

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № СН.03-52
«25» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» сентября 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.2.1 Основы социального государства и рынок недвижимости

43.03.01 Сервис

профиль: сервис недвижимости
основной вид деятельности: сервисная

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Государство как социальный институт	ПК-8	Метод «круглого стола»
2	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации	ПК-8	Дебаты
3	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	ПК-8	Метод «круглого стола»
4	Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы	ПК-8	Техника «Аквариума»
5	Экономические и социально-трудовые механизмы реализации принципов социального государства	ПК-8	Дискуссия
6	Социальная политика государства в условиях формирования инновационной экономики	ПК-8	Полемика
7	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	ПК-8	Дискуссия
8	Качество и уровень жизни в социальном государстве	ПК-8	Полемика

Темы рефератов

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Функции социального государства.
5. Направления государственной социальной политики.
6. Приоритеты государственной социальной политики РФ.
7. Модели государственной социальной политики.
8. Объекты социальной политики государства.
9. Государственные социальные стандарты.
10. Государственный бюджет как форма реализации социальной политики.
11. Социальные функции государства.
12. Важнейшие признаки социального государства.
13. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
14. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
15. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
16. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
17. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
18. Государственная служба как социальный институт
19. Государство в системе социального партнерства.
20. Социальные услуги государства: принципы классификации.
21. Государственное регулирование занятости населения.
22. Государственное регулирование рынка труда.

23. Государственное регулирование социально-экономического неравенства в сфере труда.

24. Государственное регулирование инвестиций в человеческий капитал

25. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Метод «Круглого стола»

Тема: Государство как социальный институт

Контрольная работа №1. Входное тестирование на знание основных понятий управления.

1.Государство;

- 2.Альтернатива;
- 3.Анализ;
- 4.Власть;
- 5.Информация;
- 6.Интеграция;
- 7.Коммуникация;
- 8.Компетенция;
- 9.Контроль;
- 10.Координация;
- 11.Менеджмент;
- 12.Метод;
- 13.Миссия;
- 15.Объект;
- 16.Организация;
- 17.План;
- 18.Подсистема;
- 19.Политика;
- 20.Полномочия;
- 21.Предмет;
22. Предметы ведения;
- 23.Проблема;
- 24.Прогноз;
- 25.Программа;
- 26.Процедура;
- 27.Регулирование;
- 28.Решение;
- 29.Самоуправление;
- 30.Синергия;
- 31.Синтез;
- 32.Система;
- 33.Стратегия;
- 34.Структура;
- 35.Субъект;
- 36.Тактика;
- 37.Управление;
- 38.Элемент;
- 39.Функция;
- 40.Цель.

Контрольная работа №2. Дайте ответы на следующие вопросы.

Задание 1. Социальное назначение власти.

Задание 2. Понятие, признаки и сущность государства.

Задание 3. Функции государства.

Задание 4. Проблема соотношения государства и права.

Задание 5. Правовые механизмы закрепления основ государственного строя.

Задание 6. Характеристика политического режима современной России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

-

Дебаты

Тема: Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации

Тест № 1. «Понятие социального государства»

1. Социальное государство – это государство, признающее в качестве приоритета своей деятельности:

- А) целевую направленность;
 - Б) системность действий;
 - В) экономическую эффективность;
 - Г) социальную справедливость;
 - Д) безопасность граждан;
 - Е) помощь нуждающимся гражданам;
 - Ж) достойный уровень жизни;
- З) устранение социальных противоречий.

2. Признаками социального государства являются:

- А) правовой характер;
- Б) социальные функции;
- В) справедливое распределение национального продукта;
- Г) высокая степень социальных расходов;
- Д) эффективность социального развития;
- Е) высокий уровень образованности населения;
- Ж) низкий уровень налоговой нагрузки.

3. Социальная справедливость означает соответствие:

- А) прав и обязанностей;
- Б) труда и вознаграждения;
- В) преступления и наказания;
- Д) заслуг и признания;
- Е) конфликтов и согласия;
- Ж) роли и статуса;
- З) деяний и воздаяний;
- И) положения и богатства;
- К) бедности и помощи.

4. К показателям эффективности социального государства относятся:

- А) уровень бедности;
- Б) уровень преступности;
- В) уровень детской смертности;
- Г) уровень занятости;
- Д) доля социальных расходов;
- Е) степень дифференциации доходов населения;
- Ж) продолжительность жизни;
- З) уровень реальных доходов населения;
- И) доля лиц с высшим образованием.

5. Идея социального государства получила практическое воплощение в:

- А) Швеции в 1967г.;
- Б) Японии в 1948г.;
- В) Китае в 1985г.;
- Г) США в 1964г.;
- Д) России в 1917г.

6. Автором понятия «социальное государство» является:

- А) Градовский;
- Б) Лесслер;

- В) Лабанд;
- Г) Штейн;
- Д) Шарль Фурье.

7.Стремление к социальному государству озвучивается политическими партиями:

- А) коммунистическими;
- Б) социал-демократическими;
- В) консерваторами;
- Г) либерально-демократическими;
- Д) национал-демократическими.

8.Уполномоченным по соблюдению социальной справедливости выступает:

- А) судебная власть;
- Б) исполнительная власть;
- В) законодательная власть;
- Г) государство;
- Д) президент.

9.Согласно теории социального государства государство:

- А) обеспечивает абсолютное равенство всех членов общества;
- Б) способствует экономическому и общественному прогрессу;
- В) создает условия для эффективной деятельности каждого, что выступает залогом развития всех;
- Г) строго наказывает за отклонения от норм общественного согласия;
- Д) организует выполнение программ помощи нуждающимся.

10.Государство всеобщего благоденствия реализуется благодаря:

- А) высокой доле государственного регулирования экономики;
- Б) развитию малого и среднего предпринимательства;
- В) перераспределению национального дохода через бюджет;
- Г) лоббированию интересов народа в законодательном органе.

Контрольная работа №3. Ответьте на следующие вопросы:

Задание 1. Перечислите условия функционирования социального государства.

Задание 2. Как вы оцениваете социальную политику в современной России.

Задание 3. Можно ли считать Российскую Федерацию социальным государством и почему?

Задание 4. Какие интерпретации теории социального государства Вы знаете?

Тест №2. «Условия функционирования социального государства»

1. Социальное государство может рассматриваться в следующих направлениях:

- А) теоретическом; Б) практическом; В) политическом; Г) правовом;
- Д) синтетическом.

2. Научное направление социального государства проявляется в:

- А) разнообразных концепциях;
- Б) развитии идеи социальной справедливости;
- В) деятельности государства по реализации социальных программ;
- Г) нормативном закреплении в Конституции социальных норм.

3. Этапами исторического развития идеи социального государства являются:

- А) первобытнообщинный;
- Б) рабовладельческий;
- В) феодальный;
- Г) капиталистический;
- Д) социалистический;
- Е) коммунистический.

4. Социальное государство создается путем:

- А) совершения революций;
- Б) проведения реформ общества;
- В) эволюционных постепенных естественных изменений общественного развития;
- Г) конвергенции капитализма и социализма;
- Д) заимствования принципов социализма.

5. Российская Федерация является государством:

- А) социалистическим;
- Б) капиталистическим;
- В) социальным;
- Г) социал-демократическим;
- Д) либеральным.

6. Условиями функционирования социального государства являются:

- А) демократическое устройство государства;
- Б) высокая нравственность граждан и чиновников;

- В) социально ориентированная экономика;
- Г) правовая регламентация социальных норм;
- Д) развитое гражданское общество;
- Е) социальная направленность политики;
- Ж) целевые установки всеобщего благоденствия;
- З) отсутствие коррупции.

7.Основной проблемой строительства социального государства в России является:

- А) низкий уровень экономического развития;
- Б) отсутствие эффективных механизмов правовой защиты прав и свобод граждан;
- В) отсутствие среднего класса;
- Г) коррумпированность чиновников;
- Д) монополизация ряда отраслей экономики;
- Е) низкий уровень политической воли;
- Ж) отсутствие национальной идеи, сплоченности общества;
- З) приоритет интересов отдельных групп отечественной олигархии;
- И) падение морали и нравственности.

8.Социальное государство оценивается аналитиками:

- А) положительно;
- Б) восторженно;
- В) негативно;
- Г) критически;
- Д) как положительно, так и отрицательно.

9.Является ли социальное государство аналогом социалистического:

- А) да; Б) нет; В) частично.

10.Негативное отношение к социальному государству в наибольшей степени проявляется в политике:

- А) неоконсерваторов;
- Б) либерал-демократов;
- В) либертарианцев;
- Г) монетаристов;
- Д) националистов.

11.Положительная оценка социального государства аргументируется:

- А) близостью социального государства к социалистическому;
- Б) приоритетом человека, его прав и свобод;

- В) высоким уровнем государственного планирования, регулирования, распределения общественных благ, контроля;
- Г) эффективностью экономического развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно. Допускается одна ошибка в тестовом задании, в котором предусмотрено 2-3 правильных ответа.
- оценка «хорошо» - если допущено 2-3 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 5-6 тестовых заданий без ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - 4 и менее правильных ответов.

Метод «Круглого стола»

Тема: Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина
Круглый стол. Вопросы для обсуждения

1. Что такое ответственность, социальная ответственность?
2. За что должен отвечать каждый из обсуждаемых субъектов?
3. Каким образом, на Ваш взгляд, должны распределяться в обществе меры ответственности государства, бизнеса и гражданина?
4. Насколько эффективна в настоящее время система ответственности в Российской Федерации?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Техника «Аквариума»

Тема: Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы

Дискуссионные вопросы для обсуждения

1. Положения Конституции Российской Федерации и реальность.
2. Права человека и возможность их реализации.
3. Соотношение понятий «Социальное государство» и «Социалистическое государство».
4. Соотношение социальных и экономических прав человека.

Контрольная работа №4. Анализ НПА

Проведите по схеме анализ одного из указанных актов:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации : федер. закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, если ответ показывает глубокое знание материала и структуры вопросов. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Задача решена правильно.

- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа. Задача решена с небольшими ошибками.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные ответы на задания, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не решена задача.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в ответе, не решена задача.

Тест №3. «Социальные права в социальном государстве»

1.Права и свободы граждан, установленные Конституцией РФ, соответствуют мировым стандартам:

А) да; Б) нет; В) частично.

2.Права и свободы граждан подразделяются на:

А) основные; Б) дополнительные; В) неотчуждаемые; Г) приобретаемые; Д) политические; Е) экономические; Ж) социальные; З) культурные.

3.Конституцией РФ установлены права на:

А) жизнь; Б) труд, его оплату, отдых; В) защиту семьи, материнства, детства; Г) жилище; Д) образование; Е) экологическую безопасность; Ж) охрану здоровья и медицинскую помощь; З) доступ к культурной жизни; И) свободу слова и собраний; К) верно все, кроме А.

4. Позже других реализовывались права:

А) политические; Б) социальные; В) экономические.

5. Согласно Конституции РФ:

А) труд свободен; Б) принудительный труд запрещен; В) каждому гарантируется труд в соответствии с его способностями; Г) каждый имеет право на оплату не ниже минимального размера.

6. Право на жилище обеспечивается путем:

А) предоставления бесплатно или за доступную цену жилища из государственных, муниципальных и других жилищных фондов;

Б) поощрения государством жилищного строительства;

В) создания условий для приобретения жилья;

Г) невозможности произвольного лишения жилища.

7. Право на образование означает общедоступность и бесплатность образования:

А) дошкольного, Б) основного общего, В) среднего профессионального, Г) высшего профессионального.

8. Медицинская помощь оказывается гражданам:

А) бесплатно; Б) платно; В) согласно федеральным и региональным программам оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; Г) как платно, так и бесплатно.

9. Конституционные нормы имеют важность:

А) в виду их высшей юридической силы;
Б) в случае их практического применения;
В) в виду их действительности.

10. Конституционные нормы получили развитие в:

А) законах и подзаконных актах;
Б) Всеобщей декларации прав человека;
В) социальном кодексе.

Критерии оценки результатов теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно. Допускается одна ошибка в тестовом задании, в котором предусмотрено 2-3 правильных ответа.

- оценка «хорошо» - если допущено 2-3 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если студент выполнил 5-6 тестовых заданий без ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - 4 и менее правильных ответов.

Дискуссия

Тема: Экономические и социально-трудовые механизмы реализации принципов социального государства

Задание №1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Опишите структуру и содержание Трудового кодекса Российской Федерации.
2. В чём заключаются задачи трудового законодательства.
3. Определите содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения.
4. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.

Задание №2. Какие вопросы обеспечения трудовых прав и как они отражены в следующих правовых актах.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. О занятости населения в Российской Федерации : закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1
5. О минимальном размере оплаты труда : федер. закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, если ответ показывает глубокое знание материала и структуры вопросов. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Задача решена правильно.

- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа. Задача решена с небольшими ошибками.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные ответы на задания, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не решена задача.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в ответе, не решена задача.

Полемика

Тема: Социальная политика государства в условиях формирования инновационной экономики и рынка недвижимости.

Мозговой штурм

Задачи мозгового штурма:

- 1) выявление проблем формирования инновационной экономики и современной социальной политики;
- 2) определение возможных путей решения ключевых проблем социальной политики в условиях формирования инновационной экономики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, активно участвовавшему в проведении мозгового штурма. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Предложения, сформулированные студентом, показывают глубокое понимание исследуемого предмета, обоснованны и аргументированы.

- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные суждения, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- оценка «неудовлетворительно» - пассивность, незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в предложениях.

Дискуссия

Тема. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства

Задание 1. Вопросы для обсуждения

1. Дайте характеристику современной системы государственного управления.

2. Какие средства оптимизации государственного управления Вы можете предложить.
3. Определите содержание понятия «региональная система государственного управления».
4. Опишите механизм государственной поддержки социально ориентированных организаций в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Задание 2. Проведите анализ рекомендуемых нормативных актов:

1. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
2. Об общественных объединениях : федер. закон от 12.01.1996 № 82-ФЗ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, если ответ показывает глубокое знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом. Задача решена правильно.
- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа. Задача решена с небольшими ошибками.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные ответы на задания, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не решена задача.
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в ответе, не решена задача.

Полемика

Тема. Качество и уровень жизни в социальном государстве

Задание 1. Перечень вопросов для обсуждения

1. Понятие, показатели качества и уровня жизни.
2. Правовая регламентация показателей уровня и качества жизни.
3. Характеристика современного уровня и качества жизни населения в Российской Федерации.

Задание 2. Перечень вопросов для обсуждения

1. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
2. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья населения.
3. Принципы охраны здоровья граждан.
4. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Задание 3. Анализ НПА

Проведите анализ рекомендуемых нормативных актов:

1. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федер. закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (утв. ВС Российской Федерации 22.07.1993 № 5487-1).
3. О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС : Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 907.

Задание 4. Перечень вопросов для обсуждения

1. Нормативные основы национального законодательства об образовании.
2. Содержание права на образование.
3. Образовательные уровни в Российской Федерации.
4. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

Задание 5. Анализ НПА

Проведите анализ рекомендуемых нормативных актов

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федер. закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ.
3. О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы : Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы, если ответ показывает глубокое знание материала и структуры вопросов. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом. Задача решена правильно.

- оценка «хорошо» - в целом логически корректное, но не совсем точное и аргументированное изложение ответа. Задача решена с небольшими ошибками.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные ответы на задания, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не решена задача.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах и отсутствие логической связи в ответе, не решена задача.

Текущий контроль

1.

Социальное государство – это государство, признающее в качестве приоритета своей деятельности ...

- А) помощь нуждающимся гражданам;
- Б) системность действий;
- В) признающее социум.

2.

В каком документе прописано, что Россия это Социальное государство?

- А) конституции,
- Б) указах президента;
- В) документах Гаагского суда.

3.

Название теорий возникновения государства

- А) завоевательная,
- Б) президентская;
- В) Биологическая.

Промежуточный контроль

1.

.Является ли социальное государство синонимом социалистического:

- А) да;
- Б) нет;

2.

Согласно Конституции РФ:

- А) труд свободен;
- Б) принудительный труд разрешен;
- В) каждый имеет право на оплату ниже минимального размера.

3.

Медицинская помощь оказывается гражданам:

- А) бесплатно;
- Б) платно,
- В) как платно, так и бесплатно.

Вопросы для подготовки к тестированию

Вариант – 1

1. . Социальное государство признает высшей ценностью

- а) человека, живущего на территории данного государства;
- б) государство,
- в) экономику.

2. Социальное государство несет ответственность за

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) выдачу премии,
- в) .за пересмотр конституции.

3. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

- а) руководствуясь минимальными государственными стандартами;
- б) руководствуясь международным спортивным правом,
- в) на уровне стандартов развитых стран.

4. Социализация рыночной экономики означает

- а) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем,
- б) закрытие бизнесструктур и передача ресурсов социальной сфере,
- в) переброску социальных работников в бизнесструктуры.

5. Участие бизнеса в социальной деятельности

- а) .обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
- б) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы,
- в) позволяет продлить рабочий день до 18ч.

Вариант – 2

1. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства

- а) неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления
- б) чрезмерно гуманный семейный кодекс,
- в). лень управленцев.

2. К признакам правового государства относятся

- а) господство права,
- б) большое количество в стране юристов,
- в) .наличие господ и слуг,

3. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на...

- а) достойную жизнь и свободное развитие,
- б) бесплатное получение лекарств,
- в) покупку земельного участка.

4. В основе деятельности гражданского общества лежат

- а) частные интересы людей,
- б) интересы отдельных семей,
- в). интересы отдельных политических партий

5. Под «экономической демократией» понимается право работников..

- а) делегировать своих представителей в органы управления предприятием
- б) отклонять любые приказы администрации,
- в) принимать на работу новых сотрудников.

Вариант – 3

1. Главной целью социальной политики социального государства является

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества,
- б) дать возможность сильно разбогатеть 8% населения.
- в) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности самых богатых.

2. Приоритетами государственной социальной политики следует считать

- а) обеспечение роста денежных доходов населения,
- б) сокращение коррупции,
- в) реформирование экономики.

3. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

- а) органы местного самоуправления,
- б) горздравотдел,
- в) госкино.

4. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

- а) для всех членов общества,
- б) для всех кто хорошо зарабатывает,
- в) для всех кто занимается спортом.

5. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- а) эволюционного развития общественных отношений,
- б) доброй воли правителей,
- в) случайности.

Вариант – 4

1. Какие из указанных признаков относятся к федеративному устройству государства?

- а) единая система законодательства и единая Конституция,
- б) единая система водного пространства,
- в) единая система спортивных сооружений.

2. К недостаткам правовой основы российского государства можно отнести

- а) несовершенное законодательство,
- б) наличие коррупции,
- в) плохое юридическое образование.

3. Обособленная общественная группа, члены которой связаны происхождением или правовым положением, которые нередко передаются по наследству это:

- а) каста,
- б) отряд,
- в).строй.

4. Какие виды конституций действуют в Российской Федерации?

- а) Конституция РФ,

- б) конституция города,
- в) конституция деревни.

5. На каких принципах осуществляется государственная власть в России?

- а) разделение на законодательную и исполнительную власть,
- б) разделение на исполнительную и судебную власть,
- в) разделение на законодательную, исполнительную и судебную власть.

Вопросы к зачету

1. Зарождение, становление и развитие института социального государства
2. Принципы социального государства
3. Цели социального государства
4. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Основные черты, характеристики и оценки состояния социального государства
6. Важнейшие признаки социального государства
7. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
8. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
9. Понятие и содержание прав человека
10. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
11. Модели социальной политики: основные принципы построения
12. Субъекты социальной политики социального государства
13. Уровни социальной политики социального государства
14. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран
15. Проявления социальной ответственности гражданина
16. Роль социального работника в обеспечении и защите прав человека

17. Понятие социальной ответственности государства.
 18. Экономическая активность и занятость населения
 19. Основные элементы социального рыночного хозяйства
 20. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры
 21. Конституция РФ о признании РФ социальным государством
- Конституция РФ о признании РФ социальным государством.

Критерии оценки:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ И Ю Чуркин.

(подпись)

« ____ » _____ 201