

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ КУРАТОР ГОДА»

1 Общие положения.

1.1 Конкурс проводится среди преподавателей и сотрудников НГАУ – кураторов академических групп.

1.2 Целью конкурса является повышение эффективности работы кураторов и стимулирование его роли в учебно-воспитательном процессе студента.

2 Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

2.2 На первом этапе работа куратора за учебный год оценивается по двум критериям:

- Оценка работы куратора со студентами академической группы по данным анкеты «Куратор глазами студентов» (анкета прилагается);

- Оценка результатов работы академической группы за год (бланк оценочной характеристики прилагается).

Примечание: оценка результатов работы группы заполняется только на 2-3 (в зависимости от количества групп) кураторов, получивших наибольшее количество баллов по результатам анкетирования.

2.3 На втором этапе оценка работы куратора проводится по следующим критериям:

- Результаты опроса «Куратор глазами студентов» и работы группы за год;

- Оценка работы куратора заместителем декана по воспитательной работе (схема оценочной характеристики прилагается);

2.4 Оценка осуществляется по балльной системе. Победитель выявляется по общей сумме баллов следующим образом:

- Средняя сумма баллов по результатам опроса «Куратор глазами студентов»;

- Сумма баллов по результатам оценки работы группы;

- Сумма баллов по результатам оценки работы куратора заместителем декана;

- Сумма баллов за правильность и полноту заполнения журнала куратора.

3 Подведение итогов конкурса

3.1 Итоги конкурса подводят:

- совет кураторов НГАУ совместно с начальником отдела по внеучебной воспитательной работе университета.

- зам. деканы институтов, факультетов по воспитательной работе.

3.2 Лучший куратор года может быть поощрен:

3.2.1 Кураторы года на факультетах и в институтах разовой премией в размере не менее 50% от оклада, объявлением благодарности по факультету (институту).

3.2.2 Куратор года НГАУ:

- за 1 место – разовой денежной премией в размере 10 000 р. ,Почетной грамотой ректора, помещением фотографии на сайт университета;

- за 2 место - объявлением благодарности по факультету и по университету + разовая премия 7 000 р.;

- за 3 место – разовая премия в размере 5 000 р.

- за 4 место – разовая премия 3 000р.

- за 5 место – разовая премия 3 000р.

Приложение А
(обязательное)

Анкета «Куратор глазами студентов»

1. Знаете ли Вы куратора своей группы:

- а) да, знаю – 3
- б) да, видел(а) его несколько раз (однажды) – 1
- в) знаю, что он есть, но я с ним не знаком(а) – 0
- г) у нашей группы нет куратора – 0

2. С какой периодичностью куратор бывает и работает с Вашей группой:

- а) несколько раз в неделю – 3
- б) несколько раз в месяц – 2
- в) несколько раз в семестр – 1
- г) общается только во время учебных занятий, которые ведет – 1
- д) не работает с нами – 0

3. Я уважительно отношусь к своему куратору:

а) да, потому что он(а) хороший преподаватель; честный, порядочный, ответственный и отзывчивый человек – 3

- б) у меня еще не сложилось мнение о моем кураторе – 1
- в) к сожалению, не могу сказать, что испытываю к нему чувство уважения – 0.

4. Меня устраивает работа куратора нашей группы:

- а) да, полностью устраивает – 3
- б) в целом устраивает, но можно больше уделять внимание нашей группе – 2
- в) не совсем устраивает – 1
- г) нет, не устраивает – 0

Далее за все ответы да – 1 балл, нет, не знаю – 0 баллов.

5. Куратор помог мне решить проблемы с успеваемостью: а) да; б) нет.

6. Куратор помог мне решить бытовые проблемы (при устройстве в общежитие, съеме квартиры, в организации рабочего места и т.п.): а) да; б) нет.

7. Куратор помог мне наладить взаимоотношения с сокурсниками: а) да; б) нет.

8. Куратор помог мне решить конфликт с одним из преподавателей: а) да; б) нет.

9. Куратор посоветовал как решить мои проблемы со здоровьем, личные проблемы: а) да; б) нет.

10. Куратор помог при оформлении контрольных, лабораторных, курсовых работ: а) да; б) нет.

11. Куратор помог мне во время сессии: а) да; б) нет.

12. Куратор помог мне приобщиться к активной студенческой жизни: а) да; б) нет.

13. Я постоянно могу рассчитывать на помощь куратора: а) да; б) нет; в) не знаю.

14. Куратор помог нашей группе разобраться в особенностях обучения на факультете (в институте): а) да; б) нет; в) не знаю.

15. Куратор контролирует нашу текущую и семестровую успеваемость: а) да; б) нет; в) не знаю.

16. Куратор помог нашей группе наладить отношения с преподавателем(ями): а) да; б) нет; в) не знаю.

17. Куратор познакомил нас с Уставом университета, другими документами вуза и факультета (института): а) да; б) нет; в) не знаю.

18. Куратор познакомил нашу группу с учебным корпусом, университетом, городом: а) да; б) нет; в) не знаю.

19. Куратор помог нам познакомиться, наладить отношения внутри группы: а) да; б) нет; в) не знаю.

20. Куратор помог нашей группе правильно выбрать старосту, актив группы: а) да; б) нет; в) не знаю.

21. Куратор рассказал о работе студенческого самоуправления, помог всем желающим стать участников активной студенческой жизни: а) да; б) нет; в) не знаю.
22. Куратор помог организовать вечер знакомств, другие мероприятия в группе: а) да; б) нет; в) не знаю.
23. Куратор посещал общежитие, где живут студенты нашей группы: а) да; б) нет; в) не знаю.
24. Куратор беседует с нами на различные темы (патриотические, студенческие, нравственные и т.д.): а) да; б) нет; в) не знаю.
25. Мы всегда можем обратиться к куратору за советом, помощью, поддержкой: а) да; б) нет; в) не знаю.
26. Куратор нашей группы всегда хорошо выглядит: а) да; б) нет; в) не знаю.
27. Куратор работает с нашей группой ответственно и с интересом: а) да; б) нет; в) не знаю.

Приложение Б
(обязательное)

Оценка результатов работы академической группы за год

№	Наименование мероприятия	Балл
1	Учебная и научно-исследовательская работа	
1.1	Средний балл успеваемости.	
1.2	Количество студентов, участвовавших в олимпиадах.	
1.3	Количество студентов, принимавших участие в научных конференциях (присутствие, выступление, участие в организации).	
2	Культурно - массовая работа	
2.1	Количество студентов входящих в студенческий и профсоюзный актив факультета, университета	
2.2	Количество студентов, участвовавших в культурно-массовых мероприятиях факультета.	
2.3	Количество студентов, участвовавших в культурно-массовых мероприятиях университета:	
2.4	Количество городских и республиканских мероприятий, в которых принимали участие студенты группы. Процент от общего числа студентов группы, которые принимали участие в городских и республиканских мероприятиях (в среднем).	
2.5	Количество мероприятий, проведенных куратором в группе: – огонек знакомств; – творческие встречи; – беседы, диспуты; – экскурсии; – посещение театра, кино; – поездка в другой город; – иное (укажите, что именно)	
3.	Спортивно-массовая работа	
3.1	Количество студентов, участвовавших в соревнованиях на факультете (в институте), в университете.	
3.2	Количество призовых мест.	
4.	Трудовое воспитание	
4.1.	Количество субботников, уборок территории, корпуса и т.п., в которых принимали участие студенты группы	

4.2.	Процент от общего числа студентов группы, которые принимали участие в трудовой деятельности (в среднем)	
ИТОГО		

Высчитывается количество проведенных в группе мероприятий, среднее количество участвовавших в мероприятиях, от полученной суммы вычитается количество правонарушений.

Приложение В
(обязательное)

Оценка работы куратора заместителем декана по воспитательной работе

Критерии оценки	Балл
1. Проведение часов куратора (периодичность и качество). 2. Индивидуальная работа со студентами. 3. Культурно-массовая и спортивно-массовая работа в группе. 4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов в группе.	
ИТОГО:	

Оценка пунктов проводится по пятибалльной системе.

Итог: сумма пунктов

Приложение Д
(обязательное)

Подведение общих итогов

№	Критерии оценки	Сумма баллов	Максимально возможный балл
1	Результаты анкетирования «Куратора глазами студентов»		35
2	Результаты работы группы за год		–
3	Оценка работы куратора зам. деканом по внеучебной работе		25
	ИТОГО:		–