

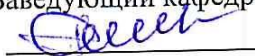
ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ЛДрх.03-67
«10» 05 20 17 г.

на заседании кафедры
Протокол № 6 от «17» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С. Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.11.2 Недревесная продукция леса

35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Дополнительный вид деятельности: производственно-
технологическая

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Ресурсы леса. Правила их использования, заготовка	ПК-4 ПК-13	Коллоквиум №1
2.	Кормовые растения леса	ПК-4 ПК-13	Тест №1
3.	Лекарственные растения леса	ПК-4 ПК-13	Тест №2
4.	Съедобные и ядовитые грибы и их использование	ПК-4 ПК-13	Тест №3
5.	Плодово-ягодные растения леса	ПК-4 ПК-13	Кейс задание
6.	Медоносные и орехоплодные растения леса. Продукты пчеловодства	ПК-4 ПК-13	Кейс задание
7.	Подсочка хвойных и лиственных пород деревьев. Лесохимическая промышленность.	ПК-4 ПК-13	Кейс задание

Тема 1. Ресурсы леса. Правила их использования, заготовка

Вопросы для коллоквиума № 1

Вариант №1

1. Основные принципы лесного законодательства
2. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.

Вариант №2

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Сенокошение (виды сена, оптимальная высота скашивания трав).

Вариант №3

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Мероприятия по улучшению естественных сенокосов и пастбищ.

Вариант №4

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Какие растения называются вредными?

Вариант №5

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Влияние вредных растений на животноводческую продукцию?

Вариант №6

1. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут).
2. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.

Вариант №7

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Кормовые растения леса.

Вариант №8

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Что такое отавность и от чего она зависит?

Вариант №9

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Мероприятия по улучшению естественных сенокосов и пастбищ.

Вариант №10

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Отрицательное влияние пастбы скота на лесные экосистемы.

Вариант №11

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Какие растения называются ядовитыми?

Вариант №12

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Ядовитые растения леса.

Вариант №13

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Наличие каких растений в травостое может быть причиной получения сена, не соответствующего стандарту?

Вариант №14

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Пастбищная норма

Вариант №15

1. Приведите пример недревесной продукция леса вашего района (области, края) ит д.
2. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства

Форма итоговой оценки коллоквиума - зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения заданий в количестве 50 %.

Тест №1

Тема 2. Кормовые растения леса

1. Какие вещества, содержащиеся в ядовитых растениях, сохраняются после их высушивания?
 - дубильные;
 - пектиновые;
 - алкалоиды.
2. Отрицательные последствия воздействия выпаса скота на лес...
 - снижается естественный возобновительный потенциал лесов, ухудшаются свойства почвы;
 - возрастает фаутиность;
 - появляются новые виды растений.
3. Дополните предложение. Приемы улучшения естественных сенокосов и пастбищ подразделяют на группы...
4. В лесной зоне для подсева трав в естественные кормовые угодья и создания сеяных сенокосов и пастбищ в состав травосмесей включают следующие злаковые травы:
 - тимофеевка луговая;
 - лисохвост луговой;
 - клевер луговой.
5. Дополните предложение. На природных кормовых угодьях наиболее эффективно скашивание во время...
 - цветения трав;
 - колошения трав;
 - созревания трав.
6. Дополните предложение. Влажность хорошо высушенного сена в лесу составляет...
7. Грубостебельные травостои следует скашивать в ранние сроки (в период от окончания образования соцветий – до начала цветения). Верно ли это?
 - да;
 - нет;
 - возможно.
8. К ядовитым растениям лесных сенокосов и пастбищ относятся:
 - багульник болотный;
 - хвощ болотный;
 - осот розовый (бодяк щетинистый).

9. К вредным растениям лесных сенокосов и пастбищ относятся:

- осот розовый (бодяк щетинистый);
- лесной лук;
- щавель конский.

10. Виды растений, не поедаемые домашним скотом:

- камыш лесной;
- хвощ лесной;
- лютик ползучий.

11. Дополните предложение. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ заключается в

_____.

12. Кормовые растения - это _____ и возделываемые растения, используемые в качестве кормов для сельскохозяйственных и диких животных.

13. Крупный рогатый скот поедает не все растения подряд, а выбирает те, которые «нравятся». На лесных полянах, как правило, остаются нетронутыми: _____.

14. По хозяйственной значимости кормовые растения подразделяются на злаки, бобовые травы, разнотравье и осоковые травы.

15. Кормовое значение имеют следующие злаки: _____, костер безостный, тимopheевка луговая, мятлик и лисохвост.

16. Основным источником протеина для скота представляют _____ растения.

17. Перечислите основные кормовые ресурсы из сем. Бобовые: 1), 2, 3)

18. Хозяйственное значение кормовых трав определяется их _____, питательностью, поедаемостью животными, а также распространенностью на сенокосах и пастбищах.

19. Сверххранние или _____ имеют короткий вегетационный период, заканчивают цветение и плодоношение в мае-июне (костер кровельный, мятлик луковичный, звездчатка и др.);

20. Одной из важнейших характеристик кормовых трав является _____, или способность отрастать после скашивания (вновь отросшая трава называется отавой).

21. По способу использования кормовые растения подразделяют на _____, сенокосные, силосные (применяемые для приготовления концентрированных кормов).

22. Сенокосы, расположенные в поймах рек, озер или по низинам, заливаемые полыми водами на значительный срок, влияющий на изобилие растительности, называются _____.

23. Оптимальной высотой скашивания трав следует считать _____ см.

24. Хорошо приготовленное сено должно иметь влажность не более _____ %.

25. В зависимости от технологических операций, применяемых при заготовке сена оно бывает: _____, прессованным, естественной сушки, активного досушивания.

26. Средняя потребность дойной коровы в зеленом корме составляет _____ кг травы в сутки.

27. Пастбищная норма (площадь пастбища на одну голову на пастбищный сезон колеблется от ____ до 5 га).

28. Растения придающие молоку неприятный запах, портят его вкус: сурепка (*Barbarea*), горчица (*Sinapis L.*), ярутка (*Thlaspi L.*), смолonoсница вонючая, тростник обыкновенный, дикie виды капусты (*Brassica L.*), лука (*Allium L.*), виды _____ (*Artemisia L.*) и др.

29. _____ процесс разделения смеси жидких или твёрдых веществ с помощью избирательных (селективных) растворителей (экстрагентов).

30. Недосушенное сено становится непригодным к употреблению животными, так как оно подвергается _____.

Критерии оценки

Форма итоговой оценки - зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения заданий в количестве 50 %.

Тема 3. Лекарственные растения леса

Тест № 2. Лекарственные растения леса

- 1) Лекарственные растения – это растения, содержащие _____, оказывающие воздействие на организм человека и животных.
- 2) Алкалоиды – органические _____ соединения щелочного характера.
- 3) Гликозиды – соединения _____ и других сахаров с несahаристой частью, называемой агликоном.
- 4) Дубильные вещества, или иначе называют ____.
- 5) Пектиновые вещества – это высокомолекулярные _____ растительного происхождения.
- 6) Продукты, выделяющиеся в виде вязких растворов из надрезов и трещин растений и по химической природе относящиеся к гетерополисахаридам называются _____.
- 7) Красящие _____ вещества, обуславливающие окраску растений называют _____.
- 8) Специфические биологические катализаторы, ускорители биохимических реакций, которые широко функционируют в растительном и животном мире, называются _____.
- 9) _____ летучие вещества разнообразной химической природы, обладающие способностью останавливать развитие и убивать грибы, те или иные вредные простейшие и многоклеточные организмы.
- 10) Жирные масла и жироподобные вещества растительного происхождения, представляют собой смеси сложных эфиров высших жирных кислот и глицерина, относят к группе _____.
- 11) Растительное сырьё, которое собирают ранней весной, когда они чуть тронулись в рост, набухли, но еще не распустились.
- 12) Растительное сырьё, которое собирают в начале фазы цветения и заканчивают в начале увядания.

- 13) Растительное сырье, которое заготавливают в период интенсивного сокодвижения.
- 14) Корень стержневой с белым млечным соком. Листья простые, перисто-рассечённые собраны в прикорневую розетку. Цветки ярко-желтые собраны в корзинки. Плод - семянка с летучкой, дайте название растения.
- 15) Препараты, какого растения применяют как успокаивающее средство при нервном возбуждении, неврозах сердечно-сосудистой системы?

Критерии оценки

Форма итоговой оценки коллоквиума - зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения заданий в количестве 50 %.

Контрольные вопросы

- 1) Охарактеризуйте лекарственные растения, их использование в медицине.
- 2) Назовите особенности заготовки основных видов лекарственного сырья.
- 3) Охарактеризуйте методы сушки лекарственного сырья.
- 4) Перечислите правила хранения лекарственного сырья.
- 5) Что включает в себя охрана лекарственно-сырьевых ресурсов?

Тема 4. Съедобные и ядовитые грибы и их использование

Тест 3. Продолжить правильные по смыслу и значению слова.

- 1) Грибы — обширная группа _____ организмов (по способу питания), включающая около 150 тысяч видов.
- 2) Оболочка грибной клетки преимущественно содержит _____, реже целлюлозу.
- 3) Вегетативное тело гриба состоит из системы тончайших ветвящихся гиф, называемых _____.
- 4) Мицелий может быть клеточный и неклеточный. Неклеточный мицелий - лишён _____ (отдел оомикота и зигомикота).
- 5) Гифы паразитных грибов могут формировать расширенные, плотно прилегающие к стенке хозяина клетки, напоминающие присоски - _____, от которых отходят внутрь клеток растения-хозяина особые, часто разветвлённые выросты - **гаустории**, с помощью которых происходит питание гриба содержимым отдельных клеток.
- 6) При плотном переплетении гиф у грибов образуется ложная ткань _____.
- 7) Бесполое размножение осуществляется при помощи _____.
- 8) Особая стадия **дикариотичного** мицелия, когда гаплоидные ядра попарно ассоциированы, сближены, но не слились и образуют _____.
- 9) - половой процесс, при котором сливаются обычные соматические, или вегетативные, клетки мицелия.
- 10) Ниже мякоти шляпки расположен спороносный слой _____.
- 11) Напишите значение грибов _____.
- 12) Вся поверхность плодового тела, несущая гименеальный слой, называется _____.
- 13) Грибы, которые способны вести исключительно паразитический образ жизни называются _____.

- 14) Формы, которые способны периодически менять образ жизни с сапрофитного на паразитический и обратно, называется _____.
- 15) Формы, которые питаются органическими веществами, которые не входят в состав живых клеток, не приносят при этом никому вреда, называются _____.

Критерии оценки

Форма итоговой оценки коллоквиума - зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения заданий в количестве 50 %.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные правила сбора и хранения грибов.
2. Назовите роль грибов в жизни человека и в природе?
3. Несъедобные, условно-съедобные и ядовитые грибы. Назовите отличительные особенности?
4. Назовите способы переработки грибов?
5. Опишите основные этапы возделывания грибов?
6. От каких факторов зависит прогнозирование плодоношения грибов?
7. Перечислите мероприятия, проведение которых направленно на сохранение и восстановление грибных ресурсов.

Тема 5. Плодово-ягодные растения леса

Изучить видовое разнообразие лесных плодово-ягодных растений, способы переработки и хранения.

Характеристика плодово-ягодных растений леса и их способы переработки

Таблица 2

Название растений	Морфологические признаки (краткое описание)	Примечание (время заготовки и способы переработки)
1)		
...		
10)		

Тема 6. Медоносные и орехоплодные растения леса. Продукты пчеловодства

Изучить основные медоносные растения их морфологические особенности, а также значение отдельных представителей в природе и народном хозяйстве (Заполнить таблицу, причём таблица должна содержать 10 медоносов и 10 орехоплодных растений).

Таблица 3

№ п/п	Название медоносного растения	Краткое описание	Примечание

Форма итоговой оценки задания (зачтено, не зачтено).

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения задания в количестве 50 %, если менее – «не зачтено».

Продукты пчеловодства.

Рассмотреть основные продукты пчеловодства. Дать краткое описание и способы использования и применения. Заполнить таблицу

Таблица 4

Название продукта	Краткое описание	Примечание
1)		
...		
8)		

Критерии оценки

Форма итоговой оценки - зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения задания в количестве 98-100%.

Контрольные вопросы

1. Значение медоносных растений в пчеловодстве.
2. Медоносная база. Медоносные угодья.
3. Продукты пчеловодства.
4. Бортничество.
5. Работы, предусматривающие организацию и содержание пасеки в лесу.
6. Лиственные орехоплодные растения.
7. Хвойные орехоплодные растения леса.
8. Сроки заготовки, переработка и хранение орехоплодной продукции леса.
9. Способы заготовки орехоплодной продукции. Промысловая заготовка.
10. Положения Лесного кодекса, предусматривающие регулирование потребления орехоплодной продукции леса различными отраслями народного хозяйства.

Тема 7. Подсочка хвойных и лиственных пород деревьев.

Лесохимическая промышленность.

Рассмотреть и проанализировать основные составляющие лесохимического производства

1. Переработка живицы заключается.....
2. Пневый осмол является.....
3. Технология получения целлюлозы.....
4. Гидролизом называется
5. Сырьем для пиролиза.....
6. Древесный уголь изготавливается
7. Сырьем для смоло-скипидарного производства служит.....
8. Сырьем для дегтярного производства служит.....
9. Газификацией называется.....
10. Дубильные вещества получают.....
11. Подсочкой называется.....
12. В подсочку назначают насаждения.....

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил требуемое задание в количестве 98-100 %.

Задания подготовила
доцент, канд.с.-х. наук



Иванова Н.В.

Контрольные вопросы и задания к **контрольной работе** представлены в методических указаниях (для очного и заочного отделения): Недревесная продукция леса: / Новосиб.гос.аграр.ун-т., Агроном.фак-т; сост. С.Х. Вышегуров, Л.А. Карловец. – Новосибирск, 2015. – 50 с.

Размещено на сайте НГАУ <http://nsau.edu.ru/agro/botany/metodicheskaya-rabota/>

Вопросы для зачета по дисциплине «Недревесная продукция леса»

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Основные положения по осуществлению побочного лесопользования в лесах РФ.
2. Недревесная продукция леса: разрешение споров, ответственность сторон за нарушение условий осуществления побочного лесопользования.
3. Техника безопасности при работе с недревесной продукцией леса.
4. Воздействие антропогенного фактора на лесную растительность.
5. Виды сенокосов и пастбищ. Основные кормовые растения леса, краткое описание 2-3 видов.
6. Сроки и способы заготовки сена. Качество сена и его оценка.
7. Мероприятия необходимые для сохранения и восстановления лесных сенокосов и пастбищ.
8. Виды сена в зависимости от способа заготовки и хранения.
9. Пастьба скота на лесных пастбищах и его влияние на лесную экосистему.
10. Роль грибов в жизни человека.
11. Основные виды съедобных грибов. Категории грибов по пищевой и товарной ценности.
12. Время сбора грибов.
13. Основные представители класса сумчатых грибов. Краткое описание 2-3 видов.
14. Несъедобные и условно-съедобные грибы – основные представители, последствия связанные с употреблением их в пищу.
15. Основные виды ядовитых грибов. Краткое описание 2-3 видов.
16. Грибы – двойники. Краткое описание 2-3 видов.
17. Способы переработки грибов.
18. Маринование грибов при промышленной заготовке.
19. Промышленное выращивание грибов.
20. Оценка урожайности и определение запаса грибов.
21. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности.
22. Плодово-ягодные культуры леса. Краткое описание 2-3 видов.
23. Основные правила, которые необходимо соблюдать при сборе и хранении плодово-ягодной продукции леса.
24. Одомашнивание лесных плодово-ягодных культур. Краткое описание 2-3 видов.
25. Оценка урожайности плодово-ягодных культур леса.
26. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
27. Лекарственные растения леса. Краткое описание 2-3 видов.
28. Сбор, сушка и хранение основных видов лекарственного сырья.
29. Применение лекарственных растений леса в народной медицине.
30. Биологические активные вещества лекарственных растений.
31. Подсочка лиственных пород.
32. Подсочка хвойных пород.
33. Способы заготовки березового сока в промышленных масштабах.
34. Факторы, от которых зависит смолообразование. Отбор деревьев по смолопродуктивности.

35. Подготовительные, производственные и заключительные работы при подсочке лиственных пород.
36. Сырье для лесохимической промышленности.
37. Канифольно-скипидарное производство.
38. Заготовка и использование коры древесных растений.
39. Орехоплодные растения леса. Краткое описание 2-3 видов.
40. Дикорастущие орехи и их использование.
41. Организация заготовки, переработки и хранения орехоплодных культур.
42. Организация лесных пасек. Разведение и содержание пчел.
43. Лесные растения – медоносы. Краткое описание 2-3 видов.
44. Продукты пчеловодства – краткое описание, пищевое и лекарственное значение.
45. Определение качества меда.
46. Береста – особенности заготовки и использования.
47. Заготовка и переработка древесной зелени.
48. Основные продукты переработки древесных смол.
49. Заготовка прута для плетения.
50. Виды народных промыслов. Использование лесных материалов в народном творчестве.

Составила



Н. В. Иванова

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ИИД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ИИД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);