

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.04-15
«25» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» сентя 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.9 Государственно-конфессиональные отношения

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственно- конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ	ОПК-3, ПК-3	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
2	Государственно- конфессиональные отношения в истории России	ОПК-3, ПК-3	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Круглый стол
3	Государственно- конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность	ОПК-3, ПК-3	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Правовое регулирование современных государственно- конфессиональных отношений: международный опыт	ОПК-3, ПК-3	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-3	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Эссе Тестирование

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ

1. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
2. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.
3. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений.
4. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений.
5. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в истории России (круглый стол)

1. Принятие Русью христианства.
2. Влияние аграрных культов на развитие религии в Древней Руси
3. Концепция «Москва – Третий Рим».
4. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II.
5. Правовое положение Русской Православной Церкви в Российской империи.
6. Положение христианских инославных исповеданий.
7. Положение нехристианских иноверных исповеданий.
8. ГКО в период Февральской революции.
9. Отношения государства и религии в советский период истории России. Антирелигиозные кампании 1920-1930-х гг.
10. Временное приостановление антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны.
11. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей.
12. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежнев.
13. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики.

Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность

1. Государство и религия в европейской Античности.
2. ГКО в эпоху Средних веков, в эпоху Просвещения.
3. Эволюция ГКО в странах Европы в XIX – XX вв.
4. Современное состояние ГКО с США и странах Европы.
5. Государство и религиозные объединения в странах Латинской Америки, Азии и Африки. ГКО в Китае и арабских странах Востока.
6. Теория и практика сотрудничества государства с традиционными религиозными объединениями.
7. Проблема противодействия религиозному экстремизму и распространению тоталитарно-деструктивных сект.
8. Понятие светского государства, проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях.
9. Секуляризация и её влияние на ГКО в США и странах Европы.

Тема 4. Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт

1. Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций.
2. Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств.
3. Статус государственной религии в зарубежных странах.
4. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.
5. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт.
6. Основные модели организации преподавания знаний о религии в светских общеобразовательных школах.
7. Теологическое образование в современных светских государствах.

Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

1. Международные правовые акты (Всеобщая декларация прав и свобод человека. Международный пакт «О гражданских и политических правах». Конвенция СНГ «О правах и основных свободах человека»).
2. Российские правовые акты (Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Трудовой, кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ).

3. Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения.
4. Цели создания и деятельности религиозных объединений.
5. Формы религиозных объединений.
6. Виды религиозных организаций.
7. Организационно-правовые основы сотрудничества государства и религиозных объединений в современной России.
8. Особенности религиозной ситуации в сельской местности в современной России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

- **Оценки «зачтено»** заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.
- **Оценки «не зачтено»** заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Круглый стол

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в истории России

Тема «круглого стола»: **«Конфессиональная политика Российской Империи в отношении мусульман» (4 часа)**

1. *Участники:* преподаватель (ведущий), студенты учебной группы
2. *Вопросы для обсуждения:*

1. Ислам в истории России.
2. Политика веротерпимости в отношении ислама от Екатерины Великой до Николая II.
3. Правовой статус исламской религии в Российской Империи.
4. Мусульмане на государственной службе в Российской Империи

3. *Регламент:* вступительное слово ведущего – 20 мин., индивидуальные выступления – до 5 мин., коллективное обсуждение – до 10 мин. на каждый вопрос.

4. *Материал для обсуждения:*

1. Указ Именной 3 ноября 1713 г. - О крещении в Казанской и в Азовской губерниях Магометан, у которых в поместьях и вотчинах находятся крестьяне православной веры

Великий Государь указал в Казанской и Азовской губерниях басурманам Магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди Православной христианской веры, сказать свой Великого Государя указ, чтобы они басурманы крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами, и людьми, и крестьянами владеть по-прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми, и с крестьянами у них взять и отписать на него Великого Государя, и без указу никому не отдавать; а сколько человек из тех басурман воспримут святое крещение и сколько человек не крестятся, и что у таких

поместий и вотчин отписано будет: о том в Канцелярию Сената прислать из тех губерний ведение.

Источник: Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика). Сост., автор введ. статьи, комментариев и прилож. Д.Ю.Арапов. – М.: Академкнига, 2001. - с.42.

2. Указ Именной, данный Правительствующему Сенату 22 февраля 1784 г. - О позволении Князьям и Мурзам Татарским пользоваться всеми преимуществами Российского дворянства

Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской Империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки за их верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков Наших жалованные грамоты на поместья дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были равные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами, и были поверстаны в число подать личную платящих; но как непеременимое Наше желание есть дабы всяк, какого бы он рода и закона ни был, пользовался неотъемлемо преимуществами, к коим порою его, от заслуженных предков происходящая, или же отменные личные заслуги дают ему право; то, следуя сему, Всемилоостивейшую волю нашу объявляем, чтоб все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, в каком бы законе от праотцов своих не остались, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, возстановлены были в состояние им свойственное, и по написании их в Герольдии особым списком, воспользовались всеми теми вольностями, выгодами и преимуществами, каковыми от щедроты предков Наших и Нашей Императорской Российское дворянство пожаловано, исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных Христианского исповедания, коим никто в Империи Нашей, не будучи в Христианском законе, пользоваться не может. Сенат Наш предпишет Генерал-Губернаторам и правящим ту должность, дабы в каждой Губернии, где подобные Князья и Мурзы жительствовают, таков разбор учинен и списки с доказательствами на рассмотрение и утверждение Сената доставлены были.

Источник: Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика). Сост., автор введ. статьи, комментариев и прилож. Д.Ю.Арапов. – М.: Академкнига, 2001. - с.48.

3. Указ Именной, данный Уфимскому Губернатору Пеутлингу 15 июня 1792 г. - Об оставлении Пятничного дня, для духовного в Уфе, Магометанского Собрания, свободным от присутствия

По содержанию рапорта вашего от 5 минувшего мая, повелеваем: как по закону Магометанскому Пятничный день есть праздничный, то Духовное сего закона Собрание, в Уфе учрежденное, оставить в тот день, от присутствия свободным.

Источник: Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика). Сост., автор введ. статьи, комментариев и прилож. Д.Ю.Арапов. – М.: Академкнига, 2001. - с.55.

4. Указ Сенатский, по Высочайше утвержденному положению Комитета Министров, 13 мая 1830 г. - О неотступлении от общих правил при погребении Магометан

Правительствующий Сенат слушали рапорт Г. Министра Внутренних дел, от 15 апреля 1830 года за № 1039, что из Комитета Гг. Министров доставлена ему Г. Министру выписка из журналов его 11 генваря и 18 марта сего года, последовавших по внесенной в оный состоящим в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий записке, о допущении для Магометан изъятия из Высочайше утвержденного 9 февраля 1827 года мнения Государственного Совета, относительно погребения умерших не ранее трех дней после их смерти. В упомянутой записке из журналов Комитета Гг. Министров изъяснено следующее: при исполнении Высочайше утвержденного 9 Февраля 1827 года мнения Государственного Совета о погребении умерших через три дни после смерти, Казанское Губернское Правление вытребовало от тамошнего старшего Ахуна Сагитова объяснение о Магометанских законах, повелевающих совершать погребение в день самой смерти. Правительствующий Сенат, получив о сем донесение Губернского Правления, потребовал мнения от Главного Управления Духовных дел Иностранных Исповеданий, а оное предписало Таврическому и Оренбургскому Магометанскому Духовному Начальству, чтобы, рассмотрев приводимые Казанским Ахуном Магометанские законы, представило свое мнение, имея при сем в виду благотворную цель закона для самих Магометан. Таврический Муфтий, рассмотрев в собрании Улемов Магометанские законы, донес, что они действительно предписывают погребение умерших в день смерти и подтверждаемые в разных законных книгах, почитаемые учением веры и через ежедневное исполнение столь известные народу, при всей готовности исполнять благодетельные намерения Правительства, не дают возможности согласить их с Высочайше утвержденным мнением Государственного Совета. Муфтий присовокупил к законам, приводимым в объяснение Казанского Ахуна, еще выписку других подтверждающих оное. Оренбургский Муфтий, вместе с Оренбургским Магометанским Духовным Собранием, не принимая Магометанских законов в таком строгом смысле, и указывая случаи, в которых тело умершего может быть оставлено без погребения долее дня его смерти, доносит о возможности распространить на Магометан благотворное действие общего закона; но представляет сие воле Правительства. Указываемые им правила относятся к

случаям, дающим повод сомневаться в разсуждении приключившейся смерти. Состоящий в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий, видя в представлении Таврического Магометанского Духовного Начальства положительные затруднения в исполнении Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета, а в донесении Оренбургского согласие на оное, основанное более на покорности Правительству, полагает, что надежнее было бы последовать решению, какое в сем случае принято для Евреев, и именно по встреченному Его Императорским Высочеством Цесаревичем сомнению в распространении упоминаемого мнения Государственного Совета на Евреев, у которых по их учению, умершие погребаются в день смерти, Еврейский Комитет положил: оставить им сей обычай, пока не будут они к исполнению сказанного благотворного закона приготовлены внушениями чрез их Раввинов. Состоящий в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий представил о сем вместо Правительствующего Сената Комитету Министров, как потому, что подобное исключение для Магометан из Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета требует Высочайшего повеления, так и потому, что оно удобнее может быть объявлено через Губернское Начальство. Впрочем при сем распоряжении считается нужным: 1) чтобы Магометанское приходское Духовенство, в случае сомнения о смерти, не приступало к совершению погребения без предварительного объявления Полицейскому Начальству; и 2) чтобы высшее Магометанское Духовное Начальство не оставляло принимать возможных от оного зависящих мер ко внушению Магометанам о благотворной цели Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета для них самих. Комитет Гг. Министров полагал: изъясненное в сем представлении заключение Состоящего в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий утвердить. В заседание 18 марта объявлено Комитету, что Государь Император Высочайше повелеть соизволил: статью представить Его Величеству особо, и вместе с оною мнение Государственного Совета, Высочайше утвержденное 9 Февраля 1827 года, представление Его Высочества Цесаревича о затруднении распространить правила, в оном мнении заключающиеся, на Евреев, и, наконец, состоявшееся по сему представлению положение Еврейского Комитета, с показанием, удостоилось ли оно Высочайшего утверждения и приводится ли в исполнение? Во исполнение сей Высочайшей воли, доставленных от Состоящего в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий упомянутые сведения представлены были на Высочайшее усмотрение вместе с статьей из мемории Комитета Министров. По рассмотрении оных, Государь Император изволил собственноручно написать следующее Высочайшее повеление: "Не отступать от общих правил, ибо и Евреи под оные подведены будут". О таковом Высочайшем Его Императорского Величества повелении, о коем извещен от Комитета Гг. Министров и Состоящий в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий для надлежащего

исполнения, он, Г. Министр Внутренних дел доносит Правительствующему Сенату, для учинения надлежащих по сему предмету распоряжений. При чем слушали справку: что Высочайше утвержденное в 9 день Февраля 1827 года мнение Государственного Совета, коим между прочим поведено, чтобы о повсеместном выполнении узаконения 1704 года генваря 28, о непредавании земле умерших ранее истечения трех дней, учинено было надлежащее подтверждение - опубликовано в указах Правительствующего Сената 24 марта того же года. Приказали: о сем Высочайшем Его Императорского Величества повелении, для должного и неперменного по оному исполнения, послать указы во все Губернские Правления и Правительства, Войсковые Канцелярии и Присутственные места, каковыми дать знать всем Гг. Министрам, Военным Генерал-Губернаторам, Военным Губернаторам, управляющим и Гражданскою частью, Генерал-Губернаторам и Градоначальникам; в Святейший же Правительствующий Синод, во все Департаменты Правительствующего Сената и Общие оных Собрания сообщить ведения.

Источник: Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика). Сост., автор введ. статьи, комментариев и прилож. Д.Ю.Арапов. – М.: Академкнига, 2001. - с.82.

Литература

1. Бабинов Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>
2. Павловский В. П. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391149>
3. Религия и государственное управление: Хрестоматия / Составитель Ю.В.Печин. - Новосибирский гос. аграр. ун-т. - Новосибирск, 2009. – 181 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В «КРУГЛОМ СТОЛЕ»

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, выступает по всем заявленным вопросам, используя разнообразные аргументы и логику, проявляет навыки коммуникаций с партнерами по круглому столу, активно и творчески участвует в дискуссии.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который выступает эпизодически или не участвует в дискуссии, не пользуется необходимыми аргументами, проявляет незнание по теме дискуссии, зачастую конфликтен, неактивен.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы эссе

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях.
2. Свобода совести и вероисповедания как ценность и как право человека.
3. Вера и знание, наука и религия: антагонизм или сотрудничество?
4. Угрожает ли процесс секуляризации развитию мировой цивилизации?
5. Угрожает ли «религиозный ренессанс» развитию России?
6. Преподавание знаний о религии в светской школе: история дискуссии.
7. Атеизм как идеология.
8. Публичная демонстрация религиозных символов: проблема или нет?
9. Феномен российского ислама.
10. Место и роль православия в истории России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Задание: выбрать и отметить один правильный ответ из предложенных вариантов

1. Религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя) - это

1. Ислам
2. Буддизм
3. Иудаизм
4. Джайнизм

2. Одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима:

1. Православие.
2. Католицизм.
3. Баптизм.
4. Лютеранство.

3. Движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий:

1. Пантеизм.
2. Атеизм.
3. Экуменизм.
4. Суннизм.

4. Краткий свод основных догматов, составляющих основу какой-либо религии:

1. Катехизис.
2. Символ веры.
3. Священное Писание.
4. Талмуд.

5. Вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека:

1. Эстетическая вера.
2. Религиозная вера.
3. Философская вера.
4. Социальная вера.

6. В каком веке христианство стало государственной религией Руси?

1. В V в.
2. В VII в.
3. В X в.
4. В XII в.

7. Кому принадлежат слова: «Уважать веру, но никак не давать ей влиять на государственные дела»?

1. Петру I
2. Александру I
3. Екатерине II
4. Николаю II

8. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западно-европейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?

1. Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования
2. Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан
3. Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ
4. Нет, так как в США это недопустимо

9. Поворот к политике веротерпимости по отношению к российским мусульманам связан с именем

1. Петра I
2. Александра III
3. Екатерины II
4. Николая I

10. Что такое секуляризация общества?

1. Процесс высвобождения различных сфер общественной жизни (политика,

образование, семья и т.п.) из-под влияния религии

2. Процесс вовлечения общественных институтов и процессов в сферу религиозного влияния
3. Процесс отделения церкви от государства
4. Процесс соединения церкви с государством
5. Процесс соединения права и религиозных законов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 6 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 6 заданий

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
2. Теократическое государство: понятие и признаки.
3. Светское государство: понятие и признаки.
4. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
5. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.
6. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений.
7. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений.
8. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.
9. Государство и христианская церковь в Римской империи.
10. Государственно-конфессиональные отношения в средневековой Европе.
11. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени.
12. Современный католицизм о религиозной свободе.
13. «Основы социальной концепции Русской православной церкви» (2000 г.) как базовый документ позиционирования церкви в современном мире: анализ основных положений.
14. Российский ислам в современном мире. «Социальная доктрина российских мусульман» (2015 г.): анализ основных положений
15. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Организации Объединенных Наций.
16. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Совета Европы и Европейского Союза.
17. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах республик бывшего СССР.
18. Секуляризация: понятие, ход исторического развития, последствия.
19. Светская власть и церковь в Киевской Руси (X-XIII вв.).
20. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви.
21. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений.
22. Политика веротерпимости Екатерины II

23. Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» и изменение правового положения религиозных конфессий в Российской империи.
24. Изменение принципов государственно-конфессиональных отношений в период Временного правительства в 1917 г.
25. Государство и религиозные объединения после Октябрьской революции в России. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г.
26. Государственно-конфессиональные отношения в Советской России в 1920-30-е гг.
27. Изменение государственно-конфессиональных отношений в годы Великой Отечественной войны.
28. Государственно-конфессиональные отношения в СССР в период 1950-1980-х гг.
29. Общая характеристика законодательства современной России о свободе совести и религиозных объединениях.
30. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТОВ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Вопросы к зачету

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
2. Законодательные основы регулирования деятельности религиозных объединений в современной России. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.
3. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.
4. Модели государственно-конфессиональных отношений: зарубежный опыт.
5. Особенности государственно-конфессиональных отношений в Российской Империи.
6. Сущность концепции «симфонии властей» как идеальной модели взаимодействия религиозной и светской власти.
7. Концепция «Москва – Третий Рим»: сущность, опыт реализации, место и роль в истории России.
8. Становление и сущность политики веротерпимости в истории России (от Екатерины Великой до Николая II).
9. Особенности отношений государства и религиозных институтов в Советской России (1917- к.1980-х гг.). Основные этапы развития этих отношений.
10. Изменение государственно-конфессиональных отношений в годы Великой Отечественной войны: причины, сущность, последствия.
11. Понятие традиционной конфессии. Международный опыт регулирования правового статуса традиционных конфессий.
12. Понятие и сущность светского государства.
13. Понятие и сущность светского образования.
14. Преподавание знаний о религии в светских образовательных учреждениях: российский и зарубежный опыт.
15. Религиозный экстремизм, его содержание и формы.
16. Противодействие религиозному экстремизму: российский и зарубежный опыт.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАЧЕТЕ

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;

- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОПК-3;**

1. Официальная идеологическая позиция государства в отношении религии, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г.

- a. агностицизм
- b. атеизм
- c. деизм
- d. популизм

2. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западно-европейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?

- a. Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования
- b. Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан
- c. Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ
- d. Нет, так как в США это недопустимо

3. Кто из перечисленных ниже авторов считал, что религия – «род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь»?

- a. Н. Макиавелли
- b. В. Ленин
- c. Ф. Энгельс
- d. Дж. Локк
- e. В. Скотт

4. Каких библейских пророков ислам признаёт праведными:

- a. Авраама, Ноя, Моисея
- b. Только пророков Ветхого Завета
- c. Никаких
- d. Всех пророков Библии, включая Ису (Иисуса) из Нового Завета

5. Что такое секуляризация общества?

- a. Процесс вытеснения религии из жизни общества
- b. Процесс вовлечения в сферу религиозного влияния
- c. Процесс соединения церкви с государством
- d. Процесс соединения права и религиозных законов

ОПК 3 получены результаты: _____

2. Способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями **ПК-3**

1. **При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа церкви:**

1. Александр I
2. Иван VI Грозный
3. Петр I
4. Николай II

2. **Идеальная модель государственно-церковных отношений, разработанная в Византии, получила название (вписать) _____**

3. **Официальная идеологическая позиция государства в отношении религии, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г.**

3. агностицизм
4. атеизм
5. деизм
6. популизм

4. **С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западно-европейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?**

5. Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования
6. Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан
7. Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ
8. Нет, так как в США это недопустимо

5. **Провозглашение государственной политики веротерпимости связано с именем**

5. Петра I
6. Александра III
7. Екатерины II
8. Николая I

ПК 3 получены результаты: _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.В.Печин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.