**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**
**Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры**

Рег. № 7777 03-29
«05» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**
на заседании кафедры
Протокол от «27» 04 2017 г.№ 6

Заведующий кафедрой
С.Х.Вышегуров

# ФОНД
# ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1. Б. 2Н Овощеводство и плодоводство**
**по направлению 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

# Паспорт фонда оценочных средств

| п/п | Разделы | компетенции | средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в овощеводство | ПК-1; ПК- 3 | Тестовое задание № 1 |
| 2 | Биологические особенности овощных культур | ПК-1; ОПК-3 | Тестовое задание № 2 |
| 3 | Технологические приемы выращивания овощных культур | ПК-9; ПК-22 | Ситуационные задачи № 1 |
| 4 | Технология производства овощей в открытом грунте. | ПК-1; ПК-9; ПК-22 | Тестовое задание № 3 |
| 5 | Введение в плодоводство | ПК-1, ПК- 3 | Тестовые вопросы № 1 |
| 6 | Биологические основы плодоводства | ПК-1; ОПК-3 | Тестовые вопросы № 2 |
| 7 | Плодовые питомники. Размножение ягодных культур | ПК-1; ПК-9; ПК- 3 | Тестовые вопросы № 3 |
| 8 | Закладка насаждений и технология производства плодов | ПК-1; ПК-9; ПК-22 | Тестовые вопросы № 4 |

**Тестовое задание № 1 закрытого типа по теме 1**

**«Введение в овощеводство»**

I. Пазушные почки употребляют в пищу у….
1. капусты белокочанной
2. капусты брокколи
3. брюссельской капусты

II. Плодовыми овощными культурами является:
1.спаржа
2.томат
3.щавель

III. Назовите овощную культуру, богатую белками, сахарами, крахмалом, фитонцидами:
1.морковь
2.фасоль
3.картофель
4.лук

IV. К семейству Тыквенных относится:
1. морковь
2. мангольд
3. огуречная трава.
4. арбуз

V. К семейству Маревых относится:
1. щавель
2. патиссон
3. лук
4. шпинат

VI. Безморозный период по средним многолетним данным в Новосибирской области составляет:
1. 130 дней
2. 125 дней
3. 96 дней

VII. Для выращивания какой культуры достаточна сумма активных температур: 900 $^0$C, 2000 $^0$C, 2800 $^0$C:
1. репа
2. огурец
3. дыня

VIII. В период усиленного вегетативного роста в Новосибирской области погода часто бывает:
1. засушливой
2. умеренно влажной
3. с достаточным увлажнением

IX. Наиболее пригодные почвы для выращивания овощных культур:
1. болотные
2. выщелоченные черноземы
3. солонцы

X. Какой природный фактор Западной Сибири ограничивает развитие овощеводства открытого грунта?
1. свет
2. вода
3. сумма положительных температур

**Тестовое задание № 2 закрытого типа по теме 2**

**«Биологические особенности овощных культур»**

I. Овощные культуры короткого дня это:
1. капуста белокочанная
2. перец
3. репа

II. Значение диоксида углерода ($CO_2$) для овощных растений:

1. участвует в реакциях фотосинтеза
2. препятствует вытягиванию растений
3. стимулирует образование женских цветков у огурца

III. К группе овощных культур, « хорошо добывающих и экономно расходующих воду» относится:
1. лук
2. морковь
3. огурец

IV. Солеустойчивая овощная культура:
1. свекла
2. лук
3. огурец
4. кабачок

V. Какая овощная культура не переносит кислой почвы?
1. капуста
2. щавель
3. ревень

VI. Газ - полютант – это:
1. этилен
2. диоксид углерода
3. азот

VII. Какое растение наиболее светолюбивое?
1. кукуруза
2. капуста
3. огурец

VIII. Наиболее засухоустойчивое овощное растение – это:

1. лук
2. томат
3. капуста

IX. Какой овощной культуре необходимо только стартовое внесение азотных удобрений?
1. капусте
2. гороху
3. огурцу

X. Какая овощная культура наиболее требовательна к рыхлости почвы?
1. томат
2. огурец
3. фасоль

**Ситуационные задачи № 1 по теме 3**

**«Технология производства овощей в открытом грунте»**

1. Овощевод – любитель обратился к вам с вопросом, когда надо сеять редьку, чтобы она не стеблевалась?

2. Высажена рассада томата. В ночь ожидается заморозок силой – 3 $^0$С. Ваши действия. .

3. После затяжной прохладной весны значительная часть растений свеклы на поле застеблевалась. Почему?

4. Почему надо убирать у томата спелые плоды?

5. Рассада томата слабо развивается, желтеет, заметен фиолетовый оттенок листьев. С чем это может быть связано? Что делать?

6. Вы выбираете предшественник под морковь. Какой вы возьмете – огурец или свеклу? Почему?

7. Какое звено севооборота вы выберете: лук – ранний картофель – томат или картофель – лук – томат? Почему?

8. Какие культуры можно использовать для уплотненных посевов и почему?

9. Сроки и глубина зяблевой вспашки. Отчего они зависят?

10. Невозможна механизированная уборка средне-поздней белокочанной капусты сорта «Подарок», в связи с ее неравномерным созреванием и разной высотой наружной кочерыги. Почему?

11. У огородника, использовавшего торф для выращивания рассады, растения почему-то плохо росли. С чем это может быть связано?

12. В начале июня у вас оказалось несколько гектаров незасеянной площади. Какие культуры здесь можно разместить?

13. У вас всего одна сеялка, а надо сеять морковь, свеклу и лук-чернушку. В какой последовательности вы их будите сеять? .

14. На семенах капусты обнаружены: альтернария, фузария и бактерии, вызывающие сосудистый бактериоз. Какова будет подготовка семян?

15. Вы решили подготовить рассаду к посадке. Как это сделать?

**Тестовое задание № 3 закрытого типа по теме 4**

**«Технология производства овощей в открытом грунте»**

Вопрос 1. Когда нужно начинать регулярные поливы лука репчатого?

1. Сразу после посадки.
2. С фазы  первого настоящего листа.
3. С начала разрастания луковицы.

Вопрос 2. Когда надо высаживать лук севок в открытый грунт?

1. В начале мая.
2. В начале июня.
3. Когда почва на глубине посадки прогреется до $6^0$ С.

Вопрос 3. Какие дозы минеральных удобрений будете вносить под овощные культуры?

1. Примерные.
2. Расчетные.
3. Максимальные.

Вопрос 4. От чего зависит содержание нитратов в овощной продукции?

1. От погоды.
2. От обработки почвы.
3. От количества внесенных азотных удобрений.

Вопрос 5. Укрывной материал используется:

1. Для регулирования теплового режима.
2. Для регулирования  режима питания.
3. Для выращивания экологически чистой продукции.

Вопрос 6. Назовите наименее опасный для человека препарат, который вы будете использовать для борьбы с паутинным клещом на огурце:

1. Децис.
2. Фитоверм.
3. Сернистый газ.

Вопрос 7. Назовите схему посева моркови.

1. 60 х 3 см
2. 60 х 10 см
3. 60 х 20 см

Вопрос 8. В какую фазу белокочанная капуста наиболее устойчива  к заморозкам?

1. Всходов
2. Рассады

3. Начало образования кочана.

Вопрос 9. Что такое пикировка сеянцев?

1. Обрывание корней у молодых растений
2. Прищипывание верхушки растений
3. Пересадка молодых растений на большую площадь питания.

Вопрос 10. Назовите вредителя капусты?

1. Луковая муха.
2. Репная белянка.
3. Жужелица зеленая.

Вопрос 11. Дражирование семян – это:

1. Тепловой обогрев семян
2. Обработка мелких семян с целью увеличения их объема
3. Сортировка семян

Вопрос 12. Назовите орудие для предпосевной обработки почвы под овощные культуры:

1. Плуг ПЛН 5-35
2. Культиватор КПШ – 5,6
3. Борона БИГ-1,4

Вопрос 13. Назовите овощную культуру, плохо добывающую воду и экономно ее расходующую?

1. Лук репчатый
2. Арбуз
3. Капуста

Вопрос 14. Назовите болезнь томата?

1. Пероноспороз
2. Вершинная гниль
3. Фомоз

Вопрос 15. Назовите холодостойкую овощную культуру?

1. Капуста
2. Тыква
3. Баклажан

**Тестовые вопросы № 1 открытого типа по теме 5**

**«Введение в плодоводство»**

1. Значение плодовых и ягодных культур в жизни человека.

2. Лечебные свойства плодовых и ягодных культур в жизни человек
3. Классификация семечковых культур.
4. Классификация косточковых культур.
5. Классификация ягодных культур.
6. Строение надземной системы плодового дерева.
7. Плодовые образования семечковых культур. Особенности формирования урожая у сибирских сортов яблони.

**Тестовые вопросы № 2 закрытого типа по теме 6**

**«Биологические основы плодоводства»**

1. Жизненные формы плодовых растений: полукустарниковые:
- Слива
- Малина
- Смородина

2. . В группу семечковых культур входят:
- Вишня
- Яблоня
- Земляника

3. Тропические культуры:
- Малина
- Манго
- Мандарин

4. Место перехода корня в стебель::
- Крона
- Корневая шейка
- Лидер, центральный проводник

5. Побеги с длинными междоузлиями и мелкими почками:
- Волчковые
- Ростовые
- Колючки

6. Плоды располагаются на:
- Стволе
- Плодовых образованиях
- Листьях

7. Плодовые образования сливы и красной смородины:
- Кольчатки
- Копьеца
- Букетные веточки

8. Однодомные растения это:
   - Грецкий орех
   - Облепиха
   - Инжир
9. Сборные плоды это плоды:
   - Яблони
   - Груши
   - Малина

10. Способность растений рано вступать в плодоношение:
   - Самоплодность
   - Скороплодность
   - Раннеплодность

**Тестовые вопросы № 3 открытого типа по теме 7**

**«Плодовые питомники. Размножение ягодных культур»**

1. Различные способы черенковых прививок. Сроки и техника проведения.
2. Маточно-семенной сад, его назначение, породно-сортовой состав., продуктивность маточных растений.
3. Маточно-черенковый сад. Его назначение, породно-сортовой состав, продуктивность маточных деревьев.
4. Школа саженцев, ее назначение, число полей. Севооборот в школе саженцев.
5. Основные этапы выращивания привитых саженцев в питомнике.
6. Выращивание подвоев в плодовом питомнике. Районированные подвои плодовых культур в Сибири.
7. Школа сеянцев плодового питомника.
8. Стратификация семян. Особенности стратификации семян отдельных культур. Определение жизнеспособности семян.
9. Основные агротехнические мероприятия в 1 поле питомника.
10. Выращивание однолетних саженцев яблони. Ремонт во 2 поле питомника.
11. Выращивание двулетних саженцев яблони. Апробация, подготовка саженцев к выкопке. Сортировка, транспортировка и прикопка саженцев.
12. Размножение плодово-ягодных культур одревесневшими черенками.
13. Размножение плодово-ягодных культур зелеными черенками
14. Размножение плодовых и ягодных культур корневыми отпрысками.
15. Культура сливы: биологические особенности, агротехника, сорта.

**Тестовые вопросы № 4 открытого типа по теме 8**

**Закладка насаждений и технология производства плодов Основные подразделения плодового питомника.**

1. Основные группы сортов яблони, культивируемые в Сибири.
2. Биологические особенности яблони.
3. Агротехника выращивания ранеток и полукультурок. Посадка, уход за молодым и плодоносящим садом.
4. Агротехника стланцевого сада.
5. Биологические особенности черной смородины. Основные сорта для Сибири.
6. Красная смородина: биология, агротехника, сорта
7. Особенности обрезки черной и красной смородины.
8. Посадка смородины: сроки, техника. Уход за молодой плантацией.
9. Биологические особенности малины. Основные сорта
10. Агротехника малины. Посадка, уход за молодой плантацией.
11. Уход за плодоносящей плантацией малины. Система содержания почвы, удобрение, поливы, сбор урожая.
12. Агроприемы, обеспечивающие перезимовку малины и земляники в условиях Сибири
13. Агротехника возделывания земляники: подготовка почвы, удобрение, посадка, поливы.
14. Уход за молодой плантацией земляники.
15. Уход за плодоносящей плантацией земляники.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60% вопросов;
- оценка « не зачтено», если правильных ответов менее 60%.

Тестовые и ситуационные задания подготовила

доцент, канд. с.-х. наук Ксензова Т.Г..

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|
| **Оценка по пятибалльной системе** | |
| «*Отлично*» | «*Высокий уровень*» |
| «*Хорошо*» | «*Повышенный уровень*» |
| «*Удовлетворительно*» | «*Пороговый уровень*» |
| «*Неудовлетворительно*» | «*Не достаточный*» |
| **Оценка по системе «зачет – незачет»** | |
| | |
| «*Зачтено*» | «*Достаточный*» |
| «*Не зачтено*» | «*Не достаточный*» |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (http://nsau.edu.ru/file/66551: режим доступа свободный).