

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № сч.03-41
«25» 05 2017 г.

Протокол от «10» мая 2017 г. № 00

Заведующий кафедрой И.Э. Толстова

(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.11.2 Территориальная организация населения в
профессиональной сфере**

43.03.01 Сервис

**профиль: сервис недвижимости
основной вид деятельности: сервисная**

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
2.	Тема 2. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дебаты
3.	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия
4.	Тема 4. Закономерности территориальной организации производства.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Анализ конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей; межзональное разделение труда.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
6.	Тема 6. Особенности территориальной организации транспортной системы России.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
7.	Тема 7. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Полемика
8.	Тема 8. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия
9.	Тема 9. Методология и методика районирования страны. Особенности территориальной организации экономических районов.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия

10.	Тема 10. Россия в системе международного (мирового) разделения труда	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
11.	Тема 11. Основные направления развития приграничных районов России	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дебаты
12.	Тема 12. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Полемика

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

1. Научные основы и общие условия территориальной организации народного хозяйства.
2. Развитие и размещение отраслей экономики России.
3. Региональное прогнозирование и региональное развитие.
4. Государственное регулирование территориального развития.
5. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.
6. Экологическая ситуация: факторы риска и проблемы управления.
7. Условия, предпосылки и факторы, влияющие на размещение промышленности.
8. Основные направления формирования социальной политики России.
9. Теории размещения производительных сил.
10. Территориальные факторы и специфика расселения.
11. Территориальное распределение экономического потенциала региона.
12. Транспортная система мира и России.
13. Производственная и пространственная структура региона.
14. Место Сибири среди регионов России.
15. Опыт разработки и реализации целевых программ регионального развития в России.
16. Проблемные регионы России.
17. Трудности освоения северных территорий России.
18. Трудовые ресурсы региона, их использование в современных условиях.
19. Экономические зоны и их функции.
20. Экономическое районирование: понятие, принципы, методы.
21. Понятие природных ресурсов и природных условий, их классификации в отечественной и зарубежной науке.
22. Проблемы реализации демографической политики в России.
23. Экономика и управление социальной сферой территории.
24. Управление и регулирование внешнеэкономической деятельности.
25. Региональная политика: понятие, особенности, цели, задачи в Российской Федерации.
26. Государственное управление сферой занятости в России.
27. Государственное регулирование территориального развития.
28. Экономическая безопасность территории.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Дискуссия

Тема: Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России.

1) Объект и основные понятия теории территориальной организации населения.

2) Национально-государственное устройство государства. Границы России.

3) Методы научных исследований используемые при изучении территориальной организации населения (картографический метод).

4) Классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы.

5) Лесные, водные, минерально-сырьевые. Загрязнение природной среды.

6) На контурной карте отметьте: крупные реки, моря, заливы, проливы, горы и низменности; границы РФ, страны с которыми у России есть общая граница (сухопутная и морская).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема: Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России

- 1) Природные условия России.
- 2) Природные ресурсы России.
- 3) Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов.
- 4) Истощение природных ресурсов. Рациональное природопользование.
- 5) Принципы рационального природопользования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ конкретных ситуаций, дискуссия

Тема: Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

- 1) Основные тенденции демографических процессов в России и перспективы демографического развития.
- 2) Системы расселения: городская, сельская и единая.
- 3) Факторы и условия регионального развития (Специализация, комплексность и диверсификация производства),
- 4) Классификация производств по характеру их размещения.
- 5) Экономическое значение миграций населения.
- 6) Подпишите названия стран «ближнего зарубежья» России - сопредельных государств (их столицы).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ конкретных ситуаций

Тема: Закономерности территориальной организации производства

- 1) Финансово-промышленные группы, промышленные пункты,
- 2) Промышленные центры, промышленные узлы. Промышленные районы.
- 3) Разделение труда. Территориальное разделение труда. Межзональное разделение труда.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема: Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей; межзональное разделение труда в профессиональной сфере.

- 1) Промышленность России. Закономерности территориальной организации промышленности.
- 2) Формы территориальной организации промышленности. Структура промышленности.
- 3) Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс.
- 4) Металлургический комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс.

5. Промышленность строительного комплекса. Комплекс отраслей легкой промышленности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема: Особенности территориальной организации транспортной системы России.

- 1) Транспортная система мира и России.
- 2) Роль Транссиба и Севсиба
- 3) Роль БАМа в решении проблем федерального, регионального и локального уровня.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема: Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.

- 1) Специализация сельского хозяйства.
- 2) Развитие и размещение основных отраслей сельского хозяйства.
- 3) Типы сельского хозяйства.
- 4) Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Анализ конкретных ситуаций, дискуссия

Тема: Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.

- 1) Качество экономического пространства.
- 2) Характеристики и параметры экономического пространства. Анклав. Энклавы.
- 3) Основные классы и типы свободных экономических зон.
- 4) Проблемы экономической интеграции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема: Особенности территориальной организации экономических районов.

- 1) Понятие экономического района. Условия и факторы образования и развития районов.
- 2) Проблемы экономического районирования. Принципы экономического районирования.
- 3) Типология крупных районов России.
- 4) Характеристика экономических районов Российской Федерации.

5) Территориально-производственные комплексы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема: Россия в системе международного (мирового) разделения труда.

- 1) Интеграция экономической жизни в мире.
- 2) Место и роль России в международном разделении труда.
- 3) Внешние экономические связи страны.
- 4) Выделите регионы с наиболее высоким уровнем безработицы (первые десять):

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема: Основные направления развития приграничных районов России.

- 1) Отсталые (слаборазвитые), депрессивные, приграничные регионы.
- 2) Пути преодоления региональной отсталости.
- 3) Зоны российского приграничья.
- 4) Последствия разрыва экономических связей (после развала СССР) для экономики всех субъектов РФ?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема: Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России.

- 1) Этнические особенности освоения северных регионов.
- 2) Перспективы проблемных регионов Севера.
- 3) Каковы, возможности PR-технологий для изменения образа (имиджа) регионов Севера.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Тестовые задания для текущего контроля

1

Каких государственных границ у России больше всего с соседними государствами?

- А) Подводных,
- Б) Подземных,
- В) Сухопутных.

2.

.После распада СССР геополитическое положение России:

- А) Улучшилось,
- Б) Ухудшилось,
- В) Осталось прежним.

3.

В России проживает сегодня больше:

- А) Женщин*
- Б) Детей*
- В) Мужчин*

Тестовые задания для промежуточного контроля

1.

Миграция населения это:

- А) Быстрая радиостанция*
- Б) Сфера любопытства,*
- В) Перемещения людей*

2.

Сегодня в России больше всего проживает людей в:

- А) Городах*
- Б) Сёлах*
- В) Поселках городского типа*

3.

Инфраструктура развита больше всего в:

- А) Городах,*
- Б) Сёлах,*
- В) Поселках городского типа.*

Тестовые задания для итогового контроля

Вариант – 1

1. Предмет ТОН?

(выберите один правильный ответ)

- А) Факторы определяющие пространственно и организационно оформленную среду обитания*
- Б) Человека оказавшегося в трудной жизненной ситуации.*
- В) Человеческий организм..*

2. Каких государственных границ у России больше всего с соседними государствами?

(выберите один правильный ответ)

- А) Подводных*
- Б) Подземных*
- В) Сухопутных.*

3. После распада СССР геополитическое положение России:

(выберите один правильный ответ)

- А) Ухудшилось*
- Б) Улучшилось*
- В) Осталось прежним.*

4. Большая часть населения России расположена на территории:

(выберите один правильный ответ)

- А) Неблагоприятных районах*

- Б) Наиболее благоприятных районов
- В) Экваториальной зоне.

5. Россия обладает

(выберите один правильный ответ)

- А) Крупнейшим в мире природно-ресурсным потенциалом
- Б) Средним природно-ресурсным потенциалом
- В) Слабейшим в мире природно-ресурсным потенциалом

Вариант – 2

1. В России проживает сегодня больше:

(выберите один правильный ответ)

- А) Женщин
- Б) Детей
- В) Мужчин.

2. Самая многочисленная национальность России сегодня:

(выберите один правильный ответ)

- А) Русских
- Б) Узбеков
- В) Украинцев.

3. Миграция это:

(выберите один правильный ответ)

- А) Перемещения людей
- Б) Сфера деятельности
- В) Быстрая радиостанция.

4. В России наибольшее число людей проживает в:

(выберите один правильный ответ)

- А) Городах
- Б) Сёлах
- В) Поселках городского типа.

5. Инфраструктура развита больше всего в:

(выберите один правильный ответ)

- А) Городах
- Б) Сёлах
- В) Поселках городского типа

Вариант – 3

1. Сельское хозяйство включает в себя :

(выберите один правильный ответ)

- А) Животноводство
- Б) Тяжелое автомобилестроение
- В) Добычу полезных ископаемых.

2. В сельскохозяйственном отношении в РФ лучше всего освоены?

(выберите один правильный ответ)

- А) Лесостепь
- Б) Тундра

В) Пустыня.

3. В 1990 г.в СССР существовало союзных республик:

(выберите один правильный ответ)

А) 15

Б) 25

В) 35.

4. Сегодня в мире ужесточается борьба за рынки:

(выберите один правильный ответ)

А) Сельхозугодий

Б) Одежды

В) Энергоресурсов.

5. Северные территории сегодня в России :

(выберите один правильный ответ)

А) Приносят прибыль

Б) Прибыли столько же, сколько затрат

В) Убыточны.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет исследования дисциплины «Территориальная организация населения».
2. Территория и границы России.
3. Пространственный аспект развития экономики Российской Федерации.
4. Природные условия России.
5. Оценка земельных ресурсов России.
6. Оценка лесных ресурсов России.
7. Оценка водных ресурсов России.
8. Оценка минерально-сырьевых ресурсов России.
9. Рациональное природопользование: понятие и принципы.
10. Население и национальный состав России.
11. Демографическая ситуация: понятие, показатели.
12. Основные тенденции демографических процессов в России.
13. Цель, содержание и основные направления политики народонаселения.
14. Содержание и этапы разработки демографической политики.
15. Основные направления демографической политики.
16. Понятие и типы систем расселения.
17. Система социальной стандартизации России.
18. Производственная и пространственная структура хозяйства региона.
19. Территориальная организация производства.
20. Факторы размещения производства.
21. Отрасли регионального хозяйственного комплекса и их функции в территориальном разделении труда.
22. Состояние промышленности России.
23. Территориальная организация промышленности.
24. Формы территориальной организации промышленности.

25. Структура промышленности России.
26. Особенности транспортной системы России.
27. Территориальная организация отраслей транспорта.
28. Закономерности территориальной организации сельского хозяйства России.
29. Специализация и типы сельского хозяйства.
30. Особенности сельского хозяйства.
31. Агропромышленный комплекс России: структура, производственные и экономические связи.
32. Понятие и сущность экономического пространства.
33. Единое экономическое пространство России.
34. Принципы формирования единого экономического пространства России.
35. Свободные экономические зоны: цели, задачи формирования, характерные черты.
36. Понятие и сущность экономического районирования.
37. Принципы экономического районирования.
38. Система экономических районов.
39. Территориально-производственные комплексы.
40. Понятие международного разделения труда.
41. Виды и формы международного разделения труда.
42. Место и роль России в системе международного разделения труда.
43. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Общие черты, признаки и типы проблемных регионов.
45. Приграничные регионы России, их таксономические уровни.
46. Зоны российского приграничья и направления их развития.
47. Регулирование развития приграничных регионов.
48. Север как проблемная территория.
49. Особенности проблемных регионов Севера.
50. Особенности государственного регулирования социально-экономического развития и механизмы государственной поддержки и северных регионов.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Формируемые компетенции:

1. Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя **ОПК-2**

1. Предмет ТОН?

(выберите один правильный ответ)

- А) Факторы определяющие пространственно и организационно оформленную среду обитания
- Б) Человека оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- В) Человеческий организм..

2. Каких государственных границ у России больше всего с соседними государствами?

(выберите один правильный ответ)

- А) Подводных
- Б) Подземных
- В) Сухопутных.

3. После распада СССР геополитическое положение России:

(выберите один правильный ответ)

- А) Ухудшилось
- Б) Улучшилось
- В) Осталось прежним.

4. Большая часть населения России расположена на территории:

(выберите один правильный ответ)

- А) Неблагоприятных районах
- Б) Наиболее благоприятных районов
- В) Экваториальной зоне.

5. Россия обладает

(выберите один правильный ответ)

- А) Крупнейшим в мире природно-ресурсным потенциалом
- Б) Средним природно-ресурсным потенциалом
- В) Слабейшим в мире природно-ресурсным потенциалом

По ОПК 2 получены результаты: _____ -

2. Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя **ОПК-3;**

1.. В России проживает сегодня больше:

(выберите один правильный ответ)

А) Женщин

Б) Детей

В) Мужчин.

2. Самая многочисленная национальность России сегодня:

(выберите один правильный ответ)

А) Русских

Б) Узбеков

В) Украинцев.

3. Миграция это:

(выберите один правильный ответ)

А) Перемещения людей

Б) Сфера деятельности

В) Быстрая радиостанция.

4. В России наиболее число людей проживает в:

(выберите один правильный ответ)

А) Городах

Б) Сёлах

В) Поселках городского типа.

5. Инфраструктура развита больше всего в:

(выберите один правильный ответ)

А) Городах

Б) Сёлах

В) Поселках городского типа.

По ОПК-3 получены результаты _____

3. Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов ПК-12.

1. Сельское хозяйство включает в себя :

(выберите один правильный ответ)

А) Животноводство

Б) Тяжелое автомобилестроение

В) Добычу полезных ископаемых.

2. В сельскохозяйственном отношении в РФ лучше всего освоены?

(выберите один правильный ответ)

А) Лесостепь

Б) Тундра

В) Пустыня.

3. В 1990 г. в СССР существовало союзных республик:

(выберите один правильный ответ)

А) 15

Б) 25

В) 35.

4. Сегодня в мире ужесточается борьба за рынки:

(выберите один правильный ответ)

А) Энергоресурсов,

Б) Одежды,

В) Сельхозугодий.

5. 15. Северные территории сегодня в России:

(выберите один правильный ответ)

А) Приносят прибыль

Б) Прибыли столько же, сколько затрат

В) Убыточны.

По ПК-12 получены результаты _____

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;

- оценка «хорошо» - 70-79%

- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %

- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Чуркин И.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 201