

**АННОТАЦИЯ****учебной дисциплины (модуля)****Б1.В.ДВ.9.1 Бухгалтерская мысль и балансоведение****38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час).

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение», относится к одному из циклов вариативной части (В) цикла дисциплин, к дисциплинам по выбору (ДВ).

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономики:

**1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Бухгалтерская мысль и балансоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;

2. Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России и за рубежом, эволюцию балансовых теорий, концепций балансовых отчётов и балансовой политики;

-сущность и содержание классических балансовых теорий – статической, динамической, органической, а также идейный вклад учёных мира в их развитие и интерпретацию;

- тенденции развития балансоведения в контексте юридического и экономического направлений учётной теории;

- методические приёмы балансоведения и эволюцию форм бухгалтерских балансов;

- особенности оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса на различных этапах жизненного цикла организации, способы регулирования оценок статей актива и пассива бухгалтерского баланса;

- отличительные характеристики видов бухгалтерских балансов: объединительного и разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, актуализированного, сводного и консолидированного;

- основы балансовой политики, приёмы и способы её осуществления, сущность и особенности «креативного» учёта.

**уметь:**

- составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации, исходя из многообразия балансовых теорий;

- реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, сводного и консолидированного бухгалтерских балансов;

- применять цикл бухгалтерских проводок при составлении нулевых балансов;

- разрабатывать основы балансовой политики и её осуществлять;

- осуществлять регулирование оценок статей актива и пассива баланса приёмами начисления амортизации, созданием резервной системы организации, распределением доходов и расходов по смежным периодам.

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками практического применения основных приемов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, «метод круглого стола», ситуационные задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольная работа

Промежуточная форма контроля – зачет.