

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА СЕРВИСА НЕДВИЖИМОСТИ

Государственное регулирование экономики

*Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы и практических занятий*



Новосибирск 2018

УДК: 352:631.15

ББК: 66.033.141.1:65.325

P93

Составитель: Рыбаков Ю.И.

Рецензент: *А.И.Сучков*, д-р экон. наук, проф. НГАУ

Государственное регулирование экономики: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практических занятий. / Новосиб. гос. аграр. ун-т.: сост. Ю.И.Рыбаков – Новосибирск, Изд-во НГАУ, 2018. – 32с.

Методические рекомендации предназначены для студентов очного отделения факультета государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление. Включают разные виды самостоятельной работы, тесты и задания для самостоятельной работы.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией факультета ГМУ.

© Рыбаков Ю.И. 2018

@ Новосибирский государственный аграрный университет, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» играет важную роль в подготовке государственных и муниципальных служащих. Она является прикладной дисциплиной, представляющей собой синтез теоретических и практических знаний на основе положений экономической теории, теории государства и права, теории организации и теории управления.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является приобретение студентами практического понимания основ государственного регулирования экономики на базе сочетания науки и практики государственного управления в сфере экономики, закрепления и адаптации основных положений теории управления, экономической теории применительно к отношениям государства и экономики.

Исходя из данной цели задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ государственного регулирования экономики,
- приобретение умения пользования инструментарием (формами и методами) государственного регулирования экономики,
- формирование «государственного управленческого» мышления по отношению к экономическим процессам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин;
- цели, теории, формы, методы, меры государственного регулирования экономики.

уметь:

-определять, оценивать признаки, параметры, характеристики состояния экономики, необходимость и возможности государственных воздействий на экономику;

- выбирать способы, методы, модели воздействия государственного управления на экономические процессы;

- обобщать, интерпретировать результаты государственных воздействий в сфере экономики.

владеть:

- целостным пониманием системы государственного регулирования экономики;

-основными методами анализа государственных воздействий в сфере экономики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Место дисциплины в системе знаний ГМУ. Основные понятия и определения дисциплины

1.1. Место дисциплины ГРЭ в системе дисциплин ГМУ

1.2. Понятия государства, общества, экономики. Классификация экономики

1.3. Понятие государственного управления, регулирования, поддержки. Необходимость государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

1.4. Дискуссия «Управление или регулирование»

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

2.1. Теория меркантилизма

2.2. Экономический либерализм

2.3. Государство в неоклассической системе

2.3.1. Основные принципы деятельности государства в рыночной экономике

2.3.2. Поддержание и защита конкуренции

2.3.3. Регулирование денежного обращения, антиинфляционная политика

2.3.4. Экономическая теория предложения и налоговая политика государства

2.4. Рынок и государство в системе кейнсианства

2.4.1. Государственное регулирование экономики: общие принципы

2.4.2. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики

2.4.3. Стимулирование экономического роста

2.5. Государственный дирижизм. Консенсус экономистов конца XX в.

Тема 3. Формы и методы государственного регулирования экономики. Параметры экономики как объекта ГРЭ

3.1. Экономические функции государства. Методы ГРЭ

3.2. Инструментарий государственного регулирования экономики

3.3. Показатели, характеризующие экономику страны и воздействия на нее государства

Тема 4. Мировой опыт государственного регулирования экономики (США, Япония, Китай, Швеция)

Тема 5. Государственная структурная политика и методы ее реализации

5.1. Методологические основы структурирования национальной экономики

5.2. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику

5.3. Методы реализации структурной политики в условиях смешанной экономики

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательства

6.1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства

6.2. Сущность, принципы и функции государственного регулирования предпринимательства

6.3. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства

Тема 7. Инвестиционная и научно-техническая политика: содержание и механизм их реализации

7.1. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства

7.2. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики

7.3. Формирование условий для повышения роли привлеченных и заемных источников инвестирования в преодолении инвестиционного кризиса

7.4. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов

7.5. Исходные теоретико-методологические положения и принципы выработки и реализации научно-технической политики

7.6. Цели и задачи научно-технической политики России

7.7. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации

7.8. Механизмы выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение

Тема 8. Промышленная политика в РФ

8.1. Концепции промышленной политики

8.2. Проблемы развития промышленности

8.3. Общие и селективные экономические меры поддержки промышленности России

8.4. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства

Тема 9. Государственное регулирование АПК

9.1. Сущность и специфика устойчивого воспроизводства в АПК и необходимость его государственного регулирования

9.2. Сущность и основные принципы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК

9.3. Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в АПК

Тема 10. Государственное регулирование рынка труда, доходов и заработной платы

10.1. Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления социальной политики

10.2. Эффективность экономики и решение социальных задач государства

10.3. Сущность занятости и рынка труда

10.4. Экономическая и социальная сущность занятости

10.5. Принципы регулирования социально-трудовых отношений

10.6. Основные направления государственного регулирования рынка труда

10.7. Структура и динамика денежных доходов населения

10.8. Заработная плата в рыночной экономике

Тема 11. Национальные интересы России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

11.1. Национальные интересы как объективное условие экономического развития. Национальные интересы и глобализация мировой экономики.

11.2. Угрозы экономическим интересам. Угрозы глобализации.

11.3. Критерии и индикаторы устойчивого экономического развития. Экономическое развитие и глобализация.

11.4. Национальная экономическая политика. Правовые и практические вопросы обеспечения экономической безопасности

11.5. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

11.6. Механизмы государственного регулирования ВЭД

11.7. Государственные воздействия на движение капиталов

11.8. Правовые аспекты ВЭД

Тема 12. Государственное регулирование природопользования

12.1. Формирование стратегии государственного управления экоразвитием

12.2. Институциональные предпосылки и ограничения экоразвития

12.3. Информационные стимулы, возможности и ограничения

12.4. Деловые и финансовые стимулы, возможности и ограничения

12.5. Регулирующие стимулы, возможности и ограничения

12.6. Законодательные предпочтения и ограничения

12.7. Стандарты и промышленная экология

12.8. Управление в критической обстановке и экология

Тема 13. Регулирование подготовки работников в рыночной экономике

13.1. Система образования и опыт подготовки профессиональных кадров в Японии

13.2. Подготовка и переподготовка кадров в Германии

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и учебным планом по направлению подготовки бакалавров. Самостоятельная работа студентов позволяет получить навыки работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса дисциплины и развить способности к самостоятельному анализу полученной информации.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная и внеаудиторная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия.

Задания для самостоятельной работы студентов являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Самостоятельная работа студентов охватывает все формы учебного процесса дисциплины – теоретические (лекции), практические (практические и лабораторные занятия, контрольная работа, НИРС).

Во время лекционных курсов студенты самостоятельно находят и изучают дополнительно вопросы по предложенным темам, самостоятельно находят и изучают материал.

В процессе лекционных занятий преподаватель отмечает некоторые вопросы и задачи, которые студенты должны самостоятельно изучить и доложить выборочно в течение 5–10 минут перед аудиторией свои собственные решения, даже если они нестандартные, альтернативные и т. д.

Особо СРС проявляется участием в конференциях, где обсуждаются проблемы в сфере государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент выполняет следующие виды и объемы самостоятельной работы:

подготовка и выполнение курсовой работы;

подготовка к тестированию по темам «теоретические основы государственного регулирования экономики», «структурная политика» ;

подготовка к деловой игре «Разработка программы выхода из кризиса экономики страны», «Разработка стратегии управления экономикой района»;

подготовка к экзамену и другим формам контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЧТЕНИЮ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

1. Изучая материал по учебным пособиям, следует переходить к следующему вопросу только после правильного понимания предыдущего.

2. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий, необходимо подробно разбирать примеры из практики, которые поясняют определения, и уметь приводить аналогичные примеры самостоятельно.

3. Необходимо помнить, что дисциплина государственное регулирование экономики имеет свою специфику, поскольку основывается на положениях нормативных правовых актов. Правильному пониманию многих правовых норм помогает разбор практических примеров государственного и муниципального управления в сфере экономики.

4. При изучении материала по учебным пособиям полезно вести конспект, в который рекомендуется выписывать определения, основные мысли. На полях конспекта следует отмечать вопросы, выделенные студентом для получения консультации преподавателя.

5. Письменное оформление работы студента имеет исключительно важное значение. Записи в конспекте должны быть сделаны чисто, аккуратно и расположены в определенном порядке. Хорошее внешнее оформление конспекта по изученному материалу не только приучит к необходимому в работе порядку, но и позволит избежать многочисленных ошибок, которые происходят из-за небрежных, беспорядочных записей.

6. Выводы рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы при перечитывании конспекта они выделялись и лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает в работе составление листа, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины (опорные конспекты, интеллект-карты, информационные карты).

Такой лист не только помогает запомнить формулы, но и может служить постоянным справочником для студента.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ЛЕКЦИЯХ

Во время проведения лекционного занятия все студенты ведут конспект лекций, которые ориентированы на одновременную со слушанием мыслительную переработку материала.

Цель лекционных занятий - обратить внимание на общую схему построения соответствующего раздела, темы дисциплины, раскрыть их содержание, подчеркнуть важнейшие места, указать главные практические приложения теоретического материала, подробно рассмотреть отдельные вопросы программы, отсутствующие или недостаточно полно освещенные в рекомендуемых пособиях. При конспектировании лекций необходимо учитывать рекомендации преподавателя по методике конспектирования, правильному оформлению записей.

Прежде всего, следует концентрировать внимание на ключевых аспектах информации, не пытаясь дословно записать услышанное. Чтобы добиться такого понимания, необходимо быть в «теме», т.е. владеть материалом, что возможно при постоянном усвоении получаемой информации.

Самое главное, следует не забывать, что на лекции студент не просто присутствует, а работает, поэтому любые отвлечения на разговоры с соседом, с телефоном, неизбежно приводят не только к личным потерям продуктивного времени, но и нарушают работу всей группы и потока.

Запись услышанного, кроме того, позволяет включать в работу моторную память, что сказывается на повышении эффективности усвоения полученной информации, поскольку пассивное слушание обладает очень низким КПД: уже через 72 часа из первоначальной информации человек не может произвести и 10% услышанного. Так как через глаза передается более 80% информации, то

этот канал и при чтении лекций должен использоваться через показ презентаций, схем, фильмов.

Как правило, в презентациях преподавателем представляются блочные объемы информации, что существенно упрощает задачу для ее конспектирования. Однако, при этом может возникнуть проблема связанности слайдов презентации, и соответствующего изложения текста лекции студента, поэтому необходимо обеспечивать соответствующие переходы от одного блока информации к другому. А в случае отсутствия такого перехода в речи преподавателя и невозможности самостоятельного изложения, необходимо обращаться в процессе лекции к преподавателю.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Для подготовки к практическому занятию, необходимо повторить теоретический материал по теме.

2. При решении задач по дисциплине государственное регулирование экономики нужно обосновать каждый этап решения, исходя из соответствующих теоретических подходов и положений нормативных правовых актов. Если студент видит несколько вариантов решения, то он должен сравнить их и выбрать из них наиболее обоснованный. Полезно до начала решения задачи составить краткий план поиска решения.

3. Решения задач и примеров следует излагать подробно, ссылаясь на пункты, части, статьи нормативного правового акта, направлений теории. Решение каждой задачи должно доводиться до ответа, требуемого условием, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи.

4. Решение задач определенного типа нужно продолжать до приобретения твердых знаний в их решении и навыков применения норм государственного регулирования экономики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОПРОВЕРКЕ И ОБРАЩЕНИЮ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЯМИ

1. После изучения определенной темы и решения соответствующих задач рекомендуется воспроизвести по памяти определения и базовые понятия. Вопросы для самопроверки поставлены с целью помочь студенту в повторении, закреплении и проверке прочности усвоения изученного материала. В случае необходимости надо еще раз внимательно разобраться в материале пособия.

2. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный раздел.

3. Важным критерием усвоения теории является умение решать практические задачи на пройденный материал. Однако здесь следует предостеречь студента от весьма распространенной ошибки, заключающейся в том, что благополучное решение задач воспринимается им как признак усвоения теории. Часто правильное решение задачи получается в результате применения механически заученного, без понимания существа дела. Можно сказать, что умение решать задачи является необходимым, но недостаточным условием хорошего знания теории.

4. Если в процессе работы над изучением теоретического материала или при решении практических заданий у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся (неясность терминов, формулировок, отдельных задач, сомнения в правильности ответов на вопросы для самопроверки и др.), то он может обратиться к преподавателю для получения от него консультации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

1. На экзамене выясняется, прежде всего, отчетливое усвоение всех теоретических и практических вопросов программы и умение применять полученные знания.

2. Определения, понятия, правила должны формулироваться точно и с пониманием существа дела; формулировка базовых понятий должна проделываться без ошибок и уверенно; всякая письменная работа должна быть выполнена аккуратно и четко. Только при выполнении этих условий знания могут быть признаны удовлетворяющими требованиям, предъявляемым программой.

3. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторить по учебнику и конспекту.

4. Особое внимание следует уделить четкому пониманию определений и понятий, которые изложены во входной и промежуточной контрольной работе.

5. Подготовка к экзамену должна проходить в спокойной обстановке, без отвлечения на другие дела. Зачастую достаточно 2-3 часа рабочего времени для повторения всего курса дисциплины при выполнении данного условия. Но как это ни парадоксально, выкроить такое количество времени некоторым студентам не удается, что говорит о низком уровне их самоорганизации.

6. Не следует забывать информацию, которая излагалась и защищалась при выполнении курсовой работы, так как во время экзамена может возникнуть и вопрос по теме курсовой работы.

7. Для многих студентов в связи с введением балльно-рейтинговой системы оценивания вопрос подготовки к экзамену теряет свою актуальность, так как своевременное, правильное и полное выполнение предусмотренных учебным планом заданий гарантирует студенту набор необходимого для экзамена количества баллов. Поэтому следует уделить этому обстоятельству особое внимание. Однако, вышеизложенные рекомендации по подготовке к экзамену продолжают оставаться особо злободневными для той категории студентов, которая в силу разных причин (работа, семья, здоровье) вынуждена

самостоятельно усваивать материал дисциплины и сдавать экзамен, не имея достаточного количества набранных баллов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятия государства, общества, экономики, регулирования.
2. Экономические ресурсы, экономический цикл, план, рынок.
3. Типы и виды экономики, этапы развития.
4. Субъекты, объекты, необходимость и цели государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Макроэкономические характеристики экономики.
7. Экономический рост, ВВП, методы расчета ВВП.
8. Меры налогового и бюджетного регулирования экономики.
9. Инструменты кредитно-денежного регулирования экономики.
10. Направления структурной политики.
11. Представители классической теории государственного регулирования экономики.
12. Кривая Лаффера.
13. Монетарная формула Фридмена.
14. Теоретическая работа, положившая начало кейнсианской революции.
15. Протекционизм, фритредерство, институционализм.
16. Теория предложения, неолиберализм, монетаризм.
17. Направления неоклассицизма.
18. Подходы кейнсианства.
19. Основные положения государственного дирижизма.
20. Пробка в кругообороте капитала.
21. Потребительская формула ВВП.
22. Факторы антициклического воздействия на экономику. Мультипликативный эффект.
23. Антиинфляционные воздействия на экономику.

- 24.Антимонопольная политика.
- 25.Меры государственного регулирования сельского хозяйства.
- 26.Занятость, безработица, обеспечение занятости населения. Формула Оукена.
- 27.Регулирование внешнеэкономической деятельности. Межгосударственное регулирование экономики.
- 28.Пути выхода экономики из кризиса.
- 29.Особенности государственного регулирования экономики в США, Японии, Китае, Швеции.
- 30.Показатели, характеризующие степень участия государства в экономике.
31. Политика доходов и заработной платы в РФ. Коэффициент Джинни.
- 32.Эффективность государственного регулирования экономики.
33. Показатели достижения целей государственного регулирования экономики.
- 34.Экономические интересы России.
- 35.Антикризисные меры Правительства РФ.
- 36.Методика разработки управленческого решения о развитии экономики отдельной территории.
- 37.Промышленная политика РФ.
- 38.Экономические функции государства.
- 39.Региональная политика.
- 40.Государственный сектор экономики. Приватизация. Национализация.
- 41.Государственное планирование развития экономики.
- 42.Социальная политика.
- 43.Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
- 44.Товар, работа, услуга, инфляция, инвестиции, капитал, экономическое благо, собственность, имущество, цена, конкуренция, спрос, издержки, выручка, прибыль, факторы производства, трудовые ресурсы, налог. деньги, финансы, рентабельность, банкротство.
- 45.Три главных вопроса экономики.
- 46.Валютные рычаги регулирования экономики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют курсовую работу, рекомендуемый план которой и методические указания по ее содержанию приводятся ниже.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений. Следует обратить внимание на целостность работы, взаимосвязанность ее частей, что особенно проявляется при сопоставлении выявленных проблем и путей их решения.

1. Введение. Во введении отражаются следующие элементы:

- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Объект исследования, предмет исследования.
- Цели и задачи работы.
- Теоретическая основа работы.
- Нормативно-правовая база, краткая характеристика источников.
- Практическое значение работы.
- При комплексном написании работы указываются исполнители, конкретное участие каждого исполнителя.

Объём введения – 10-15% работы (1-2 стр.)

2. Первая глава (характеристика объекта исследования)

- Общие теоретические положения науки по объекту и предмету исследования.
- Взгляды и подходы к решению исследуемой проблемы.
- Обоснование и доказательство полезности и эффективности предлагаемых теоретических и методических подходов и решений

Объем - (7-9 стр.).

3. Вторая глава (Проблемно-аналитическая и проектно-практическая часть, касающаяся предмета исследования)

-Анализ и характеристика предмета: перечень целей, описание структуры, место объекта, роль, характеристика функций государственного регулирования.
-Выявление и анализ проблем, методическая постановка задач. (Комплексный подход, системный подход. Диагностика проблем объекта.)

В зависимости от специфики темы выявление и анализ проблемных сторон объекта исследования производится с использованием методов: сравнения, диагностики, системно-политического, социологического, структурно-функционального, программно-целевого, экономико-статистического, математического, либо иных.

Проектно практическая часть заключается в выполнении следующих задач:

- Обоснование необходимости разработки мероприятий по государственному регулированию (улучшению, совершенствованию);
-Обоснование и характеристика предложений, рекомендаций, направленных на достижение целей и задач.

Объем - (7-9 стр.)

5. Заключение (ёмко и сжато главные результаты работы). (1-2 стр.)

Кроме того, каждую часть работы рекомендуется также заканчивать с выделением кратких обобщающих выводов.

6. Список использованной литературы (согласно требованиям).

7. Приложение (при наличии большого объема информационного материала).

Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине ГРЭ

1. Государственное регулирование кредитно-денежных отношений в РФ.
2. Антициклическое и антиинфляционное государственное регулирование экономики в РФ.
3. Налоговая система в РФ как фактор государственного регулирования экономики.

4. Промышленная политика в РФ..
5. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в Новосибирской области.
6. Государственное регулирование занятости сельского населения в Новосибирской области.
7. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в РФ.
8. Государственное регулирование природопользования.
9. Государственное регулирование лесопользования.
10. Государственное регулирование предпринимательства в Новосибирской области.
11. Государственное регулирование малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве (на примере Новосибирской области).
12. Государственное регулирование развития регионов в РФ
13. Государственное регулирование рынка труда в Новосибирской области.
14. Государственная научно-техническая политика в РФ.
15. Инвестиционная политика государства в субъекте РФ.
16. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона.
17. Государственная структурная политика в РФ.
18. Государственное регулирование экономики в условиях кризиса в Новосибирской области.
19. Внешнеэкономическая политика России, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Новосибирской области.
20. Политика доходов и заработной платы в РФ.
21. Эффективность государственного регулирования экономики в РФ.
22. Социальная защита населения в рыночных условиях.

23. Государственное регулирование подготовки кадров для сферы АПК в Новосибирской области.

24. Социальное страхование в РФ.

25. Антимонопольная политика.

26. Государственная инновационная политика.

27. Государственное регулирование естественных монополий.

28. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на экономическое развитие России.

29. Экономические интересы России. Экономическая безопасность.

30. Методы достижения устойчивого экономического развития РФ.

Общий объем курсовой работы 20-25 страниц машинописного текста форматом А-4. Рекомендуемые поля по 20мм с каждой стороны. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman, размер -14, межстрочный интервал -1,5строки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Программой дисциплины предусмотрены контрольные работы по ряду тем, а именно:

- 1) Входная на знание базовых понятий управления;
- 2) По теоретическим основам государственного регулирования экономики;
- 3) По мерам антициклического и антикризисного регулирования экономики;
- 4) По теме структурная политика;
- 5) Анализ нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования экономики;
- 6) Разработка стратегии экономического развития.

Данные контрольные работы выполняются каждым студентом самостоятельно либо в малых группах с использованием различных источников информации, в т.ч. нормативной правовой базы консультант, гарант и др. Результаты самостоятельной работы доводятся до общего сведения на практических занятиях, сравниваются и оцениваются студентами с участием преподавателя.

Входная контрольная работа

Дайте краткое определение нижеизложенным понятиям.

1.Государство 2.Альтернатива 3.Анализ 4.Демократия 5.Власть 6.Информация
7.Коммуникация 8.Компетенция 9.Контроль 10.Координация 11.Менеджмент
12.Нормативный правовой акт 13.Организация 14.План 15.Подсистема
16.Политика 17.Полномочия 18.Право 19. Предметы ведения 20.Проблема
21.Прогноз 22.Программа 23.Процедура 24.Регулирование 25.Решение
26.Самоуправление 27.Синергия 28.Синтез 29.Система 30.Стратегия
31.Структура 32.Субсидиарность 33.Субъект 34.Тактика 35.Управление
36.Элемент 37.Функция 38.Цель 39.Компонент 40.Эффективность.

Контрольные задания и задачи по теоретическим основам государственного регулирования экономики.

Вариант №1 (ответьте на вопросы)

1.Теории раннего и позднего меркантилизма, рекомендовавшие государству накапливать деньги (золото, серебро) и добиваться активного торгового баланса, могли способствовать развитию промышленного производства?

да, нет

2.Экономисты неоклассического направления считают важным средством стимулирования предпринимательства выравнивание доходов населения?

да, нет

3. Выберите правильный ответ.

Согласно современной неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики:

- а) только при активной поддержке государства,*
- б) в условиях полностью конкурентной экономики,*
- в) и в том, и в другом случаях,*
- г) при преобладании в экономике крупных предприятий.*

4. Для обоснования государственной конъюнктурной (антициклической) политики используются теоретические принципы:

- а) государственного дирижизма,*
- б) денежного правила М. Фридмана,*
- в) мультипликативного эффекта воздействия государственных инвестиций на производство, занятость, национальный доход.*

5. Допишите следующий текст.

В период мирового экономического кризиса 70-х годов 20 века спаду производства сопутствовала галопирующая инфляция. Неоклассическая теория выдвинула «чрезвычайную» антиинфляционную программу, которая применялась во многих странах. Основные ее положения....

6. Теории меркантилизма с характерным для них обоснованием протекционистской политики государства пользовались большой популярностью в европейских государствах в 15-17 веках. Однако с завершением процесса первоначального накопления капитала они уступили место... (Допишите текст, указав название новой политики, ее суть, причины перехода к ней).

7. Впишите правильный ответ.

Современный рынок, с точки зрения экономистов французской социологической школы. ... (является идеальным механизмом регулирования экономики; находится под давлением организованных групп и не может эффективно регулировать экономику без вмешательства государства; может стать идеальным механизмом, если государство уйдет из экономики).

8. Впишите правильный ответ.

Современные теории антимонопольного регулирования экономики предлагают правительству применять антимонопольные меры на основании ... *(размеров предприятия; его доли на рынке; величины прибыли; числа занятых; результатов использования больших масштабов производства)*.

9. Объясните, почему в 80-х годах 20 века правительства развитых стран отказались от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики.

10. Объясните, почему в конце 20 века правительства развитых стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли.

Вариант №2 (дать краткие ответы)

1. Представители классической теории
2. Кривая Лаффера
3. Монетарная формула Фридмена
4. Теоретическая работа, положившая начало кейнсианской революции
5. Протекционизм
6. Фритредерство
7. Направления неоклассицизма
8. Подходы кейнсианства
9. Основные положения государственного дирижизма
10. Пробка в кругообороте капитала
11. Потребительская формула ВВП
12. Факторы антициклического, антиинфляционного воздействия
13. Мультипликативный эффект

Контрольные задания на тему «Антициклическое, антиинфляционное (антикризисное) регулирование» проводится в виде деловой игры «Заседание Правительства по выводу страны из финансового кризиса» по следующему плану.

1. Выборы председателя Правительства по итогам решения задачи по определению первоочередного направления расходования ограниченных ресурсов государства на решение проблем разных категорий населения страны.
2. Назначение министров. Министерства экономического развития и торговли, финансов, регионального развития, промышленности и торговли, энергетики, природных ресурсов, здравоохранения и социального развития, образования и науки, культуры. Центральный банк.
3. Ознакомление с положениями закона «О Правительстве РФ», в том числе изучение полномочий Правительства РФ.
4. Разработка антикризисных мер, их защита.
5. Сравнение предложенных мер с мерами программы действующего правительства.

Контрольные задания на тему «Структурная политика» (ответьте на вопросы)

1. Чем определяется структурная сложность национальной экономики как системы?
2. Являются ли синонимами понятия экономики и хозяйственной системы?
3. Гарантируют ли сильные экономики регионов сильную национальную экономику?
4. Справедливо ли высказывание, что пропорция и структурная связь – это разные понятия?
5. Какой вариант наиболее полно отражает содержание структурной политики:
 - а) Структурная политика – обоснование и выбор приоритетных направлений развития общественного производства или отдельных звеньев (отраслей, сфер) и соотношения между ними.
 - б) структурная политика – это комплекс мероприятий правительства в отношении элементов народного хозяйства с учетом их взаимовлияния и взаимодействия.

6. Должна ли структурная политика закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения структурных преобразований?

7. Можно ли результативность структурной политики измерить с помощью социальных индикаторов?

8. Правомерно ли следующее утверждение:

1) механизм реализации структурной политики и механизм структурной трансформации один и тот же.

2) методы государственной структурной политики дополняют рыночные рычаги структурных изменений.

Контрольная работа по анализу правовых актов в сфере государственного регулирования экономики

По предложенной схеме проведите анализ законов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации по вопросам государственного регулирования экономики в соответствии с темой курсовой работы.

1. Структурный анализ (преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (интересы, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, вакцинация)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Контрольное задание на тему «Разработка программы стратегического развития экономики субъекта» (отработка навыков групповой работы с информацией, поиска проблем, формулирования целей и обоснование механизмов их достижения)

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 8,5 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город

Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Группа, прослушав информацию, должна наметить 3-4 возможных стратегических направления развития района и, соответственно разбившись на подгруппы, подготовить свои проекты решения. Доложить их по мере готовности. При подготовке решения студентам предлагается опираться на следующий план.

- 1.Идентификация проблемы. Формулирование цели.
- 2.Выбор критериев оценки достижения цели (реальность, достижимость, измеримость, точность, ресурсные ограничения).
- 3.Проведение анализа поля действующих сил. Движущие силы «+», тормозящие силы – минус.
- 4.Разработка стратегии (против тормозящих сил).
- 5.Оценка последствий стратегий. С 5 точек зрения, в 2 временных интервалах – краткосрочном, долгосрочном. Направления: экономическое, техническое, социальное, политическое, экологическое. Возможны дополнительные критерии оценки последствий. Затратность. Мультипликативность. Влияние на природную среду. Качество жизни населения.
- 6.Выбор стратегии.
- 7.Разработка рабочих планов.
- 8.Схема управления. Организация управления.
- 9.Реализация проекта. Мониторинг.

Выполнение контрольных работ оценивается по балльной системе и влияет на конечную оценку студента при сдаче экзамена по данной дисциплине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.:ИНФРА-М, 2017. — 296 с. (ЭБС «Инфра-М»).
2. Конституция Российской Федерации: Официальное издание. – М.: Юрид. лит, 2013.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник для вузов / Под общ. ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А.; ред. кол.: Владимирова А.А. и др. – М.: ОАО «НПО «Экономика»,2008. -735с.
4. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие для вузов / Т.Г.Мороз, Ю.М. Дурдыев и др. – М: Юнити,2001.
5. Белов В.И. и др. Заблудились в эпохе.-Новосибирск, ООО «Новая издательская книготорговая ассоциация», 2003. - 320с.
6. Крюков В.Р. Государственное регулирование экономики: Пособие для студентов. - М., 2008.
7. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие по спец. "Гос. и муницип. упр-е" / С. Г. Капканщиков. - Москва : Кнорус, 2006. - 349с.
8. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2015. - 518 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03880-2 : 693,00.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1,2. – М.: Кодекс,1996
10. Федеральный закон от 25.07.1995 №115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 31.12.2014 №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 29.12.2006 №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».
14. Закон Новосибирской области от 8.12.2006 №61-ОЗ «О государственной поддержке сельскохозяйственного производства в Новосибирской области».
15. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 19.04.91 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 19.06.2000 №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».
18. Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции».
19. Федеральный закон от 10.12.1995 №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения».
20. Федеральный закон от 16.07.1999 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
21. Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
22. Закон Новосибирской области от 31.05.1999 №59-ОЗ «О государственной деятельности инвестиционной деятельности на территории Новосибирской области».
23. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
24. Паршев А.П. Почему Россия не Америка?. - М., 2000.
25. Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2014-16гг.

Рыбаков Юрий Иванович

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практических занятий

Компьютерная верстка автора

Публикуется в авторской редакции

Подписано в печать _____ 2018г. Формат 60х84¹ /₁₆

Объем 2,0 усл. печ. л.

Тираж 50 экз. Изд. №82. Заказ №

Отпечатано в Издательстве

Новосибирского государственного аграрного университета

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160

Тел./факс (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru