

# АННОТАЦИЯ

## учебной дисциплины Б1.Б.14 Общее почвоведение

### 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Б1.Б.14 Общее почвоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью распознавать основные типы почв, оценивать уровень их плодородия, обосновать направление использования почв в земледелии (ОПК-4);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений, мелиорантов (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** современные проблемы почвоведения; плодородие и экологические функции почв; общую схему почвообразовательного процесса и морфологические признаки почв; гранулометрический, минеральный и химический состав почв; органическое вещество почв; поглотительную способность, кислотность и щелочность почв; состав и свойства почвенного раствора; общие физические и физико-механические свойства почв; водные свойства, водный, воздушный и тепловой режимы почв.

**уметь:** определять влажность почвы и рассчитывать запасы влаги в почве и давать их оценку; определять pH водный, солевой, гидролитическую кислотность извести, гипса для химической мелиорации кислых почв и солонцов; прогнозировать изменения свойств при внесении мелиорантов и техногенных нагрузках; принимать участие в проведении научных исследований.

**владеть:** основными методами определения водно-физических, физико-химических свойств почв, реакции почвенного раствора; методами расчета запасов гумуса, основных элементов питания, продуктивной влаги.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, подготовка к контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная проверка по окончании изучения разделов в виде тестов, опроса, сдача заданий по результатам лабораторных работ, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.