

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики**

Reg. № ЮР/УП.03-33
ЮР/У.03-32
« 13 » 20 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Мкртычян Борик Апетович



ФГОС 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 Экономика для юристов

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль: «Уголовно-правовой»

виды деятельности: **нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 2; 3

Юридический факультет

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)-72/68

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/ 72	2/68	2; 3
В том числе:			
Контактная работа	28	8	
Лекции	14	4	
Практические (семинарские) занятия	14	4	
Самостоятельная работа, всего	44	60	
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат			
Форма контроля			
Экзамен (зачёт)	зачёт	зачёт	1; 1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.16 г.

Программу разработал:

*Доцент кафедры экономики,
канд. геогр. наук, доцент*

(должность, ученая степень, ученое звание)



подпись

Н. В. Савченко

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1)

знать:

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, и их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– основы экономики, функционирование рыночной экономики, взаимосвязь экономики и права;

уметь:

– использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика для юристов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций специалиста.

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).
2. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате обучения дисциплины студент должен (табл. 1).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
1.1	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, и их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	ОК-2; ОК-7; ПК-9
1.2	основы экономики, функционирование рыночной экономики, взаимосвязь экономики и права	ОК-2
2.	Уметь:	
2.1	использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач	ОК-7
3.	Владеть:	

	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа	ОК-2;ОК-7; ПК-9
--	--	-----------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Экономика для юристов» относится к обязательным дисциплинам вариативного блока дисциплин. Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системно-образующим фактором в динамической системе учебного процесса по ОПОП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин, в результате этого следует обосновать межпредметные связи дисциплины. *Базовыми дисциплинами* при ее изучении является – *Философия, История. Базирующимися дисциплинами* – *Финансовое право, Предпринимательское право.*

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2.1 и 2.2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Введение в экономику						
1.	Предмет и метод экономики	1			1	ОК-2;ОК-7 ПК-9
2.	Основные этапы развития экономики	1			1	
Общие основы экономического развития						
3.	Потребности и ресурсы общества. Производство			3	3	ОК-2;ОК-7 ПК-9
4.	Типы и формы собственности. Приватизация.	2	2	2	6	
5.	Современная рыночная экономика		2	2	4	
Микроэкономика						
6	Теория спроса и предложения	2		2	4	ОК-2;ОК-7 ПК-9

7.	Конкуренция и монополия		2	2	4	
8.	Предпринимательство и предприятие	2		2	4	
9.	Теория производства. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы.		2	3	5	
10.	Рынки ресурсов и формирование факторных доходов	2		2	4	
Макроэкономика						
11.	Основные макроэкономические показатели	2		2	4	ОК-2;ОК-7 ПК-9
12.	Макроэкономическое равновесие			2	2	
13.	Государственный бюджет и фискальная политика государства		2	2	4	
14.	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства			3	3	
15.	Экономический рост и цикличность экономического развития			2	2	
Мировая экономика						
16.	Международная торговля		2	2	4	ОК-2;ОК-7 ПК-9
17.	Международное перемещение факторов производства	2		2	4	ОК-2;ОК-7 ПК-9
18.	Международная валютная система		2	2	4	
	ИТОГО:	14	14	35	63	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	ВСЕГО:	14	14	44	72	

Таблица 2.2 Заочная форма (4,6 года)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	

1	2	3	4	5	6	7
Введение в экономику						
1.	Предмет и метод экономики	1			1	ОК-2;ОК-7 ПК-9
2.	Основные этапы развития экономики					
Общие основы экономического развития						
3.	Потребности и ресурсы общества. Производство					ОК-2;ОК-7 ПК-9
4.	Типы и формы собственности. Приватизация.	1		9	10	
5.	Современная рыночная экономика		1	1	2	
Микроэкономика						
6	Теория спроса и предложения	1		4	5	ОК-2;ОК-7 ПК-9
7.	Конкуренция и монополия			4	4	
8.	Предпринимательство и предприятие			4	4	
9.	Теория производства. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы.		1	4	5	
10.	Рынки ресурсов и формирование факторных доходов			4	4	
Макроэкономика						
11.	Основные макроэкономические показатели	1		4	5	ОК-2;ОК-7 ПК-9
12	Макроэкономическое равновесие			4	4	
13	Государственный бюджет и фискальная политика государства		1	3	4	
14.	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства		1	3	4	
15.	Экономический рост и циклич-			4	4	

	ность экономического развития					
Мировая экономика						
16.	Международная торговля			4	4	ОК-2;ОК-7 ПК-9
17.	Международное перемещение факторов производства			4	4	
18.	Международная валютная система			4	4	
	ИТОГО:	4	4	60	68	
	Подготовка к зачёту			4	4	
	ВСЕГО:	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Т е м а 1

Предмет и метод экономики

Экономическая жизнь общества. Производительные силы. Производственные отношения. Экономические блага. Потребности. Ресурсы. Альтернативность развития экономики. Кривая производственных возможностей. Предмет экономической теории. Экономическая эффективность. Экономические системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная система. Традиционная система. Административно-командная (плановая) система. Методы экономической теории.

Т е м а 2

Основные этапы развития экономики

Первые школы экономической мысли. Меркантилизм. Физиократы. Английская классическая школа: А.Смит, У.Петти, Д.Рикардо. Экономические учения социалистов-утопистов. А.Сен-Симон. Ш.Фурье. Р.Оуэн. Теоретические концепции марксизма. Австрийская школа экономической мысли. Маржинализм. К.Менгер. Е.Бем-Баверк. Возникновение неоклассической школы. А.Маршалл. Экономическая мысль в России в 20-30-е гг. XX в.: Чаянов, Н.Кондратьев, Богданов. Кейнсианская теория эффективного спроса. Современные направления экономической мысли. Монетаризм. Современный институционализм.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Т е м а 3

Потребности и ресурсы общества. Производство

Безграничные потребности общества и их структура. Целевая функция общественного производства. Материальное, нематериальное производство. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора («что, как и для кого?»). Кривая производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Закон замещения, альтернативная стоимость. Экономические системы и их сущность. Традиционная, плановая, рыночная и смешанная экономика.

Т е м а 4

Типы и формы собственности. Приватизация.

Собственность: экономическое понимание. Присвоение и отчуждение. Собственность и хозяйствование. Соотношение юридического и экономического содержания собственности. Типы собственности: частная и общественная. Права частной собственности. Формы частной собственности и их характеристика. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике. Гражданский кодекс Российской Федерации о формах собственности в России. Последствия огосударствления экономики. Необходимость, цели и пути приватизации в России. Итоги и проблемы. Федеральный закон «О приватизации государственного имущества в Российской Федерации...» Мировой опыт приватизации.

Т е м а 5

Современная рыночная экономика

Товарное производство: условия существования, типы. Товар и его свойства. Совокупная и предельная полезность, закон убывающей предельной полезности. Цена как категория обмена. Сущность и функции денег. Исторический процесс возникновения и развития денег. Современные деньги: сущность и виды. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. Количество денег в обращении. Стоимость денег.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Т е м а 6

Теория спроса и предложения

Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Условие равновесия потребителя согласно кардиналистической теории. Бюджетная линия. Кривая безразличия потребителя. Карта кривых безразличия. Условие равновесия потребителя соглас-

но ординалистической теории. Спрос: понятие и факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса. Виды эластичности и факторы, влияющие на нее. Предложение: понятие и факторы, определяющие предложение. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Рыночное равновесие и рыночная цена. Нарушения рыночного равновесия. Виды рыночного равновесия.

Т е м а 7

Конкуренция и монополия

Конкуренция: сущность и функции. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополия: понятие, происхождение, типы; олигополия, монополистическая конкуренция. Экономический вред монополий. Антимонopolная деятельность государства: цели и методы. Монополии в советской экономике. Необходимость и пути демополизации. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Т е м а 8

Предпринимательство и предприятие

Предпринимательство и его функции в экономике. Социально-экономическое понятие предприятия. Предприятие как обособленная производственно-хозяйственная единица. Характеристика предприятий. Малый бизнес и его место в современной экономике. Венчурное предпринимательство. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Гражданский кодекс Российской Федерации об организационно-правовых формах предпринимательства в России.

Т е м а 9

Теория производства. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы

Процесс производства. Производственная функция. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Экономические издержки производства. Внутренние и внешние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде: виды (общие и средние) и их динамика. Понятие и значение предельных издержек. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Сопоставление дохода и издержек. Определение оптимального объема производства. Модели: «совокупный доход – совокупные издержки», «предельный доход – предельные издержки». Условия: закрытия фирмы, минимизации убытков, максимизации прибыли.

Т е м а 10

Рынки ресурсов и формирование факторных доходов

Рынки ресурсов и их особенности. Цены ресурсов и их роль в экономике. Спрос на ресурсы и факторы, влияющие на него. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизация прибыли. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда и его особенности. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние профсоюзов на уровень заработной платы. Проблемы заработной платы в современной России. Рынок природных ресурсов и его особенности. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли. Процент как цена капитала. Номинальный и реальный процент. Пофакторное и персональное распределение доходов. Проблема социальной справедливости в распределении доходов. Динамика доходов населения в современной России. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Т е м а 11

Основные макроэкономические показатели

Характеристика целей макроэкономического развития и их соотношение. Национальный объем производства. Валовый национальный продукт. Расчет валового национального продукта по расходам и по доходам. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор – ВВП. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и общественное благосостояние. Безработица: понятие и виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Безработица в России 90-х годов. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Определение инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Кривая Филлипса. Инфляция в России 90-х и 2000-х годов.

Т е м а 12

Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Характеристика кривой совокупного предложения. Равновесие: реальный уровень производства и уровень цен. Нарушения равновесия. Эффект «храповика». Стагфляция. Совокупные расходы. Потребление и сбережения. Кривая потребления.

Показатели, характеризующие потребление и сбережения. Потребление и национальный объем производства. Инвестиции. Спрос на инвестиции и факторы, его определяющие. Инвестиции и национальный объем производства. Мультипликационный эффект. Макроэкономическое равновесие. Модель: «совокупные расходы – валовой национальный продукт». Модель: «инвестиции–сбережения». Макроэкономическое равновесие и потенциальный объем производства. Рецессионные и инфляционные разрывы.

Т е м а 13

Государственный бюджет и фискальная политика государства

Экономическая теория налогообложения. Принципы, формы налогообложения, налоговая система. Налоговая система России: проблемы и перспективы развития. Налоговый кодекс Российской Федерации. Государственный бюджет: принципы построения, структура доходов и расходов. Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг и его влияние на экономическое развитие. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Фискальная политика: сущность и методы. Фискальные мультипликаторы. Автоматические стабилизаторы и дискреционная фискальная политика. Виды и эффективность фискальной политики.

Т е м а 14

Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Сущность, функции, виды кредита. Современная банковская система. Коммерческие банки и их функции. Как банки делают деньги. Центральный банк, его место и роль в современной экономике. Банк России и его функции. Федеральные законы «О банках и банковской деятельности» и «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Спрос на деньги. Денежный рынок. Теория монетаризма. Монетарная политика государства: цели и инструменты. «Кейнсианский передаточный механизм». Виды и эффективность монетарной политики.

Т е м а 15

Экономический рост и цикличность экономического развития

Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы роста. Функция Кобба–Дугласа. Инвестиции. Принцип акселерации. Теория экономических циклов. Характеристика фаз цикла. Причины цикличности и виды циклов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 16

Международная торговля

Внешняя торговля и ее отличия от внутренней торговли. Характеристики мировой торговли. Теория внешней торговли. Внешнеторговая политика государства. Фритредерство и протекционизм. Методы регулирования внешней торговли. Состояние внешней торговли России. Законы Российской Федерации «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» и «Закон Российской Федерации о таможенном тарифе».

Тема 17

Международное перемещение факторов производства

Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала. Инвестиционный климат. Россия на мировом рынке капиталов. Закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в РСФСР». Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование межстранового перемещения рабочей силы. Миграция труда в современной России.

Тема 18

Международная валютная система

Мировая валютная система: этапы развития и характеристика современного состояния. Валютная обратимость. Валютный рынок и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Валютная политика и ее инструменты. Платежный баланс: основные статьи и структура.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (ЭБС Инфра – М).



4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. (ЭБС Инфра – М).
- ✓ 2. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. (ЭБС Инфра – М).
- ✓ 3. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ.ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. (ЭБС Инфра – М).
- ✓ 4. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (ЭБС Инфра – М).
- ✓ 5. Экономическая теория: Учебник / Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. (ЭБС Инфра – М).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
2. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический журнал (<http://www.rej.guu.ru>)
8. Журнал секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
9. Журнал эксперт (<http://www.expert.ru>)
10. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
11. Библиотека материалов по экономической тематике (<http://www.libertarium.ru/library>)
12. Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
13. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>; <http://www.almaz.com/nobel/economics>
14. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (<http://www.finansy.ru>)

15. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>
 16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - <http://www.cbr.ru>
 17. Официальный сайт Росстата (www.gks.ru)
 18. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Экономика для юристов.: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. А.А. Самохвалова. – Новосибирск, 2017. – 43 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense
4.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная
5.	КонсультантПлюс	без ограничений	КонсультантПлюс

Таблица 4. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Рынок. Спрос и предложение товаров	22 слайдов
2	Презентация	Производство и функции производства	25 слайдов
3	Презентация	Макроэкономическая структура национальной экономики. Система национальных счетов	20 слайдов
4	Презентация	Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование экономики	24 слайдов
5	Презентация	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	25 слайда

5. Описание материально-технической базы

Таблица 5. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Аудитория для занятий лекционного типа	Учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, ноутбук
НК-316	Аудитория для занятий семинарского типа проведения промежуточной аттестации	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 6. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод экономики. Основные этапы развития экономической теории	2	Л	Лекция визуализация	ОК-2; ОК-7 ПК-9
2	Типы и формы собственности. Приватизация.	2	ПЗ	ситуационная задача, метод дискуссии	
3	Государственный бюджет и фискальная политика государства	2	ПЗ	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК-2; ОК-7 ПК-9
4	Теория спроса и предложения	2	Л	Лекция визуализация	
Итого:		8	Л-4 ПЗ-4		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачёт.

«Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «14» апреля 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «14» октября 2017 г. № 2

Заведующий кафедрой
(должность)

подпись

Рудой Е.В.
ФИО

Председатель методического совета,
ст. преподаватель
(должность)

подпись

Шабалина Е.Л.
ФИО

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

ЮРСП.03-33
Рег. № ЮРСП.03-33

« 13 » 10 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от « 13 » октября 2017 г. № 2
Заведующий кафедрой



(подпись) Е.В. Рудой

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Код и название учебной дисциплины (модуля)

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономики.	ОК-2	Тесты
2	Основные этапы развития экономики	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад
3	Потребности и ресурсы общества. Производство.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад
4	Типы и формы собственности. Приватизация.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад
5	Современная рыночная экономика.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад
6	Теория спроса и предложения.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование, тесты
7	Конкуренция и монополия.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад
8	Предпринимательство и предприятие.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад
9	Теория производства. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование, тесты
10	Рынки ресурсов и формирование факторных доходов.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование, тесты
11	Основные макроэкономические показатели	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование, тесты
12	Макроэкономическое равновесие.	ОК-2	Коллоквиум
13	Государственный бюджет и фискальная политика государства.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Доклад

14	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Рабочая тетрадь, тесты
15	Экономический рост и цикличность экономического развития.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование, рабочая тетрадь, тесты
16	Международная торговля.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование
17	Международное перемещение факторов производства.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование
18	Международная валютная система.	ОК-2; ОК-7, ПК-9	Собеседование

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Тесты по дисциплине Экономика для юристов

Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Выберите наиболее полное и точное определение предмета экономической теории:
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - б) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
 - в) экономическая теория изучает экономические законы поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.
2. Укажите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое к макроэкономике:
 - а) уровень безработицы в России в 1998 г. составлял 9%;
 - б) в Новосибирске на авиационном заводе им. Чкалова уволено в прошлом месяце 20 рабочих;
 - в) на прошлой неделе Центральный банк России снизил процентную ставку на ссуды частным предприятиям на 1 %.
3. Модель является абстракцией реального явления:
 - а) да;
 - б) нет.
4. Экономическая наука отличается от естественных невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента:
 - а) да;
 - б) нет.
5. Позитивная экономическая теория изучает:
 - а) что должно быть;
 - б) что есть;
 - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - г) оценочные суждения.
6. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки или максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
 - а) достижение полной занятости;
 - б) поддержание экономического роста;
 - в) экономическая эффективность;
 - г) экономическая безопасность.

Тема 6. Теория спроса и предложения товаров

1. За 8 часов производится 16 изделий общей стоимостью 80 долларов. Сколько будет стоить вся дневная продукция и одно изделие:
 - а) если производительность труда возрастет в 2 раза;
 - б) интенсивность труда возрастет в 1,5 раза.
2. Общие признаки для простого и капиталистического товарного производства:
 - а) общественное разделение труда;
 - б) частная собственность на средства производства;
 - в) применение наемного труда;
 - г) рабочая сила является товаром;
 - ж) трудится сам собственник производства;

- з) стихийный характер производства.
3. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
- а) конкуренция;
 - б) частная собственность;
 - в) централизованное планирование;
 - г) свобода предпринимательского выбора.
4. Какие проблемы рыночной экономики должны решаться на уровне государства:
- а) распределение денежных доходов в обществе;
 - б) оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
 - в) определить, что и сколько произвести наличных ресурсов;
 - г) определение круга товаров и услуг, в которых нуждается общество.
5. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
- а) минимальный объем выпуска продуктов;
 - б) максимальный объем выпуска продуктов;
 - в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
 - г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов;
 - д) равноценные комбинации получаемых благ.
6. Если все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого, то эта ситуация называется:
- а) эффективной;
 - б) неэффективной;
 - в) кризисом;
 - г) экономическим ростом.

Тема 9. Теория производства. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы

1. Производственная функция показывает:
- а) возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого;
 - б) возможные объемы производства 2-х продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов;
 - в) максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов;
 - г) все ответы неверны.
2. Изокванта характеризует:
- а) расход производственных факторов;
 - б) комбинацию факторов производства, обеспечивающую минимальные издержки;
 - в) возможность взаимозаменяемости факторов производства;
 - г) результат взаимодействия факторов производства.
3. Альтернативная стоимость отражает категорию издержек...
- а) упущенных возможностей;
 - б) бухгалтерских;
 - в) явных;
 - г) внешних.
4. Какие затраты называются постоянными?
- а) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукт не производится;
 - б) затраты, которые не меняются ни в краткосрочном, ни в длительном периоде;
 - в) затраты на покупку сырья;
 - г) все варианты верны.

5. Какие затраты относятся к переменным?
- а) проценты за банковский кредит;
 - б) арендная плата и стоимость оборудования;
 - в) стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 - г) все производственные затраты, необходимые для выпуска продукции.

Тема 10. Рынки ресурсов и формирование факторных доходов

1. Реальная зарплата - это...
 - а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
 - б) сумма начисленной зарплаты;
 - в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
 - г) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.
2. При росте ставки зарплаты индивидуальное предложение труда...
 - а) всегда увеличивается;
 - б) всегда уменьшается;
 - в) всегда остается неизменным;
 - г) сначала растет, а затем начинает сокращаться.
3. На рынке труда можно купить:
 - а) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
 - б) Право на использование способностей работника
 - в) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
 - г) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками
4. Главными участниками рынка труда являются
 - а) Продавец и посетитель
 - б) Покупатель и работник
 - в) Работодатель и работник
 - г) Работодатель и продавец
5. Взаимодействие на рынке труда осуществляется
 - а) посредством обмена на основе спроса и предложения
 - б) за счёт эффективного использования рабочей силы
 - в) за счёт ограниченности экономических ресурсов
 - г) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли
6. Выберите неверный вариант: основные механизмы рынка труда:
 - а) Предложение
 - б) Профессиональная переподготовка
 - в) Спрос
 - г) Рыночная цена трудовых услуг

Тема 11. Основные макроэкономические показатели

1. Личный доход – это:
 - а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
2. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
 - а) услуги домашней хозяйки;
 - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - в) покупка новых акций у брокера;
 - г) стоимость нового учебника в книжном магазине.

3. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?
- а) прибыль корпорации;
 - б) государственные трансфертные платежи;
 - в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит,
 - г) рентный доход,
 - д) зарплата.
4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
 - б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
 - в) номинальный ВВП не изменился;
 - г) цены упали на 3%.
5. Зарплата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) ЧНП по методу потока расходов;
 - г) личного дохода.
6. ВВП, исчисленный по потоку доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов:
- а) да;
 - б) нет.

Тема 15. Экономический рост и цикличность развития экономики

1. Экономический рост может быть отображен как:
- а) сдвиг вправо кривой производственных возможностей;
 - б) сдвиг влево кривой производственных возможностей;
 - в) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой;
 - г) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой.
2. Интенсивный тип экономического роста достигается за счет:
- а) увеличения количества используемых ресурсов;
 - б) более эффективного использования всех факторов производства;
 - в) более эффективного использования фактора «труд»;
 - г) сокращения простоев оборудования.
3. Снижение темпов экономического роста страны ведет к:
- а) снижению роста уровня жизни;
 - б) уменьшению инвестиций;
 - в) снижению конкурентоспособности продукции;
 - г) всему вышеперечисленному
4. Гарантированным является такой темп экономического роста, который, по мнению Харрода:
- а) поддерживает безработицу на минимальном уровне;
 - б) обеспечивает равенство темпов роста объема производства и инвестиций;
 - в) обеспечивает полное использование производственных мощностей;
 - г) позволяет достичь полной занятости.
5. Показателями экономического роста являются:
- а) увеличение ВВП;
 - б) увеличение ВНД;
 - в) рост ВВП или ВНД на душу населения;
 - г) все ответы верны.
6. Главным фактором экономического роста современных развитых стран являются:
- а) увеличение количества занятых;

- б) увеличение рабочего времени;
- в) использование большего объема ресурсов;
- г) использование достижений научно-технического прогресса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 10-12 вопросов (85-100%), может обосновать выбранный ответ;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает правильно на 8-9 вопросов (70-84%), может обосновать выбранный ответ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 6-7 вопросов (54-69%), может обосновать выбранный ответ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает правильно на 6 вопросов (53% и менее), затрудняется с обоснованием верных ответов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Тема 2. Этапы развития экономики

1. Меркантилизм. Представители этой школы.
2. Физиократы
3. Классическая политическая экономия А. Смит, У. Петти, Д. Риккардо. Социалисты-утописты.
4. Марксистская экономическая теория
5. Западная экономическая теория
6. Неоклассическое направление в экономической теории. А.Маршалл
7. Кейнсианство
8. Институционально-социологическое направление
9. Монетаризм – экономическая школа XX в.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Тема 3. Потребности и ресурсы общества. Производство

1. Безграничные потребности общества и их структура.
2. Целевая функция общественного производства.
3. Материальное, нематериальное производство.
4. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора («что, как и для кого?»).
5. Кривая производственных возможностей. Неполное использование ресурсов.
6. Закон замещения, альтернативная стоимость.
7. Экономические системы и их сущность. Традиционная, плановая, рыночная и смешанная экономика


Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко
(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Тема 4. Типы и формы собственности. Приватизация

1. Собственность: экономическое понимание.
2. Присвоение и отчуждение.
3. Собственность и хозяйствование.
4. Соотношение юридического и экономического содержания собственности.
5. Типы собственности: частная и общественная.
6. Права частной собственности. Формы частной собственности и их характеристика.
7. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации о формах собственности в России.
9. Последствия огосударствления экономики. Необходимость, цели и пути приватизации в России. Итоги и проблемы.
10. Федеральный закон «О приватизации государственного имущества в Российской Федерации...» Мировой опыт приватизации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;
- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Тема 5. Современная рыночная экономика

1. Товарное производство: условия существования, типы.
2. Товар и его свойства.
3. Совокупная и предельная полезность, закон убывающей предельной полезности.
4. Цена как категория обмена.
5. Сущность и функции денег.
6. Исторический процесс возникновения и развития денег.
7. Современные деньги: сущность и виды.
8. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера.
9. Количество денег в обращении. Стоимость денег.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;
- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Т е м а 7. Конкуренция и монополия

1. Конкуренция: сущность и функции.
2. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения фирм.
3. Рынок совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция. Монополия: понятие, происхождение, типы; олигополия, монополистическая конкуренция. Экономический вред монополий.
5. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.
6. Монополии в советской экономике.
7. Необходимость и пути демополизации. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Тема 8. Предпринимательство и предприятие

1. Предпринимательство и его функции в экономике.
2. Социально-экономическое понятие предприятия. Предприятие как обособленная производственно-хозяйственная единица.
3. Характеристика предприятий.
4. Малый бизнес и его место в современной экономике.
5. Венчурное предпринимательство.
6. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации об организационно-правовых формах предпринимательства в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;
- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Темы докладов по дисциплине Экономика для юристов

Тема 13. Государственный бюджет и фискальная политика государства

1. Экономическая теория налогообложения.
2. Принципы, формы налогообложения, налоговая система.
3. Налоговая система России: проблемы и перспективы развития.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Государственный бюджет: принципы построения, структура доходов и расходов.
6. Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования.
7. Государственный долг и его влияние на экономическое развитие.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Фискальная политика: сущность и методы.
9. Фискальные мультипликаторы. Автоматические стабилизаторы и дискреционная фискальная политика.
10. Виды и эффективность фискальной политики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

- оценка «хорошо», если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономика для юристов**

Тема 6. Теория спроса и предложения товаров

1. Какие функции выполняет рынок?
2. Что такое спрос? Какие факторы на него влияют?
3. Что такое предложение? Какие факторы влияют на него?
4. Что показывает функция спроса?
5. Что показывает функция предложения?
6. Роль цены в установлении равновесия спроса и предложения.
7. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей?
8. Каковы различия между изменением в спросе и изменением величины спроса? Назовите причины каждого из этих изменений.
9. Почему кривая предложения оказывается восходящей?
10. Что происходит с кривой предложения при изменении факторов предложения?
11. Каковы различия между изменением в предложении и изменением величины предложения? Назовите причины каждого из этих изменений.
12. Раскройте понятие «полезности» и «предельной полезности».
13. В чем состоит смысл и решение «парадокса А.Смита»?
14. Каково правило максимизации полезности приобретаемых материальных благ при ограниченном бюджете потребителя?
15. Как потребности связаны с полезностью товаров?
16. В чем отличие теории предельной полезности от теории трудовой стоимости?
17. Назовите две формы отражения потребительского выбора в экономической науке.
18. Объясните парадокс Гиффена.
19. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
20. Каким образом изменение цен влияет на изменение благосостояния потребителя в рыночной системе.

Тема 9. Теория производства. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы

1. Издержки производства: постоянные, переменные, общие. Их характеристика, графическое изображение, роль и значение для предпринимателя.
2. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного момента времени постоянные издержки могут оказаться переменными.
3. Характеристика средних издержек. Чем они отличаются от предельных?
4. Предельные издержки и предельный доход, их логическая и экономическая связь и значение.
5. Каким может быть эффект от изменения масштабов производства? Какие издержки снижаются благодаря увеличению масштаба производства?
6. Какова роль конкуренции в развитии рыночной системы? Определите основное содержание конкуренции.
7. Назовите признаки совершенной конкуренции.
8. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в России?
9. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Перечислите все виды и формы недобросовестной конкуренции. Какие примеры такой конкуренции вы можете привести из практики рынка?
10. Существует ли монополия, полностью свободная от конкуренции?

Тема 10. Рынки ресурсов и формирование факторных доходов

1. Спрос и предложение на рынках факторов производства.
2. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и платой за труд?
3. Как рост производительности в одной из отраслей экономики повлияет на зарплату в этой отрасли? В других отраслях?
4. В чем различие между основным и оборотным капиталом?
5. Особенности предложения на рынке земли.
6. Механизм получения дифференциальной ренты.

Тема 11. Основные макроэкономические показатели

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы?
3. Объясните, почему величина доходов в экономике должна быть равна величине расходов?
4. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?
5. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
6. Каково место СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальным хозяйством.
7. Охарактеризуйте методы расчета ВВП и значение их в статистике и анализе.
8. По каким конкретным показателям судят о ходе и результатах воспроизводственного процесса в рамках макроэкономики? Как они взаимосвязаны?

Тема 15. Экономический рост и цикличность экономического развития

1. Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом?
3. Что понимается под качеством экономического роста?
4. Как при помощи кривой производственных возможностей можно проиллюстрировать экономический рост?
5. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
6. Как концепция мультипликатора-акселератора раскрывает механизм экономического роста?
7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить? Почему происходит выдвижение на первый план инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?
8. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
9. Каковы объективные основы государственного регулирования экономики?
10. Охарактеризуйте формы государственного регулирования. Методы борьбы с коррупцией.
11. Какова роль государства в мирохозяйственных связях?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он доступно излагает материал, делает выводы и заключения, проводит параллель с современной экономической ситуацией;

- оценка «хорошо», если он доступно излагает материал, но затрудняется с выводами и заключением;

- оценка «удовлетворительно» выставляется при неполном раскрытии темы и затруднении при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проработал теоретический материал.

Составитель  Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

**Вопросы для коллоквиума
по дисциплине Экономика для юристов**


Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
2. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
3. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
5. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
6. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
7. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
8. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
9. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
10. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?
11. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
12. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
13. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
14. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
15. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
16. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
17. Что такое эффект храповика в экономике?
18. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.
19. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?
20. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения» (IS).
21. В чем отличие классической модели равновесия I и S от кейнсианской?
22. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВНП). Каковы критерии равновесия в этой модели?
23. Что такое «кейнсианский крест»?
24. Опишите механизм действия мультипликатора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Н.В. Савченко
(подпись)
« 30 » марта 2017 г.

**Вопросы и задания для собеседования по дисциплине
Экономика для юристов**

Тема 16. Международная торговля

Вопросы для обсуждения

Коллоквиум:

1. Международная торговля товарами, ее сущность.
2. Формы и методы международной торговли.
3. Внешнеторговые операции.
4. Международные торговые биржи.
5. Торги, аукционы, выставки.
6. Географическая и товарно-отраслевая структура международной торговли.
7. Место РФ в деятельности международных экономических организаций.
8. Инструментарий регулирования внешней торговли на национальном и международном уровнях. Экономические и административные методы.
9. Межгосударственное торговое регулирование. Деятельность Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и Всемирной торговой организации (ВТО).
10. Сущность услуг и их виды.
11. Отличие услуг от товара в его материальном выражении.
12. Подходы к международной классификации услуг: в рамках ГАТТ (ВТО), ГАТС (ВТО) и МВФ.
13. Особенности международной торговли услугами.
14. Факторы, обуславливающие ее развитие.
15. Отраслевая и географическая структура торговли услугами.
16. Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке услуг.
17. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
18. Понятие и содержание научно-технического сотрудничества (МНТС) и его цели.
19. Типы технологий.
20. Формы МНТС.
21. Мировой рынок технологий (МРТ).
22. Виды аренды.
23. Патенты, лицензии.
24. Формы расчетов в международном технологическом обмене.
25. Обмен «ноу-хау».
26. Особенности мирового рынка технологий.
27. Понятие международного инжиниринга.
28. Франчайзинг.
29. Международный консалтинг.

Задание для самостоятельной работы

Приведите три примера реализации различных методов и форм внешней торговли (по данным СМИ с обязательным указанием источника информации). Определите возможные преимущества и недостатки каждой из этих сделок.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией, использовал дополнительную литературу для подготовки к коллоквиуму
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не затрудняется с ответом, но не использовал дополнительную литературу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями и затрудняется с ответами на вопросы по рекомендованной литературе;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Савченко Н. В.

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

Вопросы и задания для собеседования по дисциплине
Экономика для юристов
Тема 17. Международное перемещение факторов производства

Вопросы для обсуждения

1. Международное движение капитала: понятие, сущность, причины и формы.
2. Факторы, обуславливающие движение капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Особенности и тенденции международного движения капитала.
5. Направления движения прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
6. Мировой рынок ссудных капиталов.
7. Международный кредит, его функции. Иностраные инвестиции в экономике РФ.
8. Международный кредит как экономическая интеграция. Формы международного кредита.
9. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
10. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Регулирующая роль международных валютно-кредитных организаций.
11. МВФ, международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития.
12. Понятие международной миграции трудовых ресурсов. Факторы, ее определяющие.
13. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция. Виды внешней трудовой миграции.
14. Направления международной миграции рабочей силы. Особенности миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.
15. Миграционная политика, ее виды и инструменты.
16. Тенденции миграции рабочей силы в РФ.

Вопросы для контроля

1. Формы вывоза капитала и их значение в развитии мировой экономики.
2. Зарубежные инвестиции. Их цель и причины. Инвестиционный климат. Виды зарубежных инвестиций.
3. Прямые зарубежные инвестиции и ТНК.
4. Международный кредит:
 - понятие;
 - виды кредитов;
 - принципы кредитования;
 - классификация международных кредитов;
 - международный кредит и развивающиеся страны;
 - кризис внешней задолженности и его причины.

Доклады и сообщения

1. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в РФ.

2. Миграционная политика РФ.

Задание для самостоятельной работы

Составить классификационную схему международных кредитов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель  Савченко Н. В.

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
**Вопросы и задания для собеседования по дисциплине
Мировая экономика и МЭО**

Тема 18. Международная валютная система

Вопросы для обсуждения

Коллоквиум:

1. Понятия «платежный», «торговый» и «внешнеторговый» балансы страны;
2. Принципы построения платежного баланса:
 - принцип резидентства;
 - принцип двойной сделки.
3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны:
 - динамика и товарная структура мировой торговли;
 - динамика цен;
 - циклические факторы;
 - динамика совокупного спроса;
 - внешнеэкономическая деятельность страны и др.
4. Структура платежного баланса страны:
 - баланс текущих операций;
 - баланс движения капиталов;
 - баланс движения золотовалютных резервов.
5. Методы регулирования платежного баланса:
 - ограничение инфляции; девальвация национальной валюты; изменение учетной ставки; таможенно-тарифное регулирование экспортно-импортных операций;
 - другие специальные меры.
6. Понятие международных валютных отношений.
7. Мировая валютная система (МВС).
8. Основные функции МВС.
9. Национальная валютная система, ее функции.
10. Классификация валют.
11. Номинальный и реальный валютный курс.
12. Режим валютного курса.
13. Мировой валютный рынок.
14. Этапы эволюции валютной системы.
15. Валютная система и валютная политика РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией; при подготовке вопросов коллоквиума использовал дополнительную литературу монографического характера;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не затрудняется ответить на дополнительные вопросы, но при подготовке не использовал дополнительную литературу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель



Савченко Н. В.

(подпись)

« 30 » мая 2017 г.

**Рабочая тетрадь
по дисциплине Экономика для юристов**

Тема 15. Экономический рост и цикличность экономического развития

Ответьте на следующие вопросы:

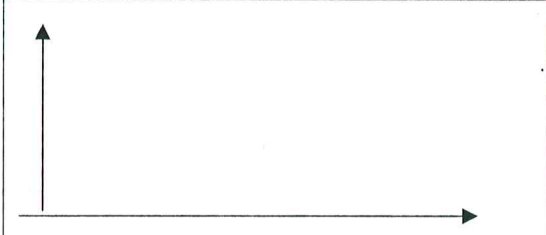
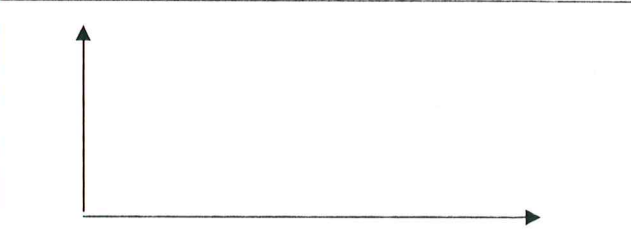
1. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
2. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория? Каковы экономические и социальные издержки безработицы?
3. Каковы современные теоретические представления о сущности и причинах инфляции?
4. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
5. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Объясните.
6. Какие основные причины циклического развития экономики?
7. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов? В чем суть теории «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева?
8. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? Объясните причину модификации модели экономического цикла.
9. Каковы основные формы кризисов и в чем их особенности? Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?

Определите, к какой фазе классического экономического цикла относятся следующие явления.

Ответ поясните.

	Экономическое явление	Фаза цикла
А.	Повышение цен и сокращение безработицы	
Б.	Стремительное падение цен	
В.	Перепроизводство товаров	
Г.	Незначительное повышение уровня производства	
Д.	Приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов	

Проиллюстрируйте графически основные виды инфляции.

Инфляция спроса	Инфляция издержек
	

Определите, какой тип инфляции вызывают события, перечисленные в таблице (инфляция спроса – С, инфляция предложения – П)

	События	Тип инфляции
А.	Резкий скачок цен на нефть	
Б.	Значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды	
В.	Автоматический рост зарплаты, связанный с законом о прожиточном минимуме	
Г.	Повышение цен производителем – монополистом	
Д.	Уменьшение процентных ставок Центральным банком	

Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе: занятые, безработные, не включаются в состав рабочей силы.

		Статус
А	Работник, уволенный по собственному желанию	
Б	Студент, ищущий работу после окончания учебного заведения	
В	Работник, который по инвалидности не может работать	
Г	Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски	
Д	Домохозяйка	

Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления.

	Экономическое явление	Форма безработицы
А	Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	
Б	Увольнение в связи с началом учебы	
В	Увольнение в период кризиса перепроизводства	

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода.

Показатель	Первый год	Пятый год
Рабочая сила, тыс. чел.	84889	95453
Занятые, тыс. чел.	80796	87524
Безработные, тыс. чел.		
Уровень безработицы, в %		

1. Рассчитайте и занесите в таблицу данные по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. При этом фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП.

Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 20%, реальная ставка процента равна 5%. *Рассчитайте номинальную ставку процента*

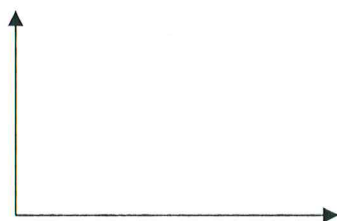
В экономике за 2010 год уровень инфляции за три квартала составил 6, 8 и 8% соответственно. *Рассчитайте уровень инфляции за весь указанный период.*

Тема 9. Финансово-бюджетная политика

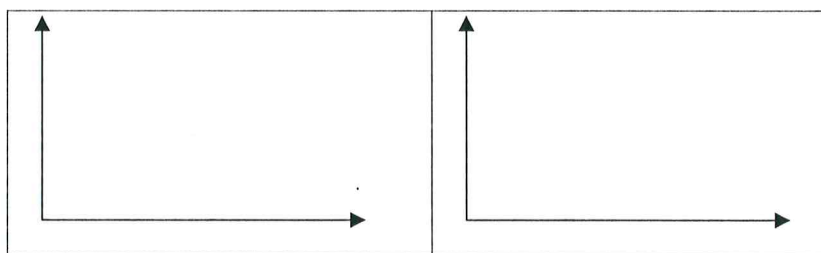
Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
2. Из каких элементов состоит финансовая система?
3. Какова структура государственного бюджета?
4. По каким причинам может возникнуть дефицит бюджета и какие существуют источники для его покрытия?
5. Что представляет собой налог как экономическая категория? Каковы их функции? Какие виды налогов вы знаете?
6. В чем состоит эффект А. Лаффера?
7. Что представляет собой фискальная политика государства?
8. Рассмотрите механизм действия мультипликатора госрасходов и налогового мультипликатора. Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

Дайте графическую интерпретацию эффекта А. Лаффера.



Покажите графически потенциальное воздействие роста и снижения налогов на совокупный спрос и совокупное предложение.



В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. *Определите этот бюджет имеет дефицит или профицит, оцените его размер.*

В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2005 г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2005 году – профицит 50 ден. ед.; в 2006 году – профицит 60 ден. ед.; в 2007 году – профицит 80 ден. ед.; в 2008 году – дефицит 100 ден. ед., в 2009 – дефицит 70 ден. ед. *Определите величину государственного долга (при отсутствии выплат по госдолгу за этот период) на 1 января 2010 года.*

Тема 14. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Ответьте на следующие вопросы:

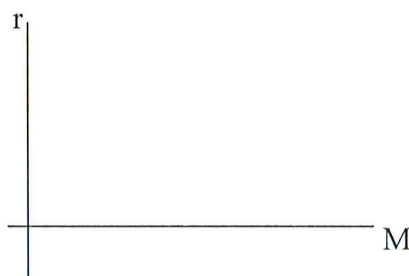
1. Как оценивают влияние денежно-кредитной политики на состояние национальной экономики кейнсианцы и монетаристы?
2. Каковы цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики?
3. Что такое спрос на деньги и предложение денег? Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются?
4. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка?
5. Какие существуют основные операции коммерческих банков?
6. Какова роль коммерческих банков в денежной эмиссии?
7. С помощью каких методов и инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
8. Что имеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками?
9. В чем состоит сущность кредита? Каковы его основные функции?
10. Какие основные формы кредита Вы знаете?

Заполните свободные клетки.

Денежные агрегаты

M_0	
M_1	
M_2	
M_3	
Квазиденьги	

Нарисуйте график спроса и предложения денег.



Покажите графически воздействие на денежную массу (M) и ставку процента (r) процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Список вопросов к итоговой аттестации (зачёт)
по дисциплине **Экономика для юристов**

1. Экономическая жизнь общества и особенности ее теории. Предмет экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономические системы и их сущность.
4. Методология экономической теории.
5. Собственность и ее роль в экономике.
6. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей.
7. Сущность и функции рынка.
8. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
9. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
10. Монополия. Антимонопольное законодательство.
11. Закон спроса.
12. Закон предложения.
13. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
14. Поведение потребителя в механизме формирования спроса. Теория предельной полезности.
15. Предпринимательство и формы предпринимательской деятельности.
16. Закон убывающей предельной производительности. Техническая эффективность производства.
17. Издержки производства. Их виды.
18. Прибыль. Условия максимизации прибыли.
19. Производный спрос на факторы производства. Рынок труда.
20. Рынок капитала и процент.
21. Рынок земли и земельная рента.
22. Основные макроэкономические показатели (ВВП, НД).
23. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория.
24. Потребление и сбережение: кейнсианский анализ.
25. Цикличность развития рыночной экономики. Фазы цикла.
26. Происхождение, сущность и функции денег.
27. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
28. Кредит. Структура современной кредитной системы.
29. Денежно - кредитная политика государства.
30. Инфляция. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.
31. Сущность и функции финансов. Государственный бюджет.
32. Налоги. Принципы и формы налогообложения.
33. Финансовая политика государства.
34. Безработица и ее формы.
35. Банки и их функции.
36. Бюджетная система РФ.

Составитель _____ Н.В. Савченко

(подпись)

« 30 » марта 2017 г.