

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН

Рег. № BT.05-73
«19» 05 20 17 г.

Декан факультета ветеринарной медицины



О.Ю. Леденева

2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.7(П) Преддипломная практика

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 5 / 6 Семестр 9 / 11

Дифференциальный зачет 9 / 11 семестр

Новосибирск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962;
- Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 540н;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 26 декабря 2015 г. № 477-О;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 20 июня 2017 г.

Разработчики:

Доцент кафедры фармакологии и общей патологии,
канд. биол. наук



Е.Н. Барсукова

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц.



О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы
и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц.



И.М. Зубарева

Доцент кафедры акушерства, анатомии и гистологии,
канд. ветеринар. наук



Н.Н. Горб

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

« 15 » _____ 20 17 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии  И.М. Зубарева

1. Цели производственной практики Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ, должны соответствовать современному состоянию и перспективам развития ветеринарной науки и практики, быть актуальными, востребованными. Особые требования предъявляются в отношении объема и глубины задач, поставленных перед обучающимся для самостоятельного решения. Уровень таких задач и их решение не должны выходить за рамки компетенции ветеринарного специалиста.

Следовательно, для выпускных квалификационных работ по комплексу клинических дисциплин (диагностике, внутренним незаразным болезням, хирургии, акушерству) тематическое задание может включать:

- изучение частной патологии и конкретных нозологических единиц по их распространению, частоте, анамнестическим данным, результатам диагностики, лечения, профилактики, исходу, прогнозу, экономическому значению в отдельном хозяйстве или ветеринарной клинике;
- собственные исследования по тем же параметрам, включая методы лабораторной диагностики, с составлением полных историй болезни и их анализом для 10-20 пациентов;
- организацию, проведение и оценку эффективности профилактических обработок животных при частной патологии не ниже уровня хозяйства или его крупного подразделения.

Для выпускных квалификационных работ по комплексу профилактических дисциплин (эпизоотологии, инфекционным болезням, ветеринарной санитарии, паразитологии, организации и экономике ветеринарного дела) тематическое задание может включать:

- текущий и ретроспективный всесторонний анализ эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням, ее особенности, нозологический профиль для хозяйства или района;
- собственные исследования по диагностике, лечению, профилактике отдельных инфекций, инвазий или их категорий (молодняка, хирургических, почвенных и др.) в хозяйстве, ветеринарной клинике;
- организацию, проведение и оценку эффективности ветеринарно-санитарных обработок животных и объектов ветеринарного надзора, включая массовые диагностические обследования и вакцинацию, не ниже уровня хозяйства или его крупного подразделения;
- изучение состояния и развития организации и экономики ветеринарного дела в районе, городе, области;

- анализ и разработка методов применения современных информационных технологий в ветеринарии (мониторинг эпизоотической ситуации; картирование распространения болезней; анализ систем оповещения; разработка программного обеспечения для автоматизации отдельных процессов в ветеринарии или программных продуктов для обучения и повышения квалификации).

2. Задачи производственной практики Преддипломная практика

Задачами производственной практики являются:

- актуализация знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской работы, участие в разработке новых методов, способов лечения и профилактики заболеваний животных, а также приемов изготовления и контроля качества питательных веществ;
- приобретения навыков выбора методов исследования, проведения эксперимента, сбора фактического материала;
- формирование опыта самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

3. Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Преддипломная практика

Способ проведения практики

Выездная, стационарная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам проведения практик.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики Преддипломной практики

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать виды анализа и синтеза данных
		Уметь анализировать устную, письменную и графическую информацию
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития;

		навыками синтеза данных при изучении теоретических материалов и решении практических профессиональных задач
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать особенности профессиональной деятельности ветеринарного врача
		Уметь разрешать возникающие проблемные ситуации в профессиональной деятельности
		Иметь (владеть) навыками коммуникативного общения; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь применить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать способы самоорганизации
		Уметь организовывать свое время
		Иметь навыки (владеть) самоорганизации и самообразования
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать основные элементы аппаратной и программной конфигурации; основные понятия и методы автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные понятия и элементы оконного интерфейса операционных систем (ОС) и служебного программного обеспечения (ПО); особенности работы с отдельными пакетами

	информационной безопасности	<p>прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; создавать документы разных типов, проводить обработку первичных экспериментальных данных; использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей; защищать информацию.</p> <p>Владеть методами сбора и обработки данных; методом анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета.</p>
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>Знать основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетику и фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.</p> <p>Уметь интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; выписывать рецепт; пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.</p> <p>Иметь навыки (владеть) применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; латинскими названиями лекарственных форм; техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.</p>
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и	Знать основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; теоретические основы диагностических, терапевтических,

	<p>акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>профилактических мероприятий при отравлениях; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств</p> <p>Уметь провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки свое-временного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</p> <p>Иметь навыки (владеть) комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; техники родовспоможения; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.</p>
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять</p>	<p>Знать теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Иметь навыки (владеть) проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.</p>

	противошоковые мероприятия	
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.
		Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.
		Иметь навыки (владеть) назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знать закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва - корма - животное - продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.
		Уметь проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции

		<p>животноводства, пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Иметь навыки (владеть) работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.</p>
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	<p>Знать нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.</p>
		<p>Уметь оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.</p>
		<p>Иметь навыки (владеть) комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).</p>
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<p>Знать правила организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>
		<p>Уметь осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>
		<p>Иметь навыки (владеть) проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<p>Знать основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противозoonотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.</p>
		<p>Уметь разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-</p>

		санитарные и организационно-хозяйственные меры.
		Иметь навыки (владеть) правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы; основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий.
		Уметь анализировать показатели работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
		Иметь навыки (владеть) расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий; составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать методику эпизоотологического исследования; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
		Уметь провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
		Иметь навыки (владеть) владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы	Знать виды и принципы планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях.

	ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Уметь составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение.
		Иметь навыки (владеть) методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (Б2.Б.7(П)) входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является четвертой (заключительной) практикой из предусмотренных учебным планом производственных практик.

Преддипломной практике предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология с микологией», «Клиническая диагностика», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Информационные технологии в ветеринарии», «Методология научных исследований», прохождение учебных практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Клиническая практика» и «Технологическая практика», а также производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Технологическая практика».

Функциональное предназначение преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача и развитие научного мышления.

Местами проведения преддипломной практики могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции, ветеринарные лаборатории, научно-исследовательские институты и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, производственная преддипломная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Указание объема производственной практики Преддипломная практика

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, производственную практику студенты проходят в течение 4 недель. Суммарный объем практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц (216 ч), освоение которых осуществляется в течение 4 недель.

7. Структура и содержание производственной практики Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в.ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности Запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	Дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации Характеристика от руководителя практики от профильной организации Индивидуальное задание
3.	Этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	Отчет по практике Зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура и организация работы животноводческих и перерабатывающих предприятий	ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13.
2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	ОК-2, ПК-6, ПК-7
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Ветеринарное предпринимательство, Организация ветеринарного дела	ПК-15; ПК-17

8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов необходимых для аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по производственной практике (приложение А);
3. Отчет по производственной практике (приложение Б);
4. Характеристика (оценочное заключение) (приложение В);
5. Индивидуальное задание на прохождение производственной практики (приложение Г);
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
7. Аттестационный лист (приложение Е).
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Ж);
9. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики;

8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210x297 мм.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 20мм, правое – 10, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;
- полужирный шрифт применяется только в названии разделов;

Общий объем отчета по производственной практике должен быть не менее 15 страниц машинописного текста.

Нумерация страниц.

Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Иллюстрации

Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора. Схема - это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей. Часто в работах применяют простейшие схемы в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные. Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ *Excel* или *PowerPoint*.

Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «... в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

Таблицы.

При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы. Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, ограниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводиться нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без значка № перед цифрой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Научный аппарат.

Для написания отчета студенту достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска - это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста.

Примечание - это дополнительное замечание, которое содержится в сноске. Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете,

пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылку на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

При оформлении списка литературы следует соблюдать сплошную нумерацию всей использованной литературы сплошная - от первого до последнего источника в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;
3. Результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Для оформления отчета студентом по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется студентом в деканат для регистрации, а затем сдается руководителю выпускной квалификационной работы для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты. Руководитель выпускной квалификационной работы проверяет отчеты и назначает дату защиты с учетом учебного графика студентов.

Студент, не сдавший результат работы в срок, считается имеющим академическую задолженность. Студенты, не представившие результаты в установленные сроки по уважительным причинам, имеют право защиты в более поздние сроки.

Результаты по производственной практике после его защиты студентом хранятся на выпускающих кафедрах

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Преддипломная практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов для устной защиты практики:

1. Что такое научная статья?
2. Что такое рецензия?
3. Что такое отзыв на научную статью?
4. Какую цель имеет аннотация?
5. В чем смысл научной статьи, написанной студентом?
6. Опишите алгоритм выполнения научно-исследовательской работы?
7. Дайте характеристику методике формирования групп по принципу аналогов?
8. Оцените необходимость проведения текущего и ретроспективного всестороннего анализа эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням для хозяйства или района?
9. Как вы оцениваете актуальность рассматриваемой вами проблемы?
10. Изложите кратко практическую значимость вашей работы?
11. Что такое объект исследования?
12. Что такое предмет исследования?
13. Раскройте суть методик использованных вами при написании научно-исследовательской работы?
14. Что такое ошибка измерения?
15. Что такое математическая ошибка?

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о ней по балльной системе.

Критерии оценки на дифференциальном зачете:

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления
«хорошо» повышенный уровень	Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки.
«неудовлетворительно», Уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание, не стремится самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО);

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

4. Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971>);

5. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014г. № 411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/44101>);

6. Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/124861>);

7. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>);

8. Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/125191>);

9. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 15 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>);

10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, версия 1, Введено приказом от 25.07.2011 № 293-О, утверждено ректором 16.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/1068>);

11. Положение «О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике Преддипломная практика

а) основная литература:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В. В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие [для студентов вузов] / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура)

3. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Рузавин Г.И..-М.:ЮНИТИ-2010 - 510 с.

2. Пешина Э.В., Кузьмин Е.А. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов. – Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2010. – 70 с.

3. Радоуцкий В.Ю., Шульженко В.Н., Носатова Е.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 133 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	Dr.Web Anti-virus	1	Dr.Web

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики
Преддипломная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управлениях ветеринарии и ветеринарных лабораториях г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК
Прохождения производственной практики обучающегося
Преддипломная практика

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Сроки практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, _____ / _____ /
подпись, _____ /
расшифровка)

МП

Новосибирск 20__

Форма дневника

Дата	Характеристика и результаты выполненной работы
1	2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ
По производственной практике в том числе
по научно-исследовательской работе и преддипломной практике
обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа _____
Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Сроки практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность, _____ / _____ /
подпись, _____
расшифровка)

Новосибирск 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки/специальность _____

**Индивидуальное задание
на прохождение производственной практики**

Студенту _____ курса _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____

Тема (научно-исследовательской работы) _____

Цель работы _____

Задачи исследования _____

Схема и методика исследований (индивидуальное задание) _____

Руководитель от Новосибирского ГАУ: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Руководитель от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____ курса ____ группы _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика от предприятия	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «Новосибирского ГАУ»:

_____/_____
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации:

_____/_____
(должность, подпись, расшифровка подписи)

Практикант _____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

Тип: **Б2.Б.7 (П)** Преддипломная практика

Семестр:

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария
в организации _____,

наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Способность анализировать и интерпретировать результаты своей профессиональной деятельности	<i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знание особенности профессиональной деятельности ветеринарного врача Умение разрешать возникающие проблемные ситуации в профессиональной деятельности Владение навыками коммуникативного общения; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии	<i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i>
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знание основных источников самообразования и саморазвития Применение творческого подхода в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самореализации, саморазвитию и самообразованию	<i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знание способов самоорганизации; основных источников самообразования Применение методов самоорганизации и самообразования в повседневной жизни и в решении профессиональных задач Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знание основных приемов устной и письменной профессиональной речи; Знание основных профессиональных терминов Умение строить грамотную устную и письменную речь в области профессиональной деятельности Владение навыками письменной и устной профессиональной коммуникации	<i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i>

<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>	<p>Знание основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетику и фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.</p> <p>Умение интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; выписывать рецепт; пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.</p> <p>Владение навыками применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; латинскими названиями лекарственных форм; техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением</p>	<p>Знание основных принципов диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; теоретические основы диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств</p> <p>Умение провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>

методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	<p>постановки свое-временного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</p> <p>Владение навыками комплексных методов диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; техники родовспоможения; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.</p>	
<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>знание теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>умение проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>владеть навыками проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>

<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>знание теоретических основ терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</p> <p>умение назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>владение навыками назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдения правил работы с лекарственными средствами; использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>
<p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>знание закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва - корма - животное - продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.</p> <p>умение проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>

	<p>продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.</p> <p>владение навыками работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.</p>	
<p>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>знание нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов</p> <p>умение оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.</p> <p>владение навыками комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>
<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>знание правил организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>умение осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Владение навыками проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>
<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для</p>	<p>Знание основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>

человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	<p>умение разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>иметь навыками правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p>	
способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13)	<p>знание организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы; основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий.</p> <p>умение анализировать показатели работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>иметь навыки расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий; составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий..</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>
способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	<p>знание методики эпизоотологического исследования; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>умение провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>владение методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>	<p><i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i></p>

радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)		
способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17)	знание видов и принципов планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях. умение составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение. владение методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.	<i>Высокий уровень, Повышенный уровень, Пороговый уровень, Недостаточный уровень</i>

Уровень сформированности компетенций:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными компетенциями
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ ____ 201__ г.

Руководитель практики от НГАУ _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ ____ 201__ г.

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа _____
(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти- руемого	Год рождения	Должность инструкти- руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти- рующего	Подпись	
						Инструкти- рующего	Инструкти- руемого

Выписка верна: специалист по охране труда

_____/_____/_____
(подпись, расшифровка подписи)