

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра Ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № АФХ.03-62  
 «10» 05 2017.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Декан Агрономического-  
 факультета  
 Мармушев А.Н.  
10.05.17г.



**ФГОС 2015 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. В.ДВ.9.1 ИНТРОДУКЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ**  
**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Профиль: декоративное растениеводство

Основной вид деятельности: научно-исследовательский

Дополнительный вид деятельности: производственно-технологический

Курс: 4/5

Семестр: 8/9

Факультет агрономический

очная, заочная форма обучения

Вид занятий	Объем занятий (зачетных единиц, часов)		Семестр
	очная	заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану,</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>8/9</b>
В том числе,			
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>8/9</b>
Лекции	22	4	8/9
ЛПЗ	28	8	8/9
Самостоятельная работа	56	96	8/9
В том числе			
Контрольная работа	К.Р.	К.Р.	8/9
Экзамен	зачет	зачет	8/9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Приказом Минобрнауки России от 11.03.15 № 194

**Программу разработали:**  
**Ксензова Тамара Григорьевна,**  
доцент кафедры ботаники и  
ландшафтной архитектуры.

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ксензова Т.Г.  
ФИО

**Васильева Ольга Юрьевна,**  
проф. кафедры ботаники и  
ландшафтной архитектуры.

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
подпись

\_\_\_\_\_  
Васильева О.Ю.  
ФИО

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- методику проведения экспериментов, анализ полученных результатов - интродукцию полезных растений

#### **Уметь:**

- провести эксперимент по заданной методике

#### **Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразования

### **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Интродукция декоративных растений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций бакалавра по агрономии:

#### **а) общекультурные (ОК):**

- способность к самоорганизации и самообразования (ОК- 7);

#### **в) профессиональные (ПК):**

- готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции ( ОК; ПК)
<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
1.1	Методику проведения экспериментов, анализ полученных результатов	ПК-13
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	провести эксперимент по заданной методике	ПК -13
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	способностью к самоорганизации и самообразования	ОК-7

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Интродукция декоративных растений относится к вариативной части по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаники, почвоведения, растениеводства и является основой для последующего изучения дисциплин: декоративного растениеводства и бухгалтерского учета.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п\п	Наименование Разделов и тем	Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоят. работа	Всего	Формируемые компетенции
	<b>Семестр 8</b>					
<b>1.</b>	<b>Интродукция полезных растений. Основные понятия и методы</b>					
1	Интродукция полезных растений	2	2	4	8	ОК-7, ПК-13
2	Азиатская часть России – эколого-географические особенности	2	2	4	8	ОК-7, ПК-13
<b>2.</b>	<b>Ритмы роста и развития (феноритмика, онтоморфогенез, жизненные формы, экологические группы).</b>					
1	Феноритмика.	2	2	4	8	ПК-13
2	Онторморфогенез	2	2	4	8	ПК-13
3	Жизненные формы, экологические группы.	2	4	4	10	ПК-13
<b>3.</b>	<b>Репродуктивная биология (цветение и плодоношение, семеноведение, вегетативное размножение)</b>					
1	Биология цветения и плодоношения.	2	4	4	10	ОК-7; ПК-13
2	Покой семян и методы его преодоления.	2	2	2	6	ОК-7 ПК-13
<b>4</b>	<b>Обогащение культурной флоры Сибири декоративными растениями</b>					
1	Обогащение культурной флоры Сибири	2	2	4	8	ОК-7 ПК-13

2	Флора Западной Сибири – источник декоративных интродуцентов	2	4	3	9	ОК-7 ПК-13
3	Флора Восточной Сибири – источник декоративных интродуцентов	2	4	2	6	ОК-7, ПК-13
4	Флора Российского Дальнего Востока – источник декоративных интродуцентов	2	2	2	6	ОК-7, ПК-13;
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	

Таблица 3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование Разделов и тем	Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоят. работа	Всего	Формируемые компетенции
	<b>Семестр 8</b>					
1	Интродукция полезных растений. Интродукция в Азиатской части России.	1		15	16	ОК-7; ПК-13
2	Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы	2	2	24	28	ОК-7; ПК-1 3
3	Биология цветения и плодоношения.	1		20	21	ОК-7; ПК-13
4	Флора Западной и Восточной Сибири – источник декоративных интродуцентов	2	2	17	21	ПК-13
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий, самостоятельной и контрольной работы.

### **3.1 Содержание отдельных разделов и тем**

#### ***Раздел 1. Интродукция полезных растений. Интродукция в Азиатской части России.***

Основные понятия. Введение в культуру новых сортов. Сортооценка. Континентальный, резко континентальный и муссонный климат – влияние на интродуценты. Продолжительность вегетационного периода. Гидротермические показатели. Световые зоны.

#### ***Раздел 2. Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы.***

Фенология. Феноритмотипы. Онтоморфогенез. Суммы положительных, эффективных и активных температур. Продолжительность декоративного эффекта. Проблемы при введении в культуру у декоративных растений разных жизненных форм и экологических групп. Экологические группы по отношению к факторам среды: влажность, свет, температура, субстрат и др.

#### ***Раздел 3. Репродуктивная биология (цветение и плодоношение, семеноведение, вегетативное размножение)***

Биология цветения. Потенциальная и реальная семенная продуктивность. Покой семян и методы его преодоления.

#### ***Раздел 4. Обогащение культурной флоры Сибири декоративными растениями***

Перспективные виды, их эколого-морфологические характеристики. Флора Западной Сибири – источник декоративных интродуцентов. Флора Восточной Сибири – источник декоративных интродуцентов. Флора Российского Дальнего Востока – источник декоративных интродуцентов

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

1. Васильева О.Ю., Вышегуров С.Х. и др. Цветоводство открытого грунта / учебное пособие/О.Ю. Васильева, С.Х. Вышегуров и др. – Новосибирск, Агро-Сибирь, 2014. – 284 с.

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. М. "Лань". 2015–336 с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учеб. для студ. вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2010. – 432 с.
3. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству/ М. "Лань" 2014–256 с.
4. Боговая, И.О. Озеленение населённых мест: учебное пособие. - 3-е изд. стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. – 240 с.
5. Д. Б. Кудрявец, Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников : иллюстрированный атлас /. – Москва : Фитон XXI, 2014. – 368 с.

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Аграрная российская информационная система	<a href="http://aris.ru">http://aris.ru</a>
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	<a href="http://service.mcx.ru/Home/Registers">http://service.mcx.ru/Home/Registers</a> And Registers
4.	Официальный сайт федеральной службы по сортоизучению	<a href="http://rospotrebнадзор.ru/search/index.php">http://rospotrebнадзор.ru/search/index.php</a>

#### **4.4. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы**

1. Васильева О.Ю. Интродукция декоративных растений: Метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. ф-т; – Новосибирск, 2015. – 15 с.
2. Васильева О.Ю., Ксензова Т.Г. Интродукция декоративных растений: Метод. указания/ Новосибирский ГАУ, Агроном. ф-т; – Новосибирск, 2015. – 8 с.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации слайдов.
2. Применение видеофильма

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	14	Бесплатная

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам, стендов, презентаций)

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
-------	-----	--------------	------------



1.	Презентация	История развития цветоводства особенности. Особенности цветоводства в Сибири в связи с климатической спецификой	38 слайдов
2.	Презентация	Основные составляющие декоративного эффекта растений. Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы	42 слайда
3.	Презентация	Используемые в цветоводстве: площади, сооружения, инструменты, материалы, приборы.	27 слайдов
4.	Презентация	Садовые земли и субстраты. Гидропоника Удобрения, регуляторы роста.	37 слайдов
5.	Презентация	Семенное размножение. Покой семян и методы его преодоления..	31 слайд
6.	Презентация	Вегетативное размножение. Микрклональное размножение	39 слайдов
7.	Презентация	Основные приемы агротехники в открытом и защищенном грунте.	42 слайда
8.	Презентация	Цветочные, газонные и декоративно лиственные растения открытого грунта	43 слайда
9.	Презентация	Пионы, астильбы, флоксы. . Ирисы, лилейники, хосты	45 слайдов
10.	Презентация	Лилии, тюльпаны, нарциссы, гиацинты	40 слайдов
11.	Презентация	Клубнелуковичные и луковичные геофиты	37 слайдов
12.	Презентация	Малораспространенные декоративные растения	35 слайдов
13.	Презентация	Декоративные растения природной флоры	26 слайдов
14.	Презентация	Растения для рокариев и почвопокровные	36 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-404,	Аудитория для ЛПЗ	Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук (для преподавателя); плакаты.

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Темы	Кол-во	Вид учебных	Используемые интерактивные	Формируемые
-------	------	--------	-------------	----------------------------	-------------

		часов	занятий	образовательные технологии	компетенции (ОК, ПК)
1	Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы Сооружения для цветочных культур.	6	Лекция	Анализ конкретных ситуаций	ОК-7 ПК-13
2	Репродуктивная биология (цветение и плодоношение, семеноведение, вегетативное размножение).	4	ЛПЗ	Метод «Круглого стола»	ОК-7 ПК-13
3	Флора Западной Сибири – источник декоративных интродуцентов	4	Круглый стол	Деловая игра	ОК-7 ПК-13
	Итого	14			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 28 часов, лабораторно-практических занятий – 44 часа, самостоятельная работа – 72 часа, всего 144 часа.

Таблица 10. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	15
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	25
3.	Азиатская часть России – эколого-географические особенности	4
4.	Ответы по феноритмике	2
5.	Онторморфогенез	4
6.	Биология цветения и плодоношения.	4
7.	Покой семян и методы его преодоления.	4
8.	Обогащение культурной флоры Сибири	4
9.	Флора Западной Сибири – источник декоративных интродуцентов	4
10.	Флора Восточной Сибири – источник декоративных интродуцентов	4
11.	Флора Российского Дальнего Востока – источник декоративных интродуцентов	4
12.	Продолжительность декоративного эффекта.	4
13.	Проблемы при введении в культуру у декоративных растений разных жизненных форм и экологических групп	4
14.	Потенциальная и реальная семенная продуктивность.	4
15.	Перспективные виды, их эколого-морфологические характеристики	4
16.	Написание контрольной работы	9
17.	Выступление с презентацией на круглом столе	8
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

Таблица 11. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	108	Менее 36	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

**Зачет** выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более **55 баллов**.

### 8 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом  
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры  
протокол от «27» 04 2017 г. № 6

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

Вышегуров С.Х.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Медяков Е.Г.

ФИО

Куратор агротехнологических  
направлений подготовки ИЗОП

(должность)



подпись

Бабарыкина С.А.

ФИО