

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Экономического факультета  
Шелковников С.А.

Рег. № ЖК6 03-57  
« 18 » мая 2017г.



16.05.17

ФГОС 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.9.1 Бухгалтерская мысль и балансоведение 38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: учетная; организационно-управленческая

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3,4,3

Семестр: 6/8/6

Экономический факультет

очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108	3/108	6/8/6
В том числе,				
Контактная работа	68	16	36	
Лекции	34	8	18	
Практические (семинарские) занятия	34	8	18	
Самостоятельная работа, всего	40	92	72	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.	К.р.	6/8/6
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет	6/8/6

Новосибирск 2017

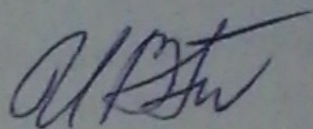


Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России 12 ноября 2015 г. №1327

Программу разработал(и):

Доцент, канд. экон. наук

(должность)



подпись

И.В.Трубчанинова

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России и за рубежом, эволюцию балансовых теорий, концепций балансовых отчётов и балансовой политики;
- сущность и содержание классических балансовых теорий – статической, динамической, органической, а также идейный вклад учёных мира в их развитие и интерпретацию;
- тенденции развития балансоведения в контексте юридического и экономического направлений учётной теории;
- методические приёмы балансоведения и эволюцию форм бухгалтерских балансов;
- особенности оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса на различных этапах жизненного цикла организации, способы регулирования оценок статей актива и пассива бухгалтерского баланса;
- отличительные характеристики видов бухгалтерских балансов: объединительного и разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, актуализированного, сводного и консолидированного;
- основы балансовой политики, приёмы и способы её осуществления, сущность и особенности «креативного» учёта.

**уметь:**

- составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации, исходя из многообразия балансовых теорий;
- реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, сводного и консолидированного бухгалтерских балансов;
- применять цикл бухгалтерских проводок при составлении нулевых балансов;
- разрабатывать основы балансовой политики и её осуществлять;
- осуществлять регулирование оценок статей актива и пассива баланса приёмами начисления амортизации, созданием резервной системы организации, распределением доходов и расходов по смежным периодам.

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками практического применения основных приемов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерская мысль и балансоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**);

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
1.1	основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России и за рубежом, эволюцию балансовых теорий, концепций балансовых отчётов и балансовой политики	ОПК-2 ПК-7
1.2	сущность и содержание классических балансовых теорий – статической, динамической, органической, а также идейный вклад учёных мира в их развитие и интерпретацию	
1.3	тенденции развития балансоведения в контексте юридического и экономического направлений учётной теории	
1.4	методические приёмы балансоведения и эволюцию форм бухгалтерских балансов	
1.5	особенности оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса на различных этапах жизненного цикла организации, способы регулирования оценок статей актива и пассива бухгалтерского баланса	
1.6	отличительные характеристики видов бухгалтерских балансов: объединительного и разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, актуализированного, сводного и консолидированного	
1.7	основы балансовой политики, приёмы и способы её осуществления, сущность и особенности «креативного» учёта	
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации, исходя из многообразия балансовых теорий	ОПК-2 ПК-7
2.2	реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, сводного и консолидированного бухгалтерских балансов	
2.3	применять цикл бухгалтерских проводок при составлении нулевых балансов	
2.4	разрабатывать основы балансовой политики и её осуществлять	

2.5	осуществлять регулирование оценок статей актива и пассива баланса приёмами начисления амортизации, созданием резервной системы организации, распределением доходов и расходов по смежным периодам	
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	навыками самостоятельной исследовательской работы	ОПК-2 ПК-7
3.2	навыками практического применения основных приемов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Бухгалтерская мысль и балансоведение относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1, 2.2, 2.3 по очной, заочной, очно-заочной форме обучения:

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 6</b>					
1	Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли	4	4	3	11	ОПК-2 ПК-7
2	Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения	5	5	3	13	
3	Основные балансовые теории	5	5	3	13	
4	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчётов	5	5	3	13	
5	Формирование консолидированной отчётности	5	5	3	13	
6	Сущность балансовой политики и «креативного» учёта	5	5	2	12	
7	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	5	5	2	12	

	Контрольная работа			12	12
	Подготовка к зачету			9	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>108</b>

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 6</b>					
1	Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли	1	1	10	12	ОПК-2 ПК-7
2	Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения	2	2	10	14	
3	Основные балансовые теории	1	1	10	12	
4	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчётов	1	1	10	12	
5	Формирование консолидированной отчётности	1	1	10	12	
6	Сущность балансовой политики и «креативного» учёта	1	1	10	12	
7	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	1	1	10	12	
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к зачету			4	4	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	

Таблица 2.3 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 6</b>					
1	Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли	2	2	7	11	ОПК-2 ПК-7
2	Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения	2	2	7	11	
3	Основные балансовые теории	2	2	7	11	

4	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчётов	3	3	7	13
5	Формирование консолидированной отчётности	3	3	7	13
6	Сущность балансовой политики и «креативного» учёта	3	3	8	14
7	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	3	3	8	14
	Контрольная работа			12	12
	Подготовка к зачету			9	9
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Тема 1. Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли**

Возникновение, становление и развитие бухгалтерского учета как науки. Роль истории в изучении бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории бухгалтерского учета.

Периодизация и основные этапы эволюции учётной мысли и методологии: натуралистический (4000 до н.э. – 500 до н.э.), стоимостный (500 до н.э. – 1300), диграфический (1300 – 1850), теоретико-практический (1850 – 1900), научный (1900 – 1950), современный (с 1950).

Парадигма – основа изучения бухгалтерского учета (Т. Кун, М.К. Уэллс). Основные парадигмы развития учета: униграфическая (Джиакомо делла Гатта, 1774 г.), камеральная (Пуэхберг, 1762 г.), диграфическая (Пачоли, 1494 г.). Связь парадигм с экономическими школами.

Основные трактовки бухгалтерского учета: юридическая (Никколо д, Анастасио, Джузеппе Чербони) и экономическая (Джузеппе Людовико Криппа, Фабио Беста). Экономическая теория учета Леоте и Гильбо.

Формирование четырех основных школ бухгалтерского учета: итальянская (Вилла, Марчи, Чербони, Росси), французская (Леоте, Гильбо, Дюмарше, Делапорт, Борнисьен), немецкая (Шер, Шмаленбах, Кальмес, Никлиш, Ле Кутр), англо-американская (Шпруга, Литтлтон, Патон, Мэйя, Гаррисон, Хиггинс, Антони).

Учёт в России: история развития и основные особенности. Основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России.

Научная природа бухгалтерского учета (Вилла, Шер, Леоте, Гильбо, А.М. Вольф, Л.И. Гомберг, Н.И. Галаган, А. П. Рудановский, Е.Е. Сиверс и др.).

## **Тема 2. Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения**

Балансоведение как наука о балансах и исследовании финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, его основные принципы и место в развитии теории учёта.

Счетоведение (наука об учёте) и счетоводство (практика учёта). Парадоксы о прибыли как логическая основа возникновения теории учёта. Юридическое и экономическое направление учётной теории. Современные воззрения на содержание и методы бухгалтерского учёта.

Предмет и методы балансоведения. Баланс как элемент метода бухгалтерского учёта. Различные определения бухгалтерского баланса. Эволюция формы бухгалтерского баланса, его аналитические и познавательные возможности для внешних и внутренних пользователей отчётных данных

## **Тема 3. Основные балансовые теории**

Теория статического баланса. Наученный вклад И. Шерра, Г. Никлиша, Н.С. Лунского в понимание статического баланса. Особенности составления статического баланса. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества (ценностей), формирования реальной стоимости имущества (ценностей), формирования статей актива и пассива статического баланса. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности и амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств. Обеспечение тождественности данных аналитического и синтетического учёта (постулат Савари).

Теория динамического баланса. Научный вклад Э. Шмаленбаха, А.П. Рудановского, И.Р. Николаева в понимание динамического баланса. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, доходов и расходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе.

Статико-динамический баланс. Теория органического баланса, его понимание в трудах Ф. Шмидта.

Особенности отражения в балансе налоговых обязательств.

## **Тема 4. Балансовые построения и особенности составления балансовых отчётов**

Понятие балансовых отчётов. Структурное построение балансовых отчётов. Виды балансовых отчётов, схемы их построения в международной и российской практике. Балансы брутто и нетто.

Построения бухгалтерских балансов с учётом специфики жизненного цикла функционирования организации. Бухгалтерские балансы на этапе создания организации. Начальный, вступительный, учредительный



бухгалтерские балансы. Бухгалтерские балансы на этапе функционирования организации. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.

Бухгалтерские балансы на этапах реорганизации и ликвидации организации. Объединительный и разделительный балансы. Составление объединительного баланса при реорганизации предприятия в формах слияния и присоединения. Составление разделительного баланса при реорганизации предприятия в формах разделения и выделения. Методика составления и оценки статей разделительных балансов. Содержание, методика составления и оценка статей ликвидационного баланса. Особенности ликвидационных бухгалтерских проводок. Методика составления нулевого бухгалтерского баланса.

Понятие сводного и консолидированного балансов, особенности их формирования. Самостоятельный и отдельный балансы.

### **Тема 5. Формирование консолидированной отчётности**

Понятие, определения и нормативное регулирование консолидированной отчётности. Общие принципы консолидации отчётности.

Расчёт показателей консолидированной отчётности в соответствии с требованиями МСФО. Методика формирования показателей консолидированной отчётности в последующие периоды деятельности группы компаний.

### **Тема 6. Сущность балансовой политики и «креативного» учёта**

Предпосылки возникновения и понятие балансовой политики и «креативного» учёта. Цели балансовой политики. Основные приёмы и способы реализации (осуществления) балансовой политики организации и «креативного» учёта. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса.

### **Тема 7. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса**

Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Основные и регулирующие балансовые статьи. Способы регулирования оценки статей актива бухгалтерского баланса: варьирование методов начисления амортизации, оценки материально-производственных запасов. Способы регулирования оценки статей пассива бухгалтерского баланса: создание резервов, распределение доходов и расходов между смежными периодами. Варианты оценки финансовых вложений и дебиторской задолженности.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1. Сигидов Ю.И. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с.(ЭБС)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Казакова Н.А. Методология формирования релевантной информ. в усл. глобализации эконом.процессов: Моногр. / Н.А.Казакова, Л.Б.Трофимова, Е.А.Федченко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 248с.(ЭБС)
2. Сигидов Ю. И. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 326 с. (ЭБС)
3. Цыганков К. Ю. История учетной мысли: Монография / К.Ю. Цыганков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с. (ЭБС)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Аграрная российская информационная система	<a href="http://aris.ru/">http://aris.ru/</a>
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	<a href="http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters">http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters</a>
4.	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Бухгалтерская мысль и балансоведение: методические указания для практических занятий, самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.В. Трубочанинова – Новосибирск, 2017. – 15 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows XP	21	Microsoft
2.	Microsoft Office Prof 2010	21	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	21	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли	10 слайдов
2.	Презентация	Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения	15 слайдов

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-328	«Компьютерный класс ИЗОП»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	21 персональный компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, колонки, ПО

**6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине**

Таблица 7.1 Активные и интерактивные формы и методы обучения (Очная форма)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируе- мые компете- нции (ОК, ПК)
1.	Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли	2	ПЗ	Ситуационные задания	ОПК-2 ПК-7
2.	Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения	2	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
3.	Основные балансовые теории	2	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
4.	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчётов	2	ПЗ	«Круглый стол»	ОПК-2 ПК-7
5.	Формирование консолидированной отчётности	2	ПЗ	Ситуационные задания	ОПК-2 ПК-7
6.	Сущность балансовой политики и «креативного» учёта	2	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
7.	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	2	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
	<b>Итого</b>	14			

Таблица 7.2 Активные и интерактивные формы и методы обучения (Очно-заочная форма)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируе- мые компете- нции (ОК, ПК)
1.	Эволюция мировой и российской бухгалтерской мысли	2	ПЗ	Ситуационные задания	ОПК-2 ПК-7
2.	Основы теории бухгалтерских балансов и балансоведения	1	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
3.	Основные балансовые теории	1	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
4.	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчётов	1	ПЗ	«Круглый стол»	ОПК-2 ПК-7
5.	Формирование консолидированной отчётности	1	ПЗ	Ситуационные задания	ОПК-2 ПК-7
6.	Сущность балансовой политики и «креативного» учёта	1	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7



7.	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	1	Л	Проблемная лекция	ОПК-2 ПК-7
	<b>Итого</b>	8			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

*Критерии получения зачета:*

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

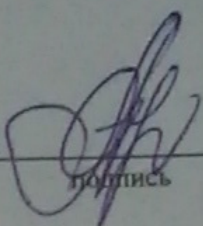
Оценка **«не зачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5

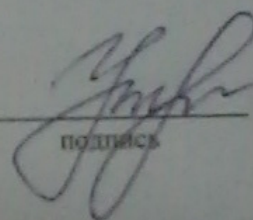
Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «28» апреля 2017 г. № 7

Заведующий кафедрой, к.э.н  
(должность)

  
подпись

О.В. Агафонова  
ФИО

Председатель методической  
комиссии, к.э.н.  
(должность)

  
подпись

И.О. Утешева  
ФИО