

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рынок труда

**Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов**

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом)

Новосибирск 2017

УДК: 331.2
ББК: 65.245

Составитель: доцент кафедры КП и УП, к. экон. наук, А.В.Черепанов

Рецензент: доцент кафедры КП и УП, к. пед. наук И.Э. Толстова

Рынок труда: методические указания для проведения практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. А.В.Черепанов–Новосибирск, 2017.– 131 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Рынок труда» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Указания содержат перечень занятий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ протокол № 10 от 10 мая 2017 года

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности и владения навыками работы с внешними организациями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Рынок труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
2. Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (**ОПК-4**).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по курсу «Рынок труда» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной

информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 1. Сущность рынка труда и его особенности в сельском хозяйстве

Вопросы для обсуждения

1. Разнообразие понятий рынка труда.
2. Структура, элементы, субъекты рынка труда; ключевые роли субъектов.
3. Объективные экономические законы, регулирующие рынок труда.
4. Особенности функционирования рынка труда.
5. Особенности труда как товара.
6. Воспроизводство рабочей силы.
7. Модели рынка труда.
8. Динамика рынка труда в РФ с 1990-х гг. по наши дни.
9. Особенности рынка труда в сельском хозяйстве.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение возможностей сайтов Госкомстата РФ, Минсельхоза и т.д. для получения первичной информации о рынках труда и построение диаграмм, отражающих динамику их развития.
2. Построение кривых спроса и предложения и их первичный анализ.
3. Сбор информации для выполнения контрольной работы и подготовки докладов с использованием ресурсов ЭБС.
4. Решение кейс-задач.
5. Подготовка доклада.

Тема 1.2. Занятость как характеристика рынка труда

Вопросы для обсуждения

1. Занятость как социально-экономическая категория; общие принципы занятости.

2. Типы занятых граждан.
3. Конституционные принципы занятости в РФ.
4. Полная и эффективная занятость.
5. Вторичная занятость.
6. Занятость населения на сельских территориях, её особенности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих занятость в Российской Федерации.
2. Поиск информации для решения расчётных задач о занятости с использованием возможностей сайтов Госкомстата РФ, Минсельхоза и т.д.
3. Решение расчётных задач.
4. Сбор информации для выполнения контрольной работы и подготовки докладов с использованием ресурсов ЭБС.
5. Решение кейс-задач.
6. Подготовка доклада.
7. Ознакомление с организацией работы государственной службы занятости населения.

Тема 1.3. Безработица и инфляция

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая сущность безработицы.
2. Закон Оукена.
3. Виды безработицы, способы ее измерения.
4. Инфляция и ее связь с безработицей.
5. Экономические и социальные последствия безработицы.
6. Роль государства в преодолении безработицы.
7. Безработица на сельских территориях.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих безработицу и инфляцию в Российской Федерации.
2. Поиск информации для решения расчётных задач о безработице и инфляции с использованием возможностей сайтов Госкомстата РФ, Минсельхоза и т.д. и их решение.
3. Ознакомление с организацией деятельности рекрутинговых компаний и кадровых агентств на рынке труда Новосибирской области с использованием различных методов.
4. Сбор информации для выполнения контрольной работы и подготовки докладов с использованием ресурсов ЭБС.
5. Решение кейс-задач.

6. Подготовка доклада.

Тема 2.1. Государственное регулирование рынка труда

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи государства в регулировании рынка труда.
2. Федеральные органы регулирования, их функции и основные результаты деятельности.
3. Местные (на примере сельских территориальных образований НСО) органы власти, влияющие на региональный рынок труда; их функции, особенности взаимодействия с федеральными структурами и основные достижения.
4. Негосударственные структуры содействия занятости.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность федеральных органов и негосударственных структур осуществляющих регулирование рынка труда в Российской Федерации.
2. Поиск информации для решения расчётных задач о государственном регулировании рынка труда с использованием возможностей сайтов Госкомстата РФ, Минсельхоза и т.д. и их решение.
3. Ознакомление с организаций деятельности администраций муниципальных образований на рынке труда Новосибирской области с использованием различных методов.
4. Сбор информации для выполнения контрольной работы и подготовки докладов с использованием ресурсов ЭБС.
5. Решение кейс-задач.
6. Подготовка доклада.

Тема 2.2. Социальные гарантии занятости

Вопросы для обсуждения

1. Основные «группы риска».
2. Признание гражданина безработным: процедура, переквалификация, возвращение на рынок труда.
3. Профессиональное образование незанятого населения.
4. Поддержка самозанятости на селе.
5. Социальные гарантии для работников сельхозпредприятий.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение содержания государственных и муниципальных целевых программ по содействию занятости для различных социальных

групп населения, в т.ч. постоянно проживающих на сельских территориях и анализ их реализации.

2. Ознакомление с организаций деятельности образовательных организаций оказывающих слуги на рынке профессионального обучения Новосибирской области с использованием различных методов.

3. Сбор информации для выполнения контрольной работы и подготовки докладов с использованием ресурсов ЭБС.

4. Решение кейс-задач.

5. Подготовка доклада.

Тема 2.3. Социальная защита экономически активного населения

Вопросы для обсуждения

1. Суть социальной защиты трудящихся граждан.

2. Государственная политика в экономике и социальной сфере.

3. Государство как гарант права на труд.

4. Переподготовка экономически активного населения.

5. Роль трудового коллектива. ЛПХ и КФХ:

6. Особенности социальной защиты.

7. Социальные программы для жителей сельской местности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение содержания государственных и муниципальных целевых программ по содействию занятости среди безработных, пенсионеров и инвалидов и других социально незащищенных слоев населения и анализ их реализации.

2. Изучение содержания государственных и муниципальных целевых программ по содействию занятости в сельском хозяйстве и закреплению специалистов для обслуживания населения, проживающего на сельских территориях и анализ их реализации.

3. Сбор информации для выполнения контрольной работы и подготовки докладов с использованием ресурсов ЭБС.

4. Решение кейс-задач.

5. Написание эссе.

6. Подготовка к зачёту.

Тема 2.4. Заработная плата в структуре рынка труда

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и содержание заработной платы: разнообразие определений.

2. Функции заработной платы.

3. Рыночное и государственное регулирование заработной платы.
4. Заработная плата в агропромышленном комплексе России.
5. Рынок труда сельских территорий Новосибирской области.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих зарплатную плату на рынке труда в Российской Федерации.
2. Поиск информации для решения расчётных задач о заработной плате с использованием возможностей сайтов Госкомстата РФ, Минсельхоза и т.д. и их решение.
3. Работа над оформлением контрольной работы и исправление замечаний после проверки преподавателем.
4. Подготовка к зачету.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Симонова, М. В. Рынок труда: региональный аспект / М.В. Симонова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 213 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Асалиев, А.М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 01.09.2010 № 094/РДЦ	http://www.consultant.ru/
3.	Университетская информационная система России (УИС РОССИИЯ, зарегистрирована 13.10.2011)	адрес сайта http://www.uisrussia.msu.ru ,
4.	Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о регистрации программы для ЭВМ 12.11.2012 № 2012660166; Свид. о регистрации средства массовой информации от 09.02.2011 Эл №ФС77-4385; Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481),	http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/ .

5.	Электронная библиотека «Руко́нт» (Лицензиат ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Лицензионный договор от 10.06.2013 № 1351/БИБ-121	http://www.rucont.ru
6.	Электронно-библиотечная система «Айбукс», договор от 21.02.21013 №21/02-13-1Л,	http://ibooks.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-7-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017-22 с.

Составитель:
Черепанов Аркадий Владимирович

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом)

Объем **0,63** уч.-изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160