

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № уп.03-22
«25» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «20» сентября 20 17 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.20 Рынок труда

38.03.03 Управление персоналом

**основной вид деятельности: организационно-управленческая
и экономическая**

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность рынка труда	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос
2	Занятость как характеристика рынка труда	ОК-3, ОПК-4	Контрольная работа № 1
3	Безработица и инфляция	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос
4	Государственное регулирование рынка труда	ОК-3, ОПК-4	Круглый стол
5	Социальные гарантии занятости	ОК-3, ОПК-4	Контрольная работа № 2
6	Социальная защита экономически активного населения	ОК-3, ОПК-4	Устный опрос
7	Заработная плата в структуре рынка труда	ОК-3, ОПК-4	Тест № 1

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по дисциплине *Рынок труда*

1. Особенности регионального рынка труда.
2. Экономическое поведение субъектов рынка труда.
3. Воспроизводство рабочей силы.
4. Мировой финансовый кризис и региональный рынок труда.
5. Социальные и экономические ожидания незанятых граждан.
6. Динамика структуры занятых.
7. Вторичная занятость.
8. Эффективная занятость.
9. Закон Оукена.
10. Гендерные аспекты безработицы.
11. Динамика безработицы.
12. Институты регулирования безработицы.
13. Региональная программа сохранения рабочих мест.
14. Регулирование рынка труда в России.
15. Регулирование рынка труда во Франции.
16. Регулирование рынка труда в США.
17. Регулирование рынка труда в Великобритании.
18. Безработица: основные «группы риска».
19. Процедура признания гражданина безработным (модель).
20. «Социальный заказ» на профессии.
21. Государственная политика подготовки кадров.
22. Государственные программы переподготовки кадров.
23. Государственная поддержка самозанятого населения.
24. Государственная поддержка фермерских хозяйств.
25. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
26. Современные профсоюзы.
27. Роль оплаты труда в мотивации.
28. Отраслевые неравенства в оплате труда.
29. Региональные неравенства в оплате труда.
30. Сравнительный анализ оплаты труда в государственном и коммерческом секторах.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Устный опрос
по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Сущность рынка труда

Задание 1. Структура рынка труда и основные элементы текущего рынка труда?

Задание 2. Механизм действия рынка труда?

Задание 3. Модели национальных рынков труда?

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

-оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

-оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

-оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий для контрольной работы №1
по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Занятость как характеристика рынка труда

Вариант 1

Задание 1. Занятость как социально-экономическая категория

Задание 2. Вторичная занятость.

Вариант 2

Задание 1. Полная и эффективная занятость

Задание 2. Назовите финансовые рычаги воздействия на занятость населения?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Устный опрос
по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Безработица и инфляция

Задание 1. Виды безработицы, способы ее измерения?

Задание 2. Инфляция и ее связь с безработицей?

Задание 3. Экономические и социальные последствия безработицы?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Круглый стол
по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Государственное регулирование рынка труда.

Обсуждение государственного регулирования современного рынка труда в России

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Устный опрос
по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Социальные гарантии занятости

Вариант 1

Задание 1. Основные «группы риска»?

Задание 2. Признание гражданина безработным: процедура, переквалификация, возвращение на рынок труда?

Вариант 2

Задание 1. Профессиональное образование незанятого населения?

Задание 2. Поддержка самозанятости?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Устный опрос
по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Социальная защита экономически активного населения.

Задание 1. Суть социальной защиты трудящихся граждан?

Задание 2. Государственная политика в экономике и социальной сфере?

Задание 3. Государство как гарант права на труд?

Задание 4. Переподготовка экономически активного населения?

Задание 5. Роль трудового коллектива?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий для теста №1

по дисциплине *Рынок труда*

Тема: Заработная плата в структуре рынка труда

1) Закон спроса на рынке труда утверждает, что между ценой труда и спросом на труд существует:

- a) прямая зависимость;
- b) обратная зависимость;
- c) взаимозависимость;
- d) верных вариантов нет.

2) К субъектам рынка труда не относятся:

- a) работники;
- b) работодатели;
- c) профсоюзы;
- d) государственные органы;
- e) верны варианты c, d;
- f) верных вариантов нет.

3) Воспроизводство рабочей силы не предполагает:

- a) восстановления физических способностей;
- b) восстановления умственных способностей;
- c) повышения квалификационного уровня;
- d) повышения образовательного уровня;
- e) верных вариантов нет.

4) Работодатель – это индивидуум, работающий самостоятельно и:

- a) нанимающий 1 и более человек;
- b) нанимающий 2 и более человек;
- c) не нуждающийся в наёмных работниках;
- d) верных вариантов нет.

5) Работник продаёт нанимателю:

- a) результат труда;
- b) рабочую силу;
- c) рабочее время;
- d) любое время (рабочее и личное);
- e) верных вариантов нет.

6) В результате купли-продажи рабочей силы право собственности на неё:

- а) переходит к покупателю;
- б) остаётся за продавцом;
- в) исчезает в момент заключения сделки;
- г) верных вариантов нет.

7) Конституция РФ гарантирует гражданину:

- а) рабочее место;
- б) рабочее место в соответствии со специальностью гражданина;
- в) высокую заработную плату;
- г) возможность не работать;
- д) верны варианты б, в;
- е) верных вариантов нет.

8) Если число занятых в экономике 40 млн. чел, а население страны 140 млн. чел, то значение коэффициента занятости:

- а) 3,5;
- б) 100;
- в) 40%;
- г) 28,5%;
- д) верных вариантов нет.

9) Вторичной занятостью называют:

- а) занятость на вторичном рынке труда;
- б) восстановление на прежнем месте работы;
- в) дополнительную занятость уже работающих граждан;
- г) верных вариантов нет.

10) Согласно закону Оукена, при каждом увеличении уровня безработицы на один процентный пункт, темп роста реального ВВП:

- а) снижается на 2-2,5%;
- б) повышается на 2-2,5%;
- в) остаётся без изменений.

11) Скрытая безработица спровоцирована:

- а) сокрытием достоверной информации от общественности;
- б) сокрытием гражданами официального размера доходов;
- в) недостаточной загруженностью работников руководством предприятия;
- г) верных вариантов нет.

12) Естественный уровень безработицы равен сумме уровней:

- а) фрикционной и циклической безработицы;
- б) фрикционной и структурной безработицы;

- с)циклической и структурной безработицы;
- д)верных вариантов нет.

13)Рынок труда, где количество безработных приблизительно равно количеству вакантных мест, называют:

- а)естественным;
- б)оптимальным;
- с)сбалансированным;
- д)базовым;
- е)все ответы неверны.

14)Кривая Филлипса показывает:

- а)взаимосвязь между темпами инфляции и темпами прироста ВВП;
- б)взаимосвязь между темпами инфляции и процентной ставкой;
- с)взаимосвязь между темпами инфляции и нормой безработицы;
- д)уровень инфляции;
- е)верных вариантов нет.

15)Какое условие исключает признание гражданина безработным:

- а)в настоящий момент не работает;
- б)никогда не работал;
- с)ищет работу;
- д)готов приступить к работе;
- е)верны варианты б, д;
- ф)верных вариантов нет.

16)Посещение безработным службы занятости в установленные часы является обязательным условием его перерегистрации в качестве безработного.

- а)Верно.
- б)Неверно.

17)Уровень образования населения и уровень безработицы в большинстве стран с рыночной экономикой связаны следующим образом:

- а)чем выше уровень образования, тем выше уровень безработицы;
- б)чем ниже уровень образования, тем выше уровень безработицы;
- с)не имеют прямой связи;
- д)верных вариантов нет.

18)Защита права граждан на труд входит в компетенцию:

- а)государства;
- б)профсоюза;
- с)кадрового агентства;
- д)верны варианты а, б;
- е)верных вариантов нет.

19) К функциям заработной платы не относится:

- a) обеспечение воспроизводства рабочей силы;
- b) повышение заинтересованности в развитии производства;
- c) формирование пенсионного капитала;
- d) учёт меры труда в образовании цены продукта;
- e) верных вариантов нет.

20) Сегодня минимальный размер оплаты труда в РФ составляет:

- a) 2.700 руб.;
- b) 27.000 руб.;
- c) 4.300 руб.;
- d) 4.400 руб.;
- e) верных вариантов нет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы теста правильно, допускается 1 ошибка.
- оценка «хорошо» - если допущена 2-4 ошибки.
- оценка «удовлетворительно» - если допущено 5-7 ошибок.
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено 8 и более ошибок.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1.Труд как фактор производства и объект рыночных отношений
- 2.Сущность и формы проявления рынка труда
- 3.Воспроизводство рабочей силы
- 4.Структура рынка труда
- 5.Механизм и особенности функционирования рынка труда
- 6.Виды и модели рынка труда
- 7.Закон спроса на рынке труда, факторы спроса
- 8.Закон предложения на рынке труда, факторы предложения
- 9.Занятость как экономическая категория
- 10.Показатели эффективной занятости
- 11.Нестандартные формы занятости
- 12.Политика занятости
- 13.Социальная функция занятости
- 14.Экономическая функция занятости
- 15.Экономическая сущность и причины безработицы
- 16.Виды безработицы
- 17.Альтернатива безработицы и инфляции
- 18.Социальные и экономические последствия безработицы
- 19.Задачи государства в области занятости населения
- 20.Содержание политики занятости
- 21.Государственные гарантии безработным
- 22.Государственные гарантии трудящимся
- 23.Реализация права на труд в условиях свободного рынка
- 24.Временные рабочие места
- 25.Задачи профессионального образования
- 26.Задачи переподготовки кадров
- 27.Региональные особенности переподготовки кадров
- 28.Региональные различия оплаты труда
- 29.Отраслевые различия оплаты труда
- 30.Сущность заработной платы

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЫНОК ТРУДА»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Формируемые компетенции:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**

1) К субъектам рынка труда не относятся:

- a) работники;
- b) работодатели;
- c) профсоюзы;
- d) государственные органы;
- e) верны варианты c, d;
- f) верных вариантов нет.

2) Воспроизводство рабочей силы не предполагает:

- a) восстановления физических способностей;
- b) восстановления умственных способностей;
- c) повышения квалификационного уровня;
- d) повышения образовательного уровня;
- e) верных вариантов нет.

3) Работодатель – это индивидум, работающий самостоятельно и:

- a) нанимающий 1 и более человек;
- b) нанимающий 2 и более человек;
- c) не нуждающийся в наёмных работниках;
- d) верных вариантов нет.

4) Работник продаёт нанимателю:

- a) результат труда;
- b) рабочую силу;
- c) рабочее время;
- d) любое время (рабочее и личное);
- e) верных вариантов нет.

5) В результате купли-продажи рабочей силы право собственности на неё:

- a) переходит к покупателю;
- b) остаётся за продавцом;
- c) исчезает в момент заключения сделки;
- d) верных вариантов нет.

По ОК 3 получены результаты: _____

2. Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом

Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) **ОПК-4**

1) Рынок труда, где количество безработных приблизительно равно количеству вакантных мест, называют:

- a) естественным;
- b) оптимальным;
- c) сбалансированным;
- d) базовым;
- e) все ответы неверны.

2) Кривая Филлипса показывает:

- a) взаимосвязь между темпами инфляции и темпами прироста ВВП;
- b) взаимосвязь между темпами инфляции и процентной ставкой;
- c) взаимосвязь между темпами инфляции и нормой безработицы;
- d) уровень инфляции;
- e) верных вариантов нет.

3) Какое условие исключает признание гражданина безработным:

- a) в настоящий момент не работает;
- b) никогда не работал;
- c) ищет работу;
- d) готов приступить к работе;
- e) верны варианты b, d;
- f) верных вариантов нет.

4) Посещение безработным службы занятости в установленные часы является обязательным условием его перерегистрации в качестве безработного.

- a) Верно.
- b) Неверно.

5) Уровень образования населения и уровень безработицы в большинстве стран с рыночной экономикой связаны следующим образом:

- a) чем выше уровень образования, тем выше уровень безработицы;
- b) чем ниже уровень образования, тем выше уровень безработицы;
- c) не имеют прямой связи;
- d) верных вариантов нет.

По ОПК 4 получены результаты: _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель _____ А.В.Черепанов
подпись

«__» _____ 20__ г.