ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ИИ-ПО.03-35
«30» мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
д.т.н., доцент Гуськов Ю.А.
(фио)
(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Основы управления учебным заведением

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Сельское хозяйство**
основной вид деятельности: *Организационно-технологическая*
дополнительный вид деятельности: -

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4 Семестр: 8

ИИ очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	3 / 108			
В том числе, по семестрам	108			8
Контактная работа				
Лекции	22			
Практические (семинарские) занятия	30			
Самостоятельная работа, всего	56			
В том числе, по семестрам				8
Контрольная работа	12			
Подготовка к зачету	9			
Форма контроля				
Контрольная работа (реферат)	Кр			8
Экзамен (зачет)	Зач			8

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 №1085.

Программу разработал:

Доцент кафедры ТО, П и П, к.пед.н., доцент		О.Н. Инкина
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

−Основные научные понятия менеджмента;

−Закономерности взаимодействия школы, социума, государства;

−Перспективы развития педагогической науки об управлении во взаимодействии с практикой ОУ;

−Современные тенденции развития образовательной системы;

−Содержание и понятие новой парадигмы образования.

***уметь*:**

−Анализировать внутренние и внешние проблемы учебного заведения;

−Рефлексировать деятельность педагога с точки зрения создания ситуации успеха;

−Применять приемы расположения к себе людей;

−Организовать командную работу для реализации опытной и экспериментальной работы;

−Планировать работу УМО, родительского лектория и т. д.;

−Внедрять инновационные приемы в педагогический процесс.

***владеть*:**

−Технологией использования знаний в организации учебного процесса;

−Индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении;

−Обладать, проектировать, организовывать и оценивать управленческие решения;

−Обладать мотивацией к осуществлению управленческой деятельности и стремлением продолжать образование;

−Способами организации учебного процесса.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы управления учебным заведением» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОПК, ПК):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

− готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

− способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

− готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	**Знать:**	
1.1	Основные научные понятия менеджмента;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
1.2	Закономерности взаимодействия школы, социума, государства;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
1.3	Перспективы развития педагогической науки об управлении во взаимодействии с практикой ОУ;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
1.4	Современные тенденции развития образовательной системы;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
1.5	Содержание и понятие новой парадигмы образования.	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.	**Уметь:**	
2.1	Анализировать внутренние и внешние проблемы учебного заведения;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.2	Рефлексировать деятельность педагога с точки зрения создания ситуации успеха;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.3	Применять приемы расположения к себе людей;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.4	Организовать командную работу для реализации опытной и экспериментальной работы;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.5	Планировать работу УМО, родительского лектория и т. д.;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.6	Внедрять инновационные приемы в педагогический процесс.	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3	**Владеть:**	
3.1	Технологией использования знаний в организации учебного процесса;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.2	Индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.3	Обладать, проектировать, организовывать и оценивать управленческие решения;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.4	Обладать мотивацией к осуществлению управленческой деятельности и стремлением продолжать образование;	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.5	Способами организации учебного процесса.	ОПК-9, ПК-25, ПК-26

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления учебным заведением» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Психология менеджмента», «Преддипломная практика»

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Форм. компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Введение. Образование в современном российском обществе.						
1.1.	Исходные положения управления образовательными системами в современном российском обществе	2	2	2	6	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
1.2.	Образование в современном российском обществе	2	2	4	8	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
Раздел 2. Современные основы управления образовательном учреждении						
2.1.	Сущность и основные принципы управления педагогическими системами	2	4	4	10	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.2.	Основные понятия научного управления	2	2	2	6	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.3.	Основные функции управления образовательным учреждением	2	4	5	11	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.4	Сущность и основные принципы управления педагогическими системами	2	4	4	10	

Раздел 3. Основные направления менеджмента образовательной организации						
3.1.	Методическая работа в образовательных учреждениях	4	4	3	11	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.2.	Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическим процессом	2	2	4	8	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.3.	Аттестация образовательного учреждения и педагогических кадров	2	4	3	9	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.4.	Инновационные процессы в образовании	2	2	4	8	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
Контрольная работа				12		
Итоговая аттестация: ***зачет***				9		
	Итого:	22	30	35	108	

Учебная деятельность состоит из 22 часов лекций, 30 часов практических занятий, 9 часов на подготовку контрольной работы, 12 часов на подготовку к зачету и 35 часов самостоятельной работы по разделам дисциплины.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение. Образование в современном российском обществе.

Тема 1.1. ***Исходные положения управления образовательными системами в современном российском обществе***. Понятие управление образовательными системами. Социально-экономические потребности общества в подготовке подрастающих поколений к жизни как объективная предпосылка возникновения и развития системы образования. Государственная политика в области образования.

Тема 1.2. ***Образование в современном российском обществе.*** Система образования в РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области образования. Конституционное право граждан на образование. Нормативно-правовая база системы образования РФ.

Раздел 2. ***Современные основы управления образовательном учреждении.***

Тема 2.1. ***Сущность и основные принципы управления педагогическими системами***. Управление, менеджмент в ОУ ПО. Основные признаки государственного управления. Основные признаки общественного управления. Демократизация и гуманизация управления педагогическими системами. Системность и целостность в управлении.

Тема 2.2. ***Основные понятия научного управления.*** Системный подход. Ситуационный подход. ОУ ПО как управляемая система. Системообразующие факторы педагогической системы.

Тема 2.3. ***Основные функции управления образовательным учреждением*** Роль педагогического анализа в управлении целостным педагогическим про-цессом. Виды и содержание педагогического анализа. Основные объекты педагогического анализа. Целеполагание и планирование. Контроль качества образования в ОУ ПО.

Тема 2.4. ***Сущность и основные принципы управления педагогическими системами***. Педагогический коллектив и его развитие. Особенности управления ОУ ПО. Требования к руководителю ОУ ПО. Функциональные обязанности должностных лиц.

Раздел 3. Основные направления менеджмента образовательной организации

Тема 3.1. ***Методическая работа в образовательных учреждениях***. Содержание работы педагогического совета. Методическое образование преподавателей. Самообразование преподавателей.

Тема 3.2. ***Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическим процессом.*** Совместная деятельность ОУ ПО, семьи и общественности. Особенности семейного воспитания. Социальное партнерство. Общественная аккредитация учреждения профессионального образования.

Тема 3.3. ***Аттестация образовательного учреждения и педагогических кадров.*** Понятие аттестации. Порядок аттестации учебных заведений. Лицензирование. Аккредитация. Порядок аттестации педагогических кадров.

Тема 3.4. ***Инновационные процессы в образовании.*** Инновации в образовании. Передовой педагогический опыт и внедрение достижений педагогической науки.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1.Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. ***(базовое учебное пособие)***

4.2. Список дополнительной литературы

1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография/Шишов С. Е., Кальней В. А., Гирба Е. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 206 с

2. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348

3. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 194 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Metod/ http://www.mechfac.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	*http://www.mcx.ru/*
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	*www.rusneb.ru*
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	*https://elibrary.ru/defaultx.asp?*
5.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	*znanium.com*
6.	ЭБС издательства «Лань»	*e.lanbook.com*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы управления учебным заведением: метод. указания для самост. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2018. – 10 с.
2. Основы управления учебным заведением: метод. указания для практических занятий / Т.В. Сидорина.– Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2018. – 8 с.
3. Основы управления учебным заведением: курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2018. – 26 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*14*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*14*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*14*	*Mozilla Public License*
4.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*14*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень презентаций (по темам)

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Презентация*	*Вводная лекция*	*15 слайдов*
2.	*Презентация*	*Основы управления в образовательном учреждении*	*20 слайдов*
3.	*Презентация*	Методическая работа в образовательных учреждениях	*18 слайдов*
4.	*Презентация*	Инновационные процессы в образовании	*12 слайдов*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируе-мые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Образование в современном российском обществе	2	л	Проблемная лекция	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
2.	Основные функции управления образовательным учреждением	4	пр	Дискуссия	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
3.	Сущность и основные принципы управления педагогическими системами	4	пр	Дискуссия	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
	Методическая работа в образовательных учреждениях	4	л	Проблемная лекция	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
	Взаимодействие социальных институтов в управлении педагогическим процессом	2	пр	Дискуссия	ОПК-9, ПК-25, ПК-26
	ИТОГО	16			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине «Основы управления учебным заведением» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты контрольной работы, тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

При завершении изучения дисциплины «Основы управления учебным заведением» в 8-м семестре предусмотрен зачет, при этом для аттестации студентов по дисциплине используется следующая шкала оценивания результатов их ответов.

Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Основы управления учебным заведением»:

Оценка зачета	**Оценка зачета** (% правильных ответов)	**Требования к знаниям на устном зачете по билетам**
зачтено	*50-100%*	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
незачтено	*менее 50%*	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Технологий обучения, педагогики и психологии протокол от «25» апреля 2017 г. № 8.

Заведующий кафедрой Технологий обучения, педагогики и психологии		Гуськов Ю.А.
(должность)	подпись	ФИО
Зам. председателя учебно-методического совета		Вульферт В.Я.
(должность)	подпись	ФИО