

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ, 03-70
«25» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» мая 20 17 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.8.2 Национальная государственная политика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Национальная государственная политика»**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств «цивилизованных окраин» (Финляндия, Польша, Прибалтика, Кавказ, Молдавия, Хива, Бухара)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
7	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
8	Общие принципы советской национальной политики	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии «Круглый стол»
9	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
10	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии

11	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Эссе
----	--	------------	---

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине

Б1.В.ДВ.8.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Тема 2. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России

1. Соотношение понятий «род» - «племя» - «этнос» - «нация».
2. «Этнонация» и «гражданская нация».
3. Соотношение «русского» и «российского» в историческом контексте. Русские как «метанация».
4. Роль надэтнического идеала в русской истории.
5. Соотношение «национального» и «общечеловеческого».

Тема 3. Национальное государство в истории России: идеал и его реализация

1. Место и роль государства в жизни русского народа.
2. Христианский идеал государства.
3. Идея Москвы – Третьего Рима и русский христианский миссионизм. Особенности русского национального характера и его влияние на характер межэтнических взаимоотношений.
4. Советский идеал государства. Интернационализм коммунизма и «русская идея».
5. Образ государства в сознании граждан современной России.

Тема 4. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

1. Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления.
2. Принцип гибкого сочетания общеимперских принципов и местных обычаев.
3. Преобладание геостратегической и военной целесообразности в ходе территориального расширения Российской Империи.
4. Конфессиональная терпимость как принцип национальной политики.
5. Принцип интеграции местных элит в имперскую элиту.

Тема 5. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

1. Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока.
2. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты).
3. Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения.
4. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 6. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств «цивилизированных окраин» (Финляндия, Польша, Прибалтика, Кавказ, Молдавия, Хива, Бухара)

1. Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе.
2. Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи. Принципы и механизмы управления Финляндией
3. Принципы управления Царством Польским
4. Вхождение Украины в состав России в 1654 году. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы.
5. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии.
6. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство.
7. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними.

Тема 7. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

1. Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР.
2. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения.
3. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы.
4. Историческое значение создания СССР.

Тема 8. Тема 8. Общие принципы советской национальной политики («круглый стол»)

1. Принцип «пролетарского интернационализма»
2. Принцип «слияния наций при коммунизме»
3. Принцип «расцвета наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству
4. Принцип «ликвидации фактического неравенства»
5. Принцип «коренизации кадров»
6. Принцип «этнического картографирования» (наделение этносов территорией).

Тема 9. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки»

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 10. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

1. Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР.
2. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина.
3. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия.
4. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 11. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

1. «90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов».
2. Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов».

3. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма.
4. Проблема русских и русскоязычных граждан в бывших республиках СССР.
5. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства. Таможенный и Евразийский экономический союзы
6. Правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации
7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
8. Национальный состав жителей городов и сельских территорий Новосибирской области.
9. Реализация государственной национальной политики в сфере управления агропромышленным комплексом России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

- **Оценки «зачтено»** заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.
- **Оценки «не зачтено»** заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Круглый стол

по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Тема 8. Общие принципы советской национальной политики (4 часа)

Тема «круглого стола»: «Основные принципы национальной политики в СССР: теория и практика»

Дата проведения: согласно плану практических занятий по дисциплине

Время (длительность): 4 часа

Место проведения: учебная аудитория согласно расписанию

Участники: преподаватель, студенты учебной группы согласно расписанию занятий

Регламент: вступительное слово ведущего – 20 мин., индивидуальные выступления – до 5 мин., коллективное обсуждение – до 10 мин. на каждый вопрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип «пролетарского интернационализма» и его реализация в практике управления
2. Принцип «слияния наций при коммунизме»
3. Принцип «расцвета наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству
4. Принцип «классового подхода» к анализу национальных отношений
5. Принцип «партийного руководства» в национальной политике
6. Принцип «ликвидации фактического неравенства»
7. Принцип «коренизации кадров»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В «КРУГЛОМ СТОЛЕ»

- **Оценки «зачтено»** заслуживает студент, который полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, выступает по всем заявленным вопросам, используя разнообразные аргументы и логику, проявляет навыки

коммуникаций с партнерами по круглому столу, активно и творчески участвует в дискуссии.

- **Оценки «не зачтено»** заслуживает студент, который выступает эпизодически или не участвует в дискуссии, не пользуется необходимыми аргументами, проявляет незнание по теме дискуссии, зачастую конфликтен, неактивен.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы эссе

по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПОЛИТИКА

1. Народ, нация, этнос: дискуссии в современной науке.
2. Многонациональные государства: факторы единства и дезинтеграции
3. Этнос и демократия
4. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования
5. Ассимиляция и мультикультурализм как формы этнополитики
6. Этносепаратизм в современном мире: истоки и сущность
7. Этнос и религия: точки пересечения
8. Влияние русской культуры на культуры народов России
9. «Иногородцы» в русской истории и русской культуре
10. Глобализация и национальные государства: конфликт или гармония
11. Российская и Британская империи XIX в.: сравнительный анализ
(Россия в Средней Азии, Британия в Индии)
12. Был ли СССР обречен на распад?
13. Евразийство в истории русской мысли
14. Русский национализм: мифы и реальность
15. Кто такие русские?
16. Была ли Российская Империя «тюрьмой народов»?
17. Был ли Советский Союз «тюрьмой народов»?
18. Борьба с сепаратизмом в истории России

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине
Б1.В.ДВ.8.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Вариант 1

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. государственным языком на всей территории России является:

1. Русский
2. Русский и татарский
3. Язык этнического большинства в каждом субъекте федерации
4. Все языки народов России

2. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

1. Каков количественный критерий отнесения народа к категории «малочисленного» согласно Федеральному закону от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»?

1. Менее 20 тысяч
2. Менее 50 тысяч
3. Менее 100 тысяч
4. Менее 50 тысяч (за исключением Республики Дагестан, имеющей право устанавливать свой критерий)

4. Согласно Положению «О устройстве Евреев» (1804 год) в обязанности кагала входило:

1. «Надзирать за обрядами веры и судить все споры относящиеся до религии»
2. Осуществлять казенные сборы и вести имущественные дела еврейской общины на данной территории
3. Иное: _____

5. Что (кто) является носителем права национального самоопределения в современной концепции Национально-культурной автономии?

1. Территория
2. Национальная общность

3. Индивид

6. Что такое «титульный этнос» (дайте краткое определение)?

7. Под властью какой державы находилась Финляндия до её включения в состав Российской Империи в 1808 году?

1. Германия
2. Австрия
3. Швеция
4. Великобритания

8. Начало официальной государственной политики веротерпимости связано с именем:

1. Петра I
2. Александра III
3. Екатерины II
4. Николая I

9. Указать категории российских подданных иудейского вероисповедания, на которых не распространялась «черта оседлости» (перечислить не менее 3 категорий)

1. _____ 2. _____

3. _____

10. Год официального самороспуска (ликвидации) СССР:

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1996

Вариант 2

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Закону РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», алфавиты государственных языков республик Российской Федерации строятся на графической основе:

1. Латиницы
2. Кириллицы
3. Арабской письменности
4. Иное: _____

2. Что такое «черта оседлости» для евреев в период Российской Империи (дайте краткое определение):

3. При каком гетмане в 1654 году земли Войска Запорожского вошли в Московское царство?

1. Иван Выговский
2. Иван Мазепа
3. Богдан Хмельницкий
4. Иное: _____

4. Дайте определение понятию «этнократия»:

5. Укажите членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на 2017 год (отметьте все правильные варианты)

1. Россия
2. Украина
3. Белоруссия
4. Таджикистан
5. Киргизия
6. Молдавия
7. Армения
8. Казахстан

6. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):

1. _____
2. _____
3. _____

7. Кратко раскройте сущность и механизмы реализации одного из принципов национальной политики в СССР – «ликвидация фактического неравенства»:

8. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский

2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

9. Один из проектов создания СССР предполагал вхождение советских республик в РСФСР на правах автономии (модель «автономизации»). Кто являлся автором этого проекта?

1. Л.Д.Троцкий
2. В.И.Ленин
3. И.В.Сталин
4. Н.И.Бухарин

10. На всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года о судьбе СССР большинство граждан выступило:

1. За сохранение СССР
2. За ликвидацию СССР
3. За вхождение в Евросоюз
4. Иное: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 6 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 6 заданий

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

по дисциплине

Б1.В.ДВ.8.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

1. Этнические конфликты на территории бывшего СССР (90-е годы XX в.).
2. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
3. Идея Мировой Революции и национальный вопрос (на примере национальной политики первых лет Советской власти в России).
4. Национальная политика Временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
5. Русское послереволюционное зарубежье о национальном вопросе.
6. Место и роль религиозного фактора в национальных отношениях.
7. Националистические движения и борьба с ними в императорской России.
8. Концепция национально-культурной автономии: история и современность.
9. Этнизация политики в России в 90-х годах XX века.
10. Этническое самосознание и национальное самоопределение.
11. Борьба против сепаратизма в истории России.
12. Основные модели федерализма: мировой опыт.
13. Русский национализм: история и современность.
14. «Еврейский вопрос» в национальной политике императорской России.
15. «Мусульманский вопрос» в национальной политике императорской России.
16. Проблема влияния этностереотипов на национальные отношения.
17. Проблемы самосознания и самопознания русского народа.
18. Русские в современной России
19. Национальный вопрос в программных документах большевиков.
20. Ленинский и сталинский проекты создания СССР: сравнительный анализ.
21. Этнические конфликты, способы их предотвращения и урегулирования
22. Национальный вопрос в программах политических партий в России на рубеже XIX - XX в.
23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения
24. Проблема русскоязычного населения в «национальных» субъектах РФ
25. Законодательное регулирование проблем этнических меньшинств и малых коренных народов: мировой и российский опыт.

26. Миграционное поведение русских, особенности их взаимоотношений с другими народами в истории России.
27. Русский национальный характер как объект научных исследований.
28. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 90-х гг. XX в. Федеративный договор 1992 г.
29. Этнополитические процессы в истории Сибири.
30. Русское зарубежье как историческое явление.
31. Этнические диаспоры как историческое явление. Диаспоры в современной России.
32. Проблема Севастополя и Крыма: история и современность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТОВ

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Вопросы к зачету

по дисциплине

Б1.В.ДВ.8.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

1. Национальная политика Российской Империи по отношению к Финляндии (XIX – нач.XX вв.).
2. Национальная политика Российской Империи по отношению к Польше (XIX – нач.XX вв.).
3. Общая периодизация национальной политики в СССР и краткая характеристика каждого периода.
4. Роль этнонационализма в распаде СССР.
5. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVIII – нач.XX вв.).
6. Основные принципы национальной политики в СССР.
7. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики.
8. Предпосылки и процесс образования СССР.
9. Организационно-правовые основы образования СССР. Дискуссия в партии, «ленинская» и «сталинская» модели
10. Национальная политика Российской Империи в Средней Азии (XVIII – нач.XX вв.).
11. Национальная политика Российской Империи по отношению к народам Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки.
12. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России.
13. Национальная политика Российской Империи на Украине (XVIII – нач.XX вв.).
14. Кризис и распад СССР: причины, действующие силы, альтернативы.
15. «Еврейский вопрос» в национальной политике Российской Империи.
16. Проблема «репрессированных народов»: мифы и реальность
17. Этно-политические конфликты на территории бывшего СССР: причины и последствия.
18. Основные принципы национальной политики в Российской Империи (XVIII – нач. XX вв.).
19. Программные цели национальной политики большевиков в партийных документах и в работах В.И.Ленина и И.В.Сталина
20. Национальные отношения в Новосибирске и Новосибирской области

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАЧЕТЕ

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6

1. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. государственным языком на всей территории России является:

- a. Русский
- b. Русский и татарский
- c. Язык этнического большинства в каждом субъекте федерации
- d. Все языки народов России

2. Государственным языком в Республике Крым является:

- a. Русский
- b. Украинский
- c. Крымско-татарский
- d. Русский, украинский, крымско-татарский

3. Согласно Закону РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», алфавиты государственных языков республик Российской Федерации строятся на графической основе:

- a. Латиницы
- b. Кириллицы
- c. Арабской письменности
- d. Иное: _____

4. Укажите членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на 2017 год (отметьте все правильные варианты)

- a. Россия
- b. Украина
- c. Белоруссия
- d. Таджикистан
- e. Киргизия
- f. Молдавия
- g. Армения
- h. Казахстан

5. Кратко раскройте сущность и механизмы реализации одного из принципов национальной политики в СССР – «ликвидация фактического неравенства»:

По ОК 6 получены результаты: _____ -

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2.

1. **Один из проектов создания СССР предполагал вхождение советских республик в РСФСР на правах автономии (модель «автономизации»). Кто являлся автором этого проекта?**
- a. Л.Д.Троцкий
 - b. В.И.Ленин
 - c. И.В.Сталин
 - d. Н.И.Бухарин
2. **На всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года о судьбе СССР большинство граждан выступило:**
- a. За сохранение СССР
 - b. За ликвидацию СССР
 - c. За вхождение в Евросоюз
 - d. Иное: _____
3. **Каков количественный критерий отнесения народа к категории «малочисленного» согласно Федеральному закону от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»?**
- a. Менее 20 тысяч
 - b. Менее 50 тысяч
 - c. Менее 100 тысяч
 - d. Менее 50 тысяч (за исключением Республики Дагестан, имеющей право устанавливать свой критерий)
4. **Что (кто) является носителем права национального самоопределения в современной концепции Национально-культурной автономии?**
- a. Территория
 - b. Национальная общность
 - c. Индивид
5. **Что такое «титульный этнос» (дайте краткое определение)?**

По ПК-2 получены результаты _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.В.Печин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.