ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № РД.03-61
«10» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Агрономического факультета
Мармулев А.Н.
(ФИО)
(подпись)
10.05.2017 г.

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Комнатное цветоводство

35.03.01 Лесное дело

Виды деятельности:
основной: научно-исследовательский;
дополнительный производственно-технологический.
(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/ 8

Семестр 7/ 8

Факультет агрономический

Очная / заочная

Вид занятий	Объем занятий [з.ед./час.]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	7/ 8
В том числе,			
Контактная работа	60	22	7/ 8
Лекции	30	8	
Лабораторные занятия	30	14	
Самостоятельная работа, всего	84	122	7/ 8
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа/ реферат	К.р.	К.р.	7/ 8
Форма промежуточного контроля			
Экзамен	Экз	Экз	7/ 8

Новосибирск, 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки *35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)* утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 г. № 1082.

Программу разработали:

Д-р с.-х. наук, проф. О.Ю. Васильева

Преподаватель кафедры
ботаники и ландшафтной архитектуры М.В. Кобякова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ассортимент основных видов комнатных растений, особенности их строения и условия выращивания, методы борьбы с различными группами вредителей растений, способы размножения и формирования, принципы подбора растений для составления композиций из комнатных цветов;

уметь: оформлять из изученного ассортимента комнатных растений здания и сооружения различных назначений, заниматься подбором и составлять композиции для оранжерейных помещений, осуществлять текущий уход за растениями, работать с генеральным и посадочным планами различных объектов озеленения;

владеть: различными методиками производства посадочного материала комнатных растений; технологией составления цветочных композиций, особенностями проведения проектных работ в сфере внутреннего озеленения.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Комнатное цветоводство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций студентов:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);
- умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14).

Таблица 2. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	**Знать:**	
	ассортимент основных видов комнатных растений, особенности их строения и условия выращивания, методы борьбы с различными группами вредителей растений, способы размножения и формирования, принципы подбора растений для составления	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14

	композиций из комнатных цветов	
2.	**Уметь:**	
	оформлять из изученного ассортимента комнатных растений здания и сооружения различных назначений, заниматься подбором и составлять композиции для оранжерейных помещений, осуществлять текущий уход за растениями, работать с генеральным и посадочным планами различных объектов озеленения	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
3	**Владеть:**	
	различными методиками производства посадочного материала комнатных растений; технологией составления цветочных композиций, особенностями проведения проектных работ в сфере внутреннего озеленения	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комнатное цветоводство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина ««Почвоведение», «Ботаника», «Дендрология», «Физиология и биохимия растений», «Фитопатология и энтомология», «Экология» и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 3 по каждой форме обучения (очная, заочная)

Таблица 3. **Тематический план учебной дисциплины (144 час. – 4 зач. ед.)**

Очная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе-
		Лекции (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Самостоя-тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Строение и классификация комнатных растений.						
1.1	Морфологические особенности комнатных растений.	2	-	-	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14
1.2	Микроклиматические условия	1	-	2	3	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14
1.3	Условия содержания растений в помещении. Акклиматизация растений к жилым помещениям.	-	2	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 2. Строение и классификация комнатных растений.						
2.1	Уход за комнатными растениями	4	4	2	10	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2.2	Формирование комнатных растений	2	2	2	6	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2.3	Размножение комнатных растений	1	2	2	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2.4	Вредители и болезни	-	1	2	3	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 3. Выращивание комнатных растений без почвы						
3.1	Гидропоника	1	2	2	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
3.2	Ионитопоника	1	2	2	5	ОК-7, ОПК-2,
3.3	Аэропоника	1	2	2	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 4. Жизненные формы растений.						
4.1	Четыре отдела покрытосемянных	2	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.2	Лианы	2	1	2	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.3	Суккуленты	2	1	2	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14
4.4	Ампельные растения	1	1	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.5	Эпифиты	1	2	2	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.6	Лиственнодекоративные	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-12
4.7	Цветочнодекоративные	-	2	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Тема 5. Озеленение интерьеров						

5.1	Модульная аранжировка	-	-	2	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
5.2	Составление композиций	4	2	-	6	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
5.3	Вертикальное озеленение	-	-	2	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
5.4	Цвет растений в фитодизайне	1	2	-	3	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 6. Бонсай						
6.1	История возникновения стиля	-	-	2	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
6.2	Технология выращивания	2	-	3	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 7. Комнатное плодоводство						
7.1	Комнатное плодоводство	1	-	2	3	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 8. Выгонка растений в цветение						
8.1	Выгонка растений в цветение	-	-	2	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	30	30	84	144	

Заочная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе-
		Лекции (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Самостоя-тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Строение и классификация комнатных растений.						
1.1	Морфологические особенности комнатных растений.	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14
1.2	Микроклиматические условия	1	-	4	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14
1.3	Условия содержания растений в помещении. Акклиматизация растений к жилым помещениям.	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 2. Строение и классификация комнатных растений.						
2.1	Уход за комнатными растениями	1	2	4	7	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2.2	Формирование комнатных растений	2	1	3	6	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2.3	Размножение комнатных растений	-	2	3	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2.4	Вредители и болезни	-	1	2	3	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 3. Выращивание комнатных растений без почвы						
3.1	Гидропоника	1	1	3	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12

3.2	Ионитопоника	1	1	3	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
3.3	Аэропоника	1	1	3	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 4. Жизненные формы растений.						
4.1	Четыре отдела покрытосемянных	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.2	Лианы	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.3	Суккуленты	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12, ПК-14
4.4	Ампельные растения	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.5	Эпифиты	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.6	Лиственнодекоративные	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
4.7	Цветочнодекоративные	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Тема 5. Озеленение интерьеров						
5.1	Модульная аранжировка	-	1	5	6	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
5.2	Составление композиций	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
5.3	Вертикальное озеленение	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
5.4	Цвет растений в фитодизайне	-	-	5	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 6. Бонсай						
6.1	История возникновения стиля	-	-	4	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
6.2	Технология выращивания	1	2	5	8	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 7. Комнатное плодоводство						
7.1	Комнатное плодоводство	-	-	5	5	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
Раздел 8. Выгонка растений в цветение						
8.1	Выгонка растений в цветение	-	**2**	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
	Контрольная работа			**18**	**18**	
	Экзамен			**9**	**9**	
	Итого:	**8**	**14**	**122**	**144**	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий и контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Строение и классификация комнатных растений.

Тема 1.1. Морфологические особенности комнатных растений. Строение растений. Корень, стебель, лист, цветок, плод.

Тема 1.2. Микроклиматические условия. Свет, температура, влажность, почва.

Тема 1.3. Условия содержания растений в помещении. Климатический и эдафический фактор. Акклиматизация растений к жилым помещениям.

Раздел 2. Выращивание декоративных растений в домашних условиях.
Тема 2.1.Уход за комнатными растениями. Сезонность ухода. Особенности выращивания в период покоя.
Тема 2.2. Формирование комнатных растений. Варианты обрезки комнатных растений. Виды положительно реагирующие на формовочную обрезку.
Тема 2.3.Размножение комнатных растений. Семенное и вегетативное размножение.
Тема 2.4. Вредители и болезни. Симптомы, меры борьбы и профилактики.

Раздел 3. Выращивание комнатных растений без почвы.
Тема 3.1. Гидропоника. Субстратный способ. Типы субстратов.
Тема 3.2. Ионитопоника. Условия выращивания. Новые разработки.
Тема 3.3. Аэропоника. Состав воздуха. Набор необходимых питательных элементов.

Раздел 4. Жизненные формы растений.
Тема 4.1 Четыре отдела покрытосемянных (древесные, полудревесные, наземные травянистые и водные травянистые растения).
Тема 4.2. Лианы. Основные представители (усиконосные, вьющиеся, корнелазающие, опирающиеся лианы). Особенности строения, выращивания и ухода. Использование лиан в вертикальном озеленении.
Тема 4.3. Суккуленты. Основные группы. Особенности строения, выращивания и ухода. Особенности фотосинтеза.
Тема 4.4. Ампельные растения. Биологические и морфологические особенности растений. Цветущие ампельные комнатные растения (тунбергия, ахименес, гипоцирта).
Тема 4.5.Эпифиты. Особенности строения и размножения. Два основных способа выращивания в комнатных условиях. Основные представители вида.
Тема 4.6. Лиственнодекоративные. Композиции из декоративнолиственных растений (низкорослые растения, высокорослые растения). Уход и содержание.
Тема 4.7 Цветочнодекоративные. Биологические особенности. Сроки и период цветения. Особенности размещения в озеленение интерьера.

Тема 5. Озеленение интерьеров.
Тема 5.1. Модульная аранжировка. Основы аранжировки. Использование искусственных и природных материалов в составление композиции. Фактура в аранжировке.
Тема 5.2. Составление композиций. Монокультурные и поликультурные композиции.
Тема 5.3. Вертикальное озеленение. Разделительные стенки и трельяжи.
Тема 5.4.Цвет растений в фитодизайне. Эстетическое и эмоциональное

влияние цвета композиции на человека. Использование искусственного света в озеленение интерьера.

Раздел 6 Бонсай.
Тема 6.1.История возникновения стиля.
Тема 6.2.Технология выращивания. Способы формирования растений. Почва. Необходимые инструменты. Подрезка и стрижка. Подкормка. Уход.

Раздел 7. Комнатное плодоводство.
Тема 7.1. Комнатное плодоводство.

Раздел 8. Выгонка растений в цветение.
Тема 8.1. Выгонка растений в цветение.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Список основной литературы

1. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 522 с. + Доп. Материалы [Электронный ресупрс; Режим доступа http://www.znanium.com]. – (Высшее образование: Бакаравриат), (ЭБС Инфра-М)

4.2 Список дополнительной литературы

1. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие / Лежнева Т. Н. – М.: Академия, 2011

2. Защити растений от вредителей [текст] : учебник для студентов вузов / Н.Н. Третьяков [и др.]; под ред. Н.Н. Третьякова и В.В. Исачева. – Санкт-Петербург: Москва: Краснодар: Лань, 2012. – 528 с.: ил. – (Учебники для вузов Специальная литература).

3. Комнатные растения от А до Я [текст] ассортимент, уход и пересадка, размножение, размещение в интерьере, защита от вредителей и болезней / В. В. Воронцов. – Москва: Фитон+, 2013. – 328 с.: ил.

Российская академия наук Сибирское отделение http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/data/show_page.dhtml?2+148

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	*Сибирское отделение Российской Академии Наук (СО РАН)*	*http://www-sbras.nsc.ru*
2	*Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук*	*https://www.binran.ru/rbo/botjourn/2009/bj2.htm*
3.	*Ботанический сад МГУ им. М.В. Ломоносова «Аптекарский огород»*	*http://www.hortus.ru/about*
4.	*Центральный ботанический сад СО РАН*	*http://www.csbg.nsc.ru/*
5.	*Королевские ботанические сады Кью*	*http://www.kew.org/*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

для очного и заочного отделений

Комнатное цветоводство: методические указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. факультет; сост. С.Х. Вышегуров, М.В. Кобякова – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос» 2017. – 33 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

В учебной аудитории, оборудованной для преподавания дисциплине «Комнатное цветоводство» имеются наглядные пособия в виде плакатов; планшеты с изображением и описанием цветочных растений; фотографии и репродукции видов растений.

Используются возможности ИНТЕРактивных досок, все учебные материалы представлены в виде презентаций.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	8	Microsoft
2.	MS Office 2010 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	8	Microsoft

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Выращивание растений на гидропонике (5 фильмов)	5-7 минут
		Выгонка тюльпанов и лилий в промышленных масштабах	5 минут
		Орхидеи	43 минуты
		Садовое искусство XXI века	26 минут
2.	Презентации	По 8 разделам и 15 темам	Около 10-25 слайдов по каждой теме

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-126	Аудитория для ЛПЗ и самостоятельной работы	Плакаты, презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, стационарный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура)

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Выгонка луковичных	2	Практическое занятие	Круглый стол	ОК-7, ОПК-2, ПК-12
2	Бонсай	6	Лекция, практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций	ОК-7, ОПК-2, ПК-12

Метод круглого стола основан на обсуждении поставленных задач в открытой форме со стороны преподавателя и студентов, которые выступают с краткими сообщениями. Студенты присутствующие в аудитории, могут участвовать в работе, задавая вопросы. В результате вырабатывается согласованная позиция по проблемам организации территории и местоположения питомника.

Метод «Анализ конкретных ситуаций» создаёт, ставит определённую конкретную задачу, например оргхозплана для данной природно-климатической зоны и требует каждого участника найти методы составления наиболее рентабельного производства.

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	26
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	23
3.	Создание и проработка проекта зимнего сада	25
4.	Создание плана по размножению растений, согласно заданию	15
5.	Создание технологической карты по уходу за объектом	15
6.	Разработка проекта озеленения интерьера офисного здания	15

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
7.	Выполнение контрольной работы согласно списку тем	25
	Всего:	**144**

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	144	Менее 48	48-72	73-83	84-96	97-119	120-132	133-144

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 36 баллов.

По предмету предусмотрена и традиционная система оценки знаний студентов.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 24.04.2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от 27.04.2017 г. № 6

Заведующий кафедрой _____ С.Х. Вышегуров
(должность) подпись ФИО

Председатель учебно-методического совета, _____ Е.Г. Медяков
(должность) подпись ФИО

Куратор по агротехнологическим
направлениям подготовки _____ Бабарыкина С.А.