Германия);
- обучение в международном центре университета по языковым программам различной степени сложности.

В ходе развития культурных и научных связей, обмена результатами учебной и научной деятельности осуществляются двухсторонние связи между агрономическим факультетом и учебно-производственными организациями зарубежных стран:

Продолжается работа по привлечению на факультет для стажировки иностранных студентов и аспирантов, согласно соглашению между НГАУ и Казахским государственным агротехническим университетом и Монгольским сельскохозяйственным университетом.

5.2.6. Социально-бытовые условия

Главная задача развития социальной сферы — обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Деятельность факультета в социальной сфере осуществляется по следующим направлениям:

- создание благоприятных условий для учебы и труда, путем поддержания в порядке аудиторного фонда, учебных лабораторий;
- обеспечение нормальных бытовых условий в студенческих общежитиях, создание необходимых сервисных услуг;
- обеспечение доступного отдыха преподавателям, сотрудникам, студентам, аспирантам, сотрудникам и детям сотрудников;

Ежегодно проводятся соревнования по хоккею, волейболу, футболу, настольному теннису и др. Победители награждаются ценными подарками или денежной премией.

Выводы

На основании проведенного самообследования комиссия по аттестации считает, что содержание подготовки по специальности 250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» отвечает требованиям образовательно-профессиональных программ, заявленному уровню подготовки дипломированных специалистов и удовлетворяет квалификационным требованиям Государственного образовательного стандарта.

Научный потенциал и профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава факультета достаточно высок и соответствует содержанию, целям и задачам основной образовательной программы.

Декан агрономического факультета



А.Н. Мармулев