ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ЛАрх.03-47
« 10 » мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от «27» 04. 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____С.Х.Вышегуров

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.1.1 Древоводство

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Декоративное растениеводство
Основной виды деятельности: научно-исследовательский;
Дополнительный вид деятельности - производственно-технологический

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	дисциплины	компетенции (или ее части)	средства
1	Классификация декоративных древесных растений и их особенности развития	ПК-4, ПК-13	**Тестовое задание № 1**
2	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	ПК-4, ПК-13	**№ 2**
3	Питомники декоративных древесных пород	ПК-4, ПК-13	**№ 3**
4	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	ПК-4, ПК-13	**№ 4, № 5**
5	Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород	ПК-4, ПК-13	**№ 4, № 5**

Тестовые вопросы № 1 открытого типа по теме 1:

«Классификация декоративных древесных растений и их особенности развития»

1. В чем заключается специфика декоративного древоводства?
2. Основной ассортимент деревьев и кустарников.
3. Дополнительный ассортимент деревьев и кустарников.
4. Ограниченный ассортимент деревьев и кустарников.
5. Целевой ассортимент деревьев и кустарников.
6. Районирование сортов декоративных деревьев и кустарников.
7. Акклиматизация деревьев и кустарников при подборе ассортимента.
8. Чем определяются размеры выращиваемых для озеленения кустарников и деревьев?
9. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Сибири.
10. Нормы высадки деревьев и кустарников в городской среде.
11. Для каких древесных растений имеются стандарты?
12. Понятие интродукции. Какова роль интродуцентов в развитии озеленения города?
13. Морфологические характеристики размеров деревьев, выращиваемых для озеленения.
14. Биологические особенности древесных растений.
15. Абиотические и биотические факторы.
16. Характеристика морозостойкости деревьев и кустарников для каждой ступени морозостойкости (I-V баллов).
17. Этапы онтогенеза.
18. Периоды органогенеза.
19. Понятия омоложения и старения. Какова роль периодичности роста ветвей и корней?
20. Классификация деревьев по Колесникову.
21. Классификация кустарников по высоте и скорости роста.
22. Классификация деревьев по высоте и диаметру кроны.
23. Классификация деревьев и кустарников по отношению к плодородию почвы.
24. Классификация деревьев и кустарников по отношению к влажности.
25. Классификация деревьев и кустарников по высоте и диаметру кроны.
26. Классификация растений по отношению к свету.

Тестовые вопросы № 2 открытого типа по теме 2:

«Теоритические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах»

1. Строение дерева и кустарника.

2. Определения терминов «штамб ствола», «лидер», «скелетные ветви», «междоузлие», «корневая поросль».
3. Развитие стебля на примере спиреи иволистной.
4. Типы ветвления.
5. Что такое внутренние и внешние почки на стволе?
6. Классификация почек по расположению на побеге.
7. Цели обрезки деревьев и кустарников.
8. Виды обрезки.
9. Приемы обрезки.
10. В чем отличие корневой и стеблевой поросли?
11. Что такое пинцировка и пасынкование?
12. Как правильно сделать обрезку однолетнего прироста?
13. Каковы цели и способы удаления веток разных порядков у основания?
14. Что такое посадка на пень?
15. Формирование корневой системы деревьев и кустарников.
16. Формирование штамба у деревьев.
17. Формирование кроны у деревьев.
18. Формирование надземной части кустарников.
19. Формирование лиан.
20. Формирование привитых форм.
21. Формирование деревьев и кустарников, взятых на доращивание из леса.
22. Классификация регуляторов роста и их влияние на растения.
23. Гербициды.
24. Дефолианты.
25. Ретарданты.
26. Влияние концентрации раствора дефолианта при обработке растений.
27. Антитранспиранты.
28. Назовите пять классов фитогармонов.
29. Сроки обработки гербицидами.

Тестовые вопросы № 3 закрытого типа по теме 3:

«Питомники декоративных древесных пород»

1. В каком отделе питомника находятся школы?

а) отдел размножения;
б) маточное хозяйство;

в) отдел формирования.

2. В зависимости от объемов питомники бывают:
   - декоративно-лиственные;
   - областного значения;
   - республиканского значения;
   - декоративноцветущие;
   - средние;
   - районного значения;
   - местного (городского) значения.

3. Установите соответствие:

а) мелкие	1. до 100 га;
б) средние	2. до 25 га;
в) крупные	3. свыше 100 га.

4. Какие бывают питомники по подчиненности:

а) индивидуальные;
б) частные;
в) муниципальные;
г) областные;
д) федеральные.

5. Вставьте недостающие слова:

   По срокам деятельности декоративные питомники могут быть _____.

6. Перешколивание – это:

- доращивание культур в разных школах;
- процесс пересадки растений в отделе формирования;
- процесс формирование штамба и кроны растения;
- физиологическая характеристика организма, выражающая способность его к определенной интенсивности обмена веществ, к синтезу и самообновлению белков.

7. В отделе размножения растения выращивают:
   - 5 - 6 лет;
   - 1 – 3 года;
   - 4 – 5 лет;
   - До 7-летнего возраста.

8. Основной задачей отдела размножения является:

- черенкование и посев семян;
- размножение декоративных культур;
- получение семян и черенков для дальнейшего размножения культур;

- получение растений с определенными размерами и формами кроны, штамба и корневой системы в соответствии с ГОСТ.

9. Вставьте пропущенное слово:

_____ – участки, на которые пересаживают неоднократно деревья и кустарники в период выращивания в отделе формирования.

10. Установите соответствие:

а) I школа	1. выращивание растений в течение 4 - 5 лет;
б) II школа	2. выращивание растений в течение 5 – 6 лет;
в) III школа	3. выращивание растений в течение 6 – 10 лет.

11. Выберите верное:

- маточное хозяйство необходимо в питомнике для выращивания крупномерных лиственных пород;
- маточное хозяйство необходимо в питомнике доращивания культур после I школы питомника;
- маточное хозяйство необходимо в питомнике для формирования штамба и кроны растения;
- маточное хозяйство необходимо в питомнике как источник семян и черенков;
- маточное хозяйство необходимо в питомнике для получения архитектурных форм деревьев и кустарников.

12. После I школы отдела формирования растения:

- попадают на реализацию;
- переходят в следующую школу;
- остаются в это школе на доращивание.

13. В зависимости от назначения дороги в питомники бывают:

а) основные;
б) магистральные;
в) внутрихозяйственнные;
г) второстепенные;
д) временные.

14. Квартал это:

1) большие поля севооборотов, которые делят на более мелкие участки;
2) школы доращивания в отделе формирования;
3) отдел посева семян и черенкования.

15. Дополните определение:

_____ - хозяйство, в котором выращивают молодые растения, укореняют черенки (особенно при зленом черенковании), требующие большого количества воды.

16. Временные питомники:

а) имеют площадь обычно 2 — 5 га, создаются на период строительства крупных парков на срок до 5 лет на самой территории объекта;
б) имеют площадь до 25 га, могут создаваться на неограниченный срок, но при этом часто меняют свое месторасположение;
в) эти питомники размножают и выращивают наиболее ценные и редкие декоративные растения в течении одного вегетационного периода.

17. Каким должен быть оптимальный уклон местности при размещении питомника:
    - к югу или западу 3-4 ^{0};
    - для северных районов — к югу 3-4 ^{0};
    - для южных — к северу 3-4 ^{0};
18. Какие почвы не пригодны под питомник:

а) супесчаные;
б) тяжелые глинистые почвы;
в) засоленные, заболоченные;
г) каменистые
д) легкие суглинистые

19. Какая осушительная сеть предпочтительнее для участка с уклоном более 2^0:
    - устройство закрытого дренажа;
    - комбинированная осушительная система;
    - устройство открытого дренажа.
20. Дополните определение:

_____ - процесс выращивания основных культур — посадочного материала для озеленения, прерываемый для поднятия плодородия почвы различного рода парами или выращиванием на этих же площадях других культур (трав, пропашных культур).

Тестовые вопросы № 4 открытого типа по темам 4,5:

«Особенности выращивания красивоцветущих кустарников»,

«Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород»

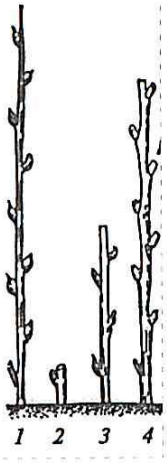
1. Красивоцветущих кустарников весеннего периода, их биоэкологические особенности.
2. Красивоцветущих кустарников летнего периода, их биоэкологические особенности.
3. Парковые розы, агротехника их выращивания.
4. Садовые розы, агротехника их выращивания.
5. Плетистые и штамбовые розы, агротехника их выращивания.
6. Красивоцветущие лианы.
7. Особенности укрытия роз на зиму в сибирских условиях.
8. Воздушно-сухой способ защиты роз от морозов.
9. Что такое организационно-хозяйственный план питомника?

10. Какие изыскания проводятся при составлении оргхозплана?
11. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике.
12. Как делается ежегодный расчет выпуска деревьев и кустарников?
13. Что входит в состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника?
14. Как правильно формировать растения на объектах озеленения?
15. Классификация декоративных кустарников по продолжительности роста стебля, по продолжительности основного цикла и по характеру возобновления.
16. Диагностика состояния растений на объектах озеленения.
17. Холодильные установки для хранения саженцев.
18. Сроки выкопки и закладки на хранение саженцев.
19. Процесс закладки саженцев на хранение.
20. Подготовка холодильной установки к закладке саженцев.
21. Сроки хранения саженцев в холодильных установках. Отчего это зависит?
22. Хранилище для саженцев подземного типа. Плюсы и минусы.
23. Плюсы и минусы контейнерного выращивания деревьев и кустарников.
24. Виды торфа для контейнерного выращивания растений.
25. Технология контейнерного выращивания деревьев и кустарников.
26. Способы хранение саженцев с ЗКС в зимний период.
27. Подготовка почвогрунта для контейнерного выращивания.
28. Обрезка корневой системы при контейнерном выращивании.
29. Проблема закольцовывания корневой системы.

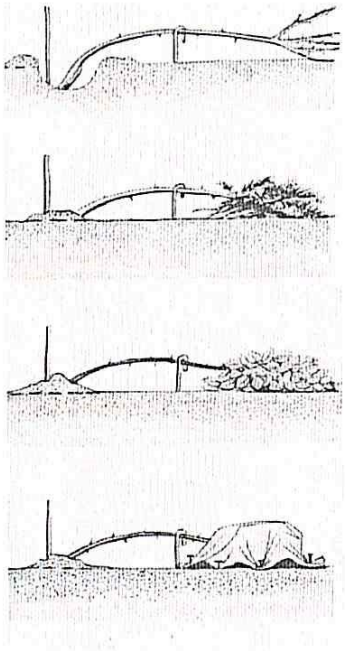
Тестовые вопросы № 5 закрытого типа по темам 4,5:
«Особенности выращивания красивоцветущих кустарников»,
«Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород»

1. Установите соответствие:

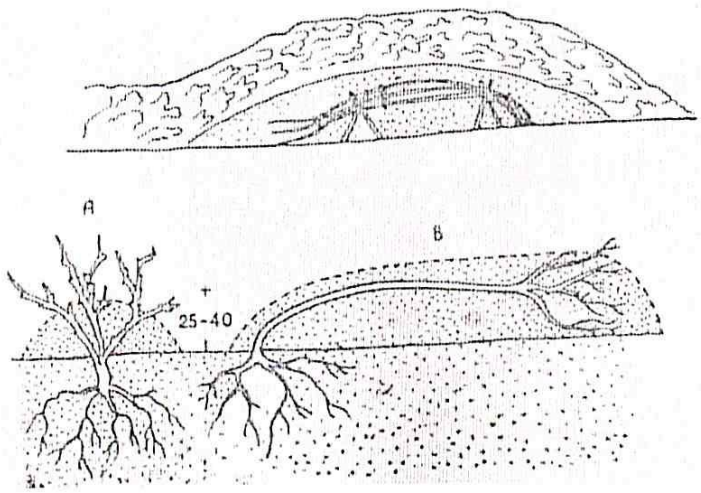
а) слабая обрезка; б) сильная обрезка; в) средняя обрезка; г) без обрезки.



2. Назовите каждый этап укрытия штамбовой розы:



3. Укрытие каких роз показано на рисунке:



4. Чем можно укрыть розы на зиму:

а) опилками;

б) сухими листьями;

в) лапником;

г) розы не требуют укрытия.

5. Закольцовывание корневой системы при ЗКС происходит на :

а) 1 год;

б) 2 год;

в) 3 год;

г) 4 год.

6. Вставьте пропущенное слово:

_____ - проектный документ, составляемый как для вновь организуемых, так и для действующих питомников, в которых предполагается реконструкция, какие-либо изменения и внедрения новых технологий.

7. Установите соответствие:

а) 400-625	1. изреженные посадки;
б) 100-250	2. густые посадки.

8. Плотность посадок в северном районе:

а) густые посадки (30 - 35 %), изреженные (40 - 45 %), одиночные (20 - 30 %);

б) густые посадки (60 %), изреженные (25 %), одиночные (15 %);

в) густые посадки (70 %), изреженные (20 %), одиночные (10 %).

9. Какие документы разрабатываются к оргхозплану в масштабе 1 : 500, 1 : 2000:

- почвенная карта;
- план подземных коммуникаций;
- план организации питомника;
- план мелиоративных мероприятий;
- план севооборотов;
- план оросительной системы.

10. По продолжительности поступательного роста стебля кустарники делятся:

а) на III класса;

б) на IV класса;

в) на II класса;

г) на VI класса.

11. По продолжительности основного цикла кустарники делятся:

- на 11 групп;
- на 7 групп;
- на 3 групп.

12. По характеру возобновления кустарники делятся:

а) на 3 типа;

б) на 6 типов;

в) на 4 типа;

г) на 5 типов.

13. Выберите весеннецветущие кустарники:

- яблоня Незведского;
- жимолость Татарская;
- ракитник Русский;
- форзиция;
- вейгела Цветущая;

14. Выберите позднецветущие кустарники

- буддлея Давида;
- ломонос Жакмана;
- гибискус Сирийский;
- форзиция;
- жимолость Татарская.

15. Какие критерии учитываются при ландшафтно-таксономической оценке растений:

- вид растения;
- высота растений;
- высота штамба;
- возраст растения;
- окраска листьев;
- тип корневой системы;
- диаметр ствола на высоте 1,3 м;
- проекция кроны в 2х направлениях;
- морфологическая оценка.

16. В чем оценивается дефолиация кроны и дехромация листвы:

а) в днях;

б) баллах;

в) по шкале осветления;

17. Какая влажность должна быть в холодильных камерах:

- 60 %;
- 70-75%;
- 40-50 %;
- 75-90 %.

18. Какая температура должна быть в холодильных камерах:

- 0-5 ^{0}C;
- 5-8 ^{0}C;
- 10-12 ^{0}C.

19. На сколько продлевается срок посадки при хранении саженцев в холодильных камерах:

1. на 5-6 месяцев;
2. на 2-3,5 месяцев;
3. на 4-5 месяцев.

21. Какие данные указываются на этикетке растений, сложенных на хранение холодильные камеры:

- название вида;
- диаметр кроны;
- дату выкопки;
- высоту растений;
- количество экземпляров.

22. За сколько за загрузки саженцев должна быть завершена работа по подготовке хранилища:

а) за 5 месяцев;

б) за 1 месяц;

в) за 2 месяца.

23. Какая температура сохраняется в районе корневой шейки при каркасном укрытии роз:

- 5-10 ^{0}C;
- 4 ^{0}C;

- 0-3 ^{0}C;
- 6 ^{0}C.

24. Какие бывают виды укрытия роз:

а) воздушно-сухое;

б) воздушное;

в) окучивание;

г) каркасное;

д) розы не требуют укрытия.

25. Из чего состоят горшки из прессованного торфа:

- Из торфа;
- Из торфа и целлюлозы;
- Из торфа, целлюлозы и удобрения.

Форма итоговой оценки тестовых заданий – зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

Тестовые задания подготовила

преподаватель Кобякова М. В.

Контрольные вопросы и **задания к контрольной работе** представлены в методических указаниях (для очного и заочного отделения): Древоводство: / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. факультет; сост. С. Х. Вышегуров, Н. В. Пономаренко, М.В. Кобякова – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос» 2014. – 33 с.

Размещено на сайте **НГАУ** http://nsau.edu.ru/agro/botany/metodicheskaya-rabota/

Вопросы для зачета по дисциплине Древоводство

1. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика и перспективы развития в современных условиях.
2. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента.
3. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Сибири.
4. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов Тюменской области.
5. Стандарты на декоративные древесные растения.
6. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
7. Стимуляторы роста и развития растений.
8. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
9. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
10. Способы и приемы обрезки древесных пород.
11. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
12. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
13. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород
14. что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?
15. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйственные части питомника.
16. Основные принципы организации питомника.
17. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
18. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
19. Севооборот. Культурооборот.
20. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
21. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
22. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
23. Способы размножения древесных растений.
24. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
25. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
26. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.

27. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
28. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.
29. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
30. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
31. Виды ухода. Уход за сеянцами.
32. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
33. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?
34. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно- кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
35. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
36. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
37. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
38. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
39. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
40. Формирование деревьев, выросших в лесу.
41. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
42. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
43. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
44. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
45. Красивоцветущие кустарники. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.
46. Розы. Виды роз. Агротехника выращивания роз.
47. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
48. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.
49. Организационно-хозяйственный план питомника.
50. Технологическиекарты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.

51. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомников.
52. Формирование растений на объектах озеленения. Обрезка и уход за растениями на объектах озеленения.
53. Диагностика состояния растений на объектах озеленения. Ландшафтно-таксационный метод. Инструментальные методы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ППД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ППД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821; режим доступа свободный);