

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра физического воспитания**

Рег. № ЭКБ. 03-24  
« 18 » мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от « 02 » мая 2017 г. № 8

Заведующий кафедрой

  
(подпись) \_\_\_\_\_ А.А. Гладышева

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.24 Физическая культура**

38.03.01 Экономика

---

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: учетная, организационно-управленческая

профиль: Финансы и кредит

основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства             |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Теоретический раздел <sup>1</sup>          | ОК - 8                                        | Вопросы для устного опроса<br>Темы рефератов |
|       | Практический раздел <sup>2</sup>           |                                               |                                              |
| 1.    | Тема № 1 Лёгкая атлетика                   | ОК- 8                                         | Тесты, контрольные нормативы                 |
| 2.    | Тема № 2 ОФП (общая физическая подготовка) | ОК- 8                                         | Тесты, контрольные нормативы                 |
| 3.    | Тема № 3 Лыжная подготовка                 | ОК- 8                                         | Тесты, контрольные нормативы                 |
| 4.    | Тема № 4 Спортивные игры                   | ОК- 8                                         | Тесты, контрольные нормативы                 |

1 для студентов освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья

2 для студентов основного отделения

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Критерии оценки                            | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Оценка по пятибалльной системе</b>      |                                      |
| «Отлично»                                  | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                                   | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»                        | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»                      | «Не достаточный»                     |
| <b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b> |                                      |
| «Зачтено»                                  | «Достаточный»                        |
| «Не зачтено»                               | «Не достаточный»                     |

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

## ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «*Физическая культура*» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Критерием успешности освоения материала в основном и спортивном отделениях* является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения на оценку «удовлетворительно» и выше тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности, а также установленных в данном семестре требований.

**1. Оценка по теоретическому разделу** (для студентов основного и спортивного отделения) может определяться на основании: устных ответов, выполнения тестовых заданий, контрольно-реферативных работ.

Текущая аттестация

Студенты, занимающиеся по дисциплине «Физическая культура» в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Итоговая аттестация

Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Общая оценка за семестр определяется средним арифметическим из положительных оценок по двум разделам учебной деятельности.

**ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ<sup>1</sup>.** Теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками.

Усвоение материала раздела определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, на оценку не ниже удовлетворительно. Метод контроля – опрос.

**ВТОРОЙ РАЗДЕЛ<sup>2</sup>.** Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности в каждом полугодии.

**Текущий контроль.** Обязательные тесты определения физической подготовленности (тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз, и в конце – как определяющие сдвиг за прошедший период)

| Характеристика<br>направленности тестов                                                                                                                         | Пол          | Оценка         |                |                |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                                                                                                                 |              | 5              | 4              | 3              | 2              | 1              |
| 1. Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м (сек)                                                                                                   | муж.<br>жен. | 13,2<br>15,7   | 13,6<br>16,0   | 14,0<br>17,0   | 14,3<br>17,9   | 14,6<br>18,7   |
| 2. Тест на силовую подготовленность:<br>- подтягивание на перекладине (кол-во раз)<br>- поднимание туловища (лежа, ноги закреплены, руки за головой) кол-во раз | муж.<br>жен  | 15<br>60       | 12<br>50       | 9<br>40        | 7<br>30        | 5<br>20        |
| 3. Тест на общую выносливость:<br>бег 3000 м (мин)<br>бег 2000 м (мин)                                                                                          | муж<br>жен   | 12,00<br>10,15 | 12,35<br>10,50 | 13,10<br>11,15 | 13,50<br>11,50 | 14,00<br>12,15 |

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебного отделения**

| Тесты                                                                      | Оценка |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                            | 5      | 4     | 3     | 2     | 1     |
| <u><b>Женщины</b></u>                                                      |        |       |       |       |       |
| 1. Бег 100 м (сек)                                                         | 15,7   | 16,0  | 17,0  | 17,9  | 18,7  |
| 2. Бег 2000 м (мин)                                                        | 10,15  | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 |
| 3. Прыжки в длину с места (см)                                             | 190    | 180   | 168   | 160   | 150   |
| 4. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) раз              | 20     | 16    | 10    | 6     | 4     |
| 5. Поднимание туловища (лежа, ноги закреплены, руки за головой) кол-во раз | 60     | 50    | 40    | 30    | 20    |
| 6. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)          | 12     | 10    | 8     | 6     | 4     |
| <u><b>Мужчины</b></u>                                                      |        |       |       |       |       |
| 1. Бег 100 м (сек)                                                         | 13,2   | 13,6  | 14,0  | 14,3  | 14,6  |
| 2. Бег 3000 м (мин)                                                        | 12,00  | 12,30 | 13,10 | 13,50 | 14,00 |
| 3. Прыжки в длину с места (см)                                             | 250    | 240   | 230   | 223   | 215   |
| 4. Подтягивание на перекладине (раз)                                       | 15     | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 5. Сгибание рук в упоре на брусьях (раз)                                   | 15     | 12    | 9     | 7     | 5     |
| 6. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)               | 10     | 7     | 5     | 3     | 2     |

|                                                       |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7. Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз) | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Критерии оценки

Оценка по практическому разделу (для студентов основного отделения) определяется по таблице, при условии выполнения каждого из запланированного тестов не ниже, чем на одно очко.

|                                                                                                      |                   |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности. | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Средняя оценка тестов в очках                                                                        | 2,0               | 3,0    | 3,5     |
|                                                                                                      | <b>«ЗАЧТЕНО»</b>  |        |         |

Оценка «**Зачтено**» ставится при получении студентом не менее 2 баллов.

Оценка «**Не зачтено**» ставится при получении студентом менее 2 баллов

### Теоретический раздел

Для студентов, освобожденных от практических занятий

**Примерная тематика рефератов для студентов специального медицинского отделения (освобожденных от практических занятий по физической культуре).**

#### 1-й семестр.

1. Социально-биологические основы физической культуры.
2. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Двигательный режим.
3. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
4. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.

#### 2-й семестр.

6. Режим двигательной активности и работоспособности студентов.
7. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе.
8. Физическая культура в жизни студента. Производственная гимнастика.
9. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Рациональный режим труда и отдыха.

Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована самостоятельно.

Реферат представляет собой изложение теоретических вопросов, определяемых соответствующей тематикой. Объем реферата – не менее 15 страниц текста, выполненного на компьютере формата А-4.

При разработке реферата студенты должны руководствоваться следующими правилами оформления рефератов: поля стандартные, отступ 1,25, интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, выравнивание по ширине.

Предлагается следующая структура реферата:

- титульный лист,
- содержание,
- введение (1-2 страницы) – показывается значение и актуальность проблемы, ставится цель, формулируются задачи работы и краткое содержание разделов реферата;
- в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме реферата;
- в заключение (1-2 страницы) формулируются общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы.

Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны быть пронумерованы.

Таблицы, рисунки, диаграммы нумеруются и подписываются. Нумерация сквозная.

В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов. Используется не менее 10 источников.

Реферат подшивается в папку в один файл или без файлов.

#### ***Критерии оценки реферата***

| Оценка | Зачет     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | зачтено   | Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| 4      |           | Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.                                                                             |
| 3      | доработка | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. Не соблюдены правила оформления.                                                                                                                                 |
| 2      |           | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### ***Краткие методические указания по составлению электронной презентации***

Электронная презентация составляется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована самостоятельно.

Презентация представляет собой изложение теоретических вопросов, определяемых соответствующей тематикой. Объем презентации – 10-15 слайдов, выполненных в программе PowerPoint.

При разработке презентации студенты должны руководствоваться следующими правилами: в оформлении используется не более 3-х цветов, шрифт единый на всех слайдах, читаемый в проекции.

Предлагается следующая структура реферата:

- титульный слайд (название, выполнил – ФИО, группа; проверил – ФИО, должность);
- цель, задачи;
- значение и актуальность проблемы;
- сущность рассматриваемой проблемы, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу и сайты;
- заключение: краткие выводы по теме;
- рекомендации по применению или дальнейшему анализу проблемы.

Обязательное использование рисунков, схем, диаграмм, которые должны быть пронумерованы и подписаны. Нумерация сквозная.

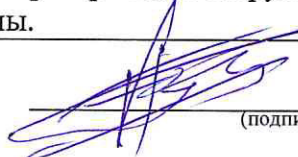
Полностью текстовые слайды допускаются только на первых трех слайдах (титул, цель, задачи, актуальность) и на слайде выводов.

В конце работы должен быть приведен список использованных интернет-материалов, с указанием даты скачивания и автора материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов.

#### ***Критерии оценки презентации***

| Оценка | Зачет     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | зачтено   | Ставится, если выполнены все требования к составлению презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём не менее 10 слайдов, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| 4      |           | Основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём презентации; имеются ошибки в оформлении.                                                                                                                              |
| 3      | доработка | Имеются существенные отступления от требований к презентации: тема освещена лишь частично; допущены логические и фактические ошибки в содержании.                                                                                                                                                                                                                     |
| 2      |           | Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Составитель

  
(подпись)

А.А. Гладышев

«02» мая 2017 г