

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Геополитика

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление)

Новосибирск 2017

УДК 327(07)
ББК 66.4,я7
Г361

Составитель к.и.н. Зубов В.Е.

Рецензент д.э.н. Тю Л.В.

Геополитика: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. В.Е. Зубов - Новосибирск, 2017. - 10 с.

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Рекомендации содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 25 мая 2017 г. протокол № 7.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Геополитика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Геополитика» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения

активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Континентальная европейская школа геополитики. Германская школа геополитики. Антропологическая геополитическая школа Поля Видаля де ла Блаша. Специфика континентальной европейской школы геополитики.

Вопросы для обсуждения. Континентальная европейская школа геополитики. Германская школа геополитики. Антропологическая геополитическая школа Поля Видаля де ла Блаша. Специфика континентальной европейской школы геополитики.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Темы докладов: Концепция «Центральной Европы» Ф. Науманна.

Тема 2. Англо-американская школа геополитики. Специфика англо-американской школы геополитики.

Вопросы для обсуждения. Англо-американская школа геополитики. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера. Закон мировой власти и географическое положение России; Мировое господство США: доктрина Монро и меридиональная экспансия.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Специфика англо-американской геополитической школы. Концепция однополярного мирового порядка Й. Галтунга. Геополитические перспективы США в XXI в.

Тема 3. Источники русской школы геополитики

Вопросы для обсуждения. Л. И. Мечников – основоположник антропогеографического детерминизма. Методология геополитических исследований. В. П. Семёнов – Тян – Шанский. Концепция мирового геополитического господства – альтернатива «жизненному пространству» Ф.Ратцеля и «теории хартленда» Х. Маккиндера.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Отличие геополитического контроля над пространством «от моря до моря», по сравнению с кольцеобразной и точечной (клячкообразной). Концепция Русской Евразии.

Тема 4. Военно – стратегическое направление в русской школе геополитики (А. Е. Вандам, Д. А. Милютин)

Вопросы для обсуждения. Источники русской школы геополитики: военно – стратегическое направление. А. Е. Вандам.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Модель вертикального контроля над пространством. Геостратегия Вандама. Д. А. Милютин – основоположник геостратегии для России.

Тема 5. Геополитические идеи евразийства. Особенность евразийства – антизападничество.

Вопросы для обсуждения. Источники евразийства (идея русского мессианства, геополитическая концепция «Москва – Третий Рим», славянофильство, историсофский вариант К. Н. Леонтьева; «новое качественное» русской идеи у Н. Я. Данилевского) философские и политические основы евразийства: Е. Н. и Г. Н. Трубецкие.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Основатели евразийства – Н. С. Трубецкой и П. Н. Савицкий. Идеи культуры в евразийстве. Идеи Православия в евразийстве. Учение о государстве. Отношение к большевикам. Схема «периодической ритмичности» Г. В. Вернадского. Концепция пассионарности Л. Н. Гумилева. Особенность евразийства – антизападничество.

Тема 6. Основные направления современной европейской континентальной геополитики.

Вопросы для обсуждения. Континентальные концепции - модели объединенной Европы «новых правых».

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Основные направления современной европейской континентальной геополитики.

Тема 7. Мондиализм в англо – американской геополитике

Вопросы для обсуждения. Особенности современной континентальной европейской школы геополитики. Мондиализм в англо – американской геополитике. «Теория конвергенции» Дж. Гэлбрейта и З. Бжезинского. «Конец истории» Ф. Фукуямы.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Мондиалистские концепции: центристская модель Й. Галтунга, «торговый строй» Ж. Аттали, теория глобального хаоса К. Санторо.

Тема 8. Концепция цивилизационной идентичности Запада.

Вопросы для обсуждения. «Американская гегемония нового типа» З. Бжезинского. Сэмюэл Хантингтон. Концепция цивилизационной идентичности Запада.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Ключевая геополитическая парадигма современного неоатлантизма - «конфликт

цивилизаций», «Запад против остального мира». Стратегические задачи Запада. Основные тенденции развития современной зарубежной геополитики.

Тема 9. Модели геостратегического выбора современной России

Вопросы для обсуждения. Модели геостратегического выбора современной России. Неозападничество (следование Фукуяме, Бжезинскому). Основные направления неолиберализма.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Различные течения неоевразийства: *классическое* (синтез положений Мэхэна, Маккиндера, Хаусхофера, Савицкого, Вернадского, Трубецкого, Гумилева); *прагматическое* Назарбаева, *неоевразийство* партии «Евразия» А. Г. Дугина (журнал «Элементы» и газета «День» («Завтра»); *умеренное неоевразийство* А. С. Панарина Концепция изоляционизма («Россия – остров» В. Л. Цымбурского). Антизападничество Г. А. Зюганова, Н. А. Нартова. Геополитика *взаимодействия* В. А. Колосова.

Тема 10. Понятие и субъекты международных отношений: Современные тенденции формирования системы международных отношений.

Вопросы для обсуждения. Государство – главный субъект мировой политики. Государственный суверенитет. Современные тенденции формирования системы международных отношений.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Новые транснациональные акторы (ТНА) современного мира: межправительственные организации, транснациональные корпорации и банки, международные неправительственные организации, внутригосударственные регионы, религиозные организации и движения, международные преступные и террористические организации и др.

Тема 11. Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования. Динамика геополитической структуры мира.

Вопросы для обсуждения. Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования. Динамика геополитической структуры мира: вестфальский; венский; версальско – вашингтонский; ялтинско-потсдамский; беловежский мировой порядок.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Эволюция концепции доминирования к концепции взаимозависимости субъектов международных отношений. Баланс сил в динамической геополитической системе мира.

Тема 12. Глобализация мира.

Вопросы для обсуждения. Глобализация мира. Проблемы безопасности. Проблемы демографии и экологии.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Конфликты в современном мире. Проблемы отношений «Север - Юг».

Тема 13. Право и мораль в современной мировой политике.

Вопросы для обсуждения. Основные принципы и цели, «двойные» стандарты в современной внешней политике.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Эссе «Право и мораль в современной мировой политике».

Тема 14. Геополитические изменения после распада СССР.

Вопросы для обсуждения. Геополитические изменения после распада СССР. Геополитическое значение Сибири в современном мире.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Национальные интересы, стратегия национальной безопасности современной России и формирование новой геостратегической политики.

Тема 15. Геополитика на территории бывшего СССР. Формирование новой геостратегической политики.

Вопросы для обсуждения. Геополитика на территории бывшего СССР. Формирование новой геостратегической политики. Геополитические отношения в Средней Азии; Закавказье.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Содружество Независимых Государств: возникновение, характер деятельности, проблемы и перспективы.

Тема 16. Новая геополитическая динамика. Европейская геополитика.

Вопросы для обсуждения. Новая геополитическая динамика. Европейская геополитика.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Россия и Европейский Союз: взаимные интересы интеграции при приоритете национальных интересов.

Тема 17. Геополитика стран Балтии. Современная геополитика стран Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения. Геополитика стран Балтии. Современная геополитика стран Восточной Европы.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Россия и страны Балтии, Центральной и Восточной Европы: старые проблемы, новые тенденции. Интеграционные процессы в Западной Европе.

Тема 18. Геополитика ведущих стран мира. Место США в системе геополитических отношений.

Вопросы для обсуждения. Место США в системе геополитических отношений. Россия и США - «холодная война» или отношения партнёрства?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Геополитика ведущих стран мира.

Тема 19. Геополитика и общественное развитие Японии, геостратегическая политика Китая.

Вопросы для обсуждения. Геополитика и общественное развитие Японии, геостратегическая политика Китая.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Россия и страны АТР, Южной Азии (Япония, Китай, Индия).

Тема 20. Геополитика развивающихся стран: геополитика и страны Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки.

Вопросы для обсуждения

Геополитика развивающихся стран: геополитика и страны Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы Россия и страны Латинской Америки, Африки.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Геополитика. Новости. Статьи. Аналитика.	http://geo-politica.info/index.html
2.	Геополитика: информационный портал	https://www.geopolitica.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление

персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С. Ковалёва, О.Г.Антошкина.- 3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель
Зубов Владимир Евгеньевич

Методические рекомендации
для проведения практических занятий и самостоятельной работы
студентов
(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление)

Объем 0,34 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160