

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой И.Э. Толстова


(подпись)

И.О. Фамилия

Рег. № 14, 03-42
«25» 05 2017 г.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.9.2 Социальное управление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы социального управления	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
2	Проблема социального управления в истории зарубежной и отечественной мысли	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
3	Системные и организационные основы социального управления	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Социальная сфера как объект управления	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Социальная политика: сущность, основные понятия	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
6	Основные функции и направления социальной политики государства.	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
7	Социальное планирование и социальное программирование	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
8	Экономическое обеспечение социальной политики: финансовые механизмы регулирования социального развития.	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
9.	Политическое и идеологическое обеспечение эффективной социальной политики	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
10	Современный зарубежный опыт социального управления	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии

11	Государственные и муниципальные органы социального управления: структура, функции, технологии	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
12	Современные проблемы и приоритеты социального управления в России	ПК-1	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Ситуационно-ролевая игра Эссе

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине

Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Тема 1. Теоретические основы социального управления

1. Управление как функция системы. Сущность управления.
2. Управляющая и управляемая системы.
3. Основные подходы к изучению управления.
4. Социальное управление как свойство общества и как предмет исследования.
5. Современные научные подходы к определению понятия «социальное управление».

Тема 2. Проблема социального управления в истории зарубежной и отечественной мысли

1. Социологические и социально-психологические концепции в формировании теории и методологии социального управления.
2. Социологические теории О. Конта, Г. Спенсера, К.Маркса
3. Взгляды на социальное управление М.Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Лебона, Г. Тарда, В. Парето.
4. Социальные проблемы государственного управления в трудах российских философов (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, К.Н.Леонтьев, Б.Н.Чичерин, П.Л.Лавров, А.А.Богданов и др.)

Тема 3. Системные и организационные основы социального управления

1. Система, ее сущностные признаки. Виды систем и особенности их развития.
2. Открытые и закрытые системы.
3. Сложноорганизованные системы. Признаки общественной системы.
4. Социальная группа. Виды социальных групп.
5. Социальные институты. Понимание социального института через категорию «социальный обмен».
6. Микросоциологические концепции социальной системы.

Тема 4. Социальная сфера как объект управления

1. Социальная сфера как система взаимодействия социальных субъектов по созданию условий воспроизводства, развития, совершенствования общественных групп и индивидов.

2. Субъекты социальной сферы. Социальное воспроизводство. Социальные процессы.
3. Социологический подход к выделению элементов социальной сферы. Социологическая структура социальной сферы: потребности индивида, группы; система ценностей личности, группы; социальные институты; социальная инфраструктура; социальная структура.
4. Особенности социальной сферы региона, города, государства.

Тема 5. Социальная политика: сущность, основные понятия

1. Общие понятия о социальной политике. Теоретический и практический компонент социальной политики.
2. Социальная политика как методологическая основа социального управления.
3. Виды социальной политики. Субъекты социальной политики. Уровни реализации социальной политики (федеральный, региональный, местный).
4. Взаимодействие субъектов социальной политики.

Тема 6. Основные функции и направления социальной политики государства

1. Социальная политика государства в области удовлетворения социальных потребностей личности, группы.
2. Формирование и поддержание оптимальной социальной структуры государства (политика доходов, оплаты труда населения).
3. Развитие социальных институтов (образование, здравоохранение, культура) в социальной инфраструктуре.
4. Система социального обеспечения. Система социального страхования.
5. Государственная система социальной защиты. Частная система социальной защиты.

Тема 7. Социальное планирование и социальное программирование

1. Программы социальной политики: принципы разработки и реализации.
2. Социальное планирование: стратегическое, перспективное, текущее, оперативное.
3. Роль и место социального планирования в системах государственного управления.

Тема 8. Экономическое обеспечение социальной политики: финансовые механизмы регулирования социального развития

1. Сущность финансового регулирования развития социальной сферы. Бюджетный федерализм.

2. Статьи государственного бюджета, обеспечивающие реализацию социальной политики. Содержание понятия «социально-экономическая политика государства».
3. Взаимосвязь социального и экономического компонентов в реализации социальной политики.
4. Экономические и социальные ресурсы позитивных социальных измерений.

Тема 9. Политическое и идеологическое обеспечение эффективной социальной политики

1. Место и роль политических инструментов в социальном управлении.
2. Механизм взаимодействия политических институтов (государства, партий, движений) в обеспечении эффективного социального управления.
3. Государственные (федеральные, региональные) целевые программы социального развития.
4. Геополитические детерминанты социальной политики.

Тема 10. Современный зарубежный опыт социального управления

1. Социальное государство, его правовые и политико-экономические модели в зарубежных странах.
2. Взаимодействие государственных и муниципальных органов власти в западно-европейской модели социального управления.
3. Роль государства и местных сообществ в социальной доктрине США.
4. Опыт развивающихся азиатских стран в социальной сфере (Япония, Корея, Китай, Вьетнам, Таиланд).

Тема 11. Государственные и муниципальные органы социального управления: структура, функции, технологии

1. Структурные подразделения системы государственного и муниципального управления социальной сферой направления деятельности.
2. Проблемы взаимодействия органов социального управления.
3. Основная роль государственных и муниципальных органов управления социальной сферой в переходный период развития общества.

Тема 12. Современные проблемы и приоритеты социального управления в России

1. Качество жизни населения России и зарубежных стран (сравнительный анализ данных социологических и статистических исследований).

2. Актуальные проблемы отечественных систем образования, здравоохранения, культуры.
3. Социальное управление в контексте Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы эссе
по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Роль социального управления в современном мире.
2. Проблема ответственности государства в социальном управлении.
3. Государственно-частное партнерство в социальном управлении.
4. Социальное прогнозирование – один из важнейших методов управления.
5. Методы и приемы разрешения социальных конфликтов.
6. Социальные стандарты и их роль в социальном управлении.
7. Социальная поддержка или социальное обеспечение?
8. Современные информационные технологии в социальном управлении.
9. Проблема эффективности в социальном управлении.
10. Место и роль органов местного самоуправления в социальном управлении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Ситуационно-ролевая игра

по дисциплине
Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Тема 12. Современные проблемы и приоритеты социального управления в России

Тема игры: «Повышение профессионального уровня работников социальной сферы»

Цель игры: ознакомить слушателей с типичными конфликтами, происходящими в образовательном учреждении в период их перестройки, научить распознавать проблемы и трудности, их причины, а также находить возможные варианты их решения, проектируя новые подходы и создавая новые проекты.

Исходная ситуация

Комплексное образовательное учреждение перестало быть конкурентоспособным. Снизилось количество детей и подростков. Организация на грани полного банкротства. Коллектив сложный, здание в запущенном состоянии. Три месяца назад на должность менеджера была назначена Т. В. Милова, получившая второе высшее (управленческое) образование в РГПУ им. А. И. Герцена. Ей 34 года, она кандидат педагогических наук. Заменила директора, который проработал в этой организации почти 40 лет. Новый директор настроена на полную перестройку организации и решила начать с создания корпоративного университета. Организация не выдерживает конкуренции на рынке образовательных услуг. Имеются рекламации со стороны общественности и родителей по поводу низкого уровня обучающей и воспитательной работы. Бывший директор, уйдя с работы в 72 года, не занимался проблемами организационной культуры, корпоративным имиджем и управлением человеческими ресурсами. Демографическая ситуация с каждым годом ухудшается. Для рентабельной работы комплексной образовательной организации необходимо срочно принять меры. В образовательном учреждении, в котором функционируют детский сад, школа, лицей, работают 100–150 человек. Все работники подразделяются на следующие категории (это деление, разумеется, условно и для чистоты игры указанные категории не должны пересекаться):

а) административно-управленческий аппарат (4%);

- б) работники предпенсионного и пенсионного возраста (25%);
- в) женщины, имеющие малолетних детей (23%);
- г) молодые, мечтающие о карьере и благополучной жизни (17%);
- д) все остальные работники (31%).

В игре могут участвовать от 10 до 30 человек.

Роли участников игры:

- менеджер организации;
- заместитель руководителя по развитию;
- представитель РОНО;
- управляющий человеческими ресурсами;
- директор курсов повышения квалификации, где, как правило, обучались специалисты этой организации;
- представители всех категорий работников (а, б, в, г, д);
- группа экспертов.

Игровая ситуация

1. Проходит общее собрание работников, на котором разворачивается дискуссия о путях и методах создания корпоративного университета в организации.
2. Менеджер организации открывает собрание и в общих чертах докладывает о сложившейся ситуации и новых требованиях к персоналу и компетентности специалистов, об имидже и конкурентоспособности.
3. Заместитель руководителя по развитию говорит о необходимости внедрения прогрессивных обучающих технологий, предлагает свои варианты перестройки внутрифирменного обучения.
4. Представитель РОНО предлагает возможные варианты привлечения дополнительного финансирования, необходимого для организации и создания корпоративного университета и решения проблем обучения и развития кадров, связанных с привлечением специалистов, игротехников, модераторов.
5. Управляющий персоналом высказывает свое мнение о путях решения проблем конкурентоспособности персонала.
6. Директор учебных курсов предлагает свои варианты решения проблемы переподготовки и повышения квалификации кадров.
7. Представители всех категорий работников стремятся защитить свои права на работу в этой организации и высказывают свою точку зрения по поводу необходимости и своевременности создания корпоративного университета.
8. Менеджер подводит итоги прошедшей дискуссии.

Анализ хода и итогов проведенной игры

Высказывания экспертов по проблеме создания корпоративного университета и о ходе прошедшей дискуссии. Общее обсуждение инсценировки. Оценка действий участников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИОННО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ

Оценка «зачтено» - студент полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, необходимыми для исполнения своей роли в игре, проявляет понимание ситуации, умеет выстраивать деловые отношения с партнерами по игре, старается активно и творчески исполнять свою роль.

Оценка «не зачтено» - действия студента не соответствуют требованиям к участникам игры, ни по содержанию, ни по форме. Студент не демонстрирует знаний по теме игры, не проявляет инициативы, выбранную роль выполняет формально или отказывается от участия в игре.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине
Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Задание: отметить один правильный вариант

1. Преобладающий тип семьи в РФ – ... семья

1. многодетная
2. нуклеарная
3. осколочная (неполная)

2. Делегирование – это...

1. передача руководителем части своих функций и полномочий руководителям более низкого уровня управления или лидерам в группах организации
2. борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства
3. управление системой социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения

3. Получатели жилищно-коммунальных услуг

1. домохозяйства и объекты социальной сферы
2. жилищно-эксплуатационные управления
3. предприятия разных форм собственности, занятые жизнеобеспечением локальных территорий

4. Социальная политика – это ...

1. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов
2. движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов
3. система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

5. Социализация – это...

1. процесс, посредством которого индивид усваивает нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности
2. борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией
3. процесс разработки и применения социального законодательства

6. Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет ...

1. средств работодателей
2. добровольных взносов физических лиц
3. средств международных финансовых организаций

7. Социальное управление – это ...

1. комплекс властных институтов в социальной сфере
2. воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
3. комплекс социальных льгот, пособий и других выплат

8. Официальная безработица – это ...

1. фактическое число незанятых
2. число зарегистрированных безработных в бюро занятости
3. дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране

9. Социальная сфера представляет собой ...

1. комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны
2. комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения
3. совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения

10. Устойчивость системы управления – это...

1. способность организации или ее части в течение определенного времени поддерживать выбранный органом управления режим функционирования
2. способность системы к тиражированию положительного опыта сотрудников
3. способность системы к развитию

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 6 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 6 заданий

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы курсовых работ

по дисциплине
Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Причины появления новой отрасли научного знания – социального управления.
2. Теория и методология социального управления.
3. Управленческая деятельность и управленческие отношения. Тенденция изменений в условиях управленческой революции.
4. Система социального управления: пути совершенствования.
5. История управленческой мысли в России
6. Проблема ответственности в социальном управлении.
7. Социальное моделирование в современных условиях.
8. Социальное прогнозирование – один из важнейших методов управления.
9. Разработка и реализация общенациональных программ в социальной сфере.
10. Стратегия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.
11. Ценности, мораль, идеология как регуляторы общественной жизни: механизмы их использования в управлении.
12. Социальные нормативы и их роль в управлении.
13. Информационное обеспечение социального управления.
14. Проблемы информатизации общества и обеспечение социального управления.
15. Социальный лидер управленческого типа. Пути формирования его мировоззрения и порядок выдвижения на руководящую должность.
16. Социальный контроль: технологии совершенствования и повышения действенности.
17. Проблема повышения эффективности социального управления.
18. Социальное содержание муниципального управления.
19. Социальные аспекты местного самоуправления.
20. Программы социально-экономической поддержки интересов населения (СЭПИН).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Оценка «отлично» ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет глубокий анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, в работе используется новейший фактологический и статистический материал, текст курсовой работы оформлен в соответствии со всеми требованиями, в ходе защиты студент грамотно и логично излагает материал.

Оценка «хорошо» ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет в целом самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, однако в курсовой работе не используется новейший фактологический и статистический материал, текст имеет погрешности в оформлении, в ходе защиты студент допускает неточности в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдаются сроки выполнения и защиты курсовой работы, однако анализ проблем не имеет нужной глубины, демонстрируется низкий уровень самостоятельности и творческого подхода к рассматриваемой проблеме, в работе отсутствует новейший фактологический и статистический материал, текст имеет замечания по оформлению, в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии нарушения сроков выполнения и защиты курсовой работы, отсутствия полноценного анализа выбранной проблемы, низкой степени оригинальности текста работы, отсутствия новейшего фактологического и статистического материала, а также если текст имеет замечания по оформлению, а в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Теоретические основы социального управления.
2. Проблема социального управления в истории зарубежной мысли.
3. Становление теории и практики социального управления в истории России.
4. Системные и организационные основы социального управления.
5. Социальная сфера как объект управления.
6. Актуальные проблемы развития социальной сферы в России.
7. Социальная политика: сущность, основные понятия.
8. Основные функции и направления социальной политики государства.
9. Концепт социального государства и его становление в зарубежной и отечественной науке.
10. Социальное планирование и социальное программирование.
11. Методологические подходы к необходимости социального прогнозирования.
12. Методы социального прогнозирования.
13. Экономическое обеспечение социальной политики.
14. Финансовые механизмы регулирования социального развития.
15. Методы и этапы проектирования.
16. Виды социального проектирования.
17. Политическое и идеологическое обеспечение эффективной социальной политики.
18. Современный зарубежный опыт социального управления.
19. Государственные и муниципальные органы социального управления: структура, функции, технологии.
20. Современные проблемы и приоритеты социального управления в России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения **ПК-1**.

1. Делегирование– это...

1. передача руководителем части своих функций и полномочий руководителям более низкого уровня управления или лидерам в группах организации
2. борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства
3. управление системой социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения

2. Социализация – это...

1. процесс, посредством которого индивид усваивает нормы его группы таким образом, что через формирование собственного Я проявляется уникальность данного индивида как личности
2. борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией
3. процесс разработки и применения социального законодательства

3. Социальное управление – это ...

1. комплекс властных институтов в социальной сфере
2. **воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни**
3. комплекс социальных льгот, пособий и других выплат

4. Официальная безработица – это ...

1. фактическое число незанятых
2. **число зарегистрированных безработных в бюро занятости**
3. дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социальнополитической обстановки в стране

5. Устойчивость системы управления – это...

1. способность организации или ее части в течение определенного времени поддерживать выбранный органом управления режим функционирования
2. способность системы к тиражированию положительного опыта сотрудников
3. способность системы к развитию

По ПК 1 получены результаты: _____ -

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.В.Печин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.