ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ЛАрх. 03-37
«10» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «27» 04 2017 г. № 6
Заведующий кафедрой
_____ С.Х. Вышегуров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.В.ОД.4 Основы лесопаркового хозяйства

направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование Оценочного средства
1	Рекреационное лесопользование	ОК-7 ОПК-8	Вопросы для собеседования
2	Устройство лесопарков: основные виды работ, состав и содержание проектной документации	ОК-7 ОПК-8 ПК-11	Темы индивидуальных / групповых творческих заданий
3	Основы ведения хозяйства в лесопарках	ОК-7 ПК-11 ПК-2	Темы докладов

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Вопросы для собеседования
по дисциплине Основы лесопаркового хозяйства

Раздел 1. Рекреационное лесопользование

1. Раскройте понятие «рекреационного лесопользования».
2. Что такое лесопарк?
3. В чём особенности лесопаркового ландшафта?
4. Какой была история развития лесопаркового хозяйства в России?
5. Каково значение и функции рекреационных объектов?
6. Как сказывается влияние рекреации на лесные ценозы?
7. Какие применяют методы определения рекреационной нагрузки?
8. Назовите основные стадии рекреационной дигрессии.
9. По каким факторам оценивают рекреационную пригодность лесов?
10. Что такое рекреационная нагрузка?
11. 0пределите связь лесопаркового хозяйства с другими науками.
12. Какое значение имеет лесопарковое хозяйство в народном хозяйстве?
13. Каковы объекты и задачи рекреационного лесопользования в России?
14. Что такое предельно допустимая рекреационная интенсивность?
15. Каким образом взаимосвязаны комфортность погоды и сезон рекреации?
16. В чём заключается предельная норма рекреационного пользования?
17. По каким факторам пригородные леса отводят для создания лесопарков?
18. Как влияет рельеф на устройство лесопарка?
19. Что такое аттрактивность лесопарка?
20. Какими видами отдыха можно заниматься в лесопарке?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на пять заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на четыре заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на три заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог ответить ни на один вопрос, или правильно ответил только на 1-2 вопроса.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Темы индивидуальных/ групповых творческих заданий по дисциплине Основы лесопаркового хозяйства

Раздел 2. Устройство лесопарков: основные виды работ, состав и содержание проектной документации

1. Разработка функционального зонирования территории лесопарка.
2. Эскизный проект лесопарка с преобладанием активного отдыха.
3. Эскизный проект лесопарка с доминированием прогулочного отдыха.
4. Размещение зон тихого отдыха на территории лесопарка.
5. Подбор МАФ для лесопарка.
6. Лесопарк у воды.
7. Организация зимнего отдыха в лесопарке.
8. Оформление входной зоны лесопарка.
9. Цветочное оформление лесопарка.
10. Создание эффектных видов на территории лесопарка.
11. Декоративное озеленение лесопарка.
12. Лесопарк в гористой местности.
13. Устройство лесопарка участковым методом.
14. Устройство лесопарка комплексным методом.
15. Размещение водных элементов на территории лесопарка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он предложил необычное планировочное решение и правильно оформил чертёж;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он предложил стандартное планировочное решение и допустил ошибки при оформлении чертежа;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он предложил нефункциональное решение и допустил грубые ошибки при оформлении чертежа;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предложил ничего нового и очень небрежно, грязно оформил чертёж.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Темы докладов
по дисциплине Основы лесопаркового хозяйства

Раздел 3. Основы ведения хозяйства в лесопарках

1. Ученые, развивающие рекреационное лесопользование в различные исторические периоды.
2. Состояние лесопаркового хозяйства в современном обществе.
3. Мероприятия, способствующие развитию и существованию лесопаркового хозяйства в условиях рыночных отношений.
4. Основные виды работ при устройстве лесопарков.
5. Виды рубок в лесопарковом хозяйстве.
6. Уход за элементами благоустройства в лесопарковом хозяйстве.
7. Комплексный метод устройства лесопарков.
8. Рекреационные работы при устройстве лесопарков.
9. Определение рекреационной пригодности лесов.
10. Стадии рекреационной дигрессии.
11. Содержание лесопарков.
12. Перечень лесохозяйственных мероприятий при ведении лесопаркового хозяйства.
13. Мероприятия, способствующие сохранению лесопаркового хозяйства.
14. Виды отдыха в лесопарках.
15. Инженерная подготовка территории при устройстве лесопарков.
16. Мелиоративные работы в лесопарковом хозяйстве.
17. Санитарно-оздоровительные мероприятия при ведении лесопаркового хозяйства.
18. Дорожное строительство в лесопарковом хозяйстве.
19. Посадочные работы в лесопарковом хозяйстве.
20. История развития лесопаркового хозяйства в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему и привел современные подходы к рассмотрению вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему или привел устаревшие подходы к рассмотрению вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он очень слабо подготовил работу или содержание доклада не соответствовало теме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл тему или не сделал доклад.

Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие рекреации, рекреационного лесопользования, лесопарка, лесопаркового ландшафта.
2. История развития лесопаркового хозяйства.
3. Значение лесопаркового хозяйства в народном хозяйстве.
4. Связь лесопаркового хозяйства с другими науками.
5. Рекреационные объекты – значение и функции.
6. Объекты и задачи рекреационного лесопользования на территории России.
7. Влияние рекреации на лесные ценозы.
8. Понятие рекреационная нагрузка, предельно допустимая рекреационная интенсивность, комфортность погоды, сезон рекреации, предельная норма рекреационного пользования.
9. Методы определения рекреационной нагрузки. Формула расчета рекреационной нагрузки.
10. Методика расчета рекреационной нагрузки.
11. Стадии рекреационной дигрессии.
12. Определение рекреационной пригодности лесов – факторы оценки.
13. Изыскательские работы при устройстве лесопарков.
14. Рекреационные работы при устройстве лесопарков.
15. Социальные и экономические изыскания при устройстве лесопарков.
16. Лесная и ландшафтная таксации.
17. Ландшафтная таксация – цели, задачи, основные показатели, сопровождающие документы.
18. Понятие ландшафта, природно-территориального комплекса, метода парколесоустройства, типа пространственной структуры.
19. Географические единицы геокомплекса – фация, урочища, местность.
20. Методы устройства лесопарков.
21. Участковый метод устройства лесопарков.
22. Методы хозяйственной целесообразности и историчности территории при устройстве рекреационных лесов.
23. Комплексный метод устройства лесопарков.
24. Проектирование лесопарка. Проектная и сметная документация, сопровождающая рекреационное лесопользование.
25. Проектирование лесопарков – основные направления, стадии проектирования, состав проектной документации.
26. Зонирование территории лесопарков.
27. Зона активного отдыха в лесопарковом хозяйстве.
28. Прогулочная зона в лесопарковом хозяйстве.
29. Зона тихого отдыха в лесопарковом хозяйстве.
30. Стадии проектирования лесопарков.
31. Генеральный план при проектировании лесопарков.
32. Основные виды работ при устройстве лесопарков.
33. Инженерная подготовка территории при устройстве лесопарков.
34. Дорожное строительство в лесопарковом хозяйстве.

35. Мелиоративные работы в лесопарковом хозяйстве.
36. Виды работ при ведении лесопаркового хозяйства.
37. Виды рубок в лесопарковом хозяйстве.
38. Посадочные работы в лесопарковом хозяйстве.
39. Санитарно-оздоровительные мероприятия при ведении лесопаркового хозяйства.
40. Перечень лесохозяйственных мероприятий при ведении лесопаркового хозяйства.
41. Уход за элементами благоустройства в лесопарковом хозяйстве.
42. Основные мероприятия, проведение которых способствует развитию и существованию лесопаркового хозяйства в условиях рыночных отношений.
43. Мероприятия, проведение которых способствует сохранению лесопаркового хозяйства.
44. Состояние лесопаркового хозяйства в современном обществе.
45. Ученые, развивающие рекреационное лесопользование в различные исторические периоды.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Фонд оценочных средств
подготовили преподаватели кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры:
Биктимирова Е.В., Медяков Е.Г.
10.05.2017 г.